

幼小中一貫教育研究だより vol.5

【教科特集 第2号】教科で受容と共感を意識した取組における学校園の子供たちの様子についてご紹介します!

小学校 せいかつの中に 2年 ある音を楽しもう

～自分だけの音にこだわりをもって～

自分や友達が見つけたこだわりのある音に触れ合いながら、小集団で協働して音楽づくりをしました。子供たちは自分の見つけた音に愛着をもつと共に、同じように思いの詰まった友達の音を聴き、認め合う姿が見られました。

詳細はこちら



小学校 みんなにおすすめの本を 5年 紹介しよう

～広がる読書の世界～

5年生の子供たちは、これまでに自分が読んできた本を振り返りました。その中で、紹介したい本を決めて紹介し合い、友達がいろいろな本と出会ってきたことを知るとともに、おすすめポイントも様々であることを知ることができました。

詳細はこちら



中学校 チームで協力して 7年 タイムを縮めよう

～実践と観察のコラボ～

グループで動きについて観察し合い、動き方について考えることによって、協働的に学びながら身体の動かし方への理解を深めると共に、自分の動きについて探究的に思考しながら活動する姿が多く見られました。

詳細はこちら



幼小中一貫教育研究だより(カラー版)

幼小中一貫研究だよりをご覧いただきありがとうございます。
学校園ホームページから、カラー版を閲覧できます。
よろしければぜひご覧ください。



学校園ホームページ「幼小中一貫研究だより」URL

https://www.hiroshima-u.ac.jp/fu_mihara/R6kenkyudayori

幼小中一貫教育研究だよりの アンケートにご協力ください

幼小中一貫研究だよりをご覧いただきありがとうございます。
子どもたちのよりよい学びにつなげるため、こちらのアンケートにご協力をお願いいたします。



アンケートフォームURL

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=3VQExGOyJkmGjY4SZA03UKpYIHZnZZ1AjvyvddUtsUIUQVI5TVI0NVhKTVhGWIJBQUZFUko0Q0ZVUy4u>