

令和 5 年度 授業改善アンケート報告書

○ 学士課程

- ・ 第 1 ターム：令和 5 年 5 月～ 6 月実施
- ・ 第 2 ターム：令和 5 年 7 月～ 8 月実施
- ・ 第 3 ターム：令和 5 年 11 月実施
- ・ 第 4 ターム：令和 6 年 1 月～ 3 月実施

○ 大学院課程

- ・ 第 1 ターム：令和 5 年 5 月～ 6 月実施
- ・ 第 2 ターム：令和 5 年 7 月～ 8 月実施
- ・ 第 3 ターム：令和 5 年 11 月実施
- ・ 第 4 ターム：令和 6 年 1 月～ 3 月実施

令和 7 年 1 月

広島大学理学部・理学研究科評価委員会

目 次

I. 調査の目的と方法	6
II. 授業改善アンケート等の推移	8
III. 学士及び大学院課程「学生による授業改善アンケート」実施要綱	
〈1〉 令和5年度（第1ターム）	10
〈2〉 令和5年度（第2ターム）	12
〈3〉 令和5年度（第3ターム）	14
〈4〉 令和5年度（第4ターム）	16
IV. 学士課程（令和5年度・第1ターム）	
〈1〉 授業改善アンケート調査項目	18
〈2〉 調査集計結果（第1ターム）	
① 授業科目一覧（講義）	21
② 学科別・設問別平均点（講義）	22
③ 学科別集計表（講義）	23
〈3〉 調査集計結果（第1ターム）	
① 授業科目一覧（演習）	25
② 学科別・設問別平均点（演習）	26
③ 学科別集計表（演習）	27
〈4〉 調査集計結果（第1ターム）	
① 授業科目一覧（実験・実習）	29
② 学科別・設問別平均点（実験・実習）	30
③ 学科別集計表（実験・実習）	31
V. 学士課程（令和5年度・第2ターム）	
〈1〉 授業改善アンケート調査項目	33
〈2〉 調査集計結果（第2ターム）	
① 授業科目一覧（講義）	36
② 学科別・設問別平均点（講義）	38
③ 学科別集計表（講義）	39
〈3〉 調査集計結果（第2ターム）	
① 授業科目一覧（演習）	41
② 学科別・設問別平均点（演習）	42
③ 学科別集計表（演習）	43
〈4〉 調査集計結果（第2ターム）	
① 授業科目一覧（実験・実習）	45
② 学科別・設問別平均点（実験・実習）	46
③ 学科別集計表（実験・実習）	47

VI. 学士課程（令和5年度・第3ターム）

〈1〉 授業改善アンケート調査項目	49
〈2〉 調査集計結果（第3ターム）	
① 授業科目一覧（講義）	52
② 学科別・設問別平均点（講義）	53
③ 学科別集計表（講義）	54
〈3〉 調査集計結果（第3ターム）	
① 授業科目一覧（演習）	56
② 学科別・設問別平均点（演習）	57
③ 学科別集計表（演習）	58
〈4〉 調査集計結果（第3ターム）	
① 授業科目一覧（実験・実習）	60
② 学科別・設問別平均点（実験・実習）	61
③ 学科別集計表（実験・実習）	62

VII. 学士課程（令和5年度・第4ターム）

〈1〉 授業改善アンケート調査項目	64
〈2〉 調査集計結果（第4ターム）	
① 授業科目一覧（講義）	67
② 学科別・設問別平均点（講義）	69
③ 学科別集計表（講義）	70
〈3〉 調査集計結果（第4ターム）	
① 授業科目一覧（演習）	72
② 学科別・設問別平均点（演習）	73
③ 学科別集計表（演習）	74
〈4〉 調査集計結果（第4ターム）	
① 授業科目一覧（実験・実習）	76
② 学科別・設問別平均点（実験・実習）	77
③ 学科別集計表（実験・実習）	78

VIII. 各学科の分析・検討 80

IX. 学生とのミニ懇談会報告

〈1〉 数学科	81
〈2〉 物理学科	84
〈3〉 化学科	85
〈4〉 生物科学科	89
〈5〉 地球惑星システム学科	92

X. 学生と学部長との懇談会報告 93

XI. 大学院課程（令和5年度・第1ターム）

〈1〉 授業改善アンケート調査項目	94
〈2〉 調査集計結果（第1ターム）・統合生命科学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程前期）	95
② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）	96
③ プログラム別集計表（博士課程前期）	97
〈3〉 調査集計結果（第1ターム）・先進理工系科学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程前期）	99
② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）	101
③ プログラム別集計表（博士課程前期）	102

XII. 大学院課程（令和5年度・第2ターム）

〈1〉 授業改善アンケート調査項目	104
〈2〉 調査集計結果（第2ターム）・統合生命科学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程前期）	105
② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）	106
③ プログラム別集計表（博士課程前期）	107
〈3〉 調査集計結果（第2ターム）・先進理工系科学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程前期）	109
② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）	110
③ プログラム別集計表（博士課程前期）	111

XIII. 大学院課程（令和5年度・第3ターム）

〈1〉 授業改善アンケート調査項目	113
〈2〉 調査集計結果（第3ターム）・統合生命科学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程前期）	114
② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）	115
③ プログラム別集計表（博士課程前期）	116
〈3〉 調査集計結果（第3ターム）・先進理工系科学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程前期）	118
② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）	120
③ プログラム別集計表（博士課程前期）	121
〈4〉 調査集計結果（第3ターム）・統合生命科学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程後期）	123
② プログラム別・設問別平均点（博士課程後期）	124
③ プログラム別集計表（博士課程後期）	125

XIV. 大学院課程（令和5年度・第4ターム）

〈1〉 授業改善アンケート調査項目	127
〈2〉 調査集計結果（第4ターム）・統合生命科学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程前期）	128
② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）	129
③ プログラム別集計表（博士課程前期）	130
〈3〉 調査集計結果（第4ターム）・先進理工系科学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程前期）	132
② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）	133
③ プログラム別集計表（博士課程前期）	134
※ 令和5年度理学部・理学研究科評価委員会委員	136

I. 調査の目的と方法

理学部・理学研究科では、これまでに実施された授業改善アンケート等について、その結果を取りまとめて報告してきた。

ただし、平成 14 年 7 月以降のアンケートでは、広島大学評価委員会教育評価部会によって教育評価の一環として実施されたものであり、質問項目とその表現が従来のものと多少異なっており、評価も 5 段階から 4 段階に変わっている。なお、名称も「授業アンケート」から「授業評価アンケート」に変更されている。また、平成 15 年 1 月に実施されたアンケートは、諸般の事情から広島大学評価委員会教育評価部会としては実施されなかったため、その調査方法をほぼ踏襲する形で理学部独自に実施されたが、平成 15 年 7 月からのアンケートでは、配布数についてのデータ集計は実施されていない。

また、平成 21 年度から、アンケート方法が紙媒体による調査から Web 入力による調査に変更された。

さらに、平成 28 年度第 3 タームから、名称を「授業評価アンケート」から「授業改善アンケート」に変更して実施されている。

今回のアンケートは、令和 3 年度第 1 タームから令和 3 年度第 4 タームの授業に対して、令和 3 年 5 月から令和 4 年 3 月までの間に、タームごとに広島大学教育室教育質保証委員会によって実施されたものであり、理学部・理学研究科が該当する次のアンケート結果等を掲載する。

【学士課程】

第 1 ターム（講義，演習，実験・実習），第 2 ターム（講義，演習，実験・実習），
第 3 ターム（講義，演習，実験・実習），第 4 ターム（講義，演習，実験・実習）

【大学院課程】

第 1 ターム（博士課程前期），第 2 ターム（博士課程前期，博士課程後期），
第 3 ターム（博士課程前期，博士課程後期），第 4 ターム（博士課程前期，博士課程後期）

授業改善アンケートは、これまでと同様に開設授業科目について学生の意見等を把握し、授業について各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法の改善に資することを目的として実施された。なお、アンケートの実施対象科目等の詳細については、各「実施要綱」に記載のとおりである。

また、平成 21 年度から、アンケート方法が紙媒体による調査から Web 入力による調査に変更されたことに伴い、アンケート回答率が激減し、令和 3 年度においても回答率の低い状況は改善されていない。

しかしながら、回答率が低いとはいえ学生によるアンケートの回答内容を把握しておく必要があるため、従来と同様の方法によって回答内容の集計を行うこととし、それをまとめたものを報告書として作成することとした。これまで報告書は冊子として印刷し構成員に配付していたが、平成 27 年度作成分（平成 26 年度（前期・後期））から、広島大学ホームページ（理学部・理学研究科）へ掲載し、構成員に周知するとともに広く公表することとした。

なお、平成 21 年度から、大学院課程についても学士課程に準じたアンケートが実施されているため、学士課程と同様の集計を行ってホームページに掲載することとする。

アンケート結果を教育の改善に適切にフィードバックすることは重要な課題であり、そのための方策を模索しながら実施してきている。特に、各学科のチューター等を中心に問題点と改善すべき点を認識し、学生との意見交換を通して質的向上に役立てることとしている。

なお、平成 31 年 4 月の大学院再編に伴い、理学研究科生物科学専攻及び数理分子生命理学専攻が統合生命科学研究科基礎生物プログラム及び数理生命科学プログラムとなった。アンケートの継続性を鑑みて、統合生命科学研究科に再編されたプログラムについても本報告書の対象とした。さらに、令和 2 年度から、先進理工科学研究科に再編されたプログラムについても、本報告書の対象とした。

<参考>

授業改善アンケート等の実施回数（計 60 回）

実施時期：平成 13 年 1 月，平成 13 年 7 月，平成 14 年 1 月，平成 14 年 7 月，
平成 15 年 1 月，平成 15 年 7 月，平成 16 年 1 月，平成 16 年 7 月，
平成 17 年 2 月，平成 17 年 7 月，平成 18 年 2 月，平成 18 年 7 月，
平成 19 年 2 月，平成 19 年 7 月，平成 20 年 2 月，平成 20 年 7 月，
平成 21 年 2 月，平成 21 年 7 月，平成 22 年 1 月，平成 22 年 7 月，
平成 23 年 1 月，平成 23 年 7 月，平成 24 年 1 月，平成 24 年 7 月，
平成 25 年 1 月，平成 25 年 7 月，平成 26 年 1 月，平成 26 年 7 月，
平成 27 年 1 月，平成 27 年 7 月，平成 28 年 1 月，平成 28 年 7 月，
平成 28 年 11 月，平成 29 年 1 月，平成 29 年 7 月，平成 29 年 11 月，
平成 30 年 1 月，平成 30 年 5 月，平成 30 年 7 月，平成 30 年 11 月，
平成 31 年 1 月，令和元年 5 月，令和元年 7 月，令和元年 11 月，
令和 2 年 1 月，令和 2 年 7 月，令和 2 年 11 月，令和 3 年 1 月，
令和 3 年 5 月，令和 3 年 7 月，令和 3 年 11 月，令和 4 年 1 月，
令和 4 年 5 月，令和 4 年 7 月，令和 4 年 11 月，令和 5 年 1 月，
令和 5 年 5 月，令和 5 年 7 月，令和 5 年 11 月，令和 6 年 1 月

Ⅱ. 授業改善アンケート等の推移

理学部・理学研究科における授業改善アンケート等の推移は次のとおりである。

1. 実施目的

「授業アンケート」：(平成 13 年度まで)

授業に対する学生の意見や学生の姿勢を把握し、その結果を学科毎の傾向と理学部全体としての傾向としてまとめ、それと担当している授業科目の結果と比べて、問題点や改善すべき点を担当教員が認識し、是正していくことが目的である。

「授業評価アンケート」：(平成 14 年度～平成 28 年度第 2 タームまで)

教育評価の一環として、開講授業科目について学生の意見（意識）等を把握し、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために実施する。

「授業改善アンケート」：(平成 28 年度第 3 ターム以降)

教育評価の一環として、開講授業科目について学生の意見（意識）等を把握し、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために実施する。

2. 授業改善アンケート等の推移

年 度	課 程	アンケート調査実施主体	主 な 変 更 点 等
平成 13 年度まで	学士課程	理学研究科自己点検・評価委員会	・「授業アンケート」を実施
平成 14 年度前期	学士課程	広島大学評価委員会教育評価部会	・「授業アンケート」から「授業評価アンケート」に名称を変更して実施 ・評価基準が 5 段階評価から 4 段階評価に変更 ・調査項目が 19 項目から 16 項目が共通で学部毎に 4 項目追加可能に変更
平成 14 年度後期	学士課程	理学研究科自己点検・評価委員会	・変更なし
平成 15 年度	学士課程	広島大学評価委員会教育評価部会	・変更なし
平成 16 年度	学士課程	広島大学学士課程教育センター教育評価部会	・変更なし
平成 17 年度	学士課程	広島大学教育室学士課程会議教育評価部会	・変更なし
平成 18 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・調査実施主体が学士課程会議教育評価部会から教育評価委員会に変更
平成 19 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・変更なし
平成 19 年度後期	大学院課程	広島大学教育室大学院課程会議	・「授業評価アンケート」を実施
平成 20 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	広島大学教育室大学院課程会議	・変更なし
平成 21 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・アンケート用紙による調査から Web 入力による調査に変更 ・授業科目（講義、演習、実験・実習）毎の調査に変更 ・回答が 4 者択一から質問項目によって 3 者択一から 5 者択一に変更 ・評価基準が 4 段階評価から質問項目によって異なる評価点に変更
	大学院課程	広島大学教育室大学院課程会議	・アンケート用紙による調査から Web 入力による調査に変更 ・学士課程に準じて集計を行い本冊子に掲載

年 度	課 程	アンケート調査実施主体	主 な 変 更 点 等
平成 22 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・調査実施主体が大学院課程会議から教育評価委員会に変更
平成 23 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし
平成 24 年度	学士課程	広島大学教育・国際室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし
平成 25 年度	学士課程	広島大学教育・国際室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・アンケート内容及び回答の選択肢を変更 ・回答は全て 5 者択一に変更
平成 26 年度	学士課程	広島大学教育・国際室教育質保証委員会	・アンケート内容及び回答の選択肢を変更 ・回答は全て 5 者択一に変更
	大学院課程	同上	・変更なし
平成 27 年度	学士課程	広島大学教育・国際室教育質保証委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし
平成 28 年度	学士課程	広島大学教育室教育質保証委員会	・平成 28 年度第 3 タームより、「授業評価アンケート」から「授業改善アンケート」と名称を変更して実施
	大学院課程	同上	・平成 28 年度第 3 タームより、「授業評価アンケート」から「授業改善アンケート」と名称を変更して実施
平成 29 年度	学士課程	広島大学教育室教育質保証委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし
平成 30 年度	学士課程	広島大学教育室教育質保証委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし
令和元年度	学士課程	広島大学教育室教育質保証委員会	・令和元年度第 2 タームより、アンケート項目を 1 項目追加して実施
	大学院課程	同上	・令和元年度第 2 タームより、アンケート項目を 1 項目追加して実施
令和 2 年度	学士課程	広島大学教育室教育質保証委員会	・令和 2 年度第 1 タームより、「オンライン授業に関する質問」を追加して実施
	大学院課程	同上	・令和 2 年度第 1 タームより、「オンライン授業に関する質問」を追加して実施
令和 3 年度	学士課程	広島大学教育室教育質保証委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし
令和 4 年度	学士課程	広島大学教育室教育質保証委員会	・アンケート内容及び回答の選択肢を変更
	大学院課程	同上	・アンケート内容及び回答の選択肢を変更
令和 5 年度	学士課程	広島大学教育室教育質保証委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし

令和5年度（第1ターム）学士及び大学院課程「学生による授業改善アンケート」実施要綱

1. 実施目的

広島大学は、学生に質の高い教育を行うことを重要な使命としている。教育の質を保証するためには、計画(PLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返す PDCA サイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業改善アンケート」は、この PDCA サイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。授業の教育効果を高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、各教育組織と各担当教員が、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業改善アンケート」を実施する。

2. 実施主体

教育本部教育質保証委員会（以下「委員会」という）が実施する。

3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用して実施する。

なお、実施手順は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

4. 実施対象科目

- (1) 第1タームに開講される学士課程及び大学院課程（専門職学位課程を含む）における全授業科目において実施する。
- (2) 客員教授、客員准教授、客員講師等（以下、客員教員等）が担当する授業においても授業改善アンケートを実施する。
- (3) 第1タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、第2タームのアンケートとあわせて実施する。

5. 実施時期

学生のアンケート回答期間は、令和5年5月15日（月）～令和5年6月11日（日）とする。

6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

7. 対象学生

- (1) 令和5年度第1タームに在籍する学生を対象とする。

8. 結果の集計・公表等

- (1) 科目別、教育組織（教育プログラム、学科、コース等）別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。なお、公表開始日は、令和5年6月26日（月）とする。

- (2) 自由記述欄に書かれている意見は、授業担当教員*を除き公表しない。
- (3) 授業担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。コメント入力期間は、令和5年6月12日（月）～令和5年6月25日（日）とする。
*授業担当教員は、実際に講義を行う教員の他に、客員教員等が講義を行う場合にそのサポートを行う教員（世話教員）も含まれます。

9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げるために、アンケートの回答期間内に、未回答者（未回答科目が2科目以上かつ回答率が50%未満の者）に対して督促メールを複数回送信し、回答を促す。なお、督促は未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しない。

10. その他

- (1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。
- (2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。
- (3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。

令和5年度（第2ターム）学士及び大学院課程「学生による授業改善アンケート」実施要綱

1. 実施目的

広島大学は、学生に質の高い教育を行うことを重要な使命としている。教育の質を保証するためには、計画(PLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返す PDCA サイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業改善アンケート」は、この PDCA サイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。授業の教育効果を高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、各教育組織と各担当教員が、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業改善アンケート」を実施する。

2. 実施主体

教育本部教育質保証委員会（以下「委員会」という）が実施する。

3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用して実施する。

なお、実施手順は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

4. 実施対象科目

- (1) 第2タームに開講される学士課程及び大学院課程（専門職学位課程を含む）における全授業科目において実施する。
- (2) 客員教授、客員准教授、客員講師等（以下、客員教員等）が担当する授業においても授業改善アンケートを実施する。
- (3) 第2タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、第3タームのアンケートとあわせて実施する。

5. 実施時期

学生のアンケート回答期間は、令和5年7月14日（金）～令和5年8月6日（日）とする。

6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

7. 対象学生

- (1) 令和5年度第2タームに在籍する学生を対象とする。

8. 結果の集計・公表等

- (1) 科目別、教育組織（教育プログラム、学科、コース等）別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。なお、公表開始日は、令和5年8月21日（月）とする。

- (2) 自由記述欄に書かれている意見は、授業担当教員*を除き公表しない。
- (3) 授業担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。コメント入力期間は、令和5年8月7日（月）～令和5年8月20日（日）とする。
*授業担当教員は、実際に講義を行う教員の他に、客員教員等が講義を行う場合にそのサポートを行う教員（世話教員）も含まれます。

9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げるために、アンケートの回答期間内に、未回答者（未回答科目が2科目以上かつ回答率が50%未満の者）に対して督促メールを複数回送信し、回答を促す。なお、督促は未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しない。

10. その他

- (1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。
- (2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。
- (3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。

令和5年度（第3ターム）学士及び大学院課程「学生による授業改善アンケート」実施要綱

1. 実施目的

広島大学は、学生に質の高い教育を行うことを重要な使命としている。教育の質を保証するためには、計画(PLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返す PDCA サイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業改善アンケート」は、この PDCA サイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。授業の教育効果を高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、各教育組織と各担当教員が、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業改善アンケート」を実施する。

2. 実施主体

教育本部教育質保証委員会（以下「委員会」という）が実施する。

3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用して実施する。

なお、実施手順は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

4. 実施対象科目

- (1) 第3タームに開講される学士課程及び大学院課程（専門職学位課程を含む）における全授業科目において実施する。
- (2) 客員教授、客員准教授、客員講師等（以下、客員教員等）が担当する授業においても授業改善アンケートを実施する。
- (3) 第3タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、第4タームのアンケートとあわせて実施する。

5. 実施時期

学生のアンケート回答期間は、令和5年11月7日（火）～令和5年12月3日（日）とする。

6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

7. 対象学生

- (1) 令和5年度第3タームに在籍する学生を対象とする。

8. 結果の集計・公表等

- (1) 科目別、教育組織（教育プログラム、学科、コース等）別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。なお、公表開始日は、令和5年12月18日（月）とする。

- (2) 自由記述欄に書かれている意見は、授業担当教員*を除き公表しない。
- (3) 授業担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。コメント入力期間は、令和5年12月4日(月)～令和5年12月17日(日)とする。
*授業担当教員は、実際に講義を行う教員の他に、客員教員等が講義を行う場合にそのサポートを行う教員(世話教員)も含まれます。

9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げるために、アンケートの回答期間内に、未回答者(未回答科目が2科目以上かつ回答率が50%未満の者)に対して督促メールを複数回送信し、回答を促す。なお、督促は未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しない。

10. その他

- (1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。
- (2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。
- (3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。

令和5年度（第4ターム）学士及び大学院課程「学生による授業改善アンケート」実施要綱

1. 実施目的

広島大学は、学生に質の高い教育を行うことを重要な使命としている。教育の質を保証するためには、計画(PLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返す PDCA サイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業改善アンケート」は、この PDCA サイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。授業の教育効果を高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、各教育組織と各担当教員が、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業改善アンケート」を実施する。

2. 実施主体

教育本部教育質保証委員会（以下「委員会」という）が実施する。

3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用して実施する。

なお、実施手順は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

4. 実施対象科目

- (1) 第4タームに開講される学士課程及び大学院課程（専門職学位課程を含む）における全授業科目において実施する。
- (2) 客員教授、客員准教授、客員講師等（以下、客員教員等）が担当する授業においても授業改善アンケートを実施する。
- (3) 第4タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、令和6年度第1タームのアンケートとあわせて実施する。

5. 実施時期

学生のアンケート回答期間は、令和6年1月29日（月）～令和6年2月21日（水）とする。

6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

7. 対象学生

- (1) 令和5年度第4タームに在籍する学生を対象とする。

8. 結果の集計・公表等

- (1) 科目別、教育組織（教育プログラム、学科、コース等）別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。なお、公表開始日は、令和6年3月7日（木）とする。

- (2) 自由記述欄に書かれている意見は、授業担当教員*を除き公表しない。
- (3) 授業担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。コメント入力期間は、令和6年2月22日（木）～令和6年3月6日（水）とする。
*授業担当教員は、実際に講義を行う教員の他に、客員教員等が講義を行う場合にそのサポートを行う教員（世話教員）も含まれます。

9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げるために、アンケートの回答期間内に、未回答者（未回答科目が2科目以上かつ回答率が50%未満の者）に対して督促メールを複数回送信し、回答を促す。なお、督促は未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しない。

10. その他

- (1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。
- (2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。
- (3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。

Ⅳ．学士課程（令和5年度・第1ターム）

〈1〉授業改善アンケート調査項目

【学士課程：随機用】

	番号	講義用アンケート内容	回答の選択肢						
オンライン授業に関する質問	1	この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。 Which of the following applies to the form of online classes conducted in this course? If there was at least one online class in this course, please select the format. If all classes were face-to-face, please select "All were face-to-face classes".	Moodleを使用し、動画を視聴する形式 (オンデマンド型) A style for viewing videos using Moodle (on-demand type)	Microsoft Teams等を使用した形式(双方向型) A style using Microsoft Teams, etc. (interactive type)	すべて対面授業だった All were face-to-face classes	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and interactive type	オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and face-to-face classes	双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both interactive type and face-to-face classes	オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式 A style that incorporates on-demand type, interactive type and face-to-face classes
	2	この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業については、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。 How did you feel about the format of this class? How did you feel about the online classes conducted in this class? If all the classes in this course were face-to-face classes, please select "All were face-to-face classes".	とても良い Very good	少し良い A little better	どちらともいえない Neither agree nor disagree	少し良くない A little worse	全く良くない Not good at all	すべて対面授業だった All were face-to-face classes	
	3	(記述式)設問2のように感じた理由を教えてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.							
学生自身に関する質問	4	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話やグループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	5	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research?	ターム科目の場合: 6時間以上 セメスター科目の場合: 3時間以上 For term courses: 6 hours or more For semester courses: 3 hours or more	ターム科目の場合: 6時間まで セメスター科目の場合: 3時間まで For term courses: less than 6 hours For semester courses: less than 3 hours	ターム科目の場合: 4時間まで セメスター科目の場合: 2時間まで For term courses: less than 4 hours For semester courses: less than 2 hours	ターム科目の場合: 2時間まで セメスター科目の場合: 1時間まで For term courses: less than 2 hours For semester courses: less than 1 hour	全くしていない/None		
教育内容等に関する質問	6	シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。 The syllabus contained the necessary information, and the course procedures were in accordance with the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	7	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	8	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 The instructor responded appropriately to students' questions and consultations. If you did not ask questions or consult with the instructor, please select "I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor".	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていないのでわからない I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor	
	9	この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	10	授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
総合	11	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
自由記述	12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)							
	13	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.							
追加質問	14	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		

【学士課程：演習用】

	番号	講義用アンケート内容	回答の選択肢						
オンライン授業に関する質問	1	この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。 Which of the following applies to the form of online classes conducted in this course? If there was at least one online class in this course, please select the format. If all classes were face-to-face, please select "All were face-to-face classes".	Moodleを使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型) A style for viewing videos using Moodle (on-demand type)	Microsoft Teams等を使用した形式(双方向型) A style using Microsoft Teams, etc. (interactive type)	すべて対面授業だった All were face-to-face classes	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and interactive type	オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and face-to-face classes	双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both interactive type and face-to-face classes	オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式 A style that incorporates on-demand type, interactive type and face-to-face classes
	2	この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業については、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。 How did you feel about the format of this class? How did you feel about the online classes conducted in this class? If all the classes in this course were face-to-face classes, please select "All were face-to-face classes".	とても良い Very good	少し良い A little better	どちらともいえない/Neither agree nor disagree	少し良くない A little worse	全く良くない Not good at all	すべて対面授業だった All were face-to-face classes	
	3	(記述式)設問2のように感じた理由を教えてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from Director of Headquarters for Education.							
学生自身に関する質問	4	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話やグループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	5	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	ターム科目の場合: 6時間以上 セメスター科目の場合: 3時間以上 For term courses: 6 hours or more For semester courses: 3 hours or more	ターム科目の場合: 6時間まで セメスター科目の場合: 3時間まで For term courses: less than 6 hours For semester courses: less than 3 hours	ターム科目の場合: 4時間まで セメスター科目の場合: 2時間まで For term courses: less than 4 hours For semester courses: less than 2 hours	ターム科目の場合: 2時間まで セメスター科目の場合: 1時間まで For term courses: less than 2 hours For semester courses: less than 1 hour	全くしていない/None		
教育内容に関する質問	6	シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。 The syllabus contained the necessary information, and the course procedures were in accordance with the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	7	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	8	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 The instructor responded appropriately to students' questions and consultations. If you did not ask questions or consult with the instructor, please select "I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor".	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていないのでわからない I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor	
	9	この授業から知識、技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and skills, you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	10	授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
総合	11	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
自由記述	12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)							
	13	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.							
追加質問	14	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		

【学士課程:実験・実習用】

	番号	講義用アンケート内容	回答の選択肢						
オンライン授業に関する質問	1	この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。 Which of the following applies to the form of online classes conducted in this course? If there was at least one online class in this course, please select the format. If all classes were face-to-face, please select "All were face-to-face classes".	Moodleを使用し、動画を視聴する形式 (オンデマンド型) A style for viewing videos using Moodle (on-demand type)	Microsoft Teams等を使用した形式 (双方向型) A style using Microsoft Teams, etc. (interactive type)	すべて対面授業だった All were face-to-face classes	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and interactive type	オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and face-to-face classes	双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both interactive type and face-to-face classes	オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式 A style that incorporates on-demand type, interactive type and face-to-face classes
	2	この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。 How did you feel about the format of this class? How did you feel about the online classes conducted in this class? If all the classes in this course were face-to-face classes, please select "All were face-to-face classes".	とても良い Very good	少し良い A little better	どちらともいえない/Neither agree nor disagree	少し良くない A little worse	全く良くない Not good at all	すべて対面授業だった All were face-to-face classes	
	3	(記述式)設問2のように感じた理由を教えてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from Director of Headquarters for Education.							
学生自身に関する質問	4	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	5	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を費やしましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	ターム科目の場合: 6時間以上 セメスター科目の場合: 3時間以上 For term courses: 6 hours or more For semester courses: 3 hours or more	ターム科目の場合: 6時間まで セメスター科目の場合: 3時間まで For term courses: less than 6 hours For semester courses: less than 3 hours	ターム科目の場合: 4時間まで セメスター科目の場合: 2時間まで For term courses: less than 4 hours For semester courses: less than 2 hours	ターム科目の場合: 2時間まで セメスター科目の場合: 1時間まで For term courses: less than 2 hours For semester courses: less than 1 hour	全くしていない/None		
教育内容等に関する質問	6	シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。 The syllabus contained the necessary information, and the course procedures were in accordance with the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	7	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	8	授業では安全性が十分に確保されていましたか。/The safety in the lessons was secured enough.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
	9	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 The instructor responded appropriately to students' questions and consultations. If you did not ask questions or consult with the instructor, please select "I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor".	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていないのでわからない I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor	
	10	この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
	11	授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
総合	12	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
自由記述	13	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)							
	14	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.							
追加質問	15	(適宜使用) 学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		

〈2〉 調査集計結果 (第1ターム)

① 授業科目一覧 (講義)

アンケートタイトル	2023 (IT) 学士課程 (講義)
部局名称	理学部
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	月 9, 月 10, 木 9, 木 10	HR013000	グローバル対策セミナーA	22	9	41.00	集計結果公開中
前期	水 9, 水 10, 金 9, 金 10	H0000000	数学概説	116	31	27.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4, 木 1, 木 2	HA100000	代数学I	67	5	7.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 水 1, 水 2	HA200000	先端数学	63	5	8.00	集計結果公開中
前期	月 3, 月 4, 金 3, 金 4	HA210000	数学通論I	67	7	10.00	集計結果公開中
前期	火 5, 火 6, 木 1, 木 2	HB020000	代数学 A	52	2	4.00	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4, 金 1, 金 2	HB120000	解析学 B	71	3	4.00	集計結果公開中
前期	火 9, 火 10, 木 9, 木 10	HB205000	計算数理 A	48	5	10.00	集計結果公開中
前期	月 3, 月 4, 水 7, 水 8	HB260000	幾何学 C	29	1	3.00	集計結果公開中
前期	火 7, 火 8, 木 3, 木 4	HB281000	数理解析学 A	19	2	11.00	集計結果公開中
前期	月 5, 月 6, 木 7, 木 8	HB380000	確率統計特殊講義	11	2	18.00	集計結果公開中
前期	金 5, 金 6	HX335000	物理学特別講義 (Pythonプログラミング)	60	3	5.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 木 1, 木 2	H0020000	化学概説A	142	91	64.00	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4, 金 7, 金 8	HG260000	物理化学IA	59	41	69.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 木 1, 木 2	HG370000	反応有機化学	68	20	29.00	集計結果公開中
前期	木 3, 木 4, 金 5, 金 6	HJ230000	反応動力学	66	21	32.00	集計結果公開中
前期	月 7, 月 8, 金 7, 金 8	HJ300000	無機固体化学	65	13	20.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4, 金 3, 金 4	HJ340000	構造有機化学	68	51	75.00	集計結果公開中
前期	木 9, 木 10, 金 3, 金 4	HJ500000	基礎化学 A	67	10	15.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4, 木 1, 木 2	HJ550000	有機化学I	58	18	31.00	集計結果公開中
前期	水 1, 水 2, 金 5, 金 6	HJ560000	無機化学I	61	18	30.00	集計結果公開中
前期	木 5, 木 6, 木 7, 木 8	HK130000	比較発生学	25	3	12.00	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6, 水 7, 水 8	HK140000	基礎生物科学 A	36	35	97.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 金 1, 金 2	HK260000	植物形態学	20	3	15.00	集計結果公開中
前期	火 5, 火 6, 火 7, 火 8	HK310000	細胞生物学 B	40	11	28.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4, 金 3, 金 4	HK333000	再生生物学	38	3	8.00	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4, 木 3, 木 4	HK481000	遺伝学B	39	2	5.00	集計結果公開中
前期	水 1, 水 2, 木 1, 木 2	HK510000	分子細胞情報学	35	5	14.00	集計結果公開中
前期	月 5, 月 6, 月 7, 月 8	HK520000	内分泌学・免疫学	40	4	10.00	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6, 金 5, 金 6	HM031000	堆積学・古生物学 I	27	2	7.00	集計結果公開中
前期	集中	HM530000	固体地球化学II	25	1	4.00	集計結果公開中
前期	火 5, 火 6, 木 5, 木 6	HM650000	太陽系物質進化学	27	1	4.00	集計結果公開中
前期	火 5, 火 6, 木 3, 木 4	HN031000	地球惑星物質学基礎	27	3	11.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4, 金 3, 金 4	HN210000	地球惑星内部物理学 A	27	1	4.00	集計結果公開中

[戻る](#)

② 学科別・設問別平均点（講義）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均	物 理 科 (科) 学 科 平 均	化 学 科 平 均	生 物 科 平 均	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均	学 部 共 通 授 業 科 目 平 均	理 学 部 平 均	全 学 平 均
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…Moodleを使用し、動画を視聴する形式（オンデマンド型）、5…Microsoft Teamsを使用した形式（双方向型）、5…すべて対面授業だった、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…全て対面授業だった)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.3	5.0	4.1	4.4	4.5	4.2	4.2	4.2
4	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…ターム科目の場合：6時間以上、セメスター科目の場合：3時間以上、4…ターム科目の場合：6時間まで、セメスター科目の場合：3時間まで、3…ターム科目の場合：4時間まで、セメスター科目の場合：2時間まで、2…ターム科目の場合：2時間まで、セメスター科目の場合：1時間まで、1…全くしていない)	3.1	3.0	2.5	2.6	2.8	1.3	2.6	2.4
5	「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.4	5.0	4.2	4.4	4.3	4.8	4.3	4.3
6	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.4	4.7	4.1	4.5	4.0	4.2	4.2	4.3
7	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」 (5…強くそう思う、5…そう思う、5…どちらともいえない、5…そう思わない、5…全くそう思わない、5…質問や相談をしていないのでわからない)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
8	「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.1	3.7	3.8	4.2	4.4	4.4	3.9	4.1
9	「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.3	5.0	4.0	4.3	4.4	4.7	4.1	4.2
10	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.4	5.0	4.1	4.3	4.3	4.3	4.2	4.3

※（ ）内は評価点を示す。

質問1	（オンライン授業に関する質問）	【選択式：7者択1】
質問2	（オンライン授業に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問3～4	（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問5～6	（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問7	（教育内容等に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問8～9	（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問10	（総合）	【選択式：5者択1】

③ 学科別集計表（講義）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】							【オンライン授業に関する質問】					
				問1「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」							問2「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」					
				1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
数学科	543	63	12%	5	0	7	2	31	5	13	36	17	4	0	1	5
物理(科)学科	60	3	5%	0	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
化学科	654	283	43%	2	1	226	3	43	7	1	80	41	20	9	3	130
生物科学科	273	66	24%	1	5	50	0	4	6	0	21	22	5	0	0	18
地球惑星システム学科	133	8	6%	0	1	6	0	0	1	0	3	0	1	0	0	4
学部共通授業科目	22	9	41%	0	0	9	0	0	0	0	5	0	0	0	0	4
全 体	1,685	432	26%	8	7	301	5	78	19	14	148	80	30	9	4	161

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 (回答番号1) … Moodleを使用し、動画を視聴する形式 (オンデマンド型)
- 5 (回答番号2) … Microsoft Teamsを使用した形式 (双方向型)
- 5 (回答番号3) … すべて対面授業だった
- 5 (回答番号4) … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号5) … オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号6) … 双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号7) … オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式

※評価点

- 5 (回答番号1) … とても良い
- 5 (回答番号2) … 少し良い
- 5 (回答番号3) … どちらともいえない
- 5 (回答番号4) … 少し良くない
- 5 (回答番号5) … 全く良くない
- 5 (回答番号6) … すべて対面授業だった

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問3「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問4「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	543	63	12%	32	18	10	3	0	13	10	15	22	3
物理(科)学科	60	3	5%	3	0	0	0	0	0	1	1	1	0
化学科	654	283	43%	101	129	41	9	3	27	22	60	144	30
生物科学科	273	66	24%	34	26	5	1	0	3	7	17	36	3
地球惑星システム学科	133	8	6%	4	4	0	0	0	0	2	2	4	0
学部共通授業科目	22	9	41%	4	4	0	1	0	0	0	0	3	6
全 体	1,685	432	26%	178	181	56	14	3	43	42	95	210	42

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … ターム科目の場合：6時間以上
セメスター科目の場合：3時間以上
- 4 … ターム科目の場合：6時間まで
セメスター科目の場合：3時間まで
- 3 … ターム科目の場合：4時間まで
セメスター科目の場合：2時間まで
- 2 … ターム科目の場合：2時間まで
セメスター科目の場合：1時間まで
- 1 … 全くしていない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】 問5「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」					【教育内容等に関する質問】 問6「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	543	63	12%	33	26	1	2	1	31	29	1	0	2
物理(科)学科	60	3	5%	3	0	0	0	0	2	1	0	0	0
化学科	654	283	43%	102	152	26	3	0	101	123	42	12	5
生物科学科	273	66	24%	28	34	4	0	0	39	21	6	0	0
地球惑星システム学科	133	8	6%	4	3	0	1	0	3	3	1	1	0
学部共通授業科目	22	9	41%	7	2	0	0	0	5	2	1	1	0
全 体	1,685	432	26%	177	217	31	6	1	181	179	51	14	7

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。(2)、(3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】 問7「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」						【教育内容等に関する質問】 問8「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」				
				1	2	3	4	5	6	5	4	3	2	1
数学科	543	63	12%	30	8	2	0	0	23	25	25	10	1	2
物理(科)学科	60	3	5%	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0
化学科	654	283	43%	83	76	8	0	0	116	62	137	64	13	7
生物科学科	273	66	24%	23	25	5	0	0	13	20	38	7	0	1
地球惑星システム学科	133	8	6%	0	1	0	0	0	7	3	5	0	0	0
学部共通授業科目	22	9	41%	5	1	0	0	0	3	5	3	1	0	0
全 体	1,685	432	26%	144	111	15	0	0	162	115	210	83	14	10

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。(2)、(3) 略

※評価点

5（回答番号1）… 強くそう思う
5（回答番号2）… そう思う
5（回答番号3）… どちらともいえない
5（回答番号4）… そう思わない
5（回答番号5）… 全くそう思わない
5（回答番号6）… 質問や相談をしていないのでわからない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】 問9「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					【総合】 問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	543	63	12%	32	22	6	3	0	34	23	4	2	0
物理(科)学科	60	3	5%	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0
化学科	654	283	43%	84	135	47	15	2	93	138	41	10	1
生物科学科	273	66	24%	29	31	4	2	0	30	27	8	1	0
地球惑星システム学科	133	8	6%	3	5	0	0	0	4	3	0	1	0
学部共通授業科目	22	9	41%	6	3	0	0	0	6	2	0	0	1
全 体	1,685	432	26%	157	196	57	20	2	170	193	53	14	2

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。(2)、(3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

〈3〉 調査集計結果 (第1ターム)

① 授業科目一覧 (演習)

アンケートタイトル	2023 (IT) 学士課程 (演習)
部局名称	理学部
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	水 5 , 水 6 , 金 3 , 金 4	H1000001	教養ゼミ	48	20	42.00	集計結果公開中
前期	火 7 , 火 8 , 木 3 , 木 4	HA115000	代数学I演習	60	4	7.00	集計結果公開中
前期	木 7 , 木 8 , 金 7 , 金 8	HA220000	数学通論I演習	64	6	9.00	集計結果公開中
前期	火 7 , 火 8 , 木 3 , 木 4	HB030000	代数学 A 演習	51	1	2.00	集計結果公開中
前期	木 5 , 木 6 , 金 5 , 金 6	HB130000	解析学 B 演習	69	4	6.00	集計結果公開中
前期	水 9 , 水 10 , 金 9 , 金 10	HB215000	計算数理 A 演習	44	4	9.00	集計結果公開中
前期	火 1 , 火 2 , 水 5 , 水 6	H1000003	教養ゼミ	63	8	13.00	集計結果公開中
前期	月 1 , 月 2 , 月 3 , 月 4	H1000005	教養ゼミ	26	4	15.00	集計結果公開中
前期	月 5 , 月 6 , 木 7 , 木 8	HM540000	地球惑星内部物理学演習 A	22	1	5.00	集計結果公開中
前期	火 7 , 火 8 , 水 7 , 水 8	HM600000	結晶光学演習	27	2	7.00	集計結果公開中

戻る

② 学科別・設問別平均点（演習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均	物 理 科 (科) 学 科 平 均	化 学 科 平 均	生 物 学 科 平 均	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均	学 部 共 通 授 業 科 目 平 均	理 学 部 平 均	全 学 平 均
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…Moodleを使用し、動画を視聴する形式（オンデマンド型）、5…Microsoft Teamsを使用した形式（双方向型）、5…すべて対面授業だった、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式)	5.0		5.0		5.0		5.0	5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…全て対面授業だった)	5.0		5.0		5.0		5.0	5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.5		4.1		4.6		4.4	4.5
4	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…ターム科目の場合：6時間以上 セメスター科目の場合：3時間以上、4…ターム科目の場合：6時間まで セメスター科目の場合：3時間まで、3…ターム科目の場合：4時間まで セメスター科目の場合：2時間まで、2…ターム科目の場合：2時間まで セメスター科目の場合：1時間まで、1…全くしていない)	3.3		1.5		1.7		2.8	2.3
5	「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.2		4.0		4.1		4.2	4.3
6	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.3		4.0		4.0		4.2	4.4
7	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」 (5…強くそう思う、5…そう思う、5…どちらともいえない、5…そう思わない、5…全くそう思わない、5…質問や相談をしていないのでわからない)	5.0		5.0		5.0		5.0	5.0
8	「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.2		4.3		4.4		4.2	4.3
9	「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.2		4.1		3.9		4.2	4.3
10	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.4		4.3		4.4		4.4	4.4

※（ ）内は評価点を示す。

質問1	（オンライン授業に関する質問）	【選択式：7者択1】
質問2	（オンライン授業に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問3～4	（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問5～6	（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問7	（教育内容等に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問8～9	（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問10	（総合）	【選択式：5者択1】

③ 学科別集計表（演習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】							【オンライン授業に関する質問】					
				問1「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」							問2「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」					
				1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
数学科	336	39	12%	0	5	13	2	2	13	4	14	8	6	2	0	9
物理(科)学科																
化学科	63	8	13%	0	0	8	0	0	0	0	3	0	2	0	0	3
生物科学科																
地球惑星システム学科	75	7	9%	0	0	6	0	0	0	1	2	0	0	0	0	5
学部共通授業科目																
全 体	474	54	11%	0	5	27	2	2	13	5	19	88	8	2	0	17

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 (回答番号1) … Moodleを使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)
- 5 (回答番号2) … Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型)
- 5 (回答番号3) … すべて対面授業だった
- 5 (回答番号4) … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号5) … オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号6) … 双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号7) … オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式

※評価点

- 5 (回答番号1) … とても良い
- 5 (回答番号2) … 少し良い
- 5 (回答番号3) … どちらともいえない
- 5 (回答番号4) … 少し良くない
- 5 (回答番号5) … 全く良くない
- 5 (回答番号6) … すべて対面授業だった

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問3「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問4「この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	336	39	12%	21	16	2	0	0	10	3	15	10	1
物理(科)学科													
化学科	63	8	13%	3	3	2	0	0	0	0	0	4	4
生物科学科													
地球惑星システム学科	75	7	9%	4	3	0	0	0	0	0	1	3	3
学部共通授業科目													
全 体	474	54	11%	28	22	4	0	0	10	3	16	17	8

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … ターム科目の場合: 6時間以上
セメスター科目の場合: 3時間以上
- 4 … ターム科目の場合: 6時間まで
セメスター科目の場合: 3時間まで
- 3 … ターム科目の場合: 4時間まで
セメスター科目の場合: 2時間まで
- 2 … ターム科目の場合: 2時間まで
セメスター科目の場合: 1時間まで
- 1 … 全くしていない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」					問6「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	336	39	12%	17	18	1	2	1	17	18	3	1	0
物理(科)学科													
化学科	63	8	13%	2	4	2	0	0	2	4	2	0	0
生物科学科													
地球惑星システム学科	75	7	9%	3	3	0	1	0	3	3	0	0	1
学部共通授業科目													
全 体	474	54	11%	22	25	3	3	1	22	25	5	1	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】						【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」						問8「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」				
				1	2	3	4	5	6	5	4	3	2	1
数学科	336	39	12%	20	12	0	0	0	7	15	17	7	0	0
物理(科)学科														
化学科	63	8	13%	3	4	1	0	0	0	2	6	0	0	0
生物科学科														
地球惑星システム学科	75	7	9%	0	2	0	0	0	5	3	4	0	0	0
学部共通授業科目														
全 体	474	54	11%	23	18	1	0	0	12	20	27	7	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5（回答番号1）… 強くそう思う
5（回答番号2）… そう思う
5（回答番号3）… どちらともいえない
5（回答番号4）… そう思わない
5（回答番号5）… 全くそう思わない
5（回答番号6）… 質問や相談をしていないのでわからない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	336	39	12%	17	16	4	2	0	19	17	1	2	0
物理(科)学科													
化学科	63	8	13%	2	5	1	0	0	2	6	0	0	0
生物科学科													
地球惑星システム学科	75	7	9%	2	4	0	0	1	3	4	0	0	0
学部共通授業科目													
全 体	474	54	11%	21	25	5	2	1	24	27	1	2	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

〈4〉 調査集計結果 (第1ターム)

① 授業科目一覧 (実験・実習)

アンケートタイトル	2023 (IT) 学士課程 (実験・実習)						
部局名称	理学部						
教育組織名称							

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	木 5, 木 6, 木 7, 木 8	HY010000	物理学実験 A	17	16	94.00	集計結果公開中

戻る

Copyright(c) 2001-2007 NIS Solutions Corporation, All rights reserved.

② 学科別・設問別平均点（実験・実習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均 点	物 理 科 (科) 学 科 平 均 点	化 学 科 平 均 点	生 物 学 科 平 均 点	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均 点	学 部 共 通 授 業 科 目 平 均 点	理 学 部 平 均 点	全 学 平 均 点
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…Moodleを使用し、動画を視聴する形式（オンデマンド型）、5…Microsoft Teamsを使用した形式（双方向型）、5…すべて対面授業だった、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式)		5.0					5.0	5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…全て対面授業だった)		5.0					5.0	5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)		4.7					4.7	4.7
4	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…ターム科目の場合：6時間以上、セメスター科目の場合：3時間以上、4…ターム科目の場合：6時間まで、セメスター科目の場合：3時間まで、3…ターム科目の場合：4時間まで、セメスター科目の場合：2時間まで、2…ターム科目の場合：2時間まで、セメスター科目の場合：1時間まで、1…全くしていない)		2.9					2.9	2.6
5	「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)		4.7					4.7	4.5
6	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)		4.6					4.6	4.6
7	「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)		4.7					4.7	4.7
8	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」 (5…強くそう思う、5…そう思う、5…どちらともいえない、5…そう思わない、5…全くそう思わない、5…質問や相談をしていないのでわからない)		5.0					5.0	5.0
9	「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)		4.5					4.5	4.3
10	「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)		4.6					4.6	4.5
11	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)		4.6					4.6	4.4

※（ ）内は評価点を示す。

質問1	（オンライン授業に関する質問）	【選択式：7者択1】
質問2	（オンライン授業に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問3～4	（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問5～7	（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問8	（教育内容等に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問9～10	（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問11	（総合）	【選択式：5者択1】

③ 学科別集計表（実験・実習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】							【オンライン授業に関する質問】					
				問1「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」							問2「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」					
				1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
数学科																
物理(科)学科	17	16	94%	0	0	16	0	0	0	0	4	6	1	0	0	5
化学科																
生物科学科																
地球惑星システム学科																
学部共通授業科目																
全 体	17	16	94%	0	0	16	0	0	0	0	4	6	1	0	0	5

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 (回答番号1) … Moodleを使用し、動画を視聴する形式 (オンデマンド型)
 5 (回答番号2) … Microsoft Teamsを使用した形式 (双方向型)
 5 (回答番号3) … すべて対面授業だった
 5 (回答番号4) … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
 5 (回答番号5) … オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式
 5 (回答番号6) … 双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式
 5 (回答番号7) … オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式

※評価点

- 5 (回答番号1) … とても良い
 5 (回答番号2) … 少し良い
 5 (回答番号3) … どちらともいえない
 5 (回答番号4) … 少し良くない
 5 (回答番号5) … 全く良くない
 5 (回答番号6) … すべて対面授業だった

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問3「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問4「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科	17	16	94%	12	3	1	0	0	3	0	7	5	1
化学科													
生物科学科													
地球惑星システム学科													
学部共通授業科目													
全 体	17	16	94%	12	3	1	0	0	3	0	7	5	1

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … ターム科目の場合：6時間以上
 セメスター科目の場合：3時間以上
 4 … ターム科目の場合：6時間まで
 セメスター科目の場合：3時間まで
 3 … ターム科目の場合：4時間まで
 セメスター科目の場合：2時間まで
 2 … ターム科目の場合：2時間まで
 セメスター科目の場合：1時間まで
 1 … 全くしていない

授業開講学科	対象 者数	回答 者数	回答 率	【教育内容等に関する質問】 問5「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」					【教育内容等に関する質問】 問6「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科	17	16	94%	11	5	0	0	0	10	6	0	0	0
化学科													
生物科学科													
地球惑星システム学科													
学部共通授業科目													
全 体	17	16	94%	11	5	0	0	0	10	6	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象 者数	回答 者数	回答 率	【教育内容等に関する質問】 問7「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」					【教育内容等に関する質問】 問8「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」					
				5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6
数学科														
物理(科)学科	17	16	94%	11	5	0	0	0	11	4	0	0	0	1
化学科														
生物科学科														
地球惑星システム学科														
学部共通授業科目														
全 体	17	16	94%	11	5	0	0	0	11	4	0	0	0	1

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 (回答番号1) … 強くそう思う
5 (回答番号2) … そう思う
5 (回答番号3) … どちらともいえない
5 (回答番号4) … そう思わない
5 (回答番号5) … 全くそう思わない
5 (回答番号6) … 質問や相談をしていないのでわからない

授業開講学科	対象 者数	回答 者数	回答 率	【教育内容等に関する質問】 問9「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」					【教育内容等に関する質問】 問10「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科	17	16	94%	9	6	1	0	0	10	5	1	0	0
化学科													
生物科学科													
地球惑星システム学科													
学部共通授業科目													
全 体	17	16	94%	9	6	1	0	0	10	5	1	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象 者数	回答 者数	回答 率	【総合】 問11「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1
数学科								
物理(科)学科	17	16	94%	10	5	1	0	0
化学科								
生物科学科								
地球惑星システム学科								
学部共通授業科目								
全 体	17	16	94%	10	5	1	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

V. 学士課程 (令和5年度・第2ターム)

(1) 授業改善アンケート調査項目

【学士課程: 随時採用】

	番号	講義用アンケート内容	回答の選択肢								
オンライン授業に関する質問	1	この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。 Which of the following applies to the form of online classes conducted in this course? If there was at least one online class in this course, please select the format. If all classes were face-to-face, please select "All were face-to-face classes".	Moodleを使用し、動画を視聴する形式 (オンデマンド型) A style for viewing videos using Moodle (on-demand type)	Microsoft Teams等を使用した形式 (双方向型) A style using Microsoft Teams, etc. (interactive type)	すべて対面授業だった All were face-to-face classes	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and interactive type	オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and face-to-face classes	双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both interactive type and face-to-face classes	オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式 A style that incorporates on-demand type, interactive type and face-to-face classes		
	2	この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業については、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。 How did you feel about the format of this class? How did you feel about the online classes conducted in this class? If all the classes in this course were face-to-face classes, please select "All were face-to-face classes".	とても良い Very good	少し良い A little better	どちらともいえない/Neither agree nor disagree	少し良くない A little worse	全く良くない Not good at all	すべて対面授業だった All were face-to-face classes			
	3	(記述式) 設問2のように感じた理由を教えてください。 (注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.									
学生自身に関する質問	4	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話やグループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree				
	5	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	ターム科目の場合: 6時間以上 セメスター科目の場合: 3時間以上 For term courses: 6 hours or more For semester courses: 3 hours or more	ターム科目の場合: 6時間まで セメスター科目の場合: 3時間まで For term courses: less than 6 hours For semester courses: less than 3 hours	ターム科目の場合: 4時間まで セメスター科目の場合: 2時間まで For term courses: less than 4 hours For semester courses: less than 2 hours	ターム科目の場合: 2時間まで セメスター科目の場合: 1時間まで For term courses: less than 2 hours For semester courses: less than 1 hour	全くしていない/None				
教育内容等に関する質問	6	シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。 The syllabus contained the necessary information, and the course procedures were in accordance with the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree				
	7	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree				
	8	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 The instructor responded appropriately to students' questions and consultations. If you did not ask questions or consult with the instructor, please select "I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor".	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていないのでわからない I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor			
	9	この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree				
	10	授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree				
総合	11	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree				
自由記述	12	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)									
	13	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.									
追加質問	14	(適宜使用) 学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree				

【学士課程：演習用】

	番号	講義用アンケート内容	回答の選択肢						
オンライン授業に関する質問	1	この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。 Which of the following applies to the form of online classes conducted in this course? If there was at least one online class in this course, please select the format. If all classes were face-to-face, please select "All were face-to-face classes".	Moodleを使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型) A style for viewing videos using Moodle (on-demand type)	Microsoft Teams等を使用した形式(双方向型) A style using Microsoft Teams, etc. (interactive type)	すべて対面授業だった All were face-to-face classes	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and interactive type	オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and face-to-face classes	双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both interactive type and face-to-face classes	オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式 A style that incorporates on-demand type, interactive type and face-to-face classes
	2	この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業については、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。 How did you feel about the format of this class? How did you feel about the online classes conducted in this class? If all the classes in this course were face-to-face classes, please select "All were face-to-face classes".	とても良い Very good	少し良い A little better	どちらともいえない/Neither agree nor disagree	少し良くない A little worse	全く良くない Not good at all	すべて対面授業だった All were face-to-face classes	
	3	(記述式)設問2のように感じた理由を教えてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from Director of Headquarters for Education.							
学生自身に関する質問	4	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話やグループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	5	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	ターム科目の場合: 6時間以上 セメスター科目の場合: 3時間以上 For term courses: 6 hours or more For semester courses: 3 hours or more	ターム科目の場合: 6時間まで セメスター科目の場合: 3時間まで For term courses: less than 6 hours For semester courses: less than 3 hours	ターム科目の場合: 4時間まで セメスター科目の場合: 2時間まで For term courses: less than 4 hours For semester courses: less than 2 hours	ターム科目の場合: 2時間まで セメスター科目の場合: 1時間まで For term courses: less than 2 hours For semester courses: less than 1 hour	全くしていない/None		
教育内容に関する質問	6	シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。 The syllabus contained the necessary information, and the course procedures were in accordance with the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	7	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	8	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 The instructor responded appropriately to students' questions and consultations. If you did not ask questions or consult with the instructor, please select "I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor".	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていないのでわからない I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor	
	9	この授業から知識、技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and skills, you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	10	授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
総合	11	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
自由記述	12	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)							
	13	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.							
追加質問	14	(適宜使用) 学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		

【学士課程:実験・実習用】

	番号	講義用アンケート内容	回答の選択肢						
オンライン授業に関する質問	1	この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。 Which of the following applies to the form of online classes conducted in this course? If there was at least one online class in this course, please select the format. If all classes were face-to-face, please select "All were face-to-face classes".	Moodleを使用し、動画を視聴する形式 (オンデマンド型) A style for viewing videos using Moodle (on-demand type)	Microsoft Teams等を使用した形式 (双方向型) A style using Microsoft Teams, etc. (interactive type)	すべて対面授業だった All were face-to-face classes	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and interactive type	オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and face-to-face classes	双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both interactive type and face-to-face classes	オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式 A style that incorporates on-demand type, interactive type and face-to-face classes
	2	この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。 How did you feel about the format of this class? How did you feel about the online classes conducted in this class? If all the classes in this course were face-to-face classes, please select "All were face-to-face classes".	とても良い Very good	少し良い A little better	どちらともいえない/Neither agree nor disagree	少し良くない A little worse	全く良くない Not good at all	すべて対面授業だった All were face-to-face classes	
	3	(記述式)設問2のように感じた理由を教えてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from Director of Headquarters for Education.							
学生自身に関する質問	4	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	5	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を費やしましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	ターム科目の場合: 6時間以上 セメスター科目の場合: 3時間以上 For term courses: 6 hours or more For semester courses: 3 hours or more	ターム科目の場合: 6時間まで セメスター科目の場合: 3時間まで For term courses: less than 6 hours For semester courses: less than 3 hours	ターム科目の場合: 4時間まで セメスター科目の場合: 2時間まで For term courses: less than 4 hours For semester courses: less than 2 hours	ターム科目の場合: 2時間まで セメスター科目の場合: 1時間まで For term courses: less than 2 hours For semester courses: less than 1 hour	全くしていない/None		
教育内容等に関する質問	6	シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。 The syllabus contained the necessary information, and the course procedures were in accordance with the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	7	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	8	授業では安全性が十分に確保されていましたか。/The safety in the lessons was secured enough.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
	9	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 The instructor responded appropriately to students' questions and consultations. If you did not ask questions or consult with the instructor, please select "I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor".	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていないのでわからない I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor	
	10	この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
	11	授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
総合	12	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
自由記述	13	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)							
	14	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.							
追加質問	15	(適宜使用) 学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		

〈2〉 調査集計結果 (第2ターム)

① 授業科目一覧 (講義)

アンケートタイトル	2023 (2T) 学士課程 (講義)						
部局名称	理学部						
教育組織名称							
学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	金 1, 金 2, 金 3, 金 4	H0010000	物理学概説A	135	111	82.00	集計結果公開中
前期	木 5, 木 6, 木 7, 木 8	H0030000	生物科学概説A	147	10	7.00	集計結果公開中
前期	水 9, 水 10, 金 9, 金 10	H0040000	地球惑星科学概説A	184	15	8.00	集計結果公開中
前期	集中	HP200000	科学コミュニケーション概論A	27	3	11.00	集計結果公開中
前期	月 1, 月 2	HR010000	科学リテラシー	19	1	5.00	集計結果公開中
前期	火 9, 火 10, 金 5, 金 6	HA020000	解析学I	62	2	3.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4, 金 1, 金 2	HA065000	解析学III	68	6	9.00	集計結果公開中
前期	水 1, 水 2, 金 7, 金 8	HB060000	幾何学A	66	5	8.00	集計結果公開中
前期	火 7, 火 8, 木 1, 木 2	HB100000	解析学A	47	11	23.00	集計結果公開中
前期	月 1, 月 2, 木 5, 木 6	HB220000	確率・統計A	72	5	7.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 火 3, 火 4	HB315000	複雑系数理	10	1	10.00	集計結果公開中
前期	月 3, 月 4, 木 3, 木 4	HB350000	幾何学特殊講義	29	2	7.00	集計結果公開中
前期	月 7, 月 8, 水 3, 水 4	HB360000	解析学特殊講義	17	1	6.00	集計結果公開中
前期	集中	HX204000	数学特別講義 (可微分写像の特異点の幾何学)	9	1	11.00	集計結果公開中
前期	水 7, 水 8	HC000000	物理学英語	18	5	28.00	集計結果公開中
前期	水 7, 水 8, 木 1, 木 2	HC011000	力学A	74	10	14.00	集計結果公開中
前期	木 5, 木 6	HC021000	解析力学	82	5	6.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4	HC035000	電磁気学I	89	5	6.00	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4	HC051000	統計力学I	95	10	11.00	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6	HC055000	熱力学	73	17	23.00	集計結果公開中
前期	金 3, 金 4	HC090000	量子力学II	79	38	48.00	集計結果公開中
前期	火 5, 火 6, 水 3, 水 4	HC260000	物理数学A	73	4	5.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2	HC280000	物理数学C	84	15	18.00	集計結果公開中
前期	火 9, 火 10, 金 9, 金 10	HD075000	相対性理論	75	45	60.00	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6	HD085000	応用電磁力学	64	5	8.00	集計結果公開中
前期	木 7, 木 8	HD155000	原子核素粒子物理学	55	8	15.00	集計結果公開中
前期	木 5, 木 6	HD216000	固体の構造と物性	58	30	52.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4	HX334400	物理学特別講義 (物理数学E (群論))	35	10	29.00	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4	HX335100	物理学特別講義 (素粒子・ハドロン物理学)	11	5	45.00	集計結果公開中
前期	集中	HX335400	物理学特別講義 (対称性の自発的破れ入門)	7	1	14.00	集計結果公開中
前期	集中	HX335500	物理学特別講義 (パルス軟X線放射光計測)	2	1	50.00	集計結果公開中
前期	水 1, 水 2, 金 7, 金 8	HG270000	物理化学IB	63	35	56.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 金 7, 金 8	HG310000	光機能化学	67	37	55.00	集計結果公開中
前期	月 3, 月 4, 木 3, 木 4	HG320000	システムバイオロジー	6	1	17.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4, 金 3, 金 4	HJ240000	分子構造化学	67	5	7.00	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4, 金 5, 金 6	HJ255000	量子化学	65	6	9.00	集計結果公開中
前期	月 1, 月 2, 木 1, 木 2	HJ290000	機器分析化学	63	10	16.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 木 1, 木 2	HJ510000	基礎化学B	83	10	12.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4, 金 3, 金 4	HJ555000	有機化学II	57	49	86.00	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4, 金 5, 金 6	HJ575000	無機化学II	60	21	35.00	集計結果公開中
前期	集中	HX434300	化学特別講義 (核物性学)	54	2	4.00	集計結果公開中
前期	集中	HX434500	化学特別講義 (天然物有機化学)	28	2	7.00	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4, 木 7, 木 8	HK100000	先端生物学	46	2	4.00	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6, 水 7, 水 8	HK150000	基礎生物学B	39	7	18.00	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	水 7, 水 8, 木 7, 木 8	HK180000	微生物学	33	25	76.00	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6, 金 5, 金 6	HK220000	植物生態学 A	31	3	10.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4, 金 1, 金 2	HK230000	動物生理学 B	25	4	16.00	集計結果公開中
前期	月 3, 月 4, 水 1, 水 2	HK250000	生化学 B	42	8	19.00	集計結果公開中
前期	木 5, 木 6, 金 3, 金 4	HK270000	細胞生物学 A	37	25	68.00	集計結果公開中
前期	木 5, 木 6, 金 3, 金 4	HK331000	ゲノム生物学	43	26	60.00	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4, 木 7, 木 8	HM276000	岩石変形学 I	22	1	5.00	集計結果公開中
前期	火 5, 火 6, 木 5, 木 6	HM306000	アストロバイオロジー	22	1	5.00	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6	HM391000	地球惑星科学英語II	26	1	4.00	集計結果公開中
前期	火 7, 火 8, 木 7, 木 8	HM520000	固体地球化学I	31	4	13.00	集計結果公開中
前期	火 5, 火 6, 木 5, 木 6	HN180000	地球惑星内部物理学I	29	4	14.00	集計結果公開中
前期	集中	HX667800	地球惑星システム学特別講義（地球掘削科学）	32	1	3.00	集計結果公開中

戻る

② 学科別・設問別平均点（講義）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均	物 理 科 (科) 学 科 平 均	化 学 科 平 均	生 物 学 科 平 均	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均	学 部 共 通 授 業 科 目 平 均	理 学 部 平 均	全 学 平 均
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…Moodleを使用し、動画を視聴する形式（オンデマンド型）、5…Microsoft Teamsを使用した形式（双方向型）、5…すべて対面授業だった、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…全て対面授業だった)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.1	3.9	4.1	4.2	4.3	3.9	4.0	4.1
4	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…ターム科目の場合：6時間以上、セメスター科目の場合：3時間以上、4…ターム科目の場合：6時間まで、セメスター科目の場合：3時間まで、3…ターム科目の場合：4時間まで、セメスター科目の場合：2時間まで、2…ターム科目の場合：2時間まで、セメスター科目の場合：1時間まで、1…全くしていない)	3.1	2.4	2.8	2.3	2.5	2.4	2.6	2.5
5	「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.4	4.2	4.3	4.4	4.5	4.2	4.3	4.3
6	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.4	3.8	4.3	4.4	4.3	4.0	4.1	4.2
7	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」 (5…強くそう思う、5…そう思う、5…どちらともいえない、5…そう思わない、5…全くそう思わない、5…質問や相談をしていないのでわからない)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
8	「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.1	3.7	4.0	4.3	4.1	3.8	3.9	4.1
9	「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.3	3.9	4.0	4.3	4.5	3.8	4.0	4.1
10	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.3	3.9	4.3	4.3	4.6	4.0	4.1	4.2

※（ ）内は評価点を示す。

質問1	（オンライン授業に関する質問）	【選択式：7者択1】
質問2	（オンライン授業に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問3～4	（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問5～6	（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問7	（教育内容等に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問8～9	（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問10	（総合）	【選択式：5者択1】

③ 学科別集計表（講義）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】							【オンライン授業に関する質問】					
				問1「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」							問2「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」					
				1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
数学科	380	34	9%	1	0	26	3	2	0	2	8	7	2	0	0	17
物理(科)学科	974	214	22%	2	2	140	8	57	4	1	69	41	21	9	2	72
化学科	613	178	29%	3	2	143	3	27	0	0	70	18	11	1	0	78
生物科学科	296	100	34%	3	0	70	2	14	10	1	50	9	7	2	1	31
地球惑星システム学科	162	12	7%	3	0	11	0	1	0	0	1	0	0	0	0	11
学部共通授業科目	512	140	27%	3	0	137	0	0	0	0	27	30	11	2	0	70
全 体	2,937	678	23%	15	4	527	16	101	14	4	225	105	52	14	3	279

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5（回答番号1）… Moodleを使用し、動画を視聴する形式（オンデマンド型）
- 5（回答番号2）… Microsoft Teamsを使用した形式（双方向型）
- 5（回答番号3）… すべて対面授業だった
- 5（回答番号4）… オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
- 5（回答番号5）… オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式
- 5（回答番号6）… 双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式
- 5（回答番号7）… オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式

※評価点

- 5（回答番号1）… とても良い
- 5（回答番号2）… 少し良い
- 5（回答番号3）… どちらともいえない
- 5（回答番号4）… 少し良くない
- 5（回答番号5）… 全く良くない
- 5（回答番号6）… 全て対面授業だった

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問3「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問4「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	380	34	9%	9	21	3	1	0	5	7	11	9	2
物理(科)学科	974	214	22%	56	96	44	13	5	14	18	40	116	26
化学科	613	178	29%	67	74	27	10	0	28	27	27	82	14
生物科学科	296	100	34%	40	43	15	2	0	3	8	23	50	16
地球惑星システム学科	162	12	7%	4	8	0	0	0	1	0	3	8	0
学部共通授業科目	512	140	27%	36	61	33	7	3	10	12	27	69	22
全 体	2,937	678	23%	212	303	122	33	8	61	72	131	334	80

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … ターム科目の場合：6時間以上
セメスター科目の場合：3時間以上
- 4 … ターム科目の場合：6時間まで
セメスター科目の場合：3時間まで
- 3 … ターム科目の場合：4時間まで
セメスター科目の場合：2時間まで
- 2 … ターム科目の場合：2時間まで
セメスター科目の場合：1時間まで
- 1 … 全くしていない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】 問5「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」					【教育内容等に関する質問】 問6「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	380	34	9%	15	17	2	0	0	14	18	2	0	0
物理(科)学科	974	214	22%	83	105	23	2	1	65	82	37	23	7
化学科	613	178	29%	82	77	16	3	0	77	87	13	1	0
生物科学科	296	100	34%	49	45	5	1	0	51	40	5	3	1
地球惑星システム学科	162	12	7%	6	6	0	0	0	6	3	3	0	0
学部共通授業科目	512	140	27%	45	76	18	1	0	39	70	26	3	2
全 体	2,937	678	23%	280	326	64	7	1	252	300	86	30	10

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】 問7「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」						【教育内容等に関する質問】 問8「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」				
				1	2	3	4	5	6	5	4	3	2	1
数学科	380	34	9%	19	13	1	0	0	1	14	14	4	1	1
物理(科)学科	974	214	22%	71	60	12	1	4	66	44	101	41	23	5
化学科	613	178	29%	52	43	9	1	0	73	46	92	31	9	0
生物科学科	296	100	34%	75	19	1	0	0	5	40	51	7	2	0
地球惑星システム学科	162	12	7%	6	3	0	0	0	3	2	9	1	0	0
学部共通授業科目	512	140	27%	36	47	9	1	1	46	24	76	34	5	1
全 体	2,937	678	23%	259	185	32	3	5	194	170	343	118	40	7

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 (回答番号1) … 強くそう思う
5 (回答番号2) … そう思う
5 (回答番号3) … どちらともいえない
5 (回答番号4) … そう思わない
5 (回答番号5) … 全くそう思わない
5 (回答番号6) … 質問や相談をしていないのでわからない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】 問9「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					【総合】 問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	380	34	9%	17	12	4	1	0	15	15	3	1	0
物理(科)学科	974	214	22%	61	102	25	19	7	69	84	31	22	8
化学科	613	178	29%	55	78	29	15	1	74	87	16	1	0
生物科学科	296	100	34%	42	47	9	2	0	44	48	5	3	0
地球惑星システム学科	162	12	7%	6	6	0	0	0	7	5	0	0	0
学部共通授業科目	512	140	27%	28	70	31	7	4	37	74	26	2	1
全 体	2,937	678	23%	209	315	98	44	12	246	313	81	29	9

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

〈3〉 調査集計結果 (第2ターム)

① 授業科目一覧 (演習)

アンケートタイトル	2023 (2T) 学士課程 (演習)						
部局名称	理学部						
教育組織名称							
学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	集中	HP210000	科学コミュニケーション演習I	5	1	20.00	集計結果公開中
前期	月3, 月4, 水9, 水10	HA075000	解析学III演習	57	8	14.00	集計結果公開中
前期	木7, 木8, 木9, 木10	HA250000	数式処理演習	54	16	30.00	集計結果公開中
前期	水5, 水6, 木1, 木2	HA500000	解析学I演習	59	4	7.00	集計結果公開中
前期	水3, 水4, 金9, 金10	HB070000	幾何学A演習	64	4	6.00	集計結果公開中
前期	火9, 火10, 木3, 木4	HB110000	解析学A演習	44	9	20.00	集計結果公開中
前期	火1, 火2, 金3, 金4	HB230000	確率・統計A演習	69	4	6.00	集計結果公開中
前期	集中	HB390018	数学情報課題研究	3	1	33.00	集計結果公開中
前期	火9, 火10, 金5, 金6	H1000002	教養ゼミ	69	24	35.00	集計結果公開中
前期	木7, 木8, 木9, 木10	HC036000	電磁気学演習	73	20	27.00	集計結果公開中
前期	水7, 水8, 水9, 水10	HC095000	量子力学演習	65	36	55.00	集計結果公開中
前期	金1, 金2, 金3, 金4	HC236000	物理学演習	69	11	16.00	集計結果公開中
前期	金9, 金10	HG300000	物理化学演習	74	3	4.00	集計結果公開中
前期	集中	HG350008	卒業研究	3	1	33.00	集計結果公開中
前期	集中	HG350033	卒業研究	1	1	100.00	集計結果公開中
前期	金1, 金2	HG360000	化学英語演習	73	3	4.00	集計結果公開中
前期	火9, 火10, 木9, 木10	H1000004	教養ゼミ	35	6	17.00	集計結果公開中
前期	集中	HK450004	卒業研究	3	1	33.00	集計結果公開中
前期	金5, 金6, 金7, 金8	HM610000	岩石学演習	27	4	15.00	集計結果公開中
前期	水5, 水6, 水7, 水8	HN042000	地球惑星物質学基礎演習	26	13	50.00	集計結果公開中

戻る

② 学科別・設問別平均点（演習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均	物 理 科 (科) 学 科 平 均	化 学 科 平 均	生 物 科 平 均	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均	学 部 共 通 授 業 科 目 平 均	理 学 部 平 均	全 学 平 均
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…Moodleを使用し、動画を視聴する形式（オンデマンド型）、5…Microsoft Teamsを使用した形式（双方向型）、5…すべて対面授業だった、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…全て対面授業だった)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.4	4.3	4.5	4.6	4.4	5.0	4.3	4.4
4	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…ターム科目の場合：6時間以上 セメスター科目の場合：3時間以上、4…ターム科目の場合：6時間まで セメスター科目の場合：3時間まで、3…ターム科目の場合：4時間まで セメスター科目の場合：2時間まで、2…ターム科目の場合：2時間まで セメスター科目の場合：1時間まで、1…全くしていない)	3.0	2.5	4.8	3.6	1.7	3.0	2.7	2.7
5	「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.3	4.2	4.4	3.7	4.3	5.0	4.2	4.4
6	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.2	4.5	4.3	4.0	3.6	5.0	4.3	4.4
7	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」 (5…強くそう思う、5…そう思う、5…どちらともいえない、5…そう思わない、5…全くそう思わない、5…質問や相談をしていないのでわからない)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
8	「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.2	4.2	4.0	4.3	4.1	5.0	4.2	4.3
9	「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.1	4.3	4.3	4.1	4.1	5.0	4.2	4.3
10	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.2	4.5	4.3	3.9	4.0	5.0	4.3	4.4

※（ ）内は評価点を示す。

質問1	（オンライン授業に関する質問）	【選択式：7者択1】
質問2	（オンライン授業に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問3～4	（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問5～6	（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問7	（教育内容等に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問8～9	（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問10	（総合）	【選択式：5者択1】

③ 学科別集計表（演習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】							【オンライン授業に関する質問】					
				問1「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」							問2「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」					
				1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
数学科	350	46	13%	0	11	21	0	0	14	0	17	10	2	4	2	11
物理(科)学科	276	91	33%	0	1	73	1	5	11	0	42	10	2	1	1	35
化学科	151	8	5%	0	0	7	0	1	0	0	1	1	0	0	0	6
生物科学科	38	7	18%	0	0	6	0	0	1	0	1	1	0	0	0	5
地球惑星システム学科	53	17	32%	0	0	17	0	0	0	0	5	0	2	0	0	10
学部共通授業科目	5	1	20%	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
全 体	873	170	19%	0	5	27	2	2	13	5	22	7	4	1	1	39

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 (回答番号1) … Moodleを使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)
- 5 (回答番号2) … Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型)
- 5 (回答番号3) … すべて対面授業だった
- 5 (回答番号4) … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号5) … オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号6) … 双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号7) … オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式

※評価点

- 5 (回答番号1) … とても良い
- 5 (回答番号2) … 少し良い
- 5 (回答番号3) … どちらともいえない
- 5 (回答番号4) … 少し良くない
- 5 (回答番号5) … 全く良くない
- 5 (回答番号6) … 全て対面授業だった

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問3「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話や聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問4「この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	350	46	13%	20	24	2	0	0	7	7	13	15	4
物理(科)学科	276	91	33%	44	34	10	1	2	11	3	19	42	16
化学科	151	8	5%	4	4	0	0	0	6	2	0	0	0
生物科学科	38	7	18%	4	3	0	0	0	2	2	1	2	0
地球惑星システム学科	53	17	32%	6	11	0	0	0	0	1	0	9	7
学部共通授業科目	5	1	20%	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
全 体	873	170	19%	38	23	11	0	2	19	15	15	20	5

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … ターム科目の場合: 6時間以上
セメスター科目の場合: 3時間以上
- 4 … ターム科目の場合: 6時間まで
セメスター科目の場合: 3時間まで
- 3 … ターム科目の場合: 4時間まで
セメスター科目の場合: 2時間まで
- 2 … ターム科目の場合: 2時間まで
セメスター科目の場合: 1時間まで
- 1 … 全くしていない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」					問6「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	350	46	13%	17	24	5	0	0	19	21	3	1	2
物理(科)学科	276	91	33%	38	40	10	1	2	58	26	5	1	1
化学科	151	8	5%	3	5	0	0	0	2	6	0	0	0
生物科学科	38	7	18%	3	1	2	0	1	3	2	1	1	0
地球惑星システム学科	53	17	32%	5	12	0	0	0	4	7	2	4	0
学部共通授業科目	5	1	20%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
全 体	873	170	19%	31	28	15	0	0	39	26	7	1	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】						【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」						問8「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」				
				1	2	3	4	5	6	5	4	3	2	1
数学科	350	46	13%	22	14	1	2	1	6	13	30	2	1	0
物理(科)学科	276	91	33%	65	16	1	0	1	8	38	40	9	2	2
化学科	151	8	5%	2	3	1	0	0	2	1	6	1	0	0
生物科学科	38	7	18%	5	0	0	1	1	0	5	1	0	0	1
地球惑星システム学科	53	17	32%	4	7	2	1	0	3	4	11	2	0	0
学部共通授業科目	5	1	20%	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
全 体	873	170	19%	43	15	7	0	0	9	30	26	16	1	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5（回答番号1）… 強くそう思う
5（回答番号2）… そう思う
5（回答番号3）… どちらともいえない
5（回答番号4）… そう思わない
5（回答番号5）… 全くそう思わない
5（回答番号6）… 質問や相談をしていないのでわからない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	350	46	13%	16	21	5	4	0	19	19	6	0	2
物理(科)学科	276	91	33%	45	36	6	3	1	56	28	4	1	2
化学科	151	8	5%	3	4	1	0	0	2	6	0	0	0
生物科学科	38	7	18%	4	2	0	0	1	4	1	0	1	1
地球惑星システム学科	53	17	32%	6	8	2	1	0	4	9	4	0	0
学部共通授業科目	5	1	20%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
全 体	873	170	19%	40	21	85	3	2	40	22	8	2	2

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

〈4〉 調査集計結果（第2ターム）

①授業科目一覧（実験・実習）

アンケートタイトル	2023（2T）学士課程（実験・実習）
部局名称	理学部
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率（％）	
前期	集中	HY040000	地学実験A	16	4	25.00	集計結果公開中
前期	火5,火6,火7,火8 ,金5,金6,金7,金8	HD017000	物理学実験I	60	34	57.00	集計結果公開中
前期	火5,火6,火7,火8 ,火9,火10,水5,水6,水7,水8,水9, 水10,木5,木6,木7,木8,木9,木10	HJ211000	化学実験I	68	2	3.00	集計結果公開中
前期	火1,火2,火3,火4 ,水1,水2,水3,水4	HL010000	生物科学基礎実験I	36	2	6.00	集計結果公開中
前期	水5,水6,水7,水8 ,水9,水10,金5,金6,金7,金8,金9, 金10	HL030000	生物科学基礎実験III	38	2	5.00	集計結果公開中
前期	集中	HM450000	地球惑星システム学実習A	26	1	4.00	集計結果公開中
前期	金5,金6,金7,金8	HM460000	地球惑星システム学実習B	27	1	4.00	集計結果公開中
前期	集中	HN050000	地球科学野外巡検A	27	2	7.00	集計結果公開中

戻る

② 学科別・設問別平均点（実験・実習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均	物 理 科 (科) 学 科 平 均	化 学 科 平 均	生 物 科 平 均	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均	学 部 共 通 授 業 科 目 平 均	理 学 部 平 均	全 学 平 均
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…Moodleを使用し、動画を視聴する形式（オンデマンド型）、5…Microsoft Teamsを使用した形式（双方向型）、5…すべて対面授業だった、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式)		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…全て対面授業だった)		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)		4.6	4.5	4.8	4.8	4.3	4.6	4.5
4	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…ターム科目の場合：6時間以上、セメスター科目の場合：3時間以上、4…ターム科目の場合：6時間まで、セメスター科目の場合：3時間まで、3…ターム科目の場合：4時間まで、セメスター科目の場合：2時間まで、2…ターム科目の場合：2時間まで、セメスター科目の場合：1時間まで、1…全くしていない)		2.4	5.0	4.0	2.5	2.0	2.6	2.9
5	「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)		4.4	5.0	4.5	4.8	4.5	4.5	4.4
6	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)		4.3	4.0	4.8	4.8	4.5	4.4	4.3
7	「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)		4.6	5.0	4.8	4.8	4.3	4.6	4.5
8	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」 (5…強くそう思う、5…そう思う、5…どちらともいえない、5…そう思わない、5…全くそう思わない、5…質問や相談をしていないのでわからない)		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
9	「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)		4.4	4.0	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3
10	「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)		4.4	4.0	4.8	4.5	4.3	4.4	4.3
11	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)		4.5	3.5	4.5	4.8	4.3	4.5	4.3

※（ ）内は評価点を示す。

質問1	（オンライン授業に関する質問）	【選択式：7者択1】
質問2	（オンライン授業に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問3～4	（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問5～7	（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問8	（教育内容等に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問9～10	（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問11	（総合）	【選択式：5者択1】

③ 学科別集計表（実験・実習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】 問1「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」							【オンライン授業に関する質問】 問2「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」					
				1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
数学科																
物理(科)学科	60	34	57%	1	0	14	1	17	1	0	16	9	2	1	0	6
化学科	68	2	3%	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
生物科学科	74	4	5%	0	0	3	0	0	0	1	1	1	0	0	0	2
地球惑星システム学科	80	4	5%	0	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3
学部共通授業科目	16	4	25%	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
全 体	298	48	16%	1	0	27	1	17	1	1	17	11	2	1	0	17

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 (回答番号1) … Moodleを使用し、動画を視聴する形式 (オンデマンド型)
- 5 (回答番号2) … Microsoft Teamsを使用した形式 (双方向型)
- 5 (回答番号3) … すべて対面授業だった
- 5 (回答番号4) … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号5) … オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号6) … 双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号7) … オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式

※評価点

- 5 (回答番号1) … とても良い
- 5 (回答番号2) … 少し良い
- 5 (回答番号3) … どちらともいえない
- 5 (回答番号4) … 少し良くない
- 5 (回答番号5) … 全く良くない
- 5 (回答番号6) … 全て対面授業だった

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】 問3「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					【学生自身に関する質問】 問4「この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科	60	34	57%	21	11	2	0	0	2	2	11	13	6
化学科	68	2	3%	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0
生物科学科	74	4	5%	3	1	0	0	0	2	1	0	1	0
地球惑星システム学科	80	4	5%	3	1	0	0	0	1	0	0	2	1
学部共通授業科目	16	4	25%	1	3	0	0	0	0	0	1	2	1
全 体	298	48	16%	29	17	2	0	0	7	3	12	18	8

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … ターム科目の場合：6時間以上
セメスター科目の場合：3時間以上
- 4 … ターム科目の場合：6時間まで
セメスター科目の場合：3時間まで
- 3 … ターム科目の場合：4時間まで
セメスター科目の場合：2時間まで
- 2 … ターム科目の場合：2時間まで
セメスター科目の場合：1時間まで
- 1 … 全くしていない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」					問6「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科	60	34	57%	14	19	1	0	0	13	18	3	0	0
化学科	68	2	3%	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0
生物科学科	74	4	5%	2	2	0	0	0	3	1	0	0	0
地球惑星システム学科	80	4	5%	3	1	0	0	0	3	1	0	0	0
学部共通授業科目	16	4	25%	2	2	0	0	0	2	2	0	0	0
全 体	298	48	16%	23	24	1	0	0	21	24	3	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問7「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」					問8「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」					
				5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6
数学科														
物理(科)学科	60	34	57%	21	12	1	0	0	20	12	1	0	0	1
化学科	68	2	3%	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
生物科学科	74	4	5%	3	1	0	0	0	3	1	0	0	0	0
地球惑星システム学科	80	4	5%	3	1	0	0	0	3	0	0	0	0	1
学部共通授業科目	16	4	25%	1	3	0	0	0	2	1	0	0	0	1
全 体	298	48	16%	30	17	1	0	0	28	15	1	0	0	4

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 (回答番号1) … 強くそう思う
5 (回答番号2) … そう思う
5 (回答番号3) … どちらともいえない
5 (回答番号4) … そう思わない
5 (回答番号5) … 全くそう思わない
5 (回答番号6) … 質問や相談をしていないのでわからない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問9「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」					問10「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科	60	34	57%	15	16	3	0	0	14	18	2	0	0
化学科	68	2	3%	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0
生物科学科	74	4	5%	1	3	0	0	0	3	1	0	0	0
地球惑星システム学科	80	4	5%	1	3	0	0	0	3	0	1	0	0
学部共通授業科目	16	4	25%	1	3	0	0	0	2	1	1	0	0
全 体	298	48	16%	18	27	3	0	0	22	22	4	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【総合】			
				問11「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」			
				5	4	3	1
数学科							
物理(科)学科	60	34	57%	18	15	1	0
化学科	68	2	3%	0	1	1	0
生物科学科	74	4	5%	2	2	0	0
地球惑星システム学科	80	4	5%	3	1	0	0
学部共通授業科目	16	4	25%	1	3	0	0
全 体	298	48	16%	24	22	2	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

Ⅵ. 学士課程 (令和5年度・第3ターム)

〈1〉 授業改善アンケート調査項目

【学士課程: 随時用】

	番号	講義用アンケート内容	回答の選択肢								
オンライン授業に関する質問	1	この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。 Which of the following applies to the form of online classes conducted in this course? If there was at least one online class in this course, please select the format. If all classes were face-to-face, please select "All were face-to-face classes".	Moodleを使用し、動画を視聴する形式 (オンデマンド型) A style for viewing videos using Moodle (on-demand type)	Microsoft Teams等を使用した形式 (双方向型) A style using Microsoft Teams, etc. (interactive type)	すべて対面授業だった All were face-to-face classes	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and interactive type	オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and face-to-face classes	双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both interactive type and face-to-face classes	オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式 A style that incorporates on-demand type, interactive type and face-to-face classes		
	2	この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業については、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。 How did you feel about the format of this class? How did you feel about the online classes conducted in this class? If all the classes in this course were face-to-face classes, please select "All were face-to-face classes".	とても良い Very good	少し良い A little better	どちらともいえない/Neither agree nor disagree	少し良くない A little worse	全く良くない Not good at all	すべて対面授業だった All were face-to-face classes			
	3	(記述式) 設問2のように感じた理由を教えてください。 (注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.									
学生自身に関する質問	4	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話や聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree				
	5	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research?	ターム科目の場合: 6時間以上 セメスター科目の場合: 3時間以上 For term courses: 6 hours or more For semester courses: 3 hours or more	ターム科目の場合: 6時間まで セメスター科目の場合: 3時間まで For term courses: less than 6 hours For semester courses: less than 3 hours	ターム科目の場合: 4時間まで セメスター科目の場合: 2時間まで For term courses: less than 4 hours For semester courses: less than 2 hours	ターム科目の場合: 2時間まで セメスター科目の場合: 1時間まで For term courses: less than 2 hours For semester courses: less than 1 hour	全くしていない/None				
教育内容に関する質問	6	シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。 The syllabus contained the necessary information, and the course procedures were in accordance with the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree				
	7	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree				
	8	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 The instructor responded appropriately to students' questions and consultations. If you did not ask questions or consult with the instructor, please select "I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor".	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていないのでわからない I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor			
	9	この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree				
	10	授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree				
総合	11	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree				
自由記述	12	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)									
	13	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。 (注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.									
追加質問	14	(適宜使用) 学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree				

【学士課程：演習用】

	番号	講義用アンケート内容	回答の選択肢						
オンライン授業に関する質問	1	この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。 Which of the following applies to the form of online classes conducted in this course? If there was at least one online class in this course, please select the format. If all classes were face-to-face, please select "All were face-to-face classes".	Moodleを使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型) A style for viewing videos using Moodle (on-demand type)	Microsoft Teams等を使用した形式(双方向型) A style using Microsoft Teams, etc. (interactive type)	すべて対面授業だった All were face-to-face classes	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and interactive type	オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and face-to-face classes	双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both interactive type and face-to-face classes	オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式 A style that incorporates on-demand type, interactive type and face-to-face classes
	2	この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業については、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。 How did you feel about the format of this class? How did you feel about the online classes conducted in this class? If all the classes in this course were face-to-face classes, please select "All were face-to-face classes".	とても良い Very good	少し良い A little better	どちらともいえない/Neither agree nor disagree	少し良くない A little worse	全く良くない Not good at all	すべて対面授業だった All were face-to-face classes	
	3	(記述式)設問2のように感じた理由を教えてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from Director of Headquarters for Education.							
学生自身に関する質問	4	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話やグループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	5	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research?	ターム科目の場合: 6時間以上 セメスター科目の場合: 3時間以上 For term courses: 6 hours or more For semester courses: 3 hours or more	ターム科目の場合: 6時間まで セメスター科目の場合: 3時間まで For term courses: less than 6 hours For semester courses: less than 3 hours	ターム科目の場合: 4時間まで セメスター科目の場合: 2時間まで For term courses: less than 4 hours For semester courses: less than 2 hours	ターム科目の場合: 2時間まで セメスター科目の場合: 1時間まで For term courses: less than 2 hours For semester courses: less than 1 hour	全くしていない/None		
教育内容に関する質問	6	シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。 The syllabus contained the necessary information, and the course procedures were in accordance with the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	7	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	8	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 The instructor responded appropriately to students' questions and consultations. If you did not ask questions or consult with the instructor, please select "I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor".	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていないのでわからない I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor	
	9	この授業から知識、技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and skills, you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	10	授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
総合	11	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
自由記述	12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)							
	13	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.							
追加質問	14	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		

【学士課程:実験・実習用】

	番号	講義用アンケート内容	回答の選択肢						
オンライン授業に関する質問	1	この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。 Which of the following applies to the form of online classes conducted in this course? If there was at least one online class in this course, please select the format. If all classes were face-to-face, please select "All were face-to-face classes".	Moodleを使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型) A style for viewing videos using Moodle (on-demand type)	Microsoft Teams等を使用した形式(双方向型) A style using Microsoft Teams, etc. (interactive type)	すべて対面授業だった All were face-to-face classes	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and interactive type	オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and face-to-face classes	双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both interactive type and face-to-face classes	オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式 A style that incorporates on-demand type, interactive type and face-to-face classes
	2	この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業については、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。 How did you feel about the format of this class? How did you feel about the online classes conducted in this class? If all the classes in this course were face-to-face classes, please select "All were face-to-face classes".	とても良い Very good	少し良い A little better	どちらともいえない/Neither agree nor disagree	少し良くない A little worse	全く良くない Not good at all	すべて対面授業だった All were face-to-face classes	
	3	(記述式)設問2のように感じた理由を教えてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from Director of Headquarters for Education.							
学生自身に関する質問	4	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	5	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research?	ターム科目の場合: 6時間以上 セメスター科目の場合: 3時間以上 For term courses: 6 hours or more For semester courses: 3 hours or more	ターム科目の場合: 6時間まで セメスター科目の場合: 3時間まで For term courses: less than 6 hours For semester courses: less than 3 hours	ターム科目の場合: 4時間まで セメスター科目の場合: 2時間まで For term courses: less than 4 hours For semester courses: less than 2 hours	ターム科目の場合: 2時間まで セメスター科目の場合: 1時間まで For term courses: less than 2 hours For semester courses: less than 1 hour	全くしていない/None		
教育内容等に関する質問	6	シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。 The syllabus contained the necessary information, and the course procedures were in accordance with the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	7	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	8	授業では安全性が十分に確保されていましたか。/The safety in the lessons was secured enough.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
	9	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 The instructor responded appropriately to students' questions and consultations. If you did not ask questions or consult with the instructor, please select "I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor".	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていないのでわからない I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor	
	10	この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
	11	授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
総合	12	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
自由記述	13	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)							
	14	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.							
追加質問	15	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		

〈2〉 調査集計結果 (第3ターム)

① 授業科目一覧 (講義)

アンケートタイトル	2023 (3T) 学士課程 (講義)						
部局名称	理学部						
教育組織名称							
学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
後期	水 9, 水 10, 金 9, 金 10	H0005000	情報数理概説	101	5	5.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 木 1, 木 2	H0025000	化学概説B	79	6	8.00	集計結果公開中
後期	月 9, 月 10, 木 9, 木 10	HR014000	グローバル対策セミナーB	7	1	14.00	集計結果公開中
後期	火 7, 火 8, 木 1, 木 2	HA120000	代数学II	55	6	11.00	集計結果公開中
後期	水 1, 水 2, 金 3, 金 4	HA230000	数学通論II	65	5	8.00	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4, 金 5, 金 6	HB140000	解析学 C	56	4	7.00	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4, 木 5, 木 6	HB160000	解析学 D	55	3	5.00	集計結果公開中
後期	水 5, 水 6, 水 7, 水 8	HB206000	計算数理 B	17	1	6.00	集計結果公開中
後期	水 1, 水 2, 金 3, 金 4	HB305000	非線形数理	42	3	7.00	集計結果公開中
後期	火 7, 火 8, 木 1, 木 2	HB320000	確率・統計 B	57	3	5.00	集計結果公開中
前期	集中	HX334300	物理学特別講義 (実践データ解析法 B (物性))	24	1	4.00	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4	HX335200	物理学特別講義 (一般相対性理論)	5	1	20.00	集計結果公開中
後期	水 1, 水 2, 金 3, 金 4	HG240000	基礎物理化学 A	79	5	6.00	集計結果公開中
後期	水 9, 水 10, 木 9, 木 10	HG280000	物理化学IIA	61	13	21.00	集計結果公開中
後期	水 1, 水 2, 金 3, 金 4	HG330000	バイオインフォマティクス	29	4	14.00	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4, 金 1, 金 2	HJ310000	有機金属化学	36	32	89.00	集計結果公開中
後期	月 7, 月 8, 金 7, 金 8	HJ320000	放射化学	31	4	13.00	集計結果公開中
後期	水 7, 水 8, 木 7, 木 8	HJ330000	有機分析化学	58	10	17.00	集計結果公開中
後期	水 5, 水 6, 木 5, 木 6	HJ335000	生物構造化学	57	31	54.00	集計結果公開中
後期	月 5, 月 6, 金 5, 金 6	HJ350000	生物化学	6	2	33.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 金 1, 金 2	HJ540000	基礎有機化学	64	2	3.00	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4, 金 5, 金 6	HJ557000	有機化学III	66	9	14.00	集計結果公開中
前期	集中	HX434400	化学特別講義 (プラズマ化学とダストプラズマ)	31	3	10.00	集計結果公開中
後期	火 5, 火 6, 金 5, 金 6	HK210000	動物形態制御学	32	31	97.00	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4, 金 3, 金 4	HK280000	発生生物学 A	35	2	6.00	集計結果公開中
後期	木 5, 木 6, 金 5, 金 6	HK461000	遺伝学A	39	5	13.00	集計結果公開中
前期	集中	HX571800	生物科学特別講義 (植物生長制御学)	20	1	5.00	集計結果公開中
前期	集中	HX572100	生物科学特別講義 (モデル生物で解き明かす生体防御機構・老化制御機構)	25	3	12.00	集計結果公開中
後期	火 7, 火 8, 木 7, 木 8	HM011000	地質図学	30	5	17.00	集計結果公開中
後期	水 9, 水 10, 金 7, 金 8	HM080000	岩石学	27	24	89.00	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4, 金 3, 金 4	HM296000	宇宙地球化学	25	24	96.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 木 1, 木 2	HM500000	先端地球惑星科学	32	3	9.00	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4, 木 3, 木 4	HM590000	地球テクトニクス	27	2	7.00	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4, 木 3, 木 4	HM620000	岩石変形学 I I	26	3	12.00	集計結果公開中
後期	火 5, 火 6, 木 5, 木 6	HN182000	地球惑星内部物理学II	30	8	27.00	集計結果公開中
後期	火 5, 火 6, 木 5, 木 6	HN215000	地球惑星内部物理学 B	22	20	91.00	集計結果公開中

[戻る](#)

② 学科別・設問別平均点（講義）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均	物 理 科 (科) 学 科 平 均	化 学 科 平 均	生 物 科 平 均	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均	学 部 共 通 授 業 科 目 平 均	理 学 部 平 均	全 学 平 均
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…Moodleを使用し、動画を視聴する形式（オンデマンド型）、5…Microsoft Teamsを使用した形式（双方向型）、5…すべて対面授業だった、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…全て対面授業だった)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.2	5.0	4.1	4.2	4.3	4.5	4.2	4.1
4	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…ターム科目の場合：6時間以上、セメスター科目の場合：3時間以上、4…ターム科目の場合：6時間まで、セメスター科目の場合：3時間まで、3…ターム科目の場合：4時間まで、セメスター科目の場合：2時間まで、2…ターム科目の場合：2時間まで、セメスター科目の場合：1時間まで、1…全くしていない)	3.0	1.0	2.4	2.0	2.3	2.3	2.4	2.5
5	「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.2	5.0	4.3	4.5	4.4	4.3	4.4	4.3
6	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.2	4.5	4.3	4.6	4.4	3.8	4.3	4.3
7	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」 (5…強くそう思う、5…そう思う、5…どちらともいえない、5…そう思わない、5…全くそう思わない、5…質問や相談をしていないのでわからない)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
8	「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0	4.0	4.0	4.2	4.2	3.9	4.1	4.1
9	「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.4	4.5	4.0	4.5	4.3	4.1	4.2	4.1
10	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.2	4.5	4.1	4.5	4.4	4.1	4.3	4.3

※（ ）内は評価点を示す。

質問1	（オンライン授業に関する質問）	【選択式：7者択1】
質問2	（オンライン授業に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問3～4	（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問5～6	（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問7	（教育内容等に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問8～9	（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問10	（総合）	【選択式：5者択1】

③ 学科別集計表（講義）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】							【オンライン授業に関する質問】					
				問1「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」							問2「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」					
				1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
数学科	347	25	7%	3	0	17	0	5	0	0	4	7	0	0	0	14
物理(科)学科	29	2	7%	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
化学科	518	115	22%	5	0	109	0	0	0	1	34	10	5	2	3	61
生物科学科	151	42	28%	0	0	41	0	1	0	0	22	3	1	0	0	16
地球惑星システム学科	219	89	41%	0	1	86	1	0	1	0	35	6	4	0	0	44
学部共通授業科目	187	12	6%	0	0	9	0	0	3	0	5	1	1	0	0	5
全 体	1,451	285	20%	8	1	264	1	6	4	1	100	27	11	2	3	142

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 (回答番号1) … Moodleを使用し、動画を視聴する形式（オンデマンド型）
 5 (回答番号2) … Microsoft Teamsを使用した形式（双方向型）
 5 (回答番号3) … すべて対面授業だった
 5 (回答番号4) … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
 5 (回答番号5) … オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式
 5 (回答番号6) … 双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式
 5 (回答番号7) … オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式

※評価点

- 5 (回答番号1) … とても良い
 5 (回答番号2) … 少し良い
 5 (回答番号3) … どちらともいえない
 5 (回答番号4) … 少し良くない
 5 (回答番号5) … 全く良くない
 5 (回答番号6) … 全て対面授業だった

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問3「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話やグループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問4「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	347	25	7%	7	15	3	0	0	4	3	8	10	0
物理(科)学科	29	2	7%	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
化学科	518	115	22%	44	50	14	3	4	3	11	26	68	7
生物科学科	151	42	28%	19	15	5	2	1	1	0	8	22	11
地球惑星システム学科	219	89	41%	33	47	8	1	0	2	4	21	54	8
学部共通授業科目	187	12	6%	6	6	0	0	0	0	1	4	5	2
全 体	1,451	285	20%	111	133	30	6	5	10	19	67	159	30

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … ターム科目の場合：6時間以上
 セメスター科目の場合：3時間以上
 4 … ターム科目の場合：6時間まで
 セメスター科目の場合：3時間まで
 3 … ターム科目の場合：4時間まで
 セメスター科目の場合：2時間まで
 2 … ターム科目の場合：2時間まで
 セメスター科目の場合：1時間まで
 1 … 全くしていない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】 問5「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」					【教育内容等に関する質問】 問6「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	347	25	7%	10	12	2	1	0	10	11	3	1	0
物理(科)学科	29	2	7%	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0
化学科	518	115	22%	56	46	11	1	1	57	40	12	4	2
生物科学科	151	42	28%	24	15	3	0	0	30	10	1	1	0
地球惑星システム学科	219	89	41%	42	40	63	0	1	49	30	9	0	1
学部共通授業科目	187	12	6%	6	5	0	1	0	4	5	0	2	1
全 体	1,451	285	20%	140	118	22	3	2	151	97	25	8	4

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】 問7「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」						【教育内容等に関する質問】 問8「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」				
				1	2	3	4	5	6	5	4	3	2	1
数学科	347	25	7%	7	7	1	0	0	10	6	14	5	0	0
物理(科)学科	29	2	7%	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
化学科	518	115	22%	35	31	6	3	2	38	29	62	17	6	1
生物科学科	151	42	28%	17	9	0	0	0	16	17	19	4	1	1
地球惑星システム学科	219	89	41%	43	20	4	1	0	21	33	42	12	1	1
学部共通授業科目	187	12	6%	3	5	0	1	0	3	3	7	1	0	1
全 体	1,451	285	20%	107	72	11	5	2	88	88	146	39	8	4

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5（回答番号1）… 強くそう思う
5（回答番号2）… そう思う
5（回答番号3）… どちらともいえない
5（回答番号4）… そう思わない
5（回答番号5）… 全くそう思わない
5（回答番号6）… 質問や相談をしていないのでわからない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】 問9「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					【総合】 問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	347	25	7%	11	12	2	0	0	7	17	0	1	0
物理(科)学科	29	2	7%	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0
化学科	518	115	22%	39	49	15	11	1	44	54	9	5	3
生物科学科	151	42	28%	23	17	0	2	0	24	17	1	0	0
地球惑星システム学科	219	89	41%	37	43	8	0	1	48	34	6	0	1
学部共通授業科目	187	12	6%	6	4	0	1	1	5	5	0	2	0
全 体	1,451	285	20%	117	126	25	14	3	129	128	16	8	4

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

〈3〉 調査集計結果 (第3ターム)

① 授業科目一覧 (演習)

アンケートタイトル	2023 (3T) 学士課程 (演習)
部局名称	理学部
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
後期	火 9, 火 10, 木 3, 木 4	HA135000	代数学II演習	57	6	11.00	集計結果公開中
後期	木 7, 木 8, 金 7, 金 8	HA240000	数学通論II演習	65	5	8.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 木 9, 木 10	HB150000	解析学C演習	54	4	7.00	集計結果公開中
後期	水 9, 水 10, 金 1, 金 2	HB170000	解析学D演習	55	4	7.00	集計結果公開中
後期	水 5, 水 6, 水 7, 水 8	HM550000	宇宙科学演習	27	5	19.00	集計結果公開中
後期	金 5, 金 6, 金 7, 金 8	HM560000	地球惑星内部物理学演習B	13	1	8.00	集計結果公開中

戻る

② 学科別・設問別平均点（演習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均	物 理 科 (科) 学 科 平 均	化 学 科 平 均	生 物 学 科 平 均	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均	学 部 共 通 授 業 科 目 平 均	理 学 部 平 均	全 学 平 均
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…Moodleを使用し、動画を視聴する形式（オンデマンド型）、5…Microsoft Teamsを使用した形式（双方向型）、5…すべて対面授業だった、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式)	5.0				5.0		5.0	5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…全て対面授業だった)	5.0				5.0		5.0	5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.4				4.7		4.4	4.5
4	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…ターム科目の場合：6時間以上 セメスター科目の場合：3時間以上、4…ターム科目の場合：6時間まで セメスター科目の場合：3時間まで、3…ターム科目の場合：4時間まで セメスター科目の場合：2時間まで、2…ターム科目の場合：2時間まで セメスター科目の場合：1時間まで、1…全くしていない)	3.0				2.5		2.9	3.0
5	「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.1				4.5		4.2	4.4
6	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.3				4.8		4.4	4.4
7	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」 (5…強くそう思う、5…そう思う、5…どちらともいえない、5…そう思わない、5…全くそう思わない、5…質問や相談をしていないのでわからない)	5.0				5.0		5.0	5.0
8	「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.1				4.5		4.2	4.3
9	「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.3				4.7		4.4	4.4
10	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.1				4.7		4.2	4.4

※（ ）内は評価点を示す。

質問1	（オンライン授業に関する質問）	【選択式：7者択1】
質問2	（オンライン授業に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問3～4	（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問5～6	（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問7	（教育内容等に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問8～9	（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問10	（総合）	【選択式：5者択1】

③ 学科別集計表（演習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】							【オンライン授業に関する質問】					
				問1「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」							問2「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」					
				1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
数学科	231	19	8%	0	5	14	0	0	0	0	6	3	2	0	0	8
物理(科)学科																
化学科																
生物科学科																
地球惑星システム学科	40	6	15%	0	0	2	0	4	0	0	4	2	0	0	0	0
学部共通授業科目																
全 体	271	25	9%	0	5	16	0	4	0	0	10	5	2	0	0	8

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 (回答番号1) … Moodleを使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)
- 5 (回答番号2) … Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型)
- 5 (回答番号3) … すべて対面授業だった
- 5 (回答番号4) … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号5) … オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号6) … 双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号7) … オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式

※評価点

- 5 (回答番号1) … とても良い
- 5 (回答番号2) … 少し良い
- 5 (回答番号3) … どちらともいえない
- 5 (回答番号4) … 少し良くない
- 5 (回答番号5) … 全く良くない
- 5 (回答番号6) … 全て対面授業だった

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問3「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問4「この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	231	19	8%	7	12	0	0	0	3	2	7	6	1
物理(科)学科													
化学科													
生物科学科													
地球惑星システム学科	40	6	15%	4	2	0	0	0	0	0	3	3	0
学部共通授業科目													
全 体	271	25	9%	11	14	0	0	0	3	2	10	9	1

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … ターム科目の場合: 6時間以上
セメスター科目の場合: 3時間以上
- 4 … ターム科目の場合: 6時間まで
セメスター科目の場合: 3時間まで
- 3 … ターム科目の場合: 4時間まで
セメスター科目の場合: 2時間まで
- 2 … ターム科目の場合: 2時間まで
セメスター科目の場合: 1時間まで
- 1 … 全くしていない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」					問6「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	231	19	8%	8	6	4	1	0	8	10	0	0	1
物理(科)学科													
化学科													
生物科学科													
地球惑星システム学科	40	6	15%	3	3	0	0	0	5	1	0	0	0
学部共通授業科目													
全 体	271	25	9%	11	9	4	1	0	13	11	0	0	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】						【教育内容等に関する質問】					
				問7「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」						問8「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」					
				1	2	3	4	5	6	5	4	3	2	1	
数学科	231	19	8%	5	10	0	0	0	4	5	11	2	1	0	
物理(科)学科															
化学科															
生物科学科															
地球惑星システム学科	40	6	15%	4	1	0	0	0	1	3	3	0	0	0	
学部共通授業科目															
全 体	271	25	9%	9	11	0	0	0	5	8	14	2	1	0	

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5（回答番号1）… 強くそう思う
5（回答番号2）… そう思う
5（回答番号3）… どちらともいえない
5（回答番号4）… そう思わない
5（回答番号5）… 全くそう思わない
5（回答番号6）… 質問や相談をしていないのでわからない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	231	19	8%	8	10	0	1	0	4	14	0	1	0
物理(科)学科													
化学科													
生物科学科													
地球惑星システム学科	40	6	15%	4	2	0	0	0	4	2	0	0	0
学部共通授業科目													
全 体	271	25	9%	12	12	0	1	0	8	16	0	1	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

〈4〉 調査集計結果 (第3ターム)

① 授業科目一覧 (実験・実習)

アンケートタイトル	2023 (3T) 学士課程 (実験・実習)
部局名称	理学部
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
後期	金 1, 金 2, 金 3, 金 4	HY030000	生物学実験 A	19	1	5.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 火 3, 火 4	HG340000	計算化学・同実習	30	5	17.00	集計結果公開中

戻る

Copyright(c) 2001-2007 NS Solutions Corporation, All rights reserved.

② 学科別・設問別平均点（実験・実習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均 点	物 理 科 (科) 学 科 平 均 点	化 学 科 平 均 点	生 物 学 科 平 均 点	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均 点	学 部 共 通 授 業 科 目 平 均 点	理 学 部 平 均 点	全 学 平 均 点
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…Moodleを使用し、動画を視聴する形式（オンデマンド型）、5…Microsoft Teamsを使用した形式（双方向型）、5…すべて対面授業だった、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式)			5.0			5.0	5.0	5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…全て対面授業だった)			5.0			5.0	5.0	5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)			4.6			5.0	4.7	4.6
4	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…ターム科目の場合：6時間以上 セメスター科目の場合：3時間以上、4…ターム科目の場合：6時間まで セメスター科目の場合：3時間まで、3…ターム科目の場合：4時間まで セメスター科目の場合：2時間まで、2…ターム科目の場合：2時間まで セメスター科目の場合：1時間まで、1…全くしていない)			1.8			3.0	2.0	2.6
5	「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)			4.2			5.0	4.3	4.4
6	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)			4.2			5.0	4.3	4.3
7	「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)			4.8			5.0	4.8	4.5
8	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」 (5…強くそう思う、5…そう思う、5…どちらともいえない、5…そう思わない、5…全くそう思わない、5…質問や相談をしていないのでわからない)			5.0			5.0	5.0	5.0
9	「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)			4.0			5.0	4.2	4.3
10	「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)			4.0			5.0	4.2	4.3
11	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)			3.8			5.0	4.0	4.3

※（ ）内は評価点を示す。

質問1	（オンライン授業に関する質問）	【選択式：7者択1】
質問2	（オンライン授業に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問3～4	（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問5～7	（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問8	（教育内容等に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問9～10	（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問11	（総合）	【選択式：5者択1】

③ 学科別集計表（実験・実習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】							【オンライン授業に関する質問】					
				問1「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」							問2「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」					
				1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
数学科																
物理(科)学科																
化学科	30	5	17%	0	0	2	1	0	2	0	1	1	1	0	0	2
生物科学科																
地球惑星システム学科																
学部共通授業科目	19	1	5%	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
全 体	49	6	12%	0	0	2	1	0	2	1	2	1	1	0	0	2

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 (回答番号1) … Moodleを使用し、動画を視聴する形式 (オンデマンド型)
 5 (回答番号2) … Microsoft Teamsを使用した形式 (双方向型)
 5 (回答番号3) … すべて対面授業だった
 5 (回答番号4) … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
 5 (回答番号5) … オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式
 5 (回答番号6) … 双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式
 5 (回答番号7) … オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式

※評価点

- 5 (回答番号1) … とても良い
 5 (回答番号2) … 少し良い
 5 (回答番号3) … どちらともいえない
 5 (回答番号4) … 少し良くない
 5 (回答番号5) … 全く良くない
 5 (回答番号6) … 全て対面授業だった

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問3「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問4「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科													
化学科	30	5	17%	3	2	0	0	0	0	0	0	4	1
生物科学科													
地球惑星システム学科													
学部共通授業科目	19	1	5%	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
全 体	49	6	12%	4	2	0	0	0	0	0	1	4	1

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … ターム科目の場合：6時間以上
 セメスター科目の場合：3時間以上
 4 … ターム科目の場合：6時間まで
 セメスター科目の場合：3時間まで
 3 … ターム科目の場合：4時間まで
 セメスター科目の場合：2時間まで
 2 … ターム科目の場合：2時間まで
 セメスター科目の場合：1時間まで
 1 … 全くしていない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」					問6「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科													
化学科	30	5	17%	1	4	0	0	0	3	1	0	1	0
生物科学科													
地球惑星システム学科													
学部共通授業科目	19	1	5%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
全 体	49	6	12%	2	4	0	0	0	4	1	0	1	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問7「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」					問8「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」					
				5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6
数学科														
物理(科)学科														
化学科	30	5	17%	4	1	0	0	0	4	1	0	0	0	0
生物科学科														
地球惑星システム学科														
学部共通授業科目	19	1	5%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
全 体	49	6	12%	5	1	0	0	0	5	1	0	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 (回答番号1) … 強くそう思う
5 (回答番号2) … そう思う
5 (回答番号3) … どちらともいえない
5 (回答番号4) … そう思わない
5 (回答番号5) … 全くそう思わない
5 (回答番号6) … 質問や相談をしていないのでわからない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問9「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」					問10「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科													
化学科	30	5	17%	2	2	0	1	0	1	3	1	0	0
生物科学科													
地球惑星システム学科													
学部共通授業科目	19	1	5%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
全 体	49	6	12%	3	2	0	1	0	2	3	1	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【総合】				
				問11「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1
数学科								
物理(科)学科								
化学科	30	5	17%	1	3	0	1	0
生物科学科								
地球惑星システム学科								
学部共通授業科目	19	1	5%	1	0	0	0	0
全 体	49	6	12%	2	3	0	1	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

Ⅶ. 学士課程 (令和5年度・第4ターム)

〈1〉 授業改善アンケート調査項目

【学士課程: 随時用】

	番号	講義用アンケート内容	回答の選択肢								
オンライン授業に関する質問	1	この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。 Which of the following applies to the form of online classes conducted in this course? If there was at least one online class in this course, please select the format. If all classes were face-to-face, please select "All were face-to-face classes".	Moodleを使用し、動画を視聴する形式 (オンデマンド型) A style for viewing videos using Moodle (on-demand type)	Microsoft Teams等を使用した形式 (双方向型) A style using Microsoft Teams, etc. (interactive type)	すべて対面授業だった All were face-to-face classes	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and interactive type	オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and face-to-face classes	双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both interactive type and face-to-face classes	オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式 A style that incorporates on-demand type, interactive type and face-to-face classes		
	2	この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業については、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。 How did you feel about the format of this class? How did you feel about the online classes conducted in this class? If all the classes in this course were face-to-face classes, please select "All were face-to-face classes".	とても良い Very good	少し良い A little better	どちらともいえない/Neither agree nor disagree	少し良くない A little worse	全く良くない Not good at all	すべて対面授業だった All were face-to-face classes			
	3	(記述式) 設問2のように感じた理由を教えてください。 (注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.									
学生自身に関する質問	4	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話やグループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree				
	5	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research?	ターム科目の場合: 6時間以上 セメスター科目の場合: 3時間以上 For term courses: 6 hours or more For semester courses: 3 hours or more	ターム科目の場合: 6時間まで セメスター科目の場合: 3時間まで For term courses: less than 6 hours For semester courses: less than 3 hours	ターム科目の場合: 4時間まで セメスター科目の場合: 2時間まで For term courses: less than 4 hours For semester courses: less than 2 hours	ターム科目の場合: 2時間まで セメスター科目の場合: 1時間まで For term courses: less than 2 hours For semester courses: less than 1 hour	全くしていない/None				
教育内容に関する質問	6	シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。 The syllabus contained the necessary information, and the course procedures were in accordance with the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree				
	7	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree				
	8	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 The instructor responded appropriately to students' questions and consultations. If you did not ask questions or consult with the instructor, please select "I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor".	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていないのでわからない I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor			
	9	この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree				
	10	授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree				
総合	11	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree				
自由記述	12	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)									
	13	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.									
追加質問	14	(適宜使用) 学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree				

【学士課程：演習用】

	番号	講義用アンケート内容	回答の選択肢						
オンライン授業に関する質問	1	この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。 Which of the following applies to the form of online classes conducted in this course? If there was at least one online class in this course, please select the format. If all classes were face-to-face, please select "All were face-to-face classes".	Moodleを使用し、動画を視聴する形式 (オンデマンド型) A style for viewing videos using Moodle (on-demand type)	Microsoft Teams等を使用した形式 (双方向型) A style using Microsoft Teams, etc. (interactive type)	すべて対面授業だった All were face-to-face classes	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and interactive type	オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and face-to-face classes	双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both interactive type and face-to-face classes	オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式 A style that incorporates on-demand type, interactive type and face-to-face classes
	2	この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業については、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。 How did you feel about the format of this class? How did you feel about the online classes conducted in this class? If all the classes in this course were face-to-face classes, please select "All were face-to-face classes".	とても良い Very good	少し良い A little better	どちらともいえない Neither agree nor disagree	少し良くない A little worse	全く良くない Not good at all	すべて対面授業だった All were face-to-face classes	
	3	(記述式) 設問2のように感じた理由を教えてください。 (注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from Director of Headquarters for Education.							
学生自身に関する質問	4	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話やグループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	5	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	ターム科目の場合: 6時間以上 セメスター科目の場合: 3時間以上 For term courses: 6 hours or more For semester courses: 3 hours or more	ターム科目の場合: 6時間まで セメスター科目の場合: 3時間まで For term courses: less than 6 hours For semester courses: less than 3 hours	ターム科目の場合: 4時間まで セメスター科目の場合: 2時間まで For term courses: less than 4 hours For semester courses: less than 2 hours	ターム科目の場合: 2時間まで セメスター科目の場合: 1時間まで For term courses: less than 2 hours For semester courses: less than 1 hour	全くしていない/None		
教育内容に関する質問	6	シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。 The syllabus contained the necessary information, and the course procedures were in accordance with the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	7	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	8	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 The instructor responded appropriately to students' questions and consultations. If you did not ask questions or consult with the instructor, please select "I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor".	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていないのでわからない I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor	
	9	この授業から知識、技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and skills, you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	10	授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
総合	11	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
自由記述	12	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)							
	13	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.							
追加質問	14	(適宜使用) 学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		

【学士課程:実験・実習用】

	番号	講義用アンケート内容	回答の選択肢						
オンライン授業に関する質問	1	この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。 Which of the following applies to the form of online classes conducted in this course? If there was at least one online class in this course, please select the format. If all classes were face-to-face, please select "All were face-to-face classes".	Moodleを使用し、動画を視聴する形式 (オンデマンド型) A style for viewing videos using Moodle (on-demand type)	Microsoft Teams等を使用した形式 (双方向型) A style using Microsoft Teams, etc. (interactive type)	すべて対面授業だった All were face-to-face classes	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and interactive type	オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and face-to-face classes	双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both interactive type and face-to-face classes	オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式 A style that incorporates on-demand type, interactive type and face-to-face classes
	2	この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。 How did you feel about the format of this class? How did you feel about the online classes conducted in this class? If all the classes in this course were face-to-face classes, please select "All were face-to-face classes".	とても良い Very good	少し良い A little better	どちらともいえない/Neither agree nor disagree	少し良くない A little worse	全く良くない Not good at all	すべて対面授業だった All were face-to-face classes	
	3	(記述式)設問2のように感じた理由を教えてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from Director of Headquarters for Education.							
学生自身に関する質問	4	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	5	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を費やしましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	ターム科目の場合: 6時間以上 セメスター科目の場合: 3時間以上 For term courses: 6 hours or more For semester courses: 3 hours or more	ターム科目の場合: 6時間まで セメスター科目の場合: 3時間まで For term courses: less than 6 hours For semester courses: less than 3 hours	ターム科目の場合: 4時間まで セメスター科目の場合: 2時間まで For term courses: less than 4 hours For semester courses: less than 2 hours	ターム科目の場合: 2時間まで セメスター科目の場合: 1時間まで For term courses: less than 2 hours For semester courses: less than 1 hour	全くしていない/None		
教育内容等に関する質問	6	シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。 The syllabus contained the necessary information, and the course procedures were in accordance with the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	7	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	8	授業では安全性が十分に確保されていましたか。/The safety in the lessons was secured enough.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
	9	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 The instructor responded appropriately to students' questions and consultations. If you did not ask questions or consult with the instructor, please select "I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor".	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていないのでわからない I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor	
	10	この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
	11	授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
総合	12	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
自由記述	13	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)							
	14	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.							
追加質問	15	(適宜使用) 学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		

〈2〉 調査集計結果 (第4ターム)

① 授業科目一覧 (講義)

アンケートタイトル	2023 (4T) 学士課程 (講義)						
部局名称	理学部						
教育組織名称							
学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
後期	木 5, 木 6, 木 7, 木 8	H0015000	物理学概説B	72	2	3.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 木 1, 木 2	H0035000	生物科学概説B	99	4	4.00	集計結果公開中
後期	水 9, 水 10, 金 9, 金 10	H0045000	地球惑星科学概説B	101	57	56.00	集計結果公開中
後期	月 9, 月 10, 木 9, 木 10	HR014001	グローバル対策セミナーB	2	1	50.00	集計結果公開中
後期	火 9, 火 10, 金 3, 金 4	HA035000	解析学II	59	2	3.00	集計結果公開中
後期	月 1, 月 2, 木 3, 木 4	HA080000	解析学IV	66	7	11.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 木 5, 木 6	HB040000	代数学 B	54	5	9.00	集計結果公開中
後期	水 5, 水 6, 金 7, 金 8	HB080000	幾何学 B	64	3	5.00	集計結果公開中
後期	火 7, 火 8, 木 1, 木 2	HB185000	計算数学	57	5	9.00	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4, 金 5, 金 6	HB270000	幾何学 D	21	1	5.00	集計結果公開中
後期	月 3, 月 4, 木 5, 木 6	HB282000	数理解析学 B	11	1	9.00	集計結果公開中
後期	木 5, 木 6, 金 3, 金 4	HB410000	データ科学	44	5	11.00	集計結果公開中
後期	木 5, 木 6	HC012000	力学B	94	7	7.00	集計結果公開中
後期	水 5, 水 6	HC040000	電磁気学II	80	27	34.00	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4	HC061000	統計力学II	72	5	7.00	集計結果公開中
後期	木 7, 木 8, 木 9, 木 10	HC085000	量子力学I	77	4	5.00	集計結果公開中
後期	木 7, 木 8	HC186000	物理学序論	71	4	6.00	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4, 金 5, 金 6	HC270000	物理数学 B	87	8	9.00	集計結果公開中
後期	火 9, 火 10	HC290000	物理数学 D	110	5	5.00	集計結果公開中
後期	月 3, 月 4, 火 3, 火 4	HC401000	先端物理学	80	4	5.00	集計結果公開中
後期	金 9, 金 10	HD053000	物理学実験法	72	3	4.00	集計結果公開中
後期	火 5, 火 6	HD062000	物理学数値計算法	66	5	8.00	集計結果公開中
後期	金 3, 金 4	HD090000	量子力学III	54	3	6.00	集計結果公開中
後期	木 7, 木 8	HD230000	連続体力学	60	4	7.00	集計結果公開中
後期	水 9, 水 10	HD240000	宇宙天体物理学	43	20	47.00	集計結果公開中
後期	木 5, 木 6	HD260000	固体物理学I	58	4	7.00	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4	HF058000	分子物理学	41	3	7.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 金 1, 金 2	HX333200	物理学特別講義 (エレクトロニクス)	31	2	6.00	集計結果公開中
後期	水 7, 水 8	HX334100	物理学特別講義 (粒子実験物理学)	27	2	7.00	集計結果公開中
後期	金 3, 金 4, 金 5, 金 6	HG200000	先端化学	76	3	4.00	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4, 金 3, 金 4	HG250000	基礎物理化学 B	83	2	2.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 金 5, 金 6	HG290000	物理化学II B	64	44	69.00	集計結果公開中
後期	水 1, 水 2, 木 1, 木 2	HJ095000	無機化学III	62	4	6.00	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4, 木 7, 木 8	HJ150000	生体物質化学	44	5	11.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 金 1, 金 2	HJ265000	生体高分子化学	22	1	5.00	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4, 金 7, 金 8	HJ276000	分子光化学	61	2	3.00	集計結果公開中
後期	火 9, 火 10, 金 1, 金 2	HJ530000	基礎無機化学	68	1	1.00	集計結果公開中
後期	水 5, 水 6, 水 7, 水 8	HK170000	動物生理学 A	35	23	66.00	集計結果公開中
後期	水 5, 水 6, 金 5, 金 6	HK190000	生化学 A	39	11	28.00	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4, 金 3, 金 4	HK300000	分子遺伝学 B	36	4	11.00	集計結果公開中
後期	木 3, 木 4, 木 5, 木 6	HK320000	植物生理学 B	37	5	14.00	集計結果公開中
後期	水 5, 水 6, 金 1, 金 2	HM151000	地球惑星物質学 I	26	3	12.00	集計結果公開中
後期	火 5, 火 6, 金 5, 金 6	HM261000	堆積学・古生物学 I I	25	16	64.00	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4, 木 3, 木 4	HM331000	地球惑星物質学 I I	30	3	10.00	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率（％）	
後期	水 3 , 水 4	HN000000	地球惑星科学英語I	27	3	11.00	集計結果公開中

戻る

Copyright(c) 2001-2007 NS Solutions Corporation, All rights reserved.

② 学科別・設問別平均点（講義）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均	物 理 科 (科) 学 科 平 均	化 学 科 平 均	生 物 学 科 平 均	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均	学 部 共 通 授 業 科 目 平 均	理 学 部 平 均	全 学 平 均
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…Moodleを使用し、動画を視聴する形式（オンデマンド型）、5…Microsoft Teamsを使用した形式（双方向型）、5…すべて対面授業だった、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…全て対面授業だった)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.2	4.1	4.4	4.0	4.3	4.0	4.1	4.2
4	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…タム科目の場合：6時間以上、セメスター科目の場合：3時間以上、4…タム科目の場合：6時間まで、セメスター科目の場合：3時間まで、3…タム科目の場合：4時間まで、セメスター科目の場合：2時間まで、2…タム科目の場合：2時間まで、セメスター科目の場合：1時間まで、1…全くしていない)	2.4	2.7	2.7	2.5	2.4	1.9	2.5	2.6
5	「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.4	4.4	4.3	4.3	4.5	4.4	4.4	4.4
6	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.4	4.2	4.6	4.0	4.5	4.5	4.3	4.3
7	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」 (5…強くそう思う、5…そう思う、5…どちらともいえない、5…そう思わない、5…全くそう思わない、5…質問や相談をしていないのでわからない)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
8	「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.3	4.2	4.0	4.0	4.4	4.2	4.2	4.1
9	「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.3	4.3	4.1	4.1	4.4	4.4	4.3	4.2
10	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.5	4.3	4.4	4.2	4.4	4.5	4.4	4.3

※（ ）内は評価点を示す。

質問1	（オンライン授業に関する質問）	【選択式：7者択1】
質問2	（オンライン授業に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問3～4	（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問5～6	（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問7	（教育内容等に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問8～9	（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問10	（総合）	【選択式：5者択1】

③ 学科別集計表（講義）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】							【オンライン授業に関する質問】					
				問1「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」							問2「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」					
				1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
数学科	376	29	8%	6	0	18	1	3	0	1	11	9	2	0	0	7
物理(科)学科	1,123	110	10%	1	0	87	0	17	3	2	48	13	8	2	0	39
化学科	480	62	13%	0	3	20	0	5	31	3	34	10	3	1	0	14
生物科学科	147	43	29%	0	0	42	0	1	0	0	13	7	1	0	0	22
地球惑星システム学科	108	25	23%	0	0	15	0	7	2	1	12	4	2	1	0	6
学部共通授業科目	274	64	23%	0	0	63	0	1	0	0	24	7	5	0	0	28
全 体	2,508	333	13%	7	3	245	1	34	36	7	142	50	21	4	0	116

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 (回答番号1) … Moodleを使用し、動画を視聴する形式 (オンデマンド型)
- 5 (回答番号2) … Microsoft Teamsを使用した形式 (双方向型)
- 5 (回答番号3) … すべて対面授業だった
- 5 (回答番号4) … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号5) … オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号6) … 双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号7) … オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式

※評価点

- 5 (回答番号1) … とても良い
- 5 (回答番号2) … 少し良い
- 5 (回答番号3) … どちらともいえない
- 5 (回答番号4) … 少し良くない
- 5 (回答番号5) … 全く良くない
- 5 (回答番号6) … 全て対面授業だった

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問3「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話や聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問4「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	376	29	8%	12	12	3	2	0	2	2	6	15	4
物理(科)学科	1,123	110	10%	36	52	18	4	0	12	15	22	52	9
化学科	480	62	13%	29	27	6	0	0	6	6	13	36	1
生物科学科	147	43	29%	12	21	9	1	0	0	3	15	24	1
地球惑星システム学科	108	25	23%	8	16	1	0	0	0	3	8	11	3
学部共通授業科目	274	64	23%	27	20	12	3	2	2	1	9	31	21
全 体	2,508	333	13%	124	148	49	10	2	22	30	73	169	39

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … ターム科目の場合：6時間以上
セメスター科目の場合：3時間以上
- 4 … ターム科目の場合：6時間まで
セメスター科目の場合：3時間まで
- 3 … ターム科目の場合：4時間まで
セメスター科目の場合：2時間まで
- 2 … ターム科目の場合：2時間まで
セメスター科目の場合：1時間まで
- 1 … 全くしていない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】 問5「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」					【教育内容等に関する質問】 問6「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	376	29	8%	14	13	2	0	0	15	12	2	0	0
物理(科)学科	1,123	110	10%	50	53	7	0	0	44	50	11	3	2
化学科	480	62	13%	29	27	5	0	1	41	18	1	1	1
生物科学科	147	43	29%	21	15	4	3	0	11	26	3	2	1
地球惑星システム学科	108	25	23%	13	11	1	0	0	13	11	1	0	0
学部共通授業科目	274	64	23%	35	22	7	0	0	37	22	5	0	0
全 体	2,508	333	13%	162	141	26	3	1	161	139	23	6	4

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】 問7「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」						【教育内容等に関する質問】 問8「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」				
				1	2	3	4	5	6	5	4	3	2	1
数学科	376	29	8%	12	6	0	0	1	10	10	17	2	0	0
物理(科)学科	1,123	110	10%	43	35	3	1	0	28	33	62	14	1	0
化学科	480	62	13%	38	8	1	0	1	14	19	31	9	2	1
生物科学科	147	43	29%	14	13	0	0	0	16	11	24	7	0	1
地球惑星システム学科	108	25	23%	12	6	1	0	0	6	10	14	1	0	0
学部共通授業科目	274	64	23%	27	11	7	0	0	19	31	19	12	2	0
全 体	2,508	333	13%	146	79	12	1	2	93	114	167	45	5	2

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5（回答番号1）… 強くそう思う
5（回答番号2）… そう思う
5（回答番号3）… どちらともいえない
5（回答番号4）… そう思わない
5（回答番号5）… 全くそう思わない
5（回答番号6）… 質問や相談をしていないのでわからない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】 問9「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					【総合】 問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	376	29	8%	15	11	1	2	0	14	15	0	0	0
物理(科)学科	1,123	110	10%	52	48	7	2	1	50	52	4	3	1
化学科	480	62	13%	23	27	10	2	0	33	24	2	2	1
生物科学科	147	43	29%	12	26	2	2	1	13	26	3	0	1
地球惑星システム学科	108	25	23%	10	15	0	0	0	10	14	1	0	0
学部共通授業科目	274	64	23%	37	19	6	2	0	37	20	7	0	0
全 体	2,508	333	13%	149	146	26	10	2	157	151	17	5	3

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

〈3〉 調査集計結果 (第4ターム)

① 授業科目一覧 (演習)

アンケートタイトル	2023 (4T) 学士課程 (演習)
部局名称	理学部
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
後期	集中	HP190000	科学メディアリテラシー	7	2	29.00	集計結果公開中
後期	金 9, 金 10	HR011001	科学英語セミナー	5	2	40.00	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4, 金 5, 金 6	HA095000	解析学IV演習	66	6	9.00	集計結果公開中
後期	月 3, 月 4, 水 1, 水 2	HA510000	解析学II演習	61	3	5.00	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4, 木 7, 木 8	HB050000	代数学B 演習	51	4	8.00	集計結果公開中
後期	水 7, 水 8, 金 9, 金 10	HB090000	幾何学B 演習	64	3	5.00	集計結果公開中
後期	水 9, 水 10, 金 1, 金 2	HB195000	計算数学演習	61	7	11.00	集計結果公開中
後期	集中	HB395018	数学情報課題研究	3	1	33.00	集計結果公開中
後期	金 1, 金 2, 金 3, 金 4	HC016000	力学演習	77	7	9.00	集計結果公開中
後期	木 1, 木 2, 木 3, 木 4	HC075000	統計力学演習	66	5	8.00	集計結果公開中
後期	水 7, 水 8, 水 9, 水 10	HC086000	電磁・量力演習	73	4	5.00	集計結果公開中
後期	集中	HG355008	卒業研究	3	1	33.00	集計結果公開中
後期	集中	HG355033	卒業研究	1	1	100.00	集計結果公開中
後期	木 1, 木 2	HG360001	化学英語演習	71	1	1.00	集計結果公開中
後期	金 9, 金 10	HJ180000	無機化学演習	60	5	8.00	集計結果公開中
後期	木 3, 木 4	HJ190000	有機化学演習	69	2	3.00	集計結果公開中
後期	火 5, 火 6	HK000000	生物科学英語演習	40	4	10.00	集計結果公開中
後期	集中	HK420000	遺伝子化学演習	2	1	50.00	集計結果公開中
後期	集中	HK455004	卒業研究	3	1	33.00	集計結果公開中
後期	集中	HK455028	卒業研究	2	1	50.00	集計結果公開中
後期	集中	HK490000	植物遺伝子資源学演習	3	1	33.00	集計結果公開中
後期	水 7, 水 8, 金 3, 金 4	HN201000	地球惑星物質学演習 I	25	24	96.00	集計結果公開中

[戻る](#)

② 学科別・設問別平均点（演習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均	物 理 科 (科) 学 科 平 均	化 学 科 平 均	生 物 科 平 均	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均	学 部 共 通 授 業 科 目 平 均	理 学 部 平 均	全 学 平 均
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…Moodleを使用し、動画を視聴する形式（オンデマンド型）、5…Microsoft Teamsを使用した形式（双方向型）、5…すべて対面授業だった、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…全て対面授業だった)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.4	4.6	4.4	4.5	4.5	5.0	4.5	4.6
4	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…タム科目の場合：6時間以上、セメスター科目の場合：3時間以上、4…タム科目の場合：6時間まで、セメスター科目の場合：3時間まで、3…タム科目の場合：4時間まで、セメスター科目の場合：2時間まで、2…タム科目の場合：2時間まで、セメスター科目の場合：1時間まで、1…全くしていない)	2.6	3.4	3.4	3.1	2.0	3.8	2.8	3.0
5	「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.4	4.4	4.7	4.1	4.5	5.0	4.5	4.4
6	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.4	4.4	4.3	3.6	4.5	5.0	4.4	4.4
7	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」 (5…強くそう思う、5…そう思う、5…どちらともいえない、5…そう思わない、5…全くそう思わない、5…質問や相談をしていないのでわからない)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
8	「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.3	4.4	4.0	4.0	4.5	5.0	4.3	4.4
9	「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.5	4.6	4.2	4.1	4.4	5.0	4.4	4.5
10	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.5	4.6	4.4	4.1	4.6	5.0	4.5	4.5

※（ ）内は評価点を示す。

質問1	（オンライン授業に関する質問）	【選択式：7者択1】
質問2	（オンライン授業に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問3～4	（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問5～6	（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問7	（教育内容等に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問8～9	（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問10	（総合）	【選択式：5者択1】

③ 学科別集計表（演習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】							【オンライン授業に関する質問】					
				問1「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」							問2「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」					
				1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
数学科	306	24	8%	0	0	17	0	1	5	1	12	4	0	0	0	8
物理(科)学科	216	16	7%	0	0	16	0	0	0	0	7	2	1	0	0	6
化学科	204	10	5%	0	0	10	0	0	0	0	2	0	0	0	0	8
生物科学科	50	8	16%	0	0	4	0	0	4	0	6	1	0	1	0	0
地球惑星システム学科	25	24	96%	0	0	24	0	0	0	0	15	2	0	0	0	7
学部共通授業科目	12	4	33%	0	0	4	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
全 体	813	86	11%	0	0	75	0	1	9	1	44	9	1	1	0	31

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点

5 (回答番号1) … Moodleを使用し、動画を視聴する形式 (オンデマンド型)
5 (回答番号2) … Microsoft Teamsを使用した形式 (双方向型)
5 (回答番号3) … べて対面授業だった
5 (回答番号4) … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
5 (回答番号5) … オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式
5 (回答番号6) … 双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式
5 (回答番号7) … オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式

※評価点

5 (回答番号1) … とても良い
5 (回答番号2) … 少し良い
5 (回答番号3) … どちらともいえない
5 (回答番号4) … 少し良くない
5 (回答番号5) … 全く良くない
5 (回答番号6) … 全て対面授業だった

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問3「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話や聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問4「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	306	24	8%	12	10	2	0	0	3	2	3	15	1
物理(科)学科	216	16	7%	10	5	1	0	0	5	1	5	5	0
化学科	204	10	5%	4	6	0	0	0	3	1	3	3	0
生物科学科	50	8	16%	4	4	0	0	0	1	3	2	0	2
地球惑星システム学科	25	24	96%	13	10	1	0	0	0	1	3	16	4
学部共通授業科目	12	4	33%	4	0	0	0	0	2	0	1	1	0
全 体	813	86	11%	47	35	4	0	0	14	8	17	40	7

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … ターム科目の場合：6時間以上
セメスター科目の場合：3時間以上
4 … ターム科目の場合：6時間まで
セメスター科目の場合：3時間まで
3 … ターム科目の場合：4時間まで
セメスター科目の場合：2時間まで
2 … ターム科目の場合：2時間まで
セメスター科目の場合：1時間まで
1 … 全くしていない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」					問6「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	306	24	8%	10	13	1	0	0	11	12	1	0	0
物理(科)学科	216	16	7%	8	6	2	0	0	7	8	1	0	0
化学科	204	10	5%	8	1	1	0	0	5	4	0	1	0
生物科学科	50	8	16%	3	4	0	1	0	1	4	2	1	0
地球惑星システム学科	25	24	96%	13	10	1	0	0	13	10	1	0	0
学部共通授業科目	12	4	33%	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0
全 体	813	86	11%	46	34	5	1	0	41	38	5	2	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】						【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」						問8「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」				
				1	2	3	4	5	6	5	4	3	2	1
数学科	306	24	8%	15	5	0	0	0	4	9	13	2	0	0
物理(科)学科	216	16	7%	9	4	0	0	0	3	7	8	1	0	0
化学科	204	10	5%	5	3	0	0	0	2	3	4	3	0	0
生物科学科	50	8	16%	4	3	0	0	0	1	4	2	1	0	1
地球惑星システム学科	25	24	96%	14	7	1	0	0	2	13	9	2	0	0
学部共通授業科目	12	4	33%	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
全 体	813	86	11%	51	22	1	0	0	12	40	36	9	0	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5（回答番号1）… 強くそう思う
5（回答番号2）… そう思う
5（回答番号3）… どちらともいえない
5（回答番号4）… そう思わない
5（回答番号5）… 全くそう思わない
5（回答番号6）… 質問や相談をしていないのでわからない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	306	24	8%	15	7	2	0	0	14	9	1	0	0
物理(科)学科	216	16	7%	10	5	1	0	0	10	5	1	0	0
化学科	204	10	5%	5	3	1	1	0	6	3	0	1	0
生物科学科	50	8	16%	4	3	0	0	1	4	3	0	0	1
地球惑星システム学科	25	24	96%	12	9	3	0	0	16	7	1	0	0
学部共通授業科目	12	4	33%	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0
全 体	813	86	11%	50	27	7	1	1	54	27	3	1	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

〈４〉 調査集計結果（第4ターム）

① 授業科目一覧（実験・実習）

アンケートタイトル	2023（4T）学士課程（実験・実習）
部局名称	理学部
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
後期	火 5, 火 6, 火 7, 火 8, 金 5, 金 6, 金 7, 金 8	HD018000	物理学実験II	61	21	34.00	集計結果公開中
後期	火 5, 火 6, 火 7, 火 8, 火 9, 火 10, 水 5, 水 6, 水 7, 水 8, 水 9, 水 10, 木 5, 木 6, 木 7, 木 8, 木 9, 木 10	HJ212000	化学実験II	69	1	1.00	集計結果公開中
後期	火 7, 火 8, 火 9, 火 10, 木 7, 木 8, 木 9, 木 10	HL020000	生物科学基礎実験II	34	3	9.00	集計結果公開中
後期	集中	HL040000	生物科学基礎実験IV	39	1	3.00	集計結果公開中
後期	集中	HM210000	地球科学野外巡検B	27	3	11.00	集計結果公開中

戻る

② 学科別・設問別平均点（実験・実習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均	物 理 科 (科) 学 科 平 均	化 学 科 平 均	生 物 学 科 平 均	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均	学 部 共 通 授 業 科 目 平 均	理 学 部 平 均	全 学 平 均
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…Moodleを使用し、動画を視聴する形式（オンデマンド型）、5…Microsoft Teamsを使用した形式（双方向型）、5…すべて対面授業だった、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式)		5.0	5.0	5.0	5.0		5.0	5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…全て対面授業だった)		5.0	5.0	5.0	5.0		5.0	5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)		4.6	4.0	4.5	4.7		4.6	4.6
4	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…ターム科目の場合：6時間以上、セメスター科目の場合：3時間以上、4…ターム科目の場合：6時間まで、セメスター科目の場合：3時間まで、3…ターム科目の場合：4時間まで、セメスター科目の場合：2時間まで、2…ターム科目の場合：2時間まで、セメスター科目の場合：1時間まで、1…全くしていない)		3.4	5.0	4.0	2.3		3.4	3.0
5	「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)		4.7	5.0	4.5	4.7		4.7	4.5
6	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)		4.5	4.0	3.8	4.0		4.3	4.4
7	「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)		4.5	5.0	4.8	4.3		4.6	4.6
8	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」 (5…強くそう思う、5…そう思う、5…どちらともいえない、5…そう思わない、5…全くそう思わない、5…質問や相談をしていないのでわからない)		5.0	5.0	5.0	5.0		5.0	5.0
9	「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)		4.5	4.0	4.3	4.3		4.4	4.4
10	「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)		4.6	5.0	4.5	4.3		4.6	4.4
11	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)		4.6	5.0	4.0	4.3		4.5	4.5

※（ ）内は評価点を示す。

質問1	（オンライン授業に関する質問）	【選択式：7者択1】
質問2	（オンライン授業に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問3～4	（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問5～7	（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問8	（教育内容等に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問9～10	（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問11	（総合）	【選択式：5者択1】

③ 学科別集計表（実験・実習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】							【オンライン授業に関する質問】					
				問1「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」							問2「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」					
				1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
数学科																
物理(科)学科	61	21	34%	0	1	4	4	10	0	2	14	4	1	1	0	1
化学科	69	1	1%	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
生物科学科	73	4	5%	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
地球惑星システム学科	27	3	11%	0	0	1	0	0	2	0	2	0	0	0	0	1
学部共通授業科目																
全 体	230	29	13%	0	1	10	4	10	2	2	16	4	1	1	0	7

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2)、(3) 略

※評価点

5（回答番号1） … Moodleを使用し、動画を視聴する形式（オンデマンド型）
5（回答番号2） … Microsoft Teamsを使用した形式（双方向型）
5（回答番号3） … べて対面授業だった
5（回答番号4） … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
5（回答番号5） … オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式
5（回答番号6） … 双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式
5（回答番号7） … オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式

※評価点

5（回答番号1） … とても良い
5（回答番号2） … 少し良い
5（回答番号3） … どちらともいえない
5（回答番号4） … 少し良くない
5（回答番号5） … 全く良くない
5（回答番号6） … 全て対面授業だった

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問3「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問4「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科	61	21	34%	14	6	1	0	0	4	6	7	3	1
化学科	69	1	1%	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
生物科学科	73	4	5%	3	0	1	0	0	2	0	2	0	0
地球惑星システム学科	27	3	11%	2	1	0	0	0	0	0	1	2	0
学部共通授業科目													
全 体	230	29	13%	19	8	2	0	0	7	6	10	5	1

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2)、(3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … ターム科目の場合：6時間以上
セメスター科目の場合：3時間以上
4 … ターム科目の場合：6時間まで
セメスター科目の場合：3時間まで
3 … ターム科目の場合：4時間まで
セメスター科目の場合：2時間まで
2 … ターム科目の場合：2時間まで
セメスター科目の場合：1時間まで
1 … 全くしていない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】 問5「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」					【教育内容等に関する質問】 問6「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科	61	21	34%	14	7	0	0	0	11	10	0	0	0
化学科	69	1	1%	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
生物科学科	73	4	5%	3	0	1	0	0	0	3	1	0	0
地球惑星システム学科	27	3	11%	2	1	0	0	0	1	1	1	0	0
学部共通授業科目													
全 体	230	29	13%	20	8	1	0	0	12	15	2	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】 問7「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」					【教育内容等に関する質問】 問8「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」					
				5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6
数学科														
物理(科)学科	61	21	34%	13	7	0	1	0	15	5	0	0	0	1
化学科	69	1	1%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
生物科学科	73	4	5%	3	1	0	0	0	1	3	0	0	0	0
地球惑星システム学科	27	3	11%	1	2	0	0	0	1	2	0	0	0	0
学部共通授業科目														
全 体	230	29	13%	18	10	0	1	0	18	10	0	0	0	1

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 (回答番号1) … 強くそう思う
5 (回答番号2) … そう思う
5 (回答番号3) … どちらともいえない
5 (回答番号4) … そう思わない
5 (回答番号5) … 全くそう思わない
5 (回答番号6) … 質問や相談をしていないのでわからない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】 問9「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」					【教育内容等に関する質問】 問10「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科	61	21	34%	12	8	1	0	0	12	9	0	0	0
化学科	69	1	1%	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
生物科学科	73	4	5%	2	1	1	0	0	2	2	0	0	0
地球惑星システム学科	27	3	11%	1	2	0	0	0	1	2	0	0	0
学部共通授業科目													
全 体	230	29	13%	15	12	2	0	0	16	13	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【総合】 問11「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1
数学科								
物理(科)学科	61	21	34%	13	8	0	0	0
化学科	69	1	1%	1	0	0	0	0
生物科学科	73	4	5%	0	4	0	0	0
地球惑星システム学科	27	3	11%	1	2	0	0	0
学部共通授業科目								
全 体	230	29	13%	15	14	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

VIII. 各学科の分析・検討

学生による授業改善アンケート等は、平成21年度から、アンケート方法が紙媒体による調査からWeb入力による調査に変更されたことに伴い、アンケート回答率が激減し、令和4年度においても回答率の低い状況は改善されていない。

このため、平成20年度まで実施していた各学科教員会での分析・検討は、令和5年度についても昨年度と同様に行わないこととした。

IX. 学生とのミニ懇談会報告

〈1〉数学科

実施日時 : 1年生・令和5年8月4日(金), 2年生・7月25日(火),

3年生・7月3日(月), 4年生・7月10日(月)

出席教員名 : 本田直樹, 平田賢太郎, 内藤雄基, 高橋宣能, 川下美潮, 神本晋吾,
藤森祥一

出席学生 : 1年生・4名, 2年生・41名, 3年生・10名, 4年生・7名 合計62名

(1) 授業及び学生支援の在り方等に対する学生からの意見・要望など

[1 年生]

- ・ 数学の授業は、板書・説明される内容をまとめた講義資料があった方がよい。色々と説明して下さるのは嬉しいが、板書・説明が早く、ノートをとるのが大変だったため(例えば、線形代数学)。
- ・ 解析学Ⅰ演習の問題を前日までに Moodle にアップロードしてほしかった。当日配布で問題を解くのは大変だったため。
- ・ 教養科目(教職免許取得のための必須科目)において、同じ科目なのに担当の先生によって難易度が異なるため、どうにかしてほしい。
- ・ (チューターが確認したこと) 解析学Ⅰ演習のクラス分けはあった方がよい。少人数だと、問題を割り当てて全員が問題を解き、発表できるため。

[2 年生]

- ・ 演習は可能な限り対面にしてほしい。
- ・ 演習問題の難易度の差が大きく、難しいものを指定されると解答が難しい。
- ・ 演習と講義の進度を合わせてほしい。また資料を早めに配布してほしい。
- ・ 出席登録を小テストとは別で行なってほしい。
- ・ 教職に関するお知らせなど、もみじの「学部掲示」が Outlook に反映されず、見逃しやすい。教職のガイダンス・説明会等の日程を、おおまかでよいので早めに発表できないか(帰省等の予定を決めるため)。
- ・ 学生証の再発行の際、支援室と生協の連携が十分でなく手間がかかった。

[3 年生]

- ・ 支援室と保健管理センターとの連絡がとても円滑に行われており良かった。
- ・ トラブルにあったときに、支援室の対応がとても早くて助かった。
- ・ 教職関連の連絡が遅いので、もう少し早めに連絡して欲しい。また、掲示版への紙の掲示を行ってから、もみじで掲示して欲しい。
- ・ 授業時に教員がマスクをしていると聞き取りにくいので、着用が必須でないならば外して欲しい。
- ・ 教職とプログラム関係の授業(数式処理演習、データ科学、計算数学)のレポートが重く感じる。特に、データ科学と計算数学が2年次第4タームに重なっているため、負

担に感じた。

- ・ オンライン併用の授業だとありがたい。特に、事前に講義ノートがアップロードされていると予習ができるので助かる。

[4 年生]

- ・ ターム制は数学の授業に向いていないと思うので、2 学期制に戻してほしい。
- ・ 教員が moodle でファイル等を更新しても学生には通知が来ないので困る。moodle の「連絡事項」に書き込めば学生に通知が届くのでそうしてほしい。もしくはもみじから通知してほしい。

(2) 「授業改善アンケート」の設問事項、方法に対する学生の意見など

[1 年生]

- ・ 設問事項はこのままで良いと思うが、授業の最後にアンケートを実施する方が良い。

[2 年生]

- ・ 授業期間の途中で意見を伝える方法があると良い。

[3 年生]

- ・ 意外にアンケートは授業中にはやっていない。
- ・ アンケート期間中は期末試験の時期に被り、アンケート回答まで気が回らない。
- ・ アンケートの締め切りが早いので入力しにくい。新タームに入っても旧タームの期末レポートなどの対応もある。また、新タームの授業にも取り組み始めないといけない。これらが終わって、アンケート入力の余裕が出来る頃には締め切りが過ぎている。

[4 年生]

アンケートに記入して教員が改善しても、自分はその授業をもう受けないため何も恩恵が得られないので、回答する気にならない。例えばタームの間あたりでアンケートを行い、その授業期間中に教員からのフィードバックが得られるならば、回答する気になると思う。

(3) その他

[1 年生]

- ・ 授業連絡や大学からの連絡メールの送信時間に配慮してほしい。授業中に着信音（バイブレーターの振動音）が頻繁に鳴ることもあり、授業に集中できないことがあったため。

[2 年生]

- ・ E102 の机・椅子が狭くて座り辛い。
- ・ 学内の WiFi が今年に入って繋がり辛いように感じる。
- ・ 廊下が暗い。

[3 年生]

- ・ フリースペース（E102, E104 の間にあるところ）の WiFi が弱い。
- ・ C622 の黒板消しクリーナーを新しくして欲しい。
- ・ C622 の WiFi が弱いのでなんとかならないか。

[4 年生]

- ・ 数学図書室の閉鎖はとても困る。ダンボールに詰めた本の一部を院生に置いてもらうことはできないか。そうすれば、改修工事が完全に終わるまでは、一部の本を院生室の本棚に並べて閲覧することができる。
- ・ 改修後にゼミ室が減ると聞いた。とても困る。
- ・ C 棟のすぐ北側にある駐輪場に電燈がないため、夜は真っ暗になる。電燈をつけてほしい。
- ・ 理学部棟の女子トイレの個室が少ない。理学部の女子学生を増やしたいのならまずこのようなことから改善するべき。
- ・ 大学院入試の検定料 3 万円は高い。
- ・ トイレのハンドドライヤーはそろそろ再開しても良いのでは？
- ・ ゼミ室の黒板の下のチョーク置きが汚い。雑巾だけではなかなか綺麗にできないので小さいちりとりのようなものを置いて欲しい。また、黒板消しクリーナーもほとんどチョークを吸わなくなっているのでフィルターを交換してほしい。

<2>物理学科

実施日時 : 令和 5 年 10 月 5 日 (木)

出席教員名 : 松村武・檜垣浩之・石川健一

出席学生 : 1 年生・43 名, 2 年生・34 名, 3 年生・49 名, 4 年生・2 名
合計 128 名

(1) 授業及び学生支援の在り方等に対する学生からの意見・要望など

対面授業が基本の状態に戻ったためか、オンラインに関する意見はなくなった。一方、オンライン環境をより有効利用したいという意味で、「講義で示されたスライドはすべて moodle で閲覧できるようにしてほしい」という意見があり、その他にも、「Moodle で全資料を閲覧できるように」、「復習にも役立てたい」という要望が多かった (8 名)。概説科目が高度で難しい (2 名) という意見がある一方で、全体的にはよい授業で満足しているという意見は多く、6 件あった。毎年ある「PC の充電ができる場所を増やしてほしい」、あるいは「すべての机にコンセントを」という充電場所に関する要望が、去年は 1 件だったが、今年は 3 件に増えた。また、「理学部棟の Wifi が弱い (E102 の前)」という意見があった (2 名)。3 年生の中には「円安の影響で読める論文が減っているので改善してほしい」というハイレベルな意見もあったのは注目に値する。1 年生からは女子枠導入を要望するという意見もあり (2 名)、時宜を得た認識と要望を持っていることがうかがえる。

(2) 「授業改善アンケート」の設問事項、方法に対する学生の意見など

現状で満足という意見が 6 名。そのほかは、「Moodle でやってほしい」(2 名)、「項目が多い、答えにくい」(7 名)、「どのように実際の授業改善につながっているのかが実感できない」(2 名) であった。

(3) その他

理学部ではなく教養教育に関する要望だと見受けられるが、1 年生で授業名を挙げて「受ける人数が多い授業で座る場所がない」ことを問題視する意見が 6 件あった。

〈3〉化学科

1 年生

実施日時 : 令和 5 年 8 月 1 日～9 月 26 日
出席教員名 : チューター : 中田聡, 阿部穰里
出席学生 : 9 名. アンケートを実施

2 年生

実施日時 : 令和 5 年 8 月 1 日～9 月 26 日
出席教員名 : チューター : 松原弘樹
出席学生 : 26 名. アンケートを実施

3 年生

実施日時 : 令和 5 年 10 月 16 日
出席教員名 : チューター : 平尾岳大
出席学生 : 60 名. アンケートを実施

4 年生

実施日時 : 令和 5 年 6 月 16 日
出席教員名 : チューター : 石坂昌司
出席学生 : 5 名

(1) 授業及び学生支援の在り方等に対する学生からの意見・要望など

(4 年生)

- ・ TOEIC に関する情報が見つけにくい.

(3 年生)

- ・ コロナ流行中に配信されていたであろうオンデマンド授業を対面授業の補完として載せてくれるのはありがたかった.
- ・ 奨学金等の連絡をこまめにいただいてとても親切だなと思いました.
- ・ 2020 年で作った講義動画の活用を期待しています.
- ・ 復習用に期間限定でいいので動画を載せて欲しいです.
- ・ 英語で開講される授業を増やして欲しい.
- ・ 2 グループに分かれるような授業では, 進め方等は同じにして欲しい.
- ・ 成績開示が遅い.
- ・ もう少し二年生に詰め込んだ時間割にして欲しい. 三年生が忙しい.
- ・ 授業中のグループ分けで担当教員を統一して欲しい. (化学英語)
- ・ 化学英語の先生を全てのグループで統一して欲しい. グループによって先生に違いがあると成績の差が出てしまう.

・化学英語のグループ分け(前期・後期)によって先生を変えるのは成績の差に影響が出かねないのでやめた方がいいと思います。

・課題を減らして欲しい。

・入りづらい、かたい空気。

・三年の専門科目の一部を二年後期にずらせませんか？

・非常に楽なタームと非常に忙しいタームがある。もう少しバランスをよくして欲しい。

・演習の授業等で全体を二つのグループに分けた際に教員によってやり方と成績評価が異なるのは不公平だと思いました。

・学生支援室閉める時間が早いと思います。もう少し長くして欲しいです。17:30だと5コマまで授業があった時に終了時間が17:50なので相談に行くことや、落とし物を受け取りに行くなどできません。

(2年生)

・留学制度を利用できる期間がもう少しあると嬉しいです。

・単位などの確認を手伝ってほしい。

(1年生)

・授業については、困っていることに対しても親身に対応してくださったり生徒の理解度を踏まえながら授業をしてくださったりと授業に関して悪い点はあまりなかったように思われる。授業も分かりやすかったといえる。ただ、面談の時期についてはもう少し早い段階でもみじ上で掲示してほしいと思う。(帰省との兼ね合いのため)

・授業進度はちょうどいいです。

・面談時期が遅い理由は理解したが、成績が確定したら公開を先にして、面談はあとでやるでよいと思う。面談まで成績を見せないことに意味があるとは思わない。

・9月冒頭に成績を公開して欲しいです。夏休み内の勉強や生活することのモチベーションのために重要です。個人的な意見で申し訳ありません。成績公開と面談が同時期でなければならない理由があるのでしょうか。

・面談前にもみじで成績を見ることが出来たら、履修登録が締切に余裕を持って出来たかなと思いました。面談をしてもらえるのはすごくありがたいです。

・授業ごとに成績の付け方が一定でなく、テストのみやレポートのみ等様々なので、全て同様の形式にすると良いと感じた。また、テスト形式の場合、生徒の正確な思考力が判断出来るとは考えずらく、学習状況の調査であればレポート形式の方が効果的である。また、教養教育を受ける教室が総科棟で行われるのは良いが、それ以外の学科ごとの授業教室と離れている場合があり移動しなければならない。したがって、授業と授業の間の休憩時間を5分ほど増やして欲しい。

(2)「授業改善アンケート」の設問事項、方法に対する学生の意見など

(4年生)

・入力項目が多く手間がかかる。

(3年生)

・もみじで書くのではなく、その時の授業で書く方が回答率が上がるのではないか。

- ・抽象的でわかりにくいです。
- ・オンラインに関する設問はもう廃止にしても良いのではないかな。
- ・時期はテストの後、もう少し後にあることが望ましい。
- ・学生にとっての利益が理解し難い。
- ・アンケートを受けるのに my もみじにログインしたり、もみじ上の設問が少し読みづらかったりするので Microsoft のアンケートを活用したりして、もっと手軽にできるようにして欲しい。
- ・ちょっと設問が多いと思います。
- ・いいとおもいます。
- ・アンケート数が多すぎる。
- ・設問事項でいいと思います。
- ・テスト後にしてください。
- ・Moodle にリンクを貼ってもらえればもう少し答えやすくなると思います。
- ・履修登録時にシラバスを軽く見るくらいなので、授業がシラバスに沿っているかや授業の目標に到達できたかは分からないので回答しにくい。
- ・授業改善アンケートは強制ではなく自主的に行う科目が多かったためほとんどしませんでした。
- ・いろいろな先生によって行われる授業について、アンケートの項目が十分ではない場合があります。(たとえば 6 番や 7 番は先生によって違っていたりするので、その場合は総合的に評価することができません)

(2 年生)

- ・教員の質問・相談への対応の項目は、「質問・相談しなかったからわからない」という選択肢があると思うのですが、その選択肢を選んだ場合は、質問しなかった理由を記述する欄があっても良いのではないかと思います。
- ・(理学部には関係ないかもしれませんが)特にオムニバス形式の講義において、評価が割れる時の対応がし辛い。実際に、担当教員二人の授業で、一方には満足し、他方にはやや不満を持っていたのだが、担当教員から平均化して答えよとの指示を受けたのでそれに従った。もちろんオムニバス形式の評価が難しいのは理解できるが、現状では、こちらとしても教員の指示としても難しいものがあると感じている。

(1 年生)

- ・授業評価アンケートに関して、非常に項目の量が多くすべての回答を終えるのに時間がかかる。できればもう少し選択式の問題を増やして、その分記述を減らしてもらいたい。内容は適切であったと思う。
- ・面談時期が遅い。
- ・やろうと思っても忘れてしまうこともあるので、授業内やテスト後などの時間を使ってアンケートを入力する時間を作ってもらえると嬉しいです。

(3) その他

(4 年生)

- ・自動販売機が遠い.
- ・理学部 C 棟 4 階の女性用トイレの水の流れが悪い.

(3 年生)

- ・研究室配属の話はもっと早く確定させて欲しい.

(2 年生)

・前期はテスト 100%の授業が多かったです. それはそれで忙しいし, 後期は小テストばかりの授業が多いです. 期末テスト 100%の授業と小テストがあるタイプの授業がチームの中で均等になるようにして欲しいです.

・手書きでの出席確認を少なくして欲しいです. パソコン上でできるようにしてほしいです.

・授業進度が早いギリギリになると駆け足になるのをやめて欲しい.

・学んだことをアウトプットする時間が欲しい.

(1 年生)

・駐輪場に自転車が多すぎておけないことが多々あるので拡大してほしい.

・一年生は車での通学はダメなのか?

・駐輪場が少ない.

・授業が伸びてしまうと次の授業への移動が間に合わなかったり, 自転車を駐輪場に停められなくなってしまうので, 時間通りに終わってもらえるとありがたいと感じます.

〈4〉生物科学科

実施日時：令和5年10月20日（金）16時20分～18時30分

出席教員名：（チューター、学科長、評価委員会委員など）

（評価委員会委員）荻野、島田、濱生、林学科長、（学科教務委員）嶋村、坂本敦、守口、
（チューター）鈴木誠、奥村、今村、深澤、中坪、細羽、田澤、草場、豊倉

出席学生：2年生・3名、3年生・4名、4年生・4名 合計11名

（1）授業及び学生支援の在り方等に対する学生からの意見・要望など

○改修工事の騒音 E102 講義室 過呼吸を発生した人もいる。講義の妨げにならないようにしてほしい。（2年生）

〔教員からの回答〕今は東側の工事で大きな騒音が生じているが、今後西側の工事になると更に大きな騒音が生じる可能性がある。騒音が出ることが事前に分かれば、工事の場所近くの教室で予定されている講義を対面から Teams に変更できる。事前通知を学部へ要望する。

○教養科目であるコミュニケーション基礎の講義内容が単語の暗記のみである。また、課題とされる 6,000 単語の暗記は、他科目の試験時期との兼ね合いからも負担が大きい。ため、将来有用なものだけに厳選して欲しい。試験のウェブシステムに不具合が多く、1つの正解に辿り着けない問いがしばしば含まれている（全ての学年で同意見）。

〔教員からの回答〕過去にも同じ要望があり、教養教育本部に伝えている。講義内容についての要望は授業改善アンケートに記載してほしい。英語を学ぶことは必要であるので、よりよい学びができるように、数学科と同様にコミュニケーション基礎を他の語学の講義と組み合わせて選択必修に変更できるかを学科の教務委員会で検討する。

○実習レポートの書き方を詳細に指導してほしい。3年生の学生実習「分子生物学」で見たレポートの書き方のビデオがよかったので、2年生のときに見ていれば、よりよいレポートを書けたのではないと思う。実習テキストに記載されているレポートの書き方の説明を読んでも、例えば「結果の項目に自分の考えを書いてはいけないと言われても、「自分の考え」とは何か判断できないため、分からないことが多い。手本となるレポートの具体例があると書きやすい（3年生）。

提出したレポートに対して、どこが良くてどこが良くないかなど、教員からフィードバックがあると、レポートの書き方が正しいかどうかを判断する指標になる。例えば項目ごとの5段階評価など、ごく簡単な評価結果のシートでも良いので、フィードバックが欲しい（2年生）。

〔教員からの回答〕提出されたレポートに対するコメント返信に関して、4月に導入されたオンライン学習システムに不慣れな教員側が対応しきれていない部分があった。今後は対応を検討して各担当教員からなんらかの形式でフィードバックをする。レポートの書き方に関するビデオに関しては、実習 I, II, III などの到達目標を考慮し、教育上効

果的な段階で見られるようにする。これらの実施方法について実習委員会と担当者会議で検討する。

(2) 「授業改善アンケート」の設問事項、方法に対する学生の意見など

○アンケートは授業中に書くと回答率が上がる。授業中に回答時間を設定して欲しい。

○質問項目が多すぎる。

○終了した講義の授業改善アンケートに回答する意味を見出せない。例えば授業期間の半分に達する時期などにアンケートの回答時期を早めることで、講義の後半で要望が反映されるようにして欲しい(2年生)。

〔教員からの回答〕全学のシステムなので変更は難しいかもしれないが、上記への対応についての要望を提出する。

(3) その他

○学内に喫煙所を設けてほしい(4年生)。

○大学周辺の路上で喫煙をしている人がいるため、受動喫煙の被害を受ける(2年生)。

〔教員からの回答〕世の中の流れなので、喫煙所を復活させるのは難しい。学外での喫煙に関しては、大学の管轄外である。

○駐車場、駐輪場を増やしてほしい(4年生)。

〔教員からの回答〕A棟改修のため、駐輪場が減少していることは知っている。改修後にA棟付近の駐輪場は復活するはずである。それまでは先端研の横の駐輪場スペースを使用してほしい。過去に学生がマナーを守れなかったため、ピロティ付近が駐輪禁止になったことを理解し、マナーの維持向上に努めてほしい。

○駐輪マナーの注意喚起を学部からお願いしたい。後ろから二重に重ねて駐輪されると自転車を出せなくなる(4年生)。

〔教員からの回答〕学部には注意喚起を依頼する。

○1年生は総合科学部と理学部間の行き来で大変なので、近い場所に駐輪したい。学年ごとに駐輪場所を指定するのはいかがでしょうか(2年生)。

〔教員からの回答〕駐輪場の指定は、他学科も関係することなので難しい。

○A棟改修後の多目的トイレの磨りガラスが機能しておらず、外から見える。追加でフィルムを貼っていただいたが、まだ透けて見える。

〔教員からの回答〕学部に対応を要望する。

○女子トイレの清掃を男性が行っている。突然入ってくるのでびっくりする。同性でお願いしたい。

〔教員からの回答〕清掃中の札を立ててから、少し時間をおいて清掃を開始するなどの

対応を学部要望する。

○図書館の 24 時間開架を復活してほしい。

〔教員からの回答〕電気代高騰などのため、全学的に運営資金が不足しており、そのためのコストカットの可能性がある。したがって復活は難しい。

○生協食堂にハエやクモ、ほこりが多く気になる。不衛生である。

〔教員からの回答〕生協の一言カードに書いてほしい。

○夕方以降、にぎわいパビリオンでゴキブリが大量に活動しており、不衛生である。

〔教員からの回答〕学部に対応を要望する。

○3 年生後期からの研究室配属の方法を検討して欲しい。これまでは GPA 順に希望研究室への配属を決め、配属無しの研究室を作らないために、GPA が最下位の学生を配属希望者のいない研究室に配属させていたが、今後もこれまでの配属方法を継続するのか。この配属方法は事実上、GPA 最下位の学生を公表していることになる（4 年生）。遠隔地の施設への配属など、引っ越しを伴うケースは希望しづらい。経済的補助は可能か（3 年生）。学生間の話し合いなしで、教員が GPA 順に機械的に配属を割り振ることは可能か？

〔教員からの回答〕学生からの要望は学科長が聞いている。GPA が最下位の学生を配属希望者のいない研究室に配属させることに関しては、例年議論になっていることも承知している。遠隔地の研究施設を衰退させたくないなので、盛り上げる方法を考えたい。今後の学科教員会で研究室配属の方法を再度検討する。

○総合科学部では、研究室への仮配属がある。生物科学科でもできないか？

〔教員からの回答〕総合科学部の対象学生数は 10 名以下と思われる。生物科学科 3 年生 30 名以上の全員を対象とした仮配属を制度化するのは時間や労力の問題で難しい。一方、どこの研究室でも訪問学生は歓迎されるはずであるので、仕組みを作ることに拘らず、もっと気軽に研究室に話を聞きに来て欲しい。ただし、3 年生の夏の研究室訪問は注意が必要である（配属に先立つフライングなどと言われる可能性がある）。また、短期間の仮配属では、各研究室の雰囲気を知るのは難しい。卒業研究と大学院進学は同じ研究室でなくてもよいので、合わなければ変更すればよい。

〈5〉地球惑星システム学科

実施日時：令和5年10月23日（月）6F ラウンジ

出席教員名：柴田，須田，安東，井上，ダス，大川，片山，川添，白石，岡崎，小池

出席学生：1年生・3名，2年生・2名，3年生・1名，4年生・2名，大学院生・2名（合計10名）

（1）授業及び学生支援の在り方等に対する学生からの意見・要望など

- ✓ 野外での実習を増やしてほしい（1年生）。
- ✓ 教職科目を履修しない学生に対し，空き時間にできる課題やイベントを企画してほしい（2年生）。
- ✓ 実習科目（特に実習 B）を実践的な内容にしてほしい（3年生）。
- ✓ 実習 A（進級論文）の前にクリノメーターの使い方を含め実践的な内容の授業をしてほしい（4年生）。
- ✓ 大学院の授業はもっと踏み込んだ内容にしてほしい（大学院生）。

（2）「授業改善アンケート」の設問事項，方法に対する学生の意見など

- ✓ 教養ゼミの時に，授業アンケートの回答のやり方を授業内で説明するといい。
- ✓ 授業の最後に，アンケートに回答する時間を設け，その場で回答できるといい。

（3）その他

- ✓ ラウンジ（6F）に自動販売機を設置してほしい。
- ✓ ラウンジ（6F）の Wifi 環境が弱いため，複数人でオンライン授業を受ける時に支障が出る。
- ✓ トイレで手を拭くよう，戸に張り紙をつけてほしい。
- ✓ 理学部棟周辺の駐輪場に屋根をつけてほしい（そのような施設を増やしてほしい）。
- ✓ 薄片室のスリッパやタオルを交換してほしい（少なくとも年一回程度）。

X. 学生と学部長との懇談会報告

実施日時 : 令和5年12月11日(月) 16:20~17:50

出席者 : 学生19名及び学部長・教職員

- ・学生:各学科・各学年から代表者1~2名
- ・教職員:学部長, 副学部長, 学部長補佐, 学科長, 支援室長ほか

各学科が開催した「学生とのミニ懇談会」で聴取された学生からの意見や提案について、「学生と学部長との懇談会」において各学科・各学年の代表者と意見交換を行った。

ここでは、要望事項として挙げられた授業改善アンケートに関する内容について報告する。

(1) アンケートの実施について

アンケートの実施について、次のような意見があった。

- ・学生にとっての利益が理解し難い。
- ・教養ゼミの時に、授業アンケートの回答のやり方を授業内で説明するとよい。
- ・授業によって回答率に差があるように思える。授業の時間の一部をアンケートの回答に利用している先生もいるため、他の授業でも取り入れるべきではないかと思う。

【これらの意見に対して、以下のとおり回答した。】

- ・本アンケートは、学生が受講した授業についてどのようにとらえているのか実態を各教育組織と各担当教員が把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために実施しています。また、受講した授業を振り返ることにより、自身の学びを深める貴重な機会です。学生のみなさんが、メリットを感じられるよう、教員のコメント入力を促す等に取り組みます。
- ・教員会で、授業時間内に授業アンケートに答える時間を設けるよう、学科長から要請しました。
- ・令和5年度第3タームから、原則、授業時間内のアンケート実施することになりました。

(2) アンケートの形式や実施期間等について

アンケートの形式や実施期間等について、次のような意見があった。

- ・項目の量が多くすべての回答を終えるのに時間がかかるため、できればもう少し選択式の設問を増やして、記述式を減らしてはどうか。
- ・オンラインに関する設問はもう廃止にしても良いのではないか。
- ・時期はテストの後、もう少し後にあることが望ましい。

【これらの意見に対して、以下のとおり回答した。】

- ・令和6年度から一部の質問項目を削除することを決定しています。
- ・令和6年度からは、オンラインに関する質問を削除します。
- ・回答期間については、テスト前にアンケートを実施したい旨のご意見もあり、これらのご意見やアンケート実施後の教員のコメント入力期間とその後の教員コメントの確認時期など、総合的に勘案し決定しています。なお、アンケート回答期間について、試験期間後も含まれるよう設定していますが、成績が付けられた後にもアンケートの回答が可能な場合、アンケート結果が成績の影響をうける恐れがあり、それを避けるため、あまり長く設定していません。教員にはスマホ等による授業中のアンケートの実施をお願いしていますので、教員から授業中に回答するよう指示のあった場合には、授業中の回答にご協力ください。

XI. 大学院課程（令和5年度・第1ターム）

〈1〉授業改善アンケート調査項目

【大学院課程】

	番号	講義用アンケート内容	回答の選択肢						
オンライン授業に関する質問	1	この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合にはすべて対面授業だった」を選択してください。 Which of the following applies to the form of online classes conducted in this course? If there was at least one online class in this course, please select the format. If all classes were face-to-face, please select "All were face-to-face classes".	Moodleを使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型) A style for viewing videos using Moodle (on-demand type)	Microsoft Teams等を使用した形式(双方向型) A style using Microsoft Teams, etc. (interactive type)	すべて対面授業だった All were face-to-face classes	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and interactive type	オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and face-to-face classes	双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both interactive type and face-to-face classes	オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式 A style that incorporates on-demand type, interactive type and face-to-face classes
	2	この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。 How did you feel about the format of this class? How did you feel about the online classes conducted in this class? If all the classes in this course were face-to-face classes, please select "All were face-to-face classes".	とても良い Very good	少し良い A little better	どちらともいえない Neither agree nor disagree	少し良くない A little worse	全くよくない Not good at all	すべて対面授業だった All were face-to-face classes	
	3	(自由記述) 設問2のように感じた理由を教えてください。 (注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.							
学生自身に関する質問	4	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話や聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree		
	5	この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか。(授業時間の何倍程度で答えて下さい) How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	2倍以上 More than 2 times of the course hour	2倍未満～1.5倍以上 1.9-1.5 times of the course hour	1.5倍未満～1倍以上 1.4-1 times of the course hour	1倍未満～0.5倍以上 0.9-0.5 times of the course hour	0.5倍未満 Less than 0.5 times of the course hour		
教育内容等に関する質問	6	授業の内容は、シラバスに沿っていましたか。(授業の進展に応じた変更を含む)。 The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree		
	7	授業内容の難易度は適切でしたか。 Was the course appropriate in terms of difficulty?	難しかった Hard	やや難しかった A little difficult	適切だった Adequate	やや易しかった Somewhat easy	易しかった Easy		
	8	授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you learned something that you can apply to your research. Or, you wanted to know more about related knowledge or fields.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree		
	9	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree		
総合	10	この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and skills in your academic field in the course and you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree		
	11	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。 Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree		
自由記述	12	授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。 Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)							
	13	授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。 (注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English). (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.							
追加質問		(適宜使用) 研究科、専攻、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない		

〈2〉 調査集計結果 (第1ターム) ・ 統合生命科学研究科

① 授業科目一覧 (博士課程前期)

アンケートタイトル	2023 (1T) 大学院課程
部局名称	統合生命科学研究科博士課程前期
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	集中	WA000101	統合生命科学特別講義	203	8	4.00	集計結果公開中
前期	火 5, 火 6, 火 7, 火 8	WA000201	科学技術英語表現法	13	1	8.00	集計結果公開中
前期	木 1, 木 2, 木 3, 木 4	WF106001	細胞生物学特論	43	4	9.00	集計結果公開中
前期	水 1, 水 2, 水 3, 水 4	WG101001	数理計算理学概論	25	3	12.00	集計結果公開中
前期	月 1, 月 2, 月 3, 月 4	WG102001	生命理学概論	25	3	12.00	集計結果公開中
前期	木 1, 木 2, 木 3, 木 4	WG112001	計算数理科学 A	12	1	8.00	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6, 水 7, 水 8	WG126001	生物化学 A	3	1	33.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4, 金 3, 金 4	WH103001	先端生命技術概論	41	3	7.00	集計結果公開中
前期	集中	WB007000	生命科学概論	42	1	2.00	集計結果公開中
前期	集中	WC101111	食品生命科学特別演習 A	3	1	33.00	集計結果公開中
前期	集中	WD203300	水族生態学	9	1	11.00	集計結果公開中
前期	集中	WD205100	植物生産機能学I	84	2	2.00	集計結果公開中
前期	金 11, 金 12	WI101700	社会の中の科学技術	18	1	6.00	集計結果公開中

[戻る](#)

② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）

質問	アンケート内容 (評価点)	基礎生物学 プログラム	数理生命 科学プログラム	生命医科学 プログラム	全 学
		平 均	平 均	平 均	平 均
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…Moodleを使用し、動画を視聴する形式（オンデマンド型）、5…Microsoft Teamsを使用した形式（双方向型）、5…すべて対面授業だった、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式)	5.0	5.0	5.0	5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…すべて対面授業だった)	5.0	5.0	5.0	5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	3.5	3.4	4.0	4.4
4	「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）。」 (5…2倍以上、4…2倍未満～1.5倍以上、3…1.5倍未満～1倍以上、2…1倍未満～0.5倍以上、1…0.5倍未満)	3.3	3.5	3.0	3.4
5	「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.3	4.0	4.0	4.5
6	「授業内容の難易度は適切でしたか。」 (5…難しかった、5…やや難しかった、5…適切だった、5…やや易しかった、5…易しかった)	5.0	5.0	5.0	5.0
7	「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.3	3.9	4.3	4.3
8	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0	3.5	4.3	4.3
9	「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0	4.0	4.0	4.3
10	「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0	3.8	4.0	4.4

※（ ）内は評価点を示す。

質問1（オンライン授業に関する質問）	【選択式：7者択1】
質問2（オンライン授業に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問3～4（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問5～9（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問10（総合）	【選択式：5者択1】

③ プログラム別集計表（博士課程前期）

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】							【オンライン授業に関する質問】					
				問1「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」							問2「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」					
				1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
基礎生物学プログラム	43	4	9%	4	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
数理生命科学プログラム	65	8	12%	6	0	1	0	0	0	1	2	4	0	0	1	1
生命医科学プログラム	41	3	7%	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
全 体	149	15	10%	13	0	1	0	0	0	1	6	7	0	0	1	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

※(2), (3) 略

※評価点

- 5 (回答番号1) … Moodleを使用し、動画を視聴する形式（オンデマンド型）
- 5 (回答番号2) … Microsoft Teamsを使用した形式（双方向型）
- 5 (回答番号3) … すべて対面授業だった
- 5 (回答番号4) … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号5) … オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号6) … 双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号7) … オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式

※評価点

- 5 (回答番号1) … とても良い
- 5 (回答番号2) … 少し良い
- 5 (回答番号3) … どちらともいえない
- 5 (回答番号4) … 少し良くない
- 5 (回答番号5) … 全くよくない
- 5 (回答番号6) … すべて対面授業だった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問3「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問4「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
基礎生物学プログラム	43	4	9%	0	2	2	0	0	0	2	1	1	0
数理生命科学プログラム	65	8	12%	0	3	5	0	0	4	0	0	4	0
生命医科学プログラム	41	3	7%	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0
全 体	149	15	10%	1	6	8	0	0	4	3	2	6	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

※(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 2倍以上
- 4 … 2倍未満～1.5倍以上
- 3 … 1.5倍未満～1倍以上
- 2 … 1倍未満～0.5倍以上
- 1 … 0.5倍未満

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」					問6「授業内容の難易度は適切でしたか。」				
				5	4	3	2	1	1	2	3	4	5
基礎生物学プログラム	43	4	9%	1	3	0	0	0	0	2	2	0	0
数理生命科学プログラム	65	8	12%	0	8	0	0	0	0	2	4	0	2
生命医科学プログラム	41	3	7%	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0
全 体	149	15	10%	1	14	0	0	0	0	4	9	0	2

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

※(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 (回答番号1) … 難しかった
- 5 (回答番号2) … やや難しかった
- 5 (回答番号3) … 適切だった
- 5 (回答番号4) … やや易しかった
- 5 (回答番号5) … 易しかった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問8「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」				
				1	2	3	4	5	5	4	3	2	1
基礎生物学プログラム	43	4	9%	1	3	0	0	0	1	2	1	0	0
数理生命科学プログラム	65	8	12%	0	7	1	0	0	0	6	1	0	1
生命医科学プログラム	41	3	7%	1	2	0	0	0	1	2	0	0	0
全 体	149	15	10%	2	12	1	0	0	2	10	2	0	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
基礎生物学プログラム	43	4	9%	0	4	0	0	0	0	4	0	0	0
数理生命科学プログラム	65	8	12%	0	8	0	0	0	0	7	0	1	0
生命医科学プログラム	41	3	7%	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0
全 体	149	15	10%	0	15	0	0	0	0	14	0	1	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

〈3〉 調査集計結果 (第1ターム) ・ 先進理工系科学研究科

① 授業科目一覧 (博士課程前期)

アンケートタイトル	2023 (IT) 大学院課程						
部局名称	先進理工系科学研究科博士課程前期						
教育組織名称							
学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	火 5, 火 6	WRA10101	MOTとベンチャービジネス論01	300	15	5.00	集計結果公開中
前期	木 5, 木 6	WRA10103	MOTとベンチャービジネス論02	66	3	5.00	集計結果公開中
前期	火 7, 火 8, 木 3, 木 4	WSA41000	数理解析基礎講義 A	5	1	20.00	集計結果公開中
前期	月 5, 月 6, 木 7, 木 8	WSA54000	確率統計基礎講義 D	12	3	25.00	集計結果公開中
前期	水 1, 水 2, 水 3, 水 4	WSC02000	太陽系進化論	21	1	5.00	集計結果公開中
前期	木 5, 木 6, 木 7, 木 8	WSC08000	地球惑星物質分析法	22	1	5.00	集計結果公開中
前期	集中	WSC26003	地球惑星システム学特別演習 A	1	1	100.00	集計結果公開中
前期	金 1, 金 2, 金 3, 金 4	WSE21301	磁気共鳴化学特論	9	1	11.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4, 木 3, 木 4	WSF20101	平衡・輸送物性特論	40	2	5.00	集計結果公開中
前期	月 1, 月 2, 木 1, 木 2	WSF20601	環境化学工学特論	36	1	3.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 金 1, 金 2	WSF20602	Advanced Environmental Chemistry Engineering	4	1	25.00	集計結果公開中
前期	集中	WSG00117	電気システム制御特別演習 A	7	2	29.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4, 木 3, 木 4	WSG21301	スケジューリング特論	34	3	9.00	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4, 金 5, 金 6	WSG21601	電力システム運用特論	26	5	19.00	集計結果公開中
前期	集中	WSH00120	機械工学特別演習 A	7	1	14.00	集計結果公開中
前期	集中	WSH00191	機械工学特別演習 A	5	1	20.00	集計結果公開中
前期	集中	WSH00288	機械工学特別演習 B	2	1	50.00	集計結果公開中
前期	月 1, 月 2, 月 3, 月 4	WSH20102	Advanced Fluid Mechanics	33	3	9.00	集計結果公開中
前期	金 5, 金 6, 金 7, 金 8	WSH20701	制御工学特論	46	1	2.00	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6, 水 7, 水 8	WSH21202	Advanced Thermal Engineering	12	2	17.00	集計結果公開中
前期	金 1, 金 2, 金 3, 金 4	WSH21401	弾塑性学特論	16	1	6.00	集計結果公開中
前期	木 1, 木 2, 木 3, 木 4	WSH21901	Advanced Microstructure of Materials	26	2	8.00	集計結果公開中
前期	集中	WSJ00125	輸送・環境システム特別演習 A	3	1	33.00	集計結果公開中
前期	金 5, 金 6, 金 7, 金 8	WSJ20301	数値流体力学特論	24	5	21.00	集計結果公開中
前期	月 3, 月 4, 金 3, 金 4	WSJ20401	海上輸送機器計画特論	265	8	3.00	集計結果公開中
後期	集中	WSK00202	建築学特別演習 B	2	1	50.00	集計結果公開中
前期	水 7, 水 8, 金 1, 金 2	WSK20501	鉄筋コンクリート構造特論	12	1	8.00	集計結果公開中
前期	集中	WSM00110	社会基盤環境工学特別演習 A	4	1	25.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 金 1, 金 2	WSM20801	Infrastructure and Regional Planning	34	2	6.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4, 金 3, 金 4	WSM21101	Advanced River Engineering	16	1	6.00	集計結果公開中
前期	月 5, 月 6, 月 7, 月 8	WSM21201	気象学特論	32	2	6.00	集計結果公開中
前期	集中	WSN00103	情報科学特別演習 A	3	1	33.00	集計結果公開中
前期	月 5, 月 6, 月 7, 月 8	WSN21101	ビジュアル情報学特論	41	2	5.00	集計結果公開中
前期	木 5, 木 6, 木 7, 木 8	WSN21601	計算統計情報環境論	66	2	3.00	集計結果公開中
前期	集中	WSS00104	スマートイノベーション特別演習 A	4	3	75.00	集計結果公開中
前期	月 1, 月 2, 月 3, 月 4	WSS20301	モデルベース開発特論	21	9	43.00	集計結果公開中
前期	集中	WSS20901	モデルベース演習 III	7	4	57.00	集計結果公開中
前期	水 1, 水 2, 金 1, 金 2	WSP02600	Quantum Optics	7	1	14.00	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6, 金 5, 金 6	WSP04200	物質科学概論	30	1	3.00	集計結果公開中
前期	水 7, 水 8, 金 7, 金 8	WSQB1501	サステナブル物質科学	92	3	3.00	集計結果公開中
前期	水 1, 水 2, 水 3, 水 4	WSQB1701	地球流体構造論	7	1	14.00	集計結果公開中
前期	月 5, 月 6, 月 7, 月 8	WSQN0201	International Environmental Cooperation Studies	43	6	14.00	集計結果公開中
前期	月 9, 月 10, 水 9, 水 10	WSQN0501	Transportation Engineering	26	3	12.00	集計結果公開中
前期	火 7, 火 8, 水 7, 水 8	WSQN1201	Sustainable Architecture B	10	2	20.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 火 3, 火 4	WSQN2101	Management and Conservation of Ecosystems	23	7	30.00	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	水 1, 水 2, 水 3, 水 4	WSQN2201	Environmental Health Science	21	2	10.00	集計結果公開中
前期	月 3, 月 4, 木 1, 木 2	WSD01000	物理化学概論	59	3	5.00	集計結果公開中
前期	月 1, 月 2, 火 3, 火 4	WSD02000	無機化学概論	58	4	7.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 水 3, 水 4	WSD03000	有機化学概論	57	3	5.00	集計結果公開中
前期	集中	WSD34004	化学特別演習 A	7	4	57.00	集計結果公開中

戻る

Copyright(c) 2001-2007 NS Solutions Corporation, All rights reserved.

② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）

質問	アンケート内容 (評価点)	基礎生物学 プログラム	数理生命 科学プログラム	生命医科学 プログラム	全 学
		平 均	平 均	平 均	平 均
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…Moodleを使用し、動画を視聴する形式（オンデマンド型）、5…Microsoft Teamsを使用した形式（双方向型）、5…すべて対面授業だった、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式)	5.0	5.0	5.0	5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…すべて対面授業だった)	5.0	5.0	5.0	5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	3.5	3.4	4.0	4.4
4	「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）。」 (5…2倍以上、4…2倍未満～1.5倍以上、3…1.5倍未満～1倍以上、2…1倍未満～0.5倍以上、1…0.5倍未満)	3.3	3.5	3.0	3.4
5	「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.3	4.0	4.0	4.5
6	「授業内容の難易度は適切でしたか。」 (5…難しかった、5…やや難しかった、5…適切だった、5…やや易しかった、5…易しかった)	5.0	5.0	5.0	5.0
7	「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.3	3.9	4.3	4.3
8	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0	3.5	4.3	4.3
9	「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0	4.0	4.0	4.3
10	「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0	3.8	4.0	4.4

※（ ）内は評価点を示す。

質問1（オンライン授業に関する質問）	【選択式：7者択1】
質問2（オンライン授業に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問3～4（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問5～9（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問10（総合）	【選択式：5者択1】

③ プログラム別集計表（博士課程前期）

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】							【オンライン授業に関する質問】					
				問1「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」							問2「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」					
				1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
数学プログラム	17	4	24%	0	1	0	0	0	3	0	3	1	0	0	0	0
物理学プログラム																
地球惑星システム学プログラム	44	3	7%	0	0	1	0	2	0	0	0	1	1	0	0	1
化学プログラム	181	14	8%	0	0	8	0	6	0	0	4	7	0	0	0	3
全 体	242	21	9%	0	1	9	0	8	3	0	7	9	1	0	0	4

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点

- 5 (回答番号1) … Moodleを使用し、動画を視聴する形式（オンデマンド型）
5 (回答番号2) … Microsoft Teamsを使用した形式（双方向型）
5 (回答番号3) … すべて対面授業だった
5 (回答番号4) … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
5 (回答番号5) … オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式
5 (回答番号6) … 双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式
5 (回答番号7) … オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式

※評価点

- 5 (回答番号1) … とても良い
5 (回答番号2) … 少し良い
5 (回答番号3) … どちらともいえない
5 (回答番号4) … 少し良くない
5 (回答番号5) … 全くよくない
5 (回答番号6) … すべて対面授業だった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問3「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話やグループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問4「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学プログラム	17	4	24%	2	2	0	0	0	0	3	0	0	1
物理学プログラム													
地球惑星システム学プログラム	44	3	7%	1	2	0	0	0	0	0	3	0	0
化学プログラム	181	14	8%	5	8	1	0	0	5	1	2	4	2
全 体	242	21	9%	8	12	1	0	0	5	4	5	4	3

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 2倍以上
4 … 2倍未満～1.5倍以上
3 … 1.5倍未満～1倍以上
2 … 1倍未満～0.5倍以上
1 … 0.5倍未満

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」					問6「授業内容の難易度は適切でしたか。」				
				5	4	3	2	1	1	2	3	4	5
数学プログラム	17	4	24%	1	3	0	0	0	0	1	2	1	0
物理学プログラム													
地球惑星システム学プログラム	44	3	7%	1	2	0	0	0	0	1	2	0	0
化学プログラム	181	14	8%	4	9	1	0	0	1	6	7	0	0
全 体	242	21	9%	6	14	1	0	0	1	8	11	1	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 (回答番号1) … 難しかった
5 (回答番号2) … やや難しかった
5 (回答番号3) … 適切だった
5 (回答番号4) … やや易しかった
5 (回答番号5) … 易しかった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問8「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」				
				1	2	3	4	5	5	4	3	2	1
数学プログラム	17	4	24%	1	2	1	0	0	1	3	0	0	0
物理学プログラム													
地球惑星システム学プログラム	44	3	7%	1	2	0	0	0	0	2	1	0	0
化学プログラム	181	14	8%	5	8	0	1	0	5	8	0	0	1
全 体	242	21	9%	7	12	1	1	0	6	13	1	0	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学プログラム	17	4	24%	0	4	0	0	0	2	2	0	0	0
物理学プログラム													
地球惑星システム学プログラム	44	3	7%	0	2	1	0	0	1	2	0	0	0
化学プログラム	181	14	8%	4	5	4	0	1	6	7	0	0	1
全 体	242	21	9%	4	11	5	0	1	9	11	0	0	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

XII. 大学院課程 (令和5年度・第2ターム)

〈1〉授業改善アンケート調査項目

【大学院課程】

	番号	講義用アンケート内容	回答の選択肢						
オンライン授業に関する質問	1	この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合にはすべて対面授業だった」を選択してください。 Which of the following applies to the form of online classes conducted in this course? If there was at least one online class in this course, please select the format. If all classes were face-to-face, please select "All were face-to-face classes".	Moodleを使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型) A style for viewing videos using Moodle (on-demand type)	Microsoft Teams等を使用した形式(双方向型) A style using Microsoft Teams, etc. (interactive type)	すべて対面授業だった All were face-to-face classes	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and interactive type	オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and face-to-face classes	双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both interactive type and face-to-face classes	オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式 A style that incorporates on-demand type, interactive type and face-to-face classes
	2	この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。 How did you feel about the format of this class? How did you feel about the online classes conducted in this class? If all the classes in this course were face-to-face classes, please select "All were face-to-face classes".	とても良い Very good	少し良い A little better	どちらともいえない Neither agree nor disagree	少し良くない A little worse	全くよくない Not good at all	すべて対面授業だった All were face-to-face classes	
	3	(自由記述) 設問2のように感じた理由を教えてください。 (注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.							
学生自身に関する質問	4	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話や聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree		
	5	この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか。(授業時間の何倍程度で答えて下さい) How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research?	2倍以上 More than 2 times of the course hour	2倍未満～1.5倍以上 1.9-1.5 times of the course hour	1.5倍未満～1倍以上 1.4-1 times of the course hour	1倍未満～0.5倍以上 0.9-0.5 times of the course hour	0.5倍未満 Less than 0.5 times of the course hour		
教育内容等に関する質問	6	授業の内容は、シラバスに沿っていましたか。(授業の進展に応じた変更を含む)。 The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree		
	7	授業内容の難易度は適切でしたか。 Was the course appropriate in terms of difficulty?	難しかった Hard	やや難しかった A little difficult	適切だった Adequate	やや易しかった Somewhat easy	易しかった Easy		
	8	授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you learned something that you can apply to your research. Or, you wanted to know more about related knowledge or fields.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree		
	9	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree		
総合	10	この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and skills in your academic field in the course and you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree		
	11	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。 Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree		
自由記述	12	授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。 Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)							
	13	授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。 (注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English). (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.							
追加質問		(適宜使用) 研究科、専攻、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない		

〈2〉 調査集計結果 (第2ターム) ・ 統合生命科学研究科

① 授業科目一覧 (博士課程前期)

アンケートタイトル	2023 (2T) 大学院課程
部局名称	統合生命科学研究科博士課程前期
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	火 7, 火 8, 火 9, 火 10	WA000301	生命科学社会実装論	171	4	2.00	集計結果公開中
前期	木 1, 木 2, 木 3, 木 4	WF110002	分子生理学特論	15	1	7.00	集計結果公開中
前期	火 5, 火 6, 金 5, 金 6	WG115002	応用数学A	3	1	33.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 火 3, 火 4	WG117002	大規模計算・データ科学	15	1	7.00	集計結果公開中
前期	集中	WG130001	数理生命科学特別講義A	9	1	11.00	集計結果公開中
前期	集中	WG144061	数理計算理学特別演習A	2	1	50.00	集計結果公開中
前期	集中	WH109111	生命医科学特別演習A	5	1	20.00	集計結果公開中
前期	集中	WB001100	統合ゲノム科学B	34	1	3.00	集計結果公開中
前期	集中	WC202100	生理活性天然物化学I	56	1	2.00	集計結果公開中
前期	集中	WC204300	応用動物生命科学	50	1	2.00	集計結果公開中
前期	集中	WC206100	応用分子細胞生物学I	24	2	8.00	集計結果公開中
前期	金 1, 金 2, 金 3, 金 4	WE100701	生物多様性科学 (環境科学入門)	15	1	7.00	集計結果公開中

戻る

② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）

質問	アンケート内容 (評価点)	基礎生物学 プログラム	数理生命 科学プログラム	生命医科学 プログラム	全 学
		平 均	平 均	平 均	平 均
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…Moodleを使用し、動画を視聴する形式（オンデマンド型）、5…Microsoft Teamsを使用した形式（双方向型）、5…すべて対面授業だった、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式)	5.0	5.0	5.0	5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…すべて対面授業だった)	5.0	5.0	5.0	5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0	3.3	5.0	4.5
4	「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）。」 (5…2倍以上、4…2倍未満～1.5倍以上、3…1.5倍未満～1倍以上、2…1倍未満～0.5倍以上、1…0.5倍未満)	4.0	2.3	5.0	3.5
5	「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	5.0	3.8	5.0	4.5
6	「授業内容の難易度は適切でしたか。」 (5…難しかった、5…やや難しかった、5…適切だった、5…やや易しかった、5…易しかった)	5.0	5.0	5.0	5.0
7	「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0	4.0	5.0	4.5
8	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	5.0	4.0	5.0	4.5
9	「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	5.0	4.0	5.0	4.4
10	「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	5.0	4.0	5.0	4.5

※（ ）内は評価点を示す。

質問1（オンライン授業に関する質問）	【選択式：7者択1】
質問2（オンライン授業に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問3～4（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問5～9（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問10（総合）	【選択式：5者択1】

③ プログラム別集計表（博士課程前期）

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】							【オンライン授業に関する質問】					
				問1「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」							問2「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」					
				1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
基礎生物学プログラム	15	1	7%	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
数理生命科学プログラム	29	4	14%	2	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
生命医科学プログラム	5	1	20%	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
全 体	49	6	12%	3	0	3	0	0	0	0	1	3	0	0	0	2

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 (回答番号1) … Moodleを使用し、動画を視聴する形式 (オンデマンド型)

5 (回答番号2) … Microsoft Teamsを使用した形式 (双方向型)

5 (回答番号3) … すべて対面授業だった

5 (回答番号4) … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式

5 (回答番号5) … オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式

5 (回答番号6) … 双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式

5 (回答番号7) … オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式

※評価点

5 (回答番号1) … とても良い

5 (回答番号2) … 少し良い

5 (回答番号3) … どちらともいえない

5 (回答番号4) … 少し良くない

5 (回答番号5) … 全くよくない

5 (回答番号6) … すべて対面授業だった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問3「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問4「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
基礎生物学プログラム	15	1	7%	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
数理生命科学プログラム	29	4	14%	0	1	3	0	0	0	0	1	3	0
生命医科学プログラム	5	1	20%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
全 体	49	6	12%	1	2	3	0	0	1	1	1	3	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 2倍以上

4 … 2倍未満～1.5倍以上

3 … 1.5倍未満～1倍以上

2 … 1倍未満～0.5倍以上

1 … 0.5倍未満

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」					問6「授業内容の難易度は適切でしたか。」				
				5	4	3	2	1	1	2	3	4	5
基礎生物学プログラム	15	1	7%	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
数理生命科学プログラム	29	4	14%	0	3	1	0	0	0	0	4	0	0
生命医科学プログラム	5	1	20%	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
全 体	49	6	12%	2	3	1	0	0	0	0	6	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 (回答番号1) … 難しかった

5 (回答番号2) … やや難しかった

5 (回答番号3) … 適切だった

5 (回答番号4) … やや易しかった

5 (回答番号5) … 易しかった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問8「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」				
				1	2	3	4	5	5	4	3	2	1
基礎生物学プログラム	15	1	7%	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
数理生命科学プログラム	29	4	14%	0	4	0	0	0	0	4	0	0	0
生命医科学プログラム	5	1	20%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
全 体	49	6	12%	1	5	0	0	0	2	4	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第2タームに開講された大学院課程
教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
基礎生物学プログラム	15	1	7%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
数理生命科学プログラム	29	4	14%	0	4	0	0	0	0	4	0	0	0
生命医科学プログラム	5	1	20%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
全 体	49	6	12%	2	4	0	0	0	2	4	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第2タームに開講された大学院課程
教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

〈3〉 調査集計結果 (第2ターム) ・ 先進理工系科学研究科

① 授業科目一覧 (博士課程前期)

アンケートタイトル	2023 (2T) 大学院課程						
部局名称	先進理工系科学研究科博士課程前期						
教育組織名称							
学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	木 5, 木 6	WRA10102	MOT and Venture Business	21	2	10.00	集計結果公開中
前期	火 9, 火 10	WRA10401	技術移転論	271	5	2.00	集計結果公開中
前期	集中	WRA10601	未来創造思考 (基礎)	121	4	3.00	集計結果公開中
前期	水 7, 水 8, 金 3, 金 4	WSA01000	数学概論	13	2	15.00	集計結果公開中
前期	火 7, 火 8, 金 5, 金 6	WSA23000	代数数理論 A	4	1	25.00	集計結果公開中
前期	月 7, 月 8, 水 3, 水 4	WSA43000	数理解析特論 A	6	1	17.00	集計結果公開中
前期	集中	WSA82002	数学特別演習 A	1	1	100.00	集計結果公開中
前期	集中	WSA82008	数学特別演習 A	2	1	50.00	集計結果公開中
前期	集中	WSB23000	物理学特別講義 C (パルス軟X線放射光計測)	8	1	13.00	集計結果公開中
前期	集中	WSC12002	地球惑星システム学特別講義 B (地球掘削科学)	10	1	10.00	集計結果公開中
前期	集中	WSC25000	地球惑星ミッドターム演習	12	1	8.00	集計結果公開中
前期	水 1, 水 2, 水 3, 水 4	WSE20201	有機材料化学論	39	1	3.00	集計結果公開中
前期	水 1, 水 2, 金 1, 金 2	WSG20101	数理学 A	64	7	11.00	集計結果公開中
前期	火 5, 火 6, 木 3, 木 4	WSG21701	ロボティクス特論	25	1	4.00	集計結果公開中
前期	月 1, 月 2, 月 3, 月 4	WSH21001	自律システム工学特論	90	2	2.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 火 3, 火 4	WSJ20501	輸送機器耐空・耐航性能特論	16	2	13.00	集計結果公開中
前期	月 5, 月 6, 月 7, 月 8	WSJ20801	計算破壊力学特論	35	2	6.00	集計結果公開中
前期	金 5, 金 6, 金 7, 金 8	WSJ21001	リモートセンシング特論	64	3	5.00	集計結果公開中
前期	火 5, 火 6, 金 3, 金 4	WSK21001	木質構造特論	17	1	6.00	集計結果公開中
前期	月 1, 月 2, 月 3, 月 4	WSK21101	人間環境工学特論	23	1	4.00	集計結果公開中
前期	月 7, 月 8, 水 7, 水 8	WSK21401	建築都市地震工学特論	19	1	5.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 水 3, 水 4	WSK21901	歴史的環境保全特論	56	9	16.00	集計結果公開中
前期	月 1, 月 2, 火 3, 火 4	WSM20301	コンクリート構造特論	19	1	5.00	集計結果公開中
前期	月 3, 月 4, 木 3, 木 4	WSM20601	沿岸環境工学特論	21	1	5.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 火 3, 火 4	WSN21301	ヒューマンコンピュータインタラクション特論	58	2	3.00	集計結果公開中
前期	水 1, 水 2, 水 3, 水 4	WSN21401	ソフトウェア工学特論	51	1	2.00	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6, 水 7, 水 8	WSN22601	脳情報科学特論	72	1	1.00	集計結果公開中
前期	集中	WSS00122	スマートイノベーション特別演習 A	3	1	33.00	集計結果公開中
前期	集中	WSS20101	デジタルものづくり論	40	1	3.00	集計結果公開中
前期	集中	WSS20801	モデルベース演習 II	22	1	5.00	集計結果公開中
前期	月 3, 月 4, 月 5, 月 6	WSP03400	アナログ集積回路 B	1	1	100.00	集計結果公開中
後期	集中	WSQA0061	理工学融合特別研究 (2021年10月入学生用)	3	1	33.00	集計結果公開中
前期	集中	WSQA0253	Special Exercises of Advanced Science and Engineering Transdisciplinary Science and Engineering A	6	1	17.00	集計結果公開中
前期	集中	WSQA0258	Special Exercises of Advanced Science and Engineering Transdisciplinary Science and Engineering A	2	1	50.00	集計結果公開中
前期	月 1, 月 2, 月 3, 月 4	WSQN0001	Environmental Management	51	8	16.00	集計結果公開中
前期	金 7, 金 8	WSQN0101	Developing Designing Ability	13	4	31.00	集計結果公開中
前期	木 9, 木 10	WSQN0301	Practical Seminar on International Cooperation Project	24	3	13.00	集計結果公開中
前期	月 9, 月 10, 水 3, 水 4	WSQN0601	Transportation Planning	27	2	7.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 火 3, 火 4	WSQN2801	Smart Urban Development	34	2	6.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 水 3, 水 4	WSD06000	錯体化学	40	1	3.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4, 木 1, 木 2	WSD12000	反応物理化学	41	2	5.00	集計結果公開中
前期	月 3, 月 4, 水 1, 水 2	WSD13000	反応有機化学	32	1	3.00	集計結果公開中

② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 プログラム	物 理 学 プログラム	地 球 惑 星 学 プログラム	化 学 プログラム	全 学
		平 均	平 均	平 均	平 均	平 均
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…Moodleを使用し、動画を視聴する形式（オンデマンド型）、5…Microsoft Teamsを使用した形式（双方向型）、5…すべて対面授業だった、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…すべて対面授業だった)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.8	4.0	4.0	3.0	4.5
4	「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）。」 (5…2倍以上、4…2倍未満～1.5倍以上、3…1.5倍未満～1倍以上、2…1倍未満～0.5倍以上、1…0.5倍未満)	3.0	3.0	3.5	1.5	3.5
5	「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.7	4.0	4.0	4.3	4.5
6	「授業内容の難易度は適切でしたか。」 (5…難しかった、5…やや難しかった、5…適切だった、5…やや易しかった、5…易しかった)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
7	「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.7	5.0	3.5	4.0	4.5
8	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.8	4.0	4.5	3.8	4.5
9	「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.7	4.0	4.0	4.0	4.4
10	「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.8	4.0	4.5	3.0	4.5

※（ ）内は評価点を示す。

質問1（オンライン授業に関する質問）	【選択式：7者択1】
質問2（オンライン授業に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問3～4（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問5～9（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問10（総合）	【選択式：5者択1】

③ プログラム別集計表（博士課程前期）

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】							【オンライン授業に関する質問】					
				問1「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」							問2「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」					
				1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
数学プログラム	26	6	23%	0	0	5	0	0	1	0	6	0	0	0	0	0
物理学プログラム	8	1	13%	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
地球惑星システム学プログラム	22	2	9%	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
化学プログラム	113	4	4%	0	0	3	0	1	0	0	2	1	0	0	0	1
全 体	169	13	8%	0	0	11	0	1	1	0	8	1	0	0	0	4

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

※(2), (3) 略

※評価点

5 (回答番号1) … Moodleを使用し、動画を視聴する形式 (オンデマンド型)

5 (回答番号2) … Microsoft Teamsを使用した形式 (双方向型)

5 (回答番号3) … すべて対面授業だった

5 (回答番号4) … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式

5 (回答番号5) … オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式

5 (回答番号6) … 双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式

5 (回答番号7) … オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式

※評価点

5 (回答番号1) … とても良い

5 (回答番号2) … 少し良い

5 (回答番号3) … どちらともいえない

5 (回答番号4) … 少し良くない

5 (回答番号5) … 全くよくない

5 (回答番号6) … すべて対面授業だった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問3「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問4「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学プログラム	26	6	23%	5	1	0	0	0	1	1	2	1	1
物理学プログラム	8	1	13%	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
地球惑星システム学プログラム	22	2	9%	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0
化学プログラム	113	4	4%	0	2	0	2	0	0	0	1	0	3
全 体	169	13	8%	5	6	0	2	0	1	2	5	1	4

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

※(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 2倍以上

4 … 2倍未満～1.5倍以上

3 … 1.5倍未満～1倍以上

2 … 1倍未満～0.5倍以上

1 … 0.5倍未満

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」					問6「授業内容の難易度は適切でしたか。」				
				5	4	3	2	1	1	2	3	4	5
数学プログラム	26	6	23%	4	2	0	0	0	1	3	2	0	0
物理学プログラム	8	1	13%	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
地球惑星システム学プログラム	22	2	9%	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0
化学プログラム	113	4	4%	1	3	0	0	0	2	2	0	0	0
全 体	169	13	8%	5	8	0	0	0	3	6	4	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

※(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 (回答番号1) … 難しかった

5 (回答番号2) … やや難しかった

5 (回答番号3) … 適切だった

5 (回答番号4) … やや易しかった

5 (回答番号5) … 易しかった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問8「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」				
				1	2	3	4	5	5	4	3	2	1
数学プログラム	26	6	23%	4	2	0	0	0	5	1	0	0	0
物理学プログラム	8	1	13%	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
地球惑星システム学プログラム	22	2	9%	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0
化学プログラム	113	4	4%	1	2	1	0	0	1	2	0	1	0
全 体	169	13	8%	6	5	2	0	0	7	5	0	1	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された大学院課程
教育科目の全科目において実施する。

※(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学プログラム	26	6	23%	4	2	0	0	0	5	1	0	0	0
物理学プログラム	8	1	13%	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
地球惑星システム学プログラム	22	2	9%	0	2	0	0	0	1	1	0	0	0
化学プログラム	113	4	4%	1	2	1	0	0	0	2	0	2	0
全 体	169	13	8%	5	7	1	0	0	6	5	0	2	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された大学院課程
教育科目の全科目において実施する。

※(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

XIII . 大学院課程 (令和5年度・第3ターム)

(1) 授業改善アンケート調査項目

【大学院課程】

	番号	講義用アンケート内容	回答の選択肢					
オンライン授業に関する質問	1	この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合にはすべて対面授業だった」を選択してください。 Which of the following applies to the form of online classes conducted in this course? If there was at least one online class in this course, please select the format. If all classes were face-to-face, please select "All were face-to-face classes".	Moodleを使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型) A style for viewing videos using Moodle (on-demand type)	Microsoft Teams等を使用した形式(双方向型) A style using Microsoft Teams, etc. (interactive type)	すべて対面授業だった All were face-to-face classes	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and interactive type	オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and face-to-face classes	双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both interactive type and face-to-face classes
	2	この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。 How did you feel about the format of this class? How did you feel about the online classes conducted in this class? If all the classes in this course were face-to-face classes, please select "All were face-to-face classes".	とても良い Very good	少し良い A little better	どちらともいえない Neither agree nor disagree	少し良くない A little worse	全くよくない Not good at all	すべて対面授業だった All were face-to-face classes
	3	(自由記述) 設問2のように感じた理由を教えてください。 (注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.						
学生自身に関する質問	4	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話や聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree	
	5	この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか。(授業時間の何倍程度で答えて下さい) How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	2倍以上 More than 2 times of the course hour	2倍未満～1.5倍以上 1.9-1.5 times of the course hour	1.5倍未満～1倍以上 1.4-1 times of the course hour	1倍未満～0.5倍以上 0.9-0.5 times of the course hour	0.5倍未満 Less than 0.5 times of the course hour	
教育内容に関する質問	6	授業の内容は、シラバスに沿っていましたか。(授業の進展に応じた変更を含む)。 The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree	
	7	授業内容の難易度は適切でしたか。 Was the course appropriate in terms of difficulty?	難しかった Hard	やや難しかった A little difficult	適切だった Adequate	やや易しかった Somewhat easy	易しかった Easy	
	8	授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you learned something that you can apply to your research. Or, you wanted to know more about related knowledge or fields.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree	
	9	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree	
総合	10	この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and skills in your academic field in the course and you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree	
	11	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。 Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree	
自由記述	12	授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。 Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)						
	13	授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。 (注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English). (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.						
追加質問		(適宜使用) 研究科、専攻、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	

〈2〉 調査集計結果 (第3ターム) ・ 統合生命科学研究科

① 授業科目一覧 (博士課程前期)

アンケートタイトル	2023 (3T) 大学院課程
部局名称	統合生命科学研究科博士課程前期
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
後期	水 5, 水 6, 水 7, 水 8	WA000401	生命科学研究法	201	12	6.00	集計結果公開中
後期	木 9, 木 10	WF102023	先端基礎生物学研究演習B	16	2	13.00	集計結果公開中
後期	木 5, 木 6, 木 7, 木 8	WF109003	自然史学特論	10	1	10.00	集計結果公開中
後期	木 9, 木 10	WF112003	先端基礎生物学研究演習D	5	1	20.00	集計結果公開中
後期	火 5, 火 6, 金 3, 金 4	WG108003	数理モデリングA	13	1	8.00	集計結果公開中
後期	集中	WG131002	数理生命科学特別講義B	6	1	17.00	集計結果公開中
後期	集中	WH101003	生命医科学セミナー A	21	3	14.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 木 1, 木 2	WH104003	疾患モデル生物概論	56	18	32.00	集計結果公開中
後期	集中	WC102111	食品生命科学特別演習B	1	1	100.00	集計結果公開中
後期	集中	WC102124	食品生命科学特別演習B	3	1	33.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 火 3, 火 4	WC201200	食品物理学II	13	1	8.00	集計結果公開中
前期	集中	WC209100	醸造資源開発学	116	3	3.00	集計結果公開中
後期	月 5, 月 6, 月 7, 月 8	WC210100	応用植物科学	6	1	17.00	集計結果公開中
後期	集中	WD102107	生物資源科学特別演習B	2	1	50.00	集計結果公開中
後期	集中	WD102113	生物資源科学特別演習B	3	1	33.00	集計結果公開中
後期	集中	WD205200	植物生産機能学II	37	2	5.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 火 3, 火 4	WD207400	応用動物生産論	7	1	14.00	集計結果公開中
後期	水 1, 水 2, 水 3, 水 4	WE100101	環境機能化学	5	1	20.00	集計結果公開中
後期	火 5, 火 6, 火 7, 火 8	WE100801	生態系循環論	37	1	3.00	集計結果公開中
後期	月 11, 月 12, 水 11, 水 12	WI101500	バイオインフォマティクス	14	2	14.00	集計結果公開中
前期	集中	WI101600	ゲノム編集基礎演習	9	1	11.00	集計結果公開中

[戻る](#)

② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）

質問	アンケート内容 (評価点)	基礎生物学 プログラム	教 理 生 命 科 プログラム	生命医科学 プログラム	全 学
		平 均	平 均	平 均	平 均
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…Moodleを使用し、動画を視聴する形式（オンデマンド型）、5…Microsoft Teamsを使用した形式（双方向型）、5…すべて対面授業だった、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式)	5.0	5.0	5.0	5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…すべて対面授業だった)	5.0	5.0	5.0	5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.5	3.0	4.5	4.6
4	「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）。」 (5…2倍以上、4…2倍未満～1.5倍以上、3…1.5倍未満～1倍以上、2…1倍未満～0.5倍以上、1…0.5倍未満)	3.5	2.0	3.5	3.4
5	「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.5	4.0	4.6	4.7
6	「授業内容の難易度は適切でしたか。」 (5…難しかった、5…やや難しかった、5…適切だった、5…やや易しかった、5…易しかった)	5.0	5.0	5.0	5.0
7	「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.8	4.0	4.4	4.5
8	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	3.8	4.0	4.5	4.5
9	「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.3	3.5	4.4	4.5
10	「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	3.3	4.0	4.4	4.6

※（ ）内は評価点を示す。

質問1（オンライン授業に関する質問）	【選択式：7者択1】
質問2（オンライン授業に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問3～4（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問5～9（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問10（総合）	【選択式：5者択1】

③ プログラム別集計表（博士課程前期）

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】							【オンライン授業に関する質問】					
				問1「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」							問2「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」					
				1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
基礎生物学プログラム	31	4	13%	1	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0
数理生命科学プログラム	19	2	11%	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
生命医科学プログラム	77	21	27%	17	0	3	1	0	0	0	15	4	2	0	0	0
全 体	127	27	21%	19	3	4	1	0	0	0	18	5	2	0	1	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 (回答番号1) … Moodleを使用し、動画を視聴する形式 (オンデマンド型)

5 (回答番号2) … Microsoft Teamsを使用した形式 (双方向型)

5 (回答番号3) … すべて対面授業だった

5 (回答番号4) … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式

5 (回答番号5) … オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式

5 (回答番号6) … 双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式

5 (回答番号7) … オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式

※評価点

5 (回答番号1) … とても良い

5 (回答番号2) … 少し良い

5 (回答番号3) … どちらともいえない

5 (回答番号4) … 少し良くない

5 (回答番号5) … 全くよくない

5 (回答番号6) … すべて対面授業だった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問3「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問4「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
基礎生物学プログラム	31	4	13%	2	2	0	0	0	1	0	3	0	0
数理生命科学プログラム	19	2	11%	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0
生命医科学プログラム	77	21	27%	12	7	2	0	0	3	6	10	2	0
全 体	127	27	21%	14	9	4	0	0	4	6	13	4	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強く思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全く思わない

※評価点

5 … 2倍以上

4 … 2倍未満～1.5倍以上

3 … 1.5倍未満～1倍以上

2 … 1倍未満～0.5倍以上

1 … 0.5倍未満

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」					問6「授業内容の難易度は適切でしたか。」				
				5	4	3	2	1	1	2	3	4	5
基礎生物学プログラム	31	4	13%	2	2	0	0	0	1	1	2	0	0
数理生命科学プログラム	19	2	11%	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0
生命医科学プログラム	77	21	27%	12	9	0	0	0	1	8	11	1	0
全 体	127	27	21%	14	13	0	0	0	2	10	14	1	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強く思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全く思わない

※評価点

5 (回答番号1) … 難しかった

5 (回答番号2) … やや難しかった

5 (回答番号3) … 適切だった

5 (回答番号4) … やや易しかった

5 (回答番号5) … 易しかった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問8「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」				
				1	2	3	4	5	5	4	3	2	1
基礎生物学プログラム	31	4	13%	3	1	0	0	0	1	2	0	1	0
数理生命科学プログラム	19	2	11%	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0
生命医科学プログラム	77	21	27%	11	8	2	0	0	11	10	0	0	0
全 体	127	27	21%	14	11	2	0	0	12	14	0	1	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された大学院課程
教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
基礎生物学プログラム	31	4	13%	1	3	0	0	0	1	1	1	0	1
数理生命科学プログラム	19	2	11%	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0
生命医科学プログラム	77	21	27%	10	10	1	0	0	10	10	0	1	0
全 体	127	27	21%	11	14	2	0	0	11	13	1	1	1

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された大学院課程
教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

〈3〉 調査集計結果 (第3ターム) ・ 先進理工系科学研究科

① 授業科目一覧 (博士課程前期)

アンケートタイトル	2023 (3T) 大学院課程						
部局名称	先進理工系科学研究科博士課程前期						
教育組織名称							
学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
後期	火 5, 火 6	WRA10301	知的財産及び財務・会計論	36	4	11.00	集計結果公開中
前期	集中	WRA10801	理工系のための経営組織論	57	1	2.00	集計結果公開中
前期	集中	WRA10901	起業案作成演習	4	1	25.00	集計結果公開中
前期	集中	WRA11202	インターンシップ	6	1	17.00	集計結果公開中
後期	火 7, 火 8, 金 5, 金 6	WSA44000	数理解析特論 B	6	1	17.00	集計結果公開中
後期	月 9, 月 10, 金 9, 金 10	WSB01000	Introductory course to advanced physics	33	1	3.00	集計結果公開中
後期	水 1, 水 2, 水 3, 水 4	WSB04000	格子量子色力学	6	1	17.00	集計結果公開中
後期	火 5, 火 6, 火 7, 火 8	WSB18000	熱場の量子論	10	3	30.00	集計結果公開中
後期	月 1, 月 2, 月 3, 月 4	WSC01000	地球惑星システム学概説	89	2	2.00	集計結果公開中
後期	月 5, 月 6, 月 7, 月 8	WSE20202	Organic Materials Chemistry	1	1	100.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 火 3, 火 4	WSE20701	超分子化学論	14	11	79.00	集計結果公開中
後期	水 1, 水 2, 水 3, 水 4	WSE20801	高分子材料化学論	22	1	5.00	集計結果公開中
後期	集中	WSF00202	化学工学特別演習 B	3	1	33.00	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4, 木 1, 木 2	WSF20201	微粒子工学論	11	2	18.00	集計結果公開中
後期	水 1, 水 2, 金 1, 金 2	WSF20301	物質移動特論	9	1	11.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 木 3, 木 4	WSF20401	伝熱工学特論	45	11	24.00	集計結果公開中
後期	月 5, 月 6, 火 3, 火 4	WSF20502	Fluid Dynamics Analysis	5	1	20.00	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4, 金 3, 金 4	WSF20901	複雑流体力学	9	1	11.00	集計結果公開中
後期	集中	WSG00217	電気システム制御特別演習 B	5	1	20.00	集計結果公開中
後期	月 5, 月 6, 水 5, 水 6	WSG20801	社会システム工学特論	45	1	2.00	集計結果公開中
後期	月 3, 月 4, 木 3, 木 4	WSG20901	サイバネティクス工学特論	22	3	14.00	集計結果公開中
前期	集中	WSG30501	電気システム制御特別講義 E	24	1	4.00	集計結果公開中
後期	集中	WSH00220	機械工学特別演習 B	7	1	14.00	集計結果公開中
後期	月 5, 月 6, 月 7, 月 8	WSH20302	Advanced Reactive Gas Dynamics	8	1	13.00	集計結果公開中
後期	水 1, 水 2, 水 3, 水 4	WSH21501	Optimization of Structural and Process Design	7	2	29.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 火 3, 火 4	WSH21601	Applied Materials Physics	25	1	4.00	集計結果公開中
後期	木 1, 木 2, 木 3, 木 4	WSH22001	材料複合工学特論	52	1	2.00	集計結果公開中
前期	集中	WSH22801	放射線計測演習	2	1	50.00	集計結果公開中
前期	集中	WSH23001	Japanese-style Manufacturing	8	1	13.00	集計結果公開中
後期	集中	WSJ00227	輸送・環境システム特別演習 B	3	1	33.00	集計結果公開中
後期	金 5, 金 6, 金 7, 金 8	WSJ21201	船舶運動力学特論	11	1	9.00	集計結果公開中
前期	集中	WSJ30301	輸送・環境システム特別講義 C	37	2	5.00	集計結果公開中
前期	集中	WSJ30401	輸送・環境システム特別講義 D	11	2	18.00	集計結果公開中
後期	火 7, 火 8, 金 7, 金 8	WSM20501	Environmental Fluid Mechanics	16	1	6.00	集計結果公開中
後期	水 5, 水 6, 水 7, 水 8	WSM21002	構造材料科学特論/Advanced Structural Materials	2	1	50.00	集計結果公開中
後期	火 9, 火 10, 金 9, 金 10	WSM21302	Environmental Risk Management	6	2	33.00	集計結果公開中
前期	集中	WSM30301	社会基盤環境工学特別講義 C	8	1	13.00	集計結果公開中
後期	集中	WSN00185	情報科学特別演習 A	1	1	100.00	集計結果公開中
後期	集中	WSN00203	情報科学特別演習 B	3	1	33.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 火 3, 火 4	WSN20501	Computational Complexity Theory	20	2	10.00	集計結果公開中
後期	月 5, 月 6, 月 7, 月 8	WSN21501	情報システム論	31	1	3.00	集計結果公開中
後期	木 1, 木 2, 木 3, 木 4	WSN21801	自然言語処理特論	33	1	3.00	集計結果公開中
後期	水 5, 水 6, 水 7, 水 8	WSN22001	Data Management	44	2	5.00	集計結果公開中
後期	火 5, 火 6, 火 7, 火 8	WSN22701	Control of multi-agent systems	8	1	13.00	集計結果公開中
後期	月 1, 月 2, 月 3, 月 4	WSQB1201	計算科学情報環境論	13	3	23.00	集計結果公開中
後期	金 1, 金 2, 金 3, 金 4	WSQA0601	理工学融合共通科目 1 : スマートな発展	25	2	8.00	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	集中	WSQN1501	Numerical Environmental Impact Assessment II	10	1	10.00	集計結果公開中
後期	水 5, 水 6, 水 7, 水 8	WSQN1901	Biomass Energy Technology	12	2	17.00	集計結果公開中
後期	火 5, 火 6, 火 7, 火 8	WSQN2001	Ecosystem Conservation and Management Science	3	3	100.00	集計結果公開中
後期	木 1, 木 2, 木 3, 木 4	WSQN2601	Environmental Epidemiology	10	3	30.00	集計結果公開中
前期	集中	WSQN2901	Agent-based Transport Simulation	10	2	20.00	集計結果公開中
後期	水 1, 水 2, 木 1, 木 2	WSD10000	放射線反応化学	38	1	3.00	集計結果公開中
後期	集中	WSD35004	化学特別演習B	4	1	25.00	集計結果公開中

戻る

Copyright(c) 2001-2007 NS Solutions Corporation. All rights reserved.

② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 プログラム	物 理 学 プログラム	地 球 意 星 学 システム プログラム	化 学 プログラム	全 学 平均
		平 均	平 均	平 均	平 均	平 均
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…Moodleを使用し、動画を視聴する形式（オンデマンド型）、5…Microsoft Teamsを使用した形式（双方向型）、5…すべて対面授業だった、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…すべて対面授業だった)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	5.0	4.0	4.5	5.0	4.6
4	「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）。」 (5…2倍以上、4…2倍未満～1.5倍以上、3…1.5倍未満～1倍以上、2…1倍未満～0.5倍以上、1…0.5倍未満)	4.0	3.6	4.0	4.5	3.4
5	「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	5.0	4.4	4.5	5.0	4.7
6	「授業内容の難易度は適切でしたか。」 (5…難しかった、5…やや難しかった、5…適切だった、5…やや易しかった、5…易しかった)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
7	「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0	4.8	3.5	5.0	4.5
8	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0	4.4	4.5	5.0	4.5
9	「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0	4.6	4.5	4.5	4.5
10	「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0	4.6	4.5	5.0	4.6

※（ ）内は評価点を示す。

質問1（オンライン授業に関する質問）	【選択式：7者択1】
質問2（オンライン授業に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問3～4（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問5～9（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問10（総合）	【選択式：5者択1】

③ プログラム別集計表（博士課程前期）

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】							【オンライン授業に関する質問】					
				問1「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」							問2「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」					
				1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
数学プログラム	6	1	17%	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
物理学プログラム	49	5	10%	0	0	4	0	0	1	0	0	2	0	0	0	3
地球惑星システム学プログラム	89	2	2%	0	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
化学プログラム	42	2	5%	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
全 体	186	10	5%	0	1	8	0	0	1	0	2	3	0	0	0	5

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 (回答番号1) … Moodleを使用し、動画を視聴する形式 (オンデマンド型)

5 (回答番号2) … Microsoft Teamsを使用した形式 (双方向型)

5 (回答番号3) … すべて対面授業だった

5 (回答番号4) … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式

5 (回答番号5) … オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式

5 (回答番号6) … 双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式

5 (回答番号7) … オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式

※評価点

5 (回答番号1) … とても良い

5 (回答番号2) … 少し良い

5 (回答番号3) … どちらともいえない

5 (回答番号4) … 少し良くない

5 (回答番号5) … 全くよくない

5 (回答番号6) … すべて対面授業だった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問3「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問4「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学プログラム	6	1	17%	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
物理学プログラム	49	5	10%	0	5	0	0	0	2	0	2	1	0
地球惑星システム学プログラム	89	2	2%	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0
化学プログラム	42	2	5%	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0
全 体	186	10	5%	4	6	0	0	0	3	4	2	1	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 2倍以上

4 … 2倍未満～1.5倍以上

3 … 1.5倍未満～1倍以上

2 … 1倍未満～0.5倍以上

1 … 0.5倍未満

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」					問6「授業内容の難易度は適切でしたか。」				
				5	4	3	2	1	1	2	3	4	5
数学プログラム	6	1	17%	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
物理学プログラム	49	5	10%	2	3	0	0	0	2	1	2	0	0
地球惑星システム学プログラム	89	2	2%	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
化学プログラム	42	2	5%	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0
全 体	186	10	5%	6	4	0	0	0	2	3	5	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 (回答番号1) … 難しかった

5 (回答番号2) … やや難しかった

5 (回答番号3) … 適切だった

5 (回答番号4) … やや易しかった

5 (回答番号5) … 易しかった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問8「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」				
				1	2	3	4	5	5	4	3	2	1
数学プログラム	6	1	17%	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
物理学プログラム	49	5	10%	4	1	0	0	0	2	3	0	0	0
地球惑星システム学プログラム	89	2	2%	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0
化学プログラム	42	2	5%	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
全 体	186	10	5%	6	3	1	0	0	5	5	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された大学院課程
教育科目の全科目において実施する。

※(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学プログラム	6	1	17%	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
物理学プログラム	49	5	10%	3	2	0	0	0	3	2	0	0	0
地球惑星システム学プログラム	89	2	2%	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0
化学プログラム	42	2	5%	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0
全 体	186	10	5%	5	5	0	0	0	6	4	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された大学院課程
教育科目の全科目において実施する。

※(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

〈4〉 調査集計結果 (第3ターム) ・ 統合生命科学研究科

① 授業科目一覧 (博士課程後期)

アンケートタイトル	2023 (3T) 大学院課程
部局名称	統合生命科学研究科博士課程後期
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
後期	集中	WH903000	生命医科学セミナーD	5	1	20.00	集計結果公開中

戻る

Copyright(c) 2001-2007 NIS Solutions Corporation. All rights reserved.

② プログラム別・設問別平均点（博士課程後期）

質問	アンケート内容 (評価点)	基礎生物学 プログラム	教 理 生 命 科 プログラム	生命医科学 プログラム	全 学
		平 均	平 均	平 均	平 均
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…Moodleを使用し、動画を視聴する形式（オンデマンド型）、5…Microsoft Teamsを使用した形式（双方向型）、5…すべて対面授業だった、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式)			5.0	5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…すべて対面授業だった)			5.0	5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)			5.0	4.6
4	「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）。」 (5…2倍以上、4…2倍未満～1.5倍以上、3…1.5倍未満～1倍以上、2…1倍未満～0.5倍以上、1…0.5倍未満)			1.0	3.4
5	「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)			5.0	4.7
6	「授業内容の難易度は適切でしたか。」 (5…難しかった、5…やや難しかった、5…適切だった、5…やや易しかった、5…易しかった)			5.0	5.0
7	「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)			5.0	4.5
8	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)			4.0	4.5
9	「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)			5.0	4.5
10	「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)			5.0	4.6

※（ ）内は評価点を示す。

質問1（オンライン授業に関する質問）	【選択式：7者択1】
質問2（オンライン授業に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問3～4（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問5～9（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問10（総合）	【選択式：5者択1】

③ プログラム別集計表（博士課程後期）

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】							【オンライン授業に関する質問】					
				問1「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」							問2「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」					
				1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
基礎生物学プログラム																
数理生命科学プログラム																
生命医科学プログラム	5	1	20%	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
全 体	5	1	20%	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 (回答番号1) … Moodleを使用し、動画を視聴する形式 (オンデマンド型)

5 (回答番号2) … Microsoft Teamsを使用した形式 (双方向型)

5 (回答番号3) … すべて対面授業だった

5 (回答番号4) … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式

5 (回答番号5) … オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式

5 (回答番号6) … 双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式

5 (回答番号7) … オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式

※評価点

5 (回答番号1) … とても良い

5 (回答番号2) … 少し良い

5 (回答番号3) … どちらともいえない

5 (回答番号4) … 少し良くない

5 (回答番号5) … 全くよくない

5 (回答番号6) … すべて対面授業だった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問3「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問4「この授業に関連する学習や調査に週平均での程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
基礎生物学プログラム													
数理生命科学プログラム													
生命医科学プログラム	5	1	20%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
全 体	5	1	20%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 2倍以上

4 … 2倍未満～1.5倍以上

3 … 1.5倍未満～1倍以上

2 … 1倍未満～0.5倍以上

1 … 0.5倍未満

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」					問6「授業内容の難易度は適切でしたか。」				
				5	4	3	2	1	1	2	3	4	5
基礎生物学プログラム													
数理生命科学プログラム													
生命医科学プログラム	5	1	20%	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
全 体	5	1	20%	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 (回答番号1) … 難しかった

5 (回答番号2) … やや難しかった

5 (回答番号3) … 適切だった

5 (回答番号4) … やや易しかった

5 (回答番号5) … 易しかった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問8「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」				
				1	2	3	4	5	5	4	3	2	1
基礎生物学プログラム													
数理生命科学プログラム													
生命医科学プログラム	5	1	20%	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
全 体	5	1	20%	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された大学院課程
教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
基礎生物学プログラム													
数理生命科学プログラム													
生命医科学プログラム	5	1	20%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
全 体	5	1	20%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された大学院課程
教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

XIV . 大学院課程 (令和5年度・ 第4ターム)

< 1 > 授業改善アンケート調査項目

【大学院課程】

	番号	講義用アンケート内容	回答の選択肢						
オンライン授業に関する質問	1	この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合にはすべて対面授業だった」を選択してください。 Which of the following applies to the form of online classes conducted in this course? If there was at least one online class in this course, please select the format. If all classes were face-to-face, please select "All were face-to-face classes".	Moodleを使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型) A style for viewing videos using Moodle (on-demand type)	Microsoft Teams等を使用した形式(双方向型) A style using Microsoft Teams, etc. (interactive type)	すべて対面授業だった All were face-to-face classes	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and interactive type	オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and face-to-face classes	双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both interactive type and face-to-face classes	オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式 A style that incorporates on-demand type, interactive type and face-to-face classes
	2	この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。 How did you feel about the format of this class? How did you feel about the online classes conducted in this class? If all the classes in this course were face-to-face classes, please select "All were face-to-face classes".	とても良い Very good	少し良い A little better	どちらともいえない Neither agree nor disagree	少し良くない A little worse	全くよくない Not good at all	すべて対面授業だった All were face-to-face classes	
	3	(自由記述) 設問2のように感じた理由を教えてください。 (注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.							
学生自身に関する質問	4	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話や聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree		
	5	この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか。(授業時間の何倍程度で答えて下さい) How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	2倍以上 More than 2 times of the course hour	2倍未満～1.5倍以上 1.9-1.5 times of the course hour	1.5倍未満～1倍以上 1.4-1 times of the course hour	1倍未満～0.5倍以上 0.9-0.5 times of the course hour	0.5倍未満 Less than 0.5 times of the course hour		
教育内容等に関する質問	6	授業の内容は、シラバスに沿っていましたか。(授業の進展に応じた変更を含む)。 The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree		
	7	授業内容の難易度は適切でしたか。 Was the course appropriate in terms of difficulty?	難しかった Hard	やや難しかった A little difficult	適切だった Adequate	やや易しかった Somewhat easy	易しかった Easy		
	8	授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you learned something that you can apply to your research. Or, you wanted to know more about related knowledge or fields.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree		
	9	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree		
総合	10	この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and skills in your academic field in the course and you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree		
	11	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。 Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree		
自由記述	12	授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。 Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)							
	13	授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。 (注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English). (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.							
追加質問		(適宜使用) 研究科、専攻、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない		

〈2〉 調査集計結果 (第4ターム) ・ 統合生命科学研究科

① 授業科目一覧 (博士課程前期)

アンケートタイトル	2023 (4T) 大学院課程
部局名称	統合生命科学研究科博士課程前期
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
後期	金 1, 金 2, 金 3, 金 4	WF107004	セルダイナミクス・ゲノミクス学特論	10	2	20.00	集計結果公開中
後期	集中	WF115203	基礎生物学特別演習 B	4	1	25.00	集計結果公開中
後期	木 3, 木 4, 木 5, 木 6	WG109004	数理モデリング B	7	1	14.00	集計結果公開中
後期	金 1, 金 2, 金 3, 金 4	WG143004	分子形質発現学	10	1	10.00	集計結果公開中
後期	集中	WH110113	生命医科学特別演習 B	5	1	20.00	集計結果公開中
後期	集中	WH110123	生命医科学特別演習 B	2	1	50.00	集計結果公開中
後期	集中	WB002100	細胞機能科学 B	47	2	4.00	集計結果公開中
後期	集中	WB004100	環境バイオテクノロジー B	17	1	6.00	集計結果公開中
前期	集中	WC103020	食品生命科学特別研究	1	1	100.00	集計結果公開中
前期	集中	WC103024	食品生命科学特別研究	3	1	33.00	集計結果公開中
後期	集中	WC202200	生理活性天然物化学II	11	2	18.00	集計結果公開中
後期	金 1, 金 2, 金 3, 金 4	WC205200	食品栄養機能学II	7	2	29.00	集計結果公開中
後期	水 1, 水 2, 水 3, 水 4	WC206200	応用分子細胞生物学II	7	1	14.00	集計結果公開中
後期	集中	WD202400	水産動物繁殖学	5	1	20.00	集計結果公開中
後期	金 1, 金 2, 金 3, 金 4	WD208300	陸域生物圏フィールド科学	29	1	3.00	集計結果公開中
後期	木 5, 木 6, 木 7, 木 8	WE100301	先端の神経細胞科学	31	2	6.00	集計結果公開中
後期	月 5, 月 6, 火 5, 火 6	WE100601	環境植物共生学	11	3	27.00	集計結果公開中
後期	月 11, 月 12, 水 11, 水 12	WI101300	ゲノム機能学概論	11	1	9.00	集計結果公開中
後期	集中	WI101400	ゲノム編集医療概論	13	1	8.00	集計結果公開中

[戻る](#)

② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）

質問	アンケート内容 (評価点)	基礎生物学 プログラム	教 理 生 命 科 プログラム	生命医科学 プログラム	全 学
		平 均	平 均	平 均	平 均
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…Moodleを使用し、動画を視聴する形式（オンデマンド型）、5…Microsoft Teamsを使用した形式（双方向型）、5…すべて対面授業だった、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式)	5.0	5.0	5.0	5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…すべて対面授業だった)	5.0	5.0	5.0	5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.7	4.5	5.0	4.5
4	「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）。」 (5…2倍以上、4…2倍未満～1.5倍以上、3…1.5倍未満～1倍以上、2…1倍未満～0.5倍以上、1…0.5倍未満)	5.0	4.0	4.0	3.8
5	「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	5.0	4.0	4.5	4.6
6	「授業内容の難易度は適切でしたか。」 (5…難しかった、5…やや難しかった、5…適切だった、5…やや易しかった、5…易しかった)	5.0	5.0	5.0	5.0
7	「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.7	3.0	4.5	4.5
8	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	3.7	3.5	4.5	4.5
9	「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.7	4.0	4.5	4.4
10	「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	3.7	4.0	4.5	4.5

※（ ）内は評価点を示す。

質問1（オンライン授業に関する質問）	【選択式：7者択1】
質問2（オンライン授業に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問3～4（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問5～9（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問10（総合）	【選択式：5者択1】

③ プログラム別集計表（博士課程前期）

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】							【オンライン授業に関する質問】					
				問1「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合にはすべて対面授業だった」を選択してください。」							問2「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」					
				1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
基礎生物学プログラム	14	3	21%	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1
数理生命科学プログラム	17	2	12%	1	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0
生命医科学プログラム	7	2	29%	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
全 体	38	7	18%	3	0	2	1	0	1	0	3	2	0	0	1	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

- 5 (回答番号1) … Moodleを使用し、動画を視聴する形式 (オンデマンド型)
- 5 (回答番号2) … Microsoft Teamsを使用した形式 (双方向型)
- 5 (回答番号3) … すべて対面授業だった
- 5 (回答番号4) … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号5) … オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号6) … 双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号7) … オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式

※評価点

- 5 (回答番号1) … とても良い
- 5 (回答番号2) … 少し良い
- 5 (回答番号3) … どちらともいえない
- 5 (回答番号4) … 少し良くない
- 5 (回答番号5) … 全くよくない
- 5 (回答番号6) … すべて対面授業だった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問3「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問4「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
基礎生物学プログラム	14	3	21%	2	1	0	0	0	3	0	0	0	0
数理生命科学プログラム	17	2	12%	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0
生命医科学プログラム	7	2	29%	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0
全 体	38	7	18%	5	2	0	0	0	5	0	2	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 2倍以上
- 4 … 2倍未満～1.5倍以上
- 3 … 1.5倍未満～1倍以上
- 2 … 1倍未満～0.5倍以上
- 1 … 0.5倍未満

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」					問6「授業内容の難易度は適切でしたか。」				
				5	4	3	2	1	1	2	3	4	5
基礎生物学プログラム	14	3	21%	3	0	0	0	0	0	1	2	0	0
数理生命科学プログラム	17	2	12%	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0
生命医科学プログラム	7	2	29%	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0
全 体	38	7	18%	4	3	0	0	0	0	3	4	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 (回答番号1) … 難しかった
- 5 (回答番号2) … やや難しかった
- 5 (回答番号3) … 適切だった
- 5 (回答番号4) … やや易しかった
- 5 (回答番号5) … 易しかった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問8「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」				
				1	2	3	4	5	5	4	3	2	1
基礎生物学プログラム	14	3	21%	2	1	0	0	0	2	0	0	0	1
数理生命科学プログラム	17	2	12%	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0
生命医科学プログラム	7	2	29%	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0
全 体	38	7	18%	3	2	2	0	0	3	2	1	0	1

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された大学院課程
教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
基礎生物学プログラム	14	3	21%	2	1	0	0	0	2	0	0	0	1
数理生命科学プログラム	17	2	12%	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0
生命医科学プログラム	7	2	29%	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0
全 体	38	7	18%	3	4	0	0	0	3	3	0	0	1

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された大学院課程
教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

〈3〉 調査集計結果 (第4ターム) ・ 先進理工系科学研究科

① 授業科目一覧 (博士課程前期)

アンケートタイトル	2023 (4T) 大学院課程						
部局名称	先進理工系科学研究科博士課程前期						
教育組織名称							
学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
後期	集中	WRA00104	アカデミック・ライティングI	47	1	2.00	集計結果公開中
後期	火 5, 火 6	WRA10201	技術戦略論	41	2	5.00	集計結果公開中
後期	火 9, 火 10	WRA10402	Technology Transfer	22	3	14.00	集計結果公開中
後期	水 9, 水 10, 金 9, 金 10	WRA10501	技術移転演習	23	3	13.00	集計結果公開中
後期	集中	WRA11301	データビジュアライゼーション A	59	4	7.00	集計結果公開中
後期	集中	WRA11401	データビジュアライゼーション B	34	4	12.00	集計結果公開中
後期	集中	WRA11501	環境原論 A	30	1	3.00	集計結果公開中
後期	集中	WRA11601	環境原論 B	13	1	8.00	集計結果公開中
前期	集中	WSA15000	実解析・関数方程式セミナー	5	1	20.00	集計結果公開中
前期	集中	WSA81008	数学演習	2	1	50.00	集計結果公開中
前期	集中	WSA84008	数学特別研究	2	1	50.00	集計結果公開中
後期	月 3, 月 4, 木 5, 木 6	WSA42000	数理解析基礎講義 B	2	1	50.00	集計結果公開中
後期	集中	WSA83002	数学特別演習 B	1	1	100.00	集計結果公開中
前期	集中	WSD33008	基礎化学特別研究	2	1	50.00	集計結果公開中
前期	集中	WSD33009	基礎化学特別研究	1	1	100.00	集計結果公開中
前期	集中	WSD33025	基礎化学特別研究	1	1	100.00	集計結果公開中
前期	集中	WSE10112	応用化学特別研究	2	1	50.00	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4, 金 3, 金 4	WSF21101	超臨界流体プロセス特論	10	1	10.00	集計結果公開中
前期	集中	WSG10118	電気システム制御特別研究	8	1	13.00	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4, 水 5, 水 6	WSG20201	数理学 B	13	1	8.00	集計結果公開中
後期	木 3, 木 4, 木 5, 木 6	WSG20501	数理学 E	35	1	3.00	集計結果公開中
前期	集中	WSH10107	機械工学特別研究	3	1	33.00	集計結果公開中
後期	水 5, 水 6, 水 7, 水 8	WSH20501	Mechanical Behavior and Strength of Engineering Materials	14	1	7.00	集計結果公開中
後期	木 5, 木 6, 木 7, 木 8	WSH20901	設計学特論	19	2	11.00	集計結果公開中
後期	金 1, 金 2, 金 3, 金 4	WSH21301	プラズマ工学特論	83	1	1.00	集計結果公開中
後期	月 7, 月 8, 月 9, 月 10	WSH22101	Advanced Energy Plant	40	2	5.00	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4, 火 7, 火 8	WSH22201	生産マネジメントシステム特論	8	1	13.00	集計結果公開中
後期	木 1, 木 2, 木 3, 木 4	WSH22401	核エネルギー特論	42	1	2.00	集計結果公開中
前期	集中	WSJ10116	輸送・環境システム特別研究	4	1	25.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 火 3, 火 4	WSJ20101	材料力学特論	16	3	19.00	集計結果公開中
後期	木 1, 木 2, 木 3, 木 4	WSJ20901	最適設計特論	7	1	14.00	集計結果公開中
後期	水 5, 水 6, 水 7, 水 8	WSJ21301	空気力学特論	9	2	22.00	集計結果公開中
前期	集中	WSK10102	建築学特別研究	2	1	50.00	集計結果公開中
後期	集中	WSK00219	建築学特別演習 B	1	1	100.00	集計結果公開中
後期	金 5, 金 6, 金 7, 金 8	WSN20901	Artificial and Natural Intelligence	18	1	6.00	集計結果公開中
後期	集中	WSS00222	スマートイノベーション特別演習 B	3	1	33.00	集計結果公開中
後期	集中	WSS20601	スマートセンシング特論	29	2	7.00	集計結果公開中
後期	集中	WSQA0361	Special Exercises of Advanced Science and Engineering Transdisciplinary Science and Engineering B	7	1	14.00	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4	WSQN0302	Practical Seminar on International Cooperation Project	24	2	8.00	集計結果公開中
後期	月 1, 月 2, 月 3, 月 4	WSQN0901	Fundamentals of Survey Methodology	71	8	11.00	集計結果公開中
後期	集中	WSQN1602	Geographic Information System Technology	51	5	10.00	集計結果公開中
後期	木 1, 木 2, 木 3, 木 4	WSQN2701	Data Analytics for Sustainable Development	66	5	8.00	集計結果公開中
後期	集中	WSD27000	化学特別講義 A (放射光X線回折/散乱による物質構造解析)	21	1	5.00	集計結果公開中

② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 プログラム	物 理 学 プログラム	地 球 惑 星 学 プログラム	化 学 プログラム	全 学
		平 均	平 均	平 均	平 均	平 均
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…Moodleを使用し、動画を視聴する形式（オンデマンド型）、5…Microsoft Teamsを使用した形式（双方向型）、5…すべて対面授業だった、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式)	5.0			5.0	5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…すべて対面授業だった)	5.0			5.0	5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	5.0			4.0	4.5
4	「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）。」 (5…2倍以上、4…2倍未満～1.5倍以上、3…1.5倍未満～1倍以上、2…1倍未満～0.5倍以上、1…0.5倍未満)	3.6			3.0	3.8
5	「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	5.0			4.0	4.6
6	「授業内容の難易度は適切でしたか。」 (5…難しかった、5…やや難しかった、5…適切だった、5…やや易しかった、5…易しかった)	5.0			5.0	5.0
7	「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.8			5.0	4.5
8	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.8			5.0	4.5
9	「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.8			5.0	4.4
10	「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.8			5.0	4.5

※（ ）内は評価点を示す。

質問1（オンライン授業に関する質問）	【選択式：7者択1】
質問2（オンライン授業に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問3～4（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問5～9（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問10（総合）	【選択式：5者択1】

③ プログラム別集計表（博士課程前期）

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】							【オンライン授業に関する質問】					
				問1「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合にはすべて対面授業だった」を選択してください。」							問2「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」					
				1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
数学プログラム	12	5	42%	0	0	4	0	0	1	0	4	0	0	0	0	1
物理学プログラム																
地球惑星システム学プログラム																
化学プログラム	21	1	5%	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
全 体	33	6	18%	0	0	5	0	0	1	0	5	0	0	0	0	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 (回答番号1) … Moodleを使用し、動画を視聴する形式 (オンデマンド型)

5 (回答番号2) … Microsoft Teamsを使用した形式 (双方向型)

5 (回答番号3) … すべて対面授業だった

5 (回答番号4) … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式

5 (回答番号5) … オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式

5 (回答番号6) … 双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式

5 (回答番号7) … オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式

※評価点

5 (回答番号1) … とても良い

5 (回答番号2) … 少し良い

5 (回答番号3) … どちらともいえない

5 (回答番号4) … 少し良くない

5 (回答番号5) … 全くよくない

5 (回答番号6) … すべて対面授業だった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問3「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話やグループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問4「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学プログラム	12	5	42%	5	0	0	0	0	2	1	1	0	1
物理学プログラム													
地球惑星システム学プログラム													
化学プログラム	21	1	5%	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
全 体	33	6	18%	5	1	0	0	0	2	1	2	0	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 2倍以上

4 … 2倍未満～1.5倍以上

3 … 1.5倍未満～1倍以上

2 … 1倍未満～0.5倍以上

1 … 0.5倍未満

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」					問6「授業内容の難易度は適切でしたか。」				
				5	4	3	2	1	1	2	3	4	5
数学プログラム	12	5	42%	5	0	0	0	0	0	2	3	0	0
物理学プログラム													
地球惑星システム学プログラム													
化学プログラム	21	1	5%	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
全 体	33	6	18%	5	1	0	0	0	0	2	4	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 (回答番号1) … 難しかった

5 (回答番号2) … やや難しかった

5 (回答番号3) … 適切だった

5 (回答番号4) … やや易しかった

5 (回答番号5) … 易しかった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】 問7「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					【教育内容等に関する質問】 問8「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」				
				1	2	3	4	5	5	4	3	2	1
数学プログラム	12	5	42%	4	1	0	0	0	4	1	0	0	0
物理学プログラム													
地球惑星システム学プログラム													
化学プログラム	21	1	5%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
全 体	33	6	18%	5	1	0	0	0	5	1	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された大学院課程
教育科目の全科目において実施する。

※(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】 問9「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」					【総合】 問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学プログラム	12	5	42%	4	1	0	0	0	4	1	0	0	0
物理学プログラム													
地球惑星システム学プログラム													
化学プログラム	21	1	5%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
全 体	33	6	18%	5	1	0	0	0	5	1	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された大学院課程
教育科目の全科目において実施する。

※(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

令和6年度 理学部・理学研究科評価委員会委員

委員長 木村 昭夫（副学部長・副研究科長(研究・評価担当), 物理学プログラム・教授）

井上 昭彦（数学プログラム・教授）

高橋 宣能（数学プログラム・准教授）

野中 千穂（物理学プログラム・教授）

深澤 泰司（物質学プログラム・教授）

井口 佳哉（化学プログラム・教授）

高口 博志（化学プログラム・教授）

草場 信（植物遺伝子保管実験施設・教授）

濱生 こずえ（基礎生物学プログラム・准教授）

井上 徹（地球惑星システム学プログラム・教授）

白石 史人（地球惑星システム学プログラム・准教授）

藤本 仰一（数理分子生命理学プログラム・教授）

坊 農 秀 雅（数理分子生命理学プログラム・教授）

13名