

英作文の添削を受けてよりよい文章を書こう

対象：5年生 科目：論理表現Ⅱ

授業のねらい

- ・生成AIの使い方に慣れる
- ・生成AIによる添削を受け、内容を検討した上で文章を改善する

授業の手順

- ・「子どもがペットを飼うこと」の是非について、主題文と説明を含んだ段落構成の文章を書く。
- ・書いた文章をペアで読み、質問やフィードバックを受ける。
- ・生成AIにログインし、書いた文章を入力し添削を受ける。疑問があれば質問する。
- ・添削内容検討した上で必要であれば改善を加える。
- ・添削前と添削後の文章、受けた指摘で印象に残ったこと、疑問に思ったことをFormで提出する。

生成AIを用いた意図・期待される効果

- ・文法語法だけでなく、文章の一貫性や論理性など、様々な視点で見た添削を受けることができる。
- ・疑問に思うことをその場で質問し答えを得ることができる。

生徒の反応

- ・生成AIの指摘に対して、疑問に思ったことをすぐに聞き返すことで学びをより深めている様子が見られた。
- ・生成AIの添削を鵜呑みにして、指摘を全て受け入れて文章を書き直している生徒がいた。

生徒の感想

- ・文法の基本的なミスもすべて指摘されて、見逃していたことが多いとわかった。
- ・単なるスペルミスだけではなく、コロケーションであったり、自分が実際伝えたいことをもっと反映した文章になるように使う文法や熟語の提案をしてくれて、とても参考になった。