令和7年度

広島大学光り輝き入試

総合型選抜(国際バカロレア型)

教育学部

第三類 (言語文化教育系)

多文化・グローバル教育学プログラム

小論文問題

実施期日 : 令和6年11月14日(木)

試験時間 : 9時30分 ~ 12時00分(2時間30分)

注意事項

1. 試験開始の指示があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。

- 2. 問題冊子は表紙を含めて5枚、解答用紙は3枚、下書き用紙は5枚です。
- 3. 解答用紙の所定欄に受験番号を記入してください。
- 4. 解答は解答用紙の指定の場所に記入してください。
- 5. 解答用紙は室外へ持ち出してはいけませんが、問題冊子及び下書き用紙は持ち帰ってください。
- 6. 机上には、本学受験票、配付した問題冊子等、黒鉛筆(和歌、格言等が印刷されているものは不可)、鉛筆キャップ、シャープペンシル、消しゴム、鉛筆削り(電動式、大型のもの、ナイフ類は不可)、時計(辞書、電卓、端末等の機能があるものや、それらの機能の有無が判別しづらいもの、秒針音のするもの、キッチンタイマー、大型のものは不可)、眼鏡、ハンカチ、目薬、ティッシュペーパー(袋又は箱から中身だけ取り出したもの)のほかは置くことができません。

令和7年度 広島大学光り輝き入試 総合型選抜 (国際バカロレア型)

教育学部

第三類(言語文化教育系) 多文化・グローバル教育学プログラム 小論文問題

The subsequent passage addresses the accessibility of education and the right to education (RTE) for migrant children in Japan. Please respond to questions 1-3 on the answer sheets after reading the text.

著作権保護の観点から、公表していません。

¹ These include various facilities, organizations, and other matters related to schools. See MEXT, 2010.

According to the Statistics Bureau of Japan, this is the number of Japanese children aged 6-14 years. See Statistics Bureau of Japan, 2019.

令和7年度 広島大学光り輝き入試 総合型選抜 (国際バカロレア型)

教育学部

第三類(言語文化教育系) 多文化・グローバル教育学プログラム 小論文問題

著作権保護の観点から、公表していません。

令和7年度 広島大学光り輝き入試 総合型選抜 (国際バカロレア型)

教育学部

第三類(言語文化教育系) 多文化・グローバル教育学プログラム 小論文問題

著作権保護の観点から、公表していません。

(Adapted from Joshi Ratala Dinesh Prasad and Satoko Tabata (2021), "Barriers to Education for Migrant Children in Japan at Mainstream Schools: From a Rights-based Perspective," *Journal of Human Security Studies*. Vol.10, No.2 (Special Issue). pp. 109-129.)

令和7年度 広島大学光り輝き入試 総合型選抜(国際バカロレア型)

教育学部

第三類(言語文化教育系) 多文化・グローバル教育学プログラム 小論文問題

- Question 1: Examine and discuss this underlined issue: While Japanese schools in general value equality, the lack of such training may lead the teachers to misunderstand 'equity.' (Summarize your thoughts within 200 words in English or 400 characters in Japanese)
- Question 2: What role does a safe and inclusive learning environment play in promoting peace and equity in education? (Summarize your thoughts within 200 words in English or 400 characters in Japanese)
- Question 3: How do nationalism and globalization intersect and impact social integration, within the society in general and Japan's educational system in particular? (Summarize your thoughts within 200 words in English or 400 characters in Japanese)