

大学院課程教育における自己点検とその改善に関する年次報告書（総評）

先進理工系科学研究科博士課程後期

1. 評価結果一覧

自己点検・評価単位	分析 項目 1-1-1	分析 項目 2-1-1	分析 項目 2-1-2	分析 項目 2-2-1	分析 項目 2-2-2	分析 項目 3-1-1	分析 項目 4-1-1	分析 項目 4-2-1	分析 項目 4-2-2	分析 項目 5-1-1	分析 項目 5-1-2	分析 項目 5-2-1
先進理工系科学 専攻	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤

自己点検・評価単位	分析 項目 6-1-1	分析 項目 6-1-2	分析 項目 6-2-1	分析 項目 6-3-1	分析 項目 6-3-2	分析 項目 6-3-3	分析 項目 6-4-1	分析 項目 6-4-2	分析 項目 6-4-3	分析 項目 6-5-1	分析 項目 6-6-1	分析 項目 6-6-2
先進理工系科学 専攻	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
先進理工系科学 専攻数学プログラ ム	—	—	⑤	—	—	—	⑤	—	—	—	—	—
先進理工系科学 専攻物理学プロ グラム	—	—	⑤	—	—	—	⑤	—	—	—	—	—
先進理工系科学 専攻地球惑星シ ステム学プログラ ム	—	—	⑤	—	—	—	⑤	—	—	—	—	—
先進理工系科学 専攻化学プログラ ム	—	—	⑤	—	—	—	⑤	—	—	—	—	—
先進理工系科学 専攻応用化学プ ログラム	—	—	⑤	—	—	—	⑤	—	—	—	—	—
先進理工系科学 専攻化学工学プ ログラム	—	—	⑤	—	—	—	⑤	—	—	—	—	—
先進理工系科学	—	—	⑤	—	—	—	⑤	—	—	—	—	—

専攻電気システム制御プログラム												
先進理工系科学 専攻機械工学プログラム	—	—	⑤	—	—	—	⑤	—	—	—	—	—
先進理工系科学 専攻輸送・環境システムプログラム	—	—	⑤	—	—	—	⑤	—	—	—	—	—
先進理工系科学 専攻建築学プログラム	—	—	⑤	—	—	—	⑤	—	—	—	—	—
先進理工系科学 専攻社会基盤環境工学プログラム	—	—	⑤	—	—	—	⑤	—	—	—	—	—
先進理工系科学 専攻情報科学プログラム	—	—	⑤	—	—	—	⑤	—	—	—	—	—
先進理工系科学 専攻スマートイノベーションプログラム	—	—	⑤	—	—	—	⑤	—	—	—	—	—
先進理工系科学 専攻量子物質科学プログラム	—	—	⑤	—	—	—	⑤	—	—	—	—	—
先進理工系科学 専攻理工学融合プログラム	—	—	⑤	—	—	—	⑤	—	—	—	—	—

自己点検・評価単位	分析 項目 6-6-3	分析 項目 6-6-4	分析 項目 6-6-5	分析 項目 7-1-1	分析 項目 7-1-2	分析 項目 8-1-1	分析 項目 8-1-2
先進理工系科学	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤

専攻							
先進理工系科学 専攻数学プログラム	—	—	⑤	—	—	—	—
先進理工系科学 専攻物理学プログラム	—	—	⑤	—	—	—	—
先進理工系科学 専攻地球惑星システム学プログラム	—	—	⑤	—	—	—	—
先進理工系科学 専攻化学プログラム	—	—	⑤	—	—	—	—
先進理工系科学 専攻応用化学プログラム	—	—	⑤	—	—	—	—
先進理工系科学 専攻化学工学プログラム	—	—	⑤	—	—	—	—
先進理工系科学 専攻電気システム制御プログラム	—	—	⑤	—	—	—	—
先進理工系科学 専攻機械工学プログラム	—	—	⑤	—	—	—	—
先進理工系科学 専攻輸送・環境システムプログラム	—	—	⑤	—	—	—	—
先進理工系科学 専攻建築学プログラム	—	—	⑤	—	—	—	—
先進理工系科学	—	—	⑤	—	—	—	—

専攻社会基盤環境工学プログラム							
先進理工系科学専攻情報科学プログラム	—	—	⑤	—	—	—	—
先進理工系科学専攻スマートイノベーションプログラム	—	—	⑤	—	—	—	—
先進理工系科学専攻量子物質科学プログラム	—	—	⑤	—	—	—	—
先進理工系科学専攻理工学融合プログラム	—	—	⑤	—	—	—	—

(⑤十分に適合する ④適合する ③やや適合する ②余り適合しない ①適合しない)

2. 評価結果に対する総評

大学院先進理工系科学研究科は、博士課程前期・後期を擁する「先進理工系科学専攻」と修士課程を擁する「広島大学・ライプツィヒ大学国際連携サステイナビリティ学専攻（以下、国際連携専攻）」の2専攻で構成されている。本研究科は、高い専門性、学際性、国際性、社会実践能力や問題解決能力等を身につけた人材育成を基本理念として、それを実現する具体的な「3つのポリシー」を専攻及び専攻を構成する学位プログラム毎に掲げて、2020年4月に誕生した（国際連携専攻は2020年10月）。本研究科の設立においては、文部科学省の設置認可申請の担当機関と度重なる協議を行い、基本理念、ポリシー、教育課程等を綿密に設計して設置認可を受けた。2021年4月には、デジタルものづくり技術に基盤をおき新産業創出に貢献するスマートイノベーションプログラムも開設した。本書は、この先進的教育課程を着実に実施してきた成果を、自己点検・年次報告として纏めたものである。

点検の結果は、本書に記した明確なエビデンスのもと、すべての分析項目の評価が⑤（十分に適合する）であった。また、昨年度と比較し、分析項目「5-2-1」の評価が④から⑤に向上した。この成果は、先述したとおり綿密に設計され設置認可を受けた先進的教育課程を着実に、かつ、継続的に検証し、構成員の不断の努力により実現した結果である。