令和8年4月入学 広島大学大学院人間社会科学研究科【博士課程前期】

学生募集要項

Graduate School of Humanities and Social Sciences (Master's Course)

Application Guidebook

人文社会科学専攻 心理学プログラム

教育科学専攻 教師教育デザイン学プログラム

教育データサイエンスプログラム

教育学プログラム

日本語教育学プログラム

[Division of Humanities and Social Sciences] Psychology Program

[Division of Educational Sciences] Educational Design for Teacher Educators Program

Education Data Science Program Educational Studies Program

Teaching Japanese as a Second Language Program

〔一般選抜〕〔社会人特別選抜〕

[General Selection] [Special Selection for Working Citizens]

2025 (令和7年) 年6月 June 2025



Hiroshima University

目次 Index

	ミッション・ポリシー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	•	• 1
	大学志願者への入学検定料の免除措置について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		• 7
1.	募集人員及び試験場・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	•	9
2.	出願資格・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	•	1 (
3.	注意事項・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ Notes		1 3
4.	出願手続・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・]	l 4
5.	入学者選抜方法・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		2 4
6.	合格者発表・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	. (3 2
7.	入学手続・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ Admission Procedure	. (3 2
8.	現職教員等の社会人で教育方法の特例の適用を希望する場合・・・・・・Special Coursework Exception for Working Citizens (incumbent teachers etc.)		3 3
9.	長期履修制度について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		3 3

	出願に伴う個人情報について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3 4 Personal information acquired through this application
	学生宿舎について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3 4 Student Dormitory
	数員免許状の取得について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3 4 Acquisition of the Certificate of Educational Personnel
	公認心理師国家試験受験資格取得への対応について・・・・・・・・・ 3 4 Regarding the Certified Public Psychologist
	その他・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・35 Others
出願・照 Application	A会先 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3 5 on Submissions and Inquiries
	E度広島大学大学院人間社会科学研究科学生募集に伴う 試験成績(個人情報)の開示について・・・・・ 3 6 re of the Personal Information for the Graduate School of Humanities and Social Sciences, Hiroshima University
	大学院人間社会科学研究科(教育・心理学系)試験場配置図・・・・・・3 8 School of Humanities and Social Sciences (Education・Psychology) Access Guide
	指導教員一覧・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・39 nd List of Academic Supervisors
	プログラムごとの取得できる専修免許状の種類及び教科・・・・・・・・48 ed Certificate for Educational Personnel Obtained in each Division and Program

◆アドミッション・ポリシー Admission Policy

人間社会科学研究科では、以下のような志や意欲をもち、それに必要な基礎学力を持つ学生の入学を求める。

The Master's Course of the Graduate School of Humanities and Social Sciences is seeking students who have a strong motivation and passion to pursue the following objectives and who have the fundamental academic abilities required to achieve them.

①幅広い教養とともに、人文科学、社会科学や教育科学及び関連する学問領域における高度な知識と研究能力を身に付け、多角的視点から「持続可能な発展を導く科学」としての平和科学の創生を目指す人

A person who is motivated to acquire, in addition to a wide range of general knowledge, a high level of knowledge and research skills in the humanities, social sciences, educational sciences and other related fields, and who eventually aims to contribute to creating a "peace science that can lead to sustainable development" from diversified perspectives

②幅広い教養とともに、人文科学、社会科学や教育科学及び関連する学問領域における高度な知識と研究能力を身に付け、現在の人類社会が抱える課題、あるいは今後抱えるかもしれない課題にチャレンジすることにより、多様性を育む自由で平和な国際社会の構築に貢献しようとする意欲を持つ人

A person who is motivated to acquire, in addition to a wide range of general knowledge, a high level of knowledge and research skills in the humanities, social sciences, educational sciences and other related fields, and who has a willingness to address challenges currently, or potentially in the future, confronting human society in order to contribute to building a global society of diversity, freedom and peace

人間社会科学研究科は、これらの人を受け入れるため、そのディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーを踏まえ、面接試験、学力試験、外部試験等を用いた多面的・総合的な評価による入 学者選抜を実施する。

In order to admit such individuals, the Graduate School of Humanities and Social Sciences selects applicants through a multifaceted and comprehensive evaluation process based on its own Diploma Policy and Curriculum Policy, using interviews, academic tests, and external examinations.

<人文社会科学専攻 Division of Humanities and Social Sciences>

人文社会科学専攻では、以下のような志や意欲をもち、それに必要な基礎学力を持つ学生の入学を求める。

The Division of Humanities and Social Sciences is seeking students who have a strong motivation and passion to pursue the following objectives and who have the fundamental academic abilities required to achieve them.

①幅広い教養とともに、人文科学や社会科学及び関連する学問領域における高度な知識と研究能力を身に付け、多角的視点から「持続可能な発展を導く科学」としての平和科学の創生を目指す人 A person who is motivated to acquire, in addition to a wide range of general knowledge, a high level of knowledge and research skills in the humanities, social sciences and other related fields, and who eventually aims to contribute to creating a "peace science that can lead to sustainable development" from diversified perspectives

②幅広い教養とともに、人文科学や社会科学、及び関連する学問領域における高度な知識と研究能力を身に付け、現在の人類社会が抱える課題、あるいは今後抱えるかもしれない課題にチャレンジすることにより、多様性を育む自由で平和な国際社会の構築に貢献しようとする意欲を持つ人

A person who is motivated to acquire, in addition to a wide range of general knowledge, a high level of knowledge and research skills in the humanities, social sciences and other related fields, and who has a willingness to

address challenges currently, or potentially in the future, confronting human society in order to contribute to building a global society of diversity, freedom and peace

人文社会科学専攻は、これらの人を受け入れるため、そのディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーを踏まえ、面接試験、学力試験、外部試験等を用いた多面的・総合的な評価による入学 者選抜を実施する。

In order to admit such individuals, Division of Humanities and Social Sciences selects applicants through a multifaceted and comprehensive evaluation process based on its own Diploma Policy and Curriculum Policy, using interviews, academic tests, and external examinations.

<心理学プログラム Psychology Program>

心理学プログラムでは、以下のような志や意欲をもち、それに必要な基礎学力を持つ学生の入学を求める。

The Psychology Program is seeking students who have the following goals and motivations as well as the fundamental academic abilities to achieve them.

①現代社会における人間の「こころ」に関する課題に積極的な関心を持つ人

A person has an active interest in themes of the human "mind" in the context of contemporary society

②人間の行動と心理過程に関わる高度な研究と専門性を追求する人

A person pursues high-quality research and expertise on human behavior and psychological processes

③入学後に,認知・生理,社会,教育・学習,発達・幼児,臨床等の心理学各領域の多様な視点から「こころ」に関する課題を解決するための方法,研究を実践するための能力・技法を身に付け,問 題解決への意欲や態度を形成し,人間の行動とその心理過程に科学的にアプローチできる人

After his/her enrollment, a person develops the abilities and skills to conduct research and explores a solution for issues involving the human "mind" on the basis of multiple perspectives in various fields of psychology, including cognitive/physiological psychology, social psychology, educational/learning psychology, developmental/child psychology, and clinical psychology. The person is also capable of taking a scientific approach to human behavior and psychological processes

心理学プログラムは、これらの人を受け入れるため、ディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーを踏まえ、面接試験、学力試験、外部試験等を用いた多面的・総合的な評価による入学者選抜を実施する。

In order to admit such individuals, Psychology Program selects applicants through a multifaceted and comprehensive evaluation process based on its own Diploma Policy and Curriculum Policy, using interviews, academic tests, and external examinations.

<教育科学専攻 Division of Educational Sciences >

教育科学専攻では、以下のような志や意欲をもち、それに必要な基礎学力を持つ学生の入学を求める。

The Division of Educational Sciences is seeking students who have a strong motivation and passion to pursue the following objectives and who have the fundamental academic abilities required to achieve them.

①幅広い教養とともに、教育科学及び関連する学問領域における高度な知識と研究能力を身に付け、多角的視点から「持続可能な発展を導く科学」としての平和科学の創生を目指す人

A person who is motivated to acquire, in addition to a wide range of general knowledge, a high level of knowledge and research skills in educational sciences and related fields, and who eventually aims to contribute to creating a "peace science that can lead to sustainable development" from diversified perspectives

②幅広い教養とともに、教育科学及び関連する学問領域における高度な知識と研究能力を身に付け、現在の人類社会が抱える課題、あるいは今後抱えるかもしれない課題にチャレンジすることにより 多様性を育む自由で平和な国際社会の構築に貢献しようとする意欲を持つ人

A person who is motivated to acquire, in addition to a wide range of general knowledge, a high level of knowledge and research skills in educational sciences and related fields, and who has a willingness to address challenges currently, or potentially in the future, confronting human society in order to contribute to building a global society of diversity, freedom and peace

教育科学専攻は、これらの人を受け入れるため、そのディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーを踏まえ、面接試験、学力試験、外部試験等を用いた多面的・総合的な評価による入学者選抜を実施する。

In order to admit such individuals, Division of Educational Sciences selects applicants through a multifaceted and comprehensive evaluation process based on its own Diploma Policy and Curriculum Policy, using interviews, academic tests, and external examinations.

<教師教育デザイン学プログラム Educational Design for Teacher Educators Program>

教師教育デザイン学プログラムでは、以下のような志や意欲をもち、それに必要な基礎学力を持つ学生の入学を求める。

The Educational Design for Teacher Educators Program is seeking students who have a strong motivation and passion to pursue the following objectives and who have the fundamental academic abilities required to achieve them.

①学校教育の教育内容や教育方法に関する基本的な専門的知識・技能を有する人

A person who possesses basic specialized knowledge and skills regarding teaching contents and methods in school education

②自らの研究課題について情報を収集・分析し、論理的に思考できる人、また、自らの考えを適切に表現できる人

A person who has the ability to collect and analyze information necessary for his/her research, think logically, and clearly and appropriately express his/her own views and opinions

③自らの研究課題について、主体的に取り組むことができる人

A person who can be proactive in working on his/her own research themes

qualities and abilities required for those supporting the growth of teachers

④入学後は、自らの持つ教育に関する基本的な専門的知識・技能や教師としての資質・能力を、教師教育者としての研究能力、教師の成長の支援者としての資質・能力に高めることのできる人 A person who can enhance and translate his/her basic specialized knowledge and skills regarding education as well as his/her qualities and abilities as a teacher into the research abilities required for teacher educators and the

教師教育デザイン学プログラムは、これらの人を受け入れるため、ディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーを踏まえ、面接試験、学力試験、外部試験等を用いた多面的・総合的な評価に よる入学者選抜を実施する。

In order to admit such individuals, Educational Design for Teacher Educators Program selects applicants through a multifaceted and comprehensive evaluation process based on its own Diploma Policy and Curriculum Policy, using interviews, academic tests, and external examinations.

<教育データサイエンスプログラム Education Data Science Program>

教育データサイエンスプログラムでは、以下のような志や意欲をもち、それに必要な基礎学力を持つ学生の入学を求める。

The Education Data Science Program is seeking students who have a strong motivation and passion to pursue the following objectives and who have the fundamental academic abilities required to achieve them.

①学校教育や生涯学習の内容・方法、デジタル技術に関する知識・技術の獲得に対する意欲を有する人

A person who is motivated to learn the contents and methods of school education and lifelong learning and acquire knowledge and skills regarding digital technology

②他分野の専門家と積極的に協働して課題を発見し、強い問題意識をもって解決に向けた道筋を立てられる人

A person who can, in active collaboration with specialists in other fields, identify issues to be tackled and find a way for solution with a strong awareness of such issues

③教育の課題について情報を収集・分析し、論理的に思考できる人、また、自らの考えを適切に表現できる人

A person who has the ability to collect and analyze information necessary for educational issues, think logically, and clearly and appropriately express his/her own views and opinions

④教育の課題について、データサイエンスの観点から主体的に解決方法、解決策を導き出し、その遂行に取り組むことができる人

A person who has a willingness to, from the perspective of data science, proactively find ways to solve educational issues and implement such solutions

教育データサイエンスプログラムは、これらの人を受け入れるため、ディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーを踏まえ、面接試験、学力試験、外部試験等を用いた多面的・総合的な評価 による入学者選抜を実施する。

In order to admit such individuals, Education Data Science Program selects applicants through a multifaceted and comprehensive evaluation process based on its own Diploma Policy and Curriculum Policy, using interviews, academic tests, and external examinations.

<教育学プログラム Educational Studies Program>

教育学プログラムでは、以下のような志や意欲をもち、それに必要な基礎学力を持つ学生の入学を求める。

The Educational Studies Program is seeking students who have a strong motivation and passion to pursue the following objectives and who have the fundamental academic abilities required to achieve them.

①教育関連諸科学に関する事象に関心を持っている人

A person who is interested in events regarding education-related sciences

②教育関連諸科学の諸概念や理論に関する基礎的な知識を有している人

A person with basic knowledge regarding concepts and theories in education-related sciences

③情報収集,統計分析,観察法,情報処理など,教育学研究で用いられる研究手法や外国語運用能力を活かして教育に関する事象を批判的,論理的に考察できる人

A person who has the ability to critically and logically examine events regarding education by making optimal use of the research methods available in education research (e.g. information collection, statistical analysis, observation methods, information processing, etc.) and foreign language skills

④教育学研究上の諸問題について、他者との議論や学術専門書を通じて教育学に対する問題意識を高め、研究に備えられる人

A person who can, in preparation for educational research, raise awareness of educational issues through discussions with others and academic books

⑤本プログラムの教育課程を履修することにより、教育学の専門的な知識と研究のスキルを修得し、博士課程後期を経て大学教員になろうとする人をはじめ、教育関係分野の公務員、各種生涯学習機関の指導者、民間事業所等における企業内教育専門家、国際協力専門家、大学等の高等教育の現場で運営・企画に携わる高等教育専門家になる意欲をもつ人

A person who is motivated to acquire specialized knowledge and research skills in educational studies by taking courses offered by this Program, and has a high aim to go on to the doctoral course and become a university teacher, a public servant in the education field, a leader of various types of life-long learning institutions, a corporate education specialist working for private companies, etc., a specialist for international cooperation, or a higher education specialist engaging in operation and planning in universities and other institutions of higher education

教育学プログラムは、これらの人を受け入れるため、ディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーを踏まえ、面接試験、学力試験、外部試験等を用いた多面的・総合的な評価による入学者選抜を実施する。

In order to admit such individuals, Educational Studies Program selects applicants through a multifaceted and comprehensive evaluation process based on its own Diploma Policy and Curriculum Policy, using interviews, academic tests, and external examinations.

<日本語教育学プログラム Teaching Japanese as a Second Language Program>

日本語教育学プログラムでは、以下のような志や意欲をもち、それに必要な基礎学力を持つ学生の入学を求める。

The Teaching Japanese as a Second Language Program is seeking students who have a strong motivation and passion to pursue the following objectives and who have the fundamental academic abilities required to achieve them.

①日本語・日本文化研究に関する基本的な専門的知識を有する人、日本語に関する高度な運用能力を持つ人

A person who has the basic specialized knowledge regarding research on the Japanese language and Japanese culture, and has a high-level command of the Japanese language

②自らの研究課題について情報を収集・分析し、論理的に思考できる人、また、自らの考えを適切に表現できる人

A person who has the ability to collect and analyze information necessary for his/her research, think logically, and clearly and appropriately express his/her own views and opinions

③自らの研究課題について、周囲の人々と協力しつつ主体的に取り組むことができる人

A person who can be proactive in working on his/her own research themes while collaborating with people around him/her

④日本語・日本文化に関する専門的知識と自らの研究課題に主体的に取り組む態度を身につけている人

A person who is equipped with specialized knowledge regarding the Japanese language and Japanese culture, and has a willingness to proactively work on his/her own research themes

⑤入学後は、国内外の教育機関において指導的な立場を担い得る日本語教育専門家、日本語教育をめぐる諸領域において学際的・独創的な研究を発信できる研究者として活躍するために、周囲の人々と協働して日本語・日本文化とその学習・理解について学ぶことができる人

A person who can work together with others, after enrollment, to study the Japanese language and Japanese culture and the process of its learning and understanding, in order to take a leading role as a professional educator on teaching Japanese as a second language in domestic and international institutions, or play an active role as an education researcher who can conduct creative and interdisciplinary research in Japanese-language education and related disciplines

日本語教育学プログラムは、これらの人を受け入れるため、ディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーを踏まえ、面接試験、学力試験、外部試験等を用いた多面的・総合的な評価による入 学者選抜を実施する。

In order to admit such individuals, Teaching Japanese as a Second Language Program selects applicants through a multifaceted and comprehensive evaluation process based on its own Diploma Policy and Curriculum Policy, using interviews, academic tests, and external examinations.

広島大学志願者への入学検定料の免除措置について Application Fees Exemption for Prospective Students to Enter Hiroshima University

広島大学では、被災者の経済的負担を軽減し、志願者の進学機会の確保を図るため、令和7(2025)年度に実施する本学の令和8(2026)年度入学者選抜において、入学検定料の免除措置を実施することとしましたので、お知らせします。

Hiroshima University will implement special measures for exemption of Application Fees in AY 2025 (for enrollment in AY 2026) in order to reduce the financial burden of those affected by natural disasters and secure opportunities for prospective students to enter the university.

入学検定料の免除を希望される方は、出願前に必ず以下の「8 問い合わせ先」までご連絡ください。

If you wish to request exemption from the Application Fees, please be sure to contact us (See "8. Inquiries") before applying for admission.

1 免除措置の対象となる入学者選抜 Type of Examinations Subject to Exemption

令和7(2025)年度に実施する本学の学部、大学院及び専攻科入試(再入学、転学及び編入学に係る選考を含む)

Entrance examinations conducted in AY 2025 for Schools, Graduate Schools, and Special Course of Special Support Education. (including examinations for re-enrollment and transfer)

2 措置内容 Details of Exemption

入学検定料の免除 Exemption of Application Fees

※ 入学試験成績の開示に係る手数料も、免除の対象となります。 *The fees for disclosure of entrance examination results is also subject to exemption.

3 免除の対象となる災害 Disasters for Exemption

令和元年8月28日以降に災害救助法の適用を受けた災害

Any of the disasters that happened in or after August 2019 and to which the Disaster Relief Act was applied

※ 入学検定料の免除の対象となる入学者選抜は、当該災害の災害救助法適用日から 5 年を経過する日までの間に出願期間の最終日が設定されているものに限ります。 Entrance examinations subject to exemption from examination fees are limited to those whose application periods (the final day) are set within five years from the date on which the relevant Disaster Relief Act was applied.

4 免除の対象者 Eligibility for Exemption

(1) 主たる学資負担者が居住する自宅家屋が全壊、大規模半壊又は半壊した場合

When the home owned by the main school expenses supporter was completely destroyed, substantially damaged, or moderately damaged.

(2) 主たる学資負担者が死亡又は行方不明の場合

When the main household supporter is deceased or missing.

(注) 災害救助法適用地域等は、次の内閣府ホームページでご確認いただけます。

http://www.bousai.go.jp/taisaku/kyuujo/kyuujo_tekiyou.html

*For details on the areas covered by the Disaster Relief Act, access the Cabinet Office website:

http://www.bousai.go.jp/taisaku/kyuujo/kyuujo_tekiyou.html (Japanese text only)

5 申請方法 How to Apply

事前に「8 **問い合わせ先**」に連絡した後、所定の申請書類を出願書類とともに提出してください。 なお、この場合は、出願時に「入学検定料」を払い込まないでください。

Please contact us as directed at "8. Inquiries" in advance, and then submit the documents required for exemption, together with other admission application documents. Note: In this case, please do not pay the application fees when applying for admission.

6 申請書類 Required Documents

(1) 検定料免除申請書(本学ホームページからダウンロード)

https://www.hiroshima-u.ac.jp/nyushi/news/1058

"Application for Exemption of Application Fees" which can be downloaded from the Hiroshima University website. https://www.hiroshima-u.ac.jp/en/nyugaku

(2) り災証明書(写し可)(上記4の(1)に該当する方)

Disaster damage certificate (photocopy is also acceptable) [Those who fall under 4 (1)]

(3) 死亡又は行方不明を証明する書類(写し可)(上記4の(2)に該当する方)

Document certifying that the main household supporter is deceased or missing (photocopy is also acceptable) [Those who fall under 4 (2)]

7 インターネット出願における入学検定料免除措置の手続方法 Online Application Procedures for "Application Fee Exemption"

本学ホームページ掲載のPDFファイルを参照してください。

https://www.hiroshima-u.ac.jp/system/files/239967/menjo 2024.pdf

Please refer to the PDF file posted on the university website.

https://www.hiroshima-u.ac.jp/system/files/242128/Online%20application%20procedures%20for-Application%20Fees%20Exemption.pdf

8 問い合わせ先 Inquiries

人間社会科学研究科 教育学系総括支援室・大学院課程担当(教育学部管理棟 1F)

〒739-8524 東広島市鏡山一丁目1番1号 E-mail: kyoiku-in@office.hiroshima-u.ac.jp

Support Office for the fields of Education in the Graduate School of Humanities and Social Sciences, Hiroshima University (Ground Floor, Management Building, School of Education)

1-1-1, Kagamiyama, Higashi-Hirosiama City, Hiroshima, Japan (Zip 739-8524) E-mail: kyoiku-in@office.hiroshima-u.ac.jp

令和8年4月本学大学院人間社会科学研究科(博士課程前期)に入学させる学生を次のとおり募集します。

Graduate School of Humanities and Social Sciences, Hiroshima University, is accepting Master's Course-seeking applicants for April 2026 enrollment in the following programs.

1. 募集人員及び試験場 Number of Students to be Admitted and the Examination Venue

専攻名 Division	プロ	グラム(基幹領域・コース) Program	Admission Capacity*Fig	プログラムの目安定員 ures in parentheses are the of each program	募集人員 Enrollment	試験場 Examination Venue
人文社会科学専攻 Division of Humanities and Social Sciences	心理学プログラム(注 1)	Psychology Program (Note 1)	257 (注 2) (Note 2)	(19)	19	広島大学 教育学部 School of
教育科学専攻 Division of Educational Sciences	教師教育デザイン学プログラ、 (学習開発学領域) (特別支援教育学領域) (自然システム教育学領域) (数学教育学領域) (技術情報教育学領域) (社会認識教育学領域) (国語文化教育学領域) (英語教育学領域) (健康スポーツ教育学領域) (人間生活教育学領域) (音楽文化教育学領域) (造形芸術教育学領域)	Educational Design for Teacher Educators Program (Learning Development) (Special Needs Education) (Science Education) (Mathematics Education) (Technology and Information Education) (Social Studies Education) (Japanese Language and Culture Education) (English Language Education) (Health and Sports Sciences Education) (Human Life Sciences Education) (Music Culture Education) (Art Education)	163 (注 3) (Note 3)	(80)	80	Education, Hiroshima University
		ラム Education Data Science Program		(10)	10	
	教育学プログラム (教育学コース) (高等教育学コース)	Educational Studies Program (Educational Studies) (Higher Education Studies)		(19)	19	
	日本語教育学プログラム	Teaching Japanese as a Second Language Program		(14)	14	

⁽注1) 心理学プログラムには、心理学先端研究コースと臨床心理学実践・研究コースの2コースが用意されています。

(Note 1) The Psychology Program offers two courses: the Leading Psychology Research Course and the Clinical Psychology Practice and Research Course.

- (注 2) 人文社会科学専攻の入学定員には、人文学プログラム 64 名、法学・政治学プログラム 32 名、経済学プログラム 24 名、ソーシャルデータサイエンスプログラム 8 名、マネジメントプログラム 22 名、国際経済開発プログラム 30 名、国際平和共生プログラム 18 名、人間総合科学プログラム 40 名の目安定員が含まれます。
- (Note 2) The enrollment quota for the Division of Humanities and Social Sciences includes the following target quotas: 64 students in the Humanities Program, 32 in the Law and Politics Program, 24 in the Economics Program, 8 in the Social Data Science Program, 22 in the Management Sciences Program, 30 in the International Economic Development Program, 18 in the International Peace and Co-existence Program, and 40 in the Integrated Arts and Human Sciences Program.
- (注3) 教育科学専攻の入学定員には、国際教育開発プログラム40名の目安定員が含まれます。
- (Note 3) The total enrollment quota for the Division of Educational Sciences includes a target quota of 40 students for the International Education Development Program.

2. 出願資格 Eligibility for Application

〈一般選抜〉[General Selection]

次の各号のいずれかの資格を有する者又は令和8年3月31日までに取得見込みの者

Eligibility applies to those who meet any of the following criteria (or will meet one of the criteria by March 31, 2026):

- (1) 大学を卒業した者
 - Those who have graduated from a Japanese university;
- (2) 学校教育法 (昭和22年法律第26号) 第104条第7項の規定により独立行政法人大学改革支援・学位授与機構から学士の学位を授与された者 Holders of academic degrees conferred by the National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education in compliance with the provisions of Article 104, Item 7 of the School Education Law of Japan (Law No. 26 of 1947);
- (3) 外国において、学校教育における16年の課程を修了した者
 - Those who have completed 16 years of formal school education outside Japan;
- (4) 外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することにより当該外国の学校教育における16年の課程を修了した者
 Those who have completed 16 years of formal school education in the educational system of another country by completing in Japan a correspondence course operated by an educational establishment instituted in the other country;
- (5) 我が国において、外国の大学の課程(その修了者が当該外国の学校教育における16年の課程を修了したとされるものに限る。)を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該課程を修了した者
 - Those who have completed an applicable curriculum in an educational establishment that is located in Japan, that is recognized as offering undergraduate courses in the educational system of another country (only educational establishments whose graduates are recognized as having completed 16 years of formal education in the educational system of that country), and that is designated as such by the Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology of Japan;
- (6) 外国の大学その他の学校(その教育研究活動等の総合的な状況について、当該外国の政府又は関係機関の認証を受けた者による評価を受けたもの又はこれに準ずるものとして文部科学大臣が別に 指定するものに限る。)において、修業年限が3年以上である課程を修了すること(当該外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することにより当該課程を修了すること 及び当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって前号の指定を受けたものにおいて課程を修了することを含む。)により、学士の学位に相当する学位を授与された者
 - A person conferred a degree equivalent to a bachelor's degree through the completion of a course of study of at least 3 years at a foreign university or other school (the general circumstances of those educational and research activities, etc. shall be restricted to facilities evaluated by entities certified by said foreign government or relevant facility, or equivalent facility separately designated by the Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology) (including the completion of said course through the completion of class subjects in Japan by correspondence education conducted by said foreign school, and completion of a course at an educational facility positioned under said foreign country's school education system that has received the designation set forth in the previous item).
- (7) 専修学校の専門課程(修業年限が4年以上であることその他の文部科学大臣が定める基準を満たすものに限る。) で文部科学大臣が別に指定するものを文部科学大臣が定める日以後に修了した者 Those who have completed, on or after the date designated by the Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology of Japan, a specialized curriculum of a vocational school (only vocational schools whose

- period of education is four years or longer and that fulfill criteria stipulated by the same Minister) that is recognized as such by the Minister;
- (8) 文部科学大臣の指定した者(昭和28年2月7日文部省告示第5号)【注1】
 - Those appointed by the Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology of Japan (Notification No. 5 of the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology on February 7, 1953); [Note 1]
- (9) 学校教育法第102条第2項の規定により大学院に入学した者であって、その後に入学させる本学大学院において、大学院における教育を受けるにふさわしい学力があると認めたもの【注2】 Those who have entered a postgraduate program in compliance with the provisions of Article 102, Item 2 of the School Education Law of Japan, and who have been recognized by the relevant Graduate School of Hiroshima University as having academic ability appropriate for receiving postgraduate education; [Note 2]
- (10) 本学大学院において,個別の入学資格審査により,大学を卒業した者と同等以上の学力があると認めた者であって,令和8年3月31日までに22歳に達するもの【注2】

 Those who are 22 years of age or older as of March 31 in 2026, and have been recognized through an individual admission screening process by the relevant Graduate School of Hiroshima University as having academic ability equivalent to that of a university graduate; [Note 2]
- (11) 大学に3年以上在学した者(これに準ずる者として文部科学大臣が定める者を含む。)であって、本学大学院が定める単位を優秀な成績で修得したと認めるもの【注2】【注3】
 Those who have studied at a university for a period of three years or longer (including those who are recognized by the Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology of Japan as having academic ability equivalent thereto) and have demonstrated excellent academic performance in courses designated by the relevant Graduate School of Hiroshima University; [Note 2] [Note 3]
- 【注1】 昭和28年2月7日文部省告示第5号 「教育職員免許法による小学校、中学校、高等学校若しくは幼稚園の教諭若しくは養護教諭の専修免許状又は一種免許状を有する者で22歳に達したもの」などです。
- [Note 1] Those appointed by the Notification No. 5 of the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (February 7, 1953) means "those who are 22 years of age or older with the specialized certificate and/or the first class standard certificates for educational personnel in elementary schools, lower and upper secondary schools, kindergartens, or protective care in compliance with the Educational Personnel Certification Law" or the like.
- 【注2】 上記の資格(9), (10) 及び(11)により出願しようとする者は、事前に人間社会科学研究科教育学系総括支援室(大学院課程担当)に相談の上、6月6日(金)までに必要書類を提出してください。
- [Note 2] Applicants falling under categories (9), (10) or (11) are required to contact the Support Office for the fields of Education in the Graduate School of Humanities and Social Sciences and submit the necessary documents by Fri., June 6.
- 【注3】 上記の資格(11)による出願は、入学の前日に3年以上在学する者(これに準ずる者として文部科学大臣が定める者を含む。)であって、卒業に要する所要の単位の5分の4以上修得していることが見込まれる者で、出願時までに修得した全修得単位の5分の4以上が、在学した大学等の学業成績における評語の最高(評語がなく点数のみの場合は、90点以上)である者が該当します。なお、大学学部を中途退学することとなります。また、大学卒業を基礎資格とする各種資格は、取得できないので、注意してください。
- [Note 3] Applicants falling under category (11) are required to have a study period of three years or longer at a prior university at the time of the day before enrollment (including those who are recognized by the Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology of Japan as having academic ability equivalent thereto) and to have obtained more than four-fifths of the credits necessary for graduation by the time of application (four-fifths of these credits must have been attained at the top grade (90% or higher)). Please also note that successful applicants under category (11) will be regarded as equivalent to those who drop out of an undergraduate program and cannot obtain any qualification for which graduation from an undergraduate program is essential.

〈社会人特別選抜〉[Special Selection for Working Citizens]

社会人特別選抜に出願できる者は、次の各号のいずれかの資格を有する者で、かつ(1)~(9)については、出願時にその資格取得後2年以上を経過したもの

Eligibility applies to those who meet any of the following criteria, and who have spent a period of two years or longer in employment since obtaining the eligibility criteria (1) to (9):

- (1) 大学を卒業した者
 - Those who have graduated from a Japanese university;
- (2) 学校教育法(昭和22年法律第26号)第104条第7項の規定により独立行政法人大学改革支援・学位授与機構から学士の学位を授与された者
 Holders of academic degrees conferred by the National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education in compliance with the provisions of Article 104, Item 7 of the School Education

Law of Japan (Law No. 26 of 1947);

- (3) 外国において、学校教育における 1 6年の課程を修了した者 Those who have completed 16 years of formal school education outside Japan;
- (4) 外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することにより当該外国の学校教育における16年の課程を修了した者
 Those who have completed 16 years of formal school education in the educational system of another country by completing in Japan a correspondence course operated by an educational establishment instituted in the other country;
- (5) 我が国において、外国の大学の課程(その修了者が当該外国の学校教育における16年の課程を修了したとされるものに限る。)を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該課程を修了した者

Those who have completed an applicable curriculum in an educational establishment that is located in Japan, that is recognized as offering undergraduate courses in the educational system of another country (only educational establishments whose graduates are recognized as having completed 16 years of formal education in the educational system of that country), and that is specifically so designated by the Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology of Japan;

- (6) 外国の大学その他の学校(その教育研究活動等の総合的な状況について、当該外国の政府又は関係機関の認証を受けた者による評価を受けたもの又はこれに準ずるものとして文部科学大臣が別に指定するものに限る。)において、修業年限が3年以上である課程を修了すること(当該外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することにより当該課程を修了すること及び当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって前号の指定を受けたものにおいて課程を修了することを含む。)により、学士の学位に相当する学位を授与された者 A person conferred a degree equivalent to a bachelor's degree through the completion of a course of study of at least 3 years at a foreign university or other school (the general circumstances of those educational and research activities, etc. shall be restricted to facilities evaluated by entities certified by said foreign government or relevant facility, or equivalent facility separately designated by the Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology) (including the completion of said course through the completion of class subjects in Japan by correspondence education conducted by said foreign school, and completion of a course at an educational facility positioned under said foreign country's school education system that has received the designation set forth in the previous item).
- (7) 専修学校の専門課程(修業年限が4年以上であることその他の文部科学大臣が定める基準を満たすものに限る。)で文部科学大臣が別に指定するものを文部科学大臣が定める日以後に修了した者 Those who have completed, on or after the date designated by the Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology of Japan, a specialized curriculum of a vocational school (only vocational schools whose period of education is four years or longer and that fulfill criteria stipulated by the same Minister) that is recognized as such by the Minister;
- (8) 文部科学大臣の指定した者(昭和28年2月7日文部省告示第5号) 【注2】
 - Those appointed by the Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology of Japan (Notification No. 5 of the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology on February 7, 1953); [Note 2]
- (9) 学校教育法第102条第2項の規定により大学院に入学した者であって,その後に入学させる本学大学院において,大学院における教育を受けるにふさわしい学力があると認めたもの【注3】 Those who have entered a postgraduate program in compliance with the provisions of Article 102, Item 2 of the School Education Law of Japan, and who have been recognized by the relevant Graduate School of Hiroshima University as having academic ability appropriate for receiving postgraduate education; [Note 3]
- (10) 本学大学院において,個別の入学資格審査により,大学を卒業した者と同等以上の学力があると認めた者であって,令和8年3月31日までに25歳に達するもの【注3】 Those who are 25 years of age or older as of March 31 in 2026, and have been recognized through an individual admission screening process by the relevant Graduate School of Hiroshima University as having academic ability equivalent to that of a university graduate; [Note 3]
- 【注1】フェニックス入学制度(令和8年3月31日までに60歳に達する者を対象にした入学制度)により出願できる者は、上の各号のいずれかの資格を有する者又は令和8年3月31日までに取得 見込みの者及び大学に3年以上在学した者(これに準ずる者として文部科学大臣が定める者を含む。)であって、本学大学院が定める単位を優秀な成績で修得したと認めるものとします。
- [Note 1] Applicants for "the Phoenix Admission System" (the special selection for senior citizens who are 60 years of age or older by March 31, 2026) are those who are expected to have achieved one of the above eligibility criteria by March 31 in 2026, or those who have studied at a university for a period of three years or longer (including those who are recognized by the Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology of Japan as having academic ability equivalent thereto) and have demonstrated excellent academic performance in courses designated by the relevant Graduate School of Hiroshima University;
- 【注2】 昭和28年2月7日文部省告示第5号

「教育職員免許法による小学校,中学校,高等学校若しくは幼稚園の教諭若しくは養護教諭の専修免許状又は一種免許状を有する者で22歳に達したもの」などです。

- [Note 2] Those appointed by the Notification No. 5 of the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (February 7, 1953) are "those who are 22 years of age or older with the specialized certificate and/or the first class standard certificates for educational personnel in elementary schools, lower and upper secondary schools, kindergartens, or protective care in compliance with the Educational Personnel Certification Law" or the like.
- 【注3】 上記の資格(9), (10)により出願しようとする者は、事前に人間社会科学研究科教育学系総括支援室(大学院課程担当)に相談の上、6月6日(金)までに必要書類を提出してください。
- [Note 3] Applicants falling under categories (9), (10) are required to contact the Support Office for the fields of Education in the Graduate School of Humanities and Social Sciences and submit the necessary documents by Fri., June 6.

3. 注意事項 Notes

(1) 心理学プログラム、教師教育デザイン学プログラム及び教育学プログラムに出願を希望する者は、志望する研究分野の教員にあらかじめ相談しておくことが望ましいです。

教育データサイエンスプログラムに出願を希望する者は、研究テーマに沿って指導を希望する教員とあらかじめ相談しておくことが望ましいです。

日本語教育学プログラムに出願を希望する者は、志望する研究分野かつ本学指定の教員に出願の了承をもらった方のみ出願することができます。 (23 ページに記載の出願書類 Q 「出願内諾書」 を確認してください。)

ただし、教員の事前了承はあくまでも出願内諾であり、入学許可の確約ではありません。合否決定は、学力検査等により行います。

Applicants for the Psychology Program, the Educational Design for Teacher Educators Program and the Educational Studies Program are advised to consult the teaching staff in your research field in advance.

Applicants for the Education Data Science Program are advised to consult the teaching staff in line with the research theme.

Those who wish to apply for the Teaching Japanese as a Second Language Program can only apply if the designated academic advisor in your research field approves the application (See also "Q. In-application consent form" mentioned in page 23).

However, the prior approval of the academic advisor is only an in-application consent, not a guarantee of admission. Pass / fail decisions will be made by academic achievement tests.

志望する研究分野の教員については https://www. hiroshima-u. ac. jp/gshs/syoukai を閲覧してください。

教員と連絡が取れない場合や質問等がある場合は、35ページに記載の出願・照会先に問い合わせてください。

For details about teachers of individual programs and courses, please refer to [https://www.hiroshima-u.ac.jp/en/gshs/staff].

If you are unable to contact a faculty member or have any questions, please contact the Application Submissions and Inquiries listed on page 35.

(2) 願書受理後は、提出書類及び検定料は返還しません。

The application documents and examination fee will not be returned for any reason after submission.

(3) 受験者は、なるべく試験前日に試験場に行き、各自の試験室、試験に関する諸注意等を確かめてください。

It is recommended that applicants go to the examination venue on the previous day in order to confirm the location of the examination room and read information about the examination.

4. 出願手続 Application Procedure

(1) 出願期間 Application period

事 項 Item	期 間 Period
インターネット入力及び入学検定料の支払 Data entry and application fee payment	
郵送が必要な出願書類の提出 Submission of application documents which must be mailed ※出願書類の送付方法については、17~18 ページを参照のこと。 *For the mailing method of application documents, see page 17-18.	令和7年7月23日(水)~令和7年7月30日(水)午後1時まで(必着) From Wednesday,July 23, 2025 to 1:00 PM on Wednesday, July 30, 2025, without exception

^{※「}郵送が必要な出願書類」を持参する場合は、土日祝日を除く平日の、午前9時から午後5時までに「(4) 出願書類受付場所」へお越しください(最終日は午後1時まで)。

(2) 入学検定料 30,000 円 Application Fee 30,000JPY

インターネット出願システムにより納入してください。Applicants will pay Application Fee by Online Application System.

P7-8 の免除措置対象者及び、国費外国人留学生(日本語・日本文化研修留学生及び教員研修留学生を除く。)は不要

Payment is not required for the applicants eligible for Application Fee exemption on pp. 7-8 and Japanese Government Scholarship students. (excluding Japanese studies students and teacher training students)

(3) 出願手続 Application Procedures

出願期間内に、次の8つのステップを完了してください。

Complete the following eight steps within the application period stated below:

Step 1: インターネット出願システムにアクセスする

Access the online application system

アクセスページ Access the online application system from the Hiroshima University Admissions Information web page

広島大学入試情報

https://www.hiroshima-u.ac.jp/nyushi



Hiroshima University Admissions Information Web Site https://www.hiroshima-u.ac.jp/en/nyugaku



◆システムに関するお問い合わせ先 For inquiries concerning online application system and UCARO website

UCARO・Web 出願ヘルプデスク(日本語対応のみ)

Online Application Help Desk (Japanese Speaking Only)

受付時間: 【4月11日~8月31日】10:00から13:00, 14:00から18:00まで(土日祝日を除く。)

[From April 11 to August 31] Inquires accepted from 10:00 am to 1:00 pm, from 2:00 pm to 6:00 pm (Excluding Saturdays, Sundays, national holidays.)

【9月1日~3月31日】10:00から18:00まで(年末年始(12月30日~1月3日)を除く。)

[From September 1 to March 31] Inquires accepted from 10:00 am to 6:00 pm (Except from December 30 to January 3)

^{*}If an applicant brings the documents to be mailed in person, the Support Office will be open from 9:00 AM to 5:00 PM. The office will be closed on Saturdays, Sundays and holidays (Last day until 1:00 p.m.).

電話番号: 03-6634-6494 TEL+81-3-6634-6494

※日本国外及び IP 電話からもご利用いただけます。

Available from outside Japan and IP phones

○入試に関する不明点等は,人間社会科学研究科教育学系総括支援室(大学院課程担当)に E-mail (kyoiku-in@office.hiroshima-u.ac.jp) で問い合わせてください。 受付時間 9:00 から 17:00 まで(土日祝日,夏季休業(8月9日~17日)及び年末年始(12月27日~1月4日)を除く。)

For inquiries concerning the examination, please ask the Support Office for the fields of Education in the Graduate School of Humanities and Social Sciences, Hiroshima University.

E-mail: kyoiku-in@office.hiroshima-u.ac.jp Office hours: 9:00 am to 5:00 pm on weekdays, excluding Saturdays, Sundays, national holidays, summer holidays (August 9 to August 17) and year-end and New Year holidays (December 27 to January 4).

Step 2: UCARO ログイン画面から「UCARO 会員登録」を選択

Select 'Membership Registration' on the UCARO log in screen

出願には「UCARO」への会員登録(無料)が必須です。本学では、受験番号の確認及び合格した場合の入学手続の一部を UCARO で行います。 UCARO については、以下の URL を参照してください。

https://www.ucaro.net/

Account registration for UCARO is required for all applicants (free of charge). It enables applicants to use the above online application system, confirm the examinee's number and complete the part of enrollment procedures. For more information on UCARO, please refer to the following URL.

https://www.ucaro.net/

Step 3: アカウントを入力 ※検定料免除対象者のみ

Enter the Account Only for those who are exempt from the Application fee

本研究科から通知する8桁以上の英数字を入力してください。

Enter the alphanumeric code (consisting of 8 or more characters) which you received from the Graduate School concerned.

Step 4: インターネット出願システムに志望情報等を入力

Input your application data into the Internet application system

画面上の指示に従って、氏名、住所、電話番号、メールアドレス等を入力してください。

Follow the instruction on the screen and enter your name, address, telephone number, email address etc.

- ※入力いただいた個人情報は、入学試験の実施及び選考、合格の通知及び発送、入学手続書類の送付、入学前後の案内の送付、入試統計データの作成、学生証の作成、学籍データの作成、入学検定料の収納等で利用しますので、正確な情報を入力してください。
- * Your personal information registered through the online application system will be used for the following purposes. Therefore, please enter accurate information.
- 1. Carry out entrance examinations and screening.
- 2. Notify and send the screening results.
- 3. Send documents for enrollment procedures to successful applicants.
- 4. Send information before and after admission.
- 5. Create statistical data on entrance examinations.

- 6. Create student registration data and Student ID-Cards.
- 7. Receive application fees.
- 8. Check the access status to the Service.

Step 5: 写真をアップロード

Confirm the necessary documents and uploadd your photo

デジタル写真(ファイル形式等: JPEG)を画面の案内に従ってアップロードしてください。郵送での提出はできません。 Confirm the necessary documents when they are shown and upload a digital photo of yourself.

- ※ 出願時にアップロードされた写真は、受験時の本人確認のため使用するほか、入学後の学生証及び本学の教務システムでも卒業(修了)まで使用します。 このため、入学後にも使用可能な写真のアップロードを推奨します。なお、写真アップロード後の差し替えはできません。 入学後に学生証の内容(写真や姓名の漢字表記)を変更する場合は、1,000 円の手数料が必要です。
- * The uploaded photo, which will be used for identification at the examination, will be also used for your student ID card after enrollment and will be maintained in the university's educational system until graduation.

Therefore, please upload an appropriate photo for use after enrollment as well. Once uploaded, your photo will not be allowed to be replaced. A fee of JPY 1,000 will be charged for changing the content of your student ID card (photo and your name) after enrollment.

Step 6: 入学検定料(30,000円)の支払い

Payment of entrance application fee (JPY 30,000)

「決算情報を入力」の画面で、次の中から支払方法を選択してください。

Choose the method of payment from the following list. For applications from outside Japan, only credit card payments can be accepted.

- 1. クレジットカード: VISA, MasterCard, JCB, AMERICAN EXPRESS, Diners Club Credit Cards: VISA, MasterCard, JCB, AMERICAN EXPRESS, Diners Club
- 2. コンビニエンスストア: セブンイレブン, ローソン, ミニストップ, ファミリーマート, デイリーヤマザキ, セイコーマート Convenience Stores: 7-Eleven, LAWSON, MINISTOP, FamilyMart, Daily Yamazaki, Seicomart
- 3. 金融機関 ATM 【Pay-easy】 Banking facilities' ATM 【Pay-easy】
- 4. ネットバンキング

Online Banking

(注)

・入学検定料の他に、1回の出願ごとに必要なインターネット出願システム手数料は、志願者負担となります(インターネット出願システム手数料の金額は出願時に表示されます。)。

(Note)

- In addition to the entrance application fee, applicants must cover the remittance fees.
- Applicants need to pay the Processing Fee (The amount of Processing Fee will be notified at the time of online application).
- ・出願受付後はいかなる理由があっても、既納の入学検定料は返還しません。 なお、次の(1),(2)の場合は、既納の入学検定料から振込手数料を差し引いて返還します。本学から検定料返還のための「返還請求書」を送付しますので、「出願番号」、「ふりがな」、「氏名」、「電話番号」、「住所」、「振込先」及び「返還請求の理由」等を記入・押印の上、速やかに Step 8 の送付先に郵送してください。 ただし、いずれの場合もインターネット出願の手数料は返還対象外です。

- (1) 出願書類を提出しなかった、又は受付されなかった場合
- (2) 検定料を誤って二重に振り込んだ場合

Important notices regarding the entrance application fee

The application fee, once paid, will not be refunded for any reason.

However, in cases (1) and (2) below, the application fee is refundable after deducting the bank transfer fee. Therefore in such cases, please clearly write the "reason for demand of refund", "name", "postal code", "address", "transfer destination information "and "contact telephone number" in the prescribed format given from the university and send it to the address mentioned Step 8 by postal mail promptly.

- (1) If the application documents have not been submitted, or if they have not been accepted
- (2) If duplicate payments of the entrance application fee have been made in error

Step 7: 出願情報の登録完了

Initial registration process complete (Your application is NOT completed yet.)

出願番号(6 桁) が表示されるので、メモしておいてください。 (登録されたメールアドレスに自動送信される「出願登録完了のお知らせ」メールにも出願番号が 記載されていますので、そちらでも確認可能です。)

You will be issued with a Registration Number (not your Examinee's Number). Please make a note of it or to print out a copy of the computer screen showing the number. You can also check the number in the registration completion mail. The Registration Number is needed for confirming the application details later, and for sending the application documents by post.

Step 8: 出願書類の郵送

Submission of application documents through registered mail

以下のいずれかの方法により、教育学系総括支援室(大学院課程担当)へ提出してください。

Please submit the application by one of the following methods to the Support Office for the fields of Education in the Graduate School of Humanities and Social Sciences, Hiroshima University.

1. 郵送による提出

Submission by mail

【日本国内から出願の場合】

市販の角形 2 号封筒(横 24cm×縦 33.2cm で A4 サイズの書類を折らずに入れることができる封筒)を用意し、以下に記載している【封筒貼付用宛名ラベル】の記載見本の内容を直接、封筒の表(宛名)面に記載してください。簡易書留の表示も縦書き・赤字で記入(又は郵便局窓口で押印を依頼)してください。郵送に必要な切手を貼付の上、必要書類をすべて封入し、出願期間内に到着するよう簡易書留・速達郵便で郵送してください。 出願期間後に到着したものは受け付けません。

[If you are submitting the application from within Japan]

Prepare a commercially available Kakugata 2 envelope (24 cm (W) x 33.2 cm (H), which can hold an A4-size document without being folded). Write the information provided on the sample of a handwritten envelope below (the address of Hiroshima University, your Registration Number, the type of examination, the names of the graduate school/division, etc. of your choice, and your address and name) directly on the front of the envelope. Write 簡易書留 (Kan'i Kakitome, or simple registered mail) vertically in red (or ask a post office counter clerk to put the seal on the envelope). Affix the necessary stamps, enclose all the required documents, and send them by simplified registered and express mail (Kan'i Kakitome Sokutatsu) so that they arrive by the end of the application period. Applications arriving after the application period will not be accepted.

【日本国外から出願の場合】

出願書類のデータ(PDF等)を先にEメール送信してから,A4 サイズの書類が入る封筒(横 24cm×縦 33.2cm 程度)を用いて,必要書類をすべて封入の上,EMS(Express Mail Service),DHL,FedEx 等の最速の方法で,出願期間内に到着するよう送付してください。 出願期間後に到着したものは受け付けません。

[If you are applying from outside Japan]

Send the data (PDF, etc.) of the application documents by e-mail first, and prepare an envelope (about 24 cm (W) x 33.2 cm (H)) that can hold A4 size documents. Enclose all the required documents, and send them by the fastest method such as EMS (Express Mail Service), DHL, FedEx, etc. to arrive within the application period. Write the Registration Number, the postal code, address, and the name of the applicant on the envelope. Applications arriving after the application period will not be accepted.

2. 持参による提出

Submission in person

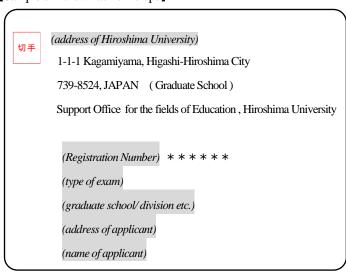
市販の角形2号封筒(横24cm×縦33.2cm で A4 サイズの書類を折らずに入れることができる封筒)を用意し、【封筒貼付用宛名ラベル】の記載見本の内容を直接、封筒の表(宛名)面に記載し、必要書類をすべて封入の上、出願期間内(最終日は午後1時まで)に提出してください。 この場合、切手は不要です。

Prepare a commercially available Kakugata 2 envelope (24 cm (W) x 33.2 cm (H), which can hold an A4-size document without being folded). Write the information provided on the sample of a handwritten envelope (the address of Hiroshima University, your Registration Number, the type of examination, the names of the graduate school/division, etc. of your choice, and your address and name) directly on the front of the envelope, enclose all required documents in the envelope, and submit it in person during the application period (by 1:00 p.m. on the last day). The stamp is not required in this case.

【封筒貼付用宛名ラベル】の記載見本



[Sample of handwritten envelope]



(4) 出願書類受付場所 Postal Address for Submissions

人間社会科学研究科教育学系総括支援室·大学院課程担当(教育学部管理棟1F)

〒739-8524 東広島市鏡山一丁目1番1号

Support Office for the fields of Education in the Graduate School of Humanities and Social Sciences, Hiroshima University (Ground Floor, Management Building, School of Education)

1-1-1, Kagamiyama, Higashi-Hirosiama City, Hiroshima, Japan (Zip 739-8524)

E-mail: kyoiku-in@office.hiroshima-u.ac.jp

(5) 郵送が必要な出願書類等 Application documents to be mailed

入学志願者は、次に掲げる書類を一括して出願期間内に「(4) 出願書類受付場所」に提出してください。出願期間後は受け付けません。

Applicants must submit all the documents listed below to (4) Postal Address for Submissions within the above stated Application Period . Applications will not be accepted after the application period.

- 【注1】 出願書類受理後は、志望専攻・プログラム(基幹領域・コース)及び受験科目の変更を認めません。
- [Note 1] Applicants will not be allowed to alter or amend the application documents after submission.
- 【注2】 出願書類に不備がある場合は、受理しないことがあります。
- [Note 2] Defective application documents may not be accepted.
- 【注3】 証明書等は「写し」と指定がない場合は、必ず原本を提出してください。
- [Note 3] If the certificate is not designated as "copy", please be sure to submit the original.
- 【注4】 提出書類のうち、日本語または英語以外の言語で書かれた証明書等には、日本語訳または英語訳を添付してください。

[Note 4] Certificates or other documents written in a language other than Japanese or English must have a Japanese or English translation attached to the original documents.

	出願書類等 Documents	摘 要 Contents
A	履歴書 Personal History	本学所定の用紙を使用。(広島大学大学院人間社会科学研究科のホームページからダウンロードできます。) Please fill in the prescribed form. (Access the Hiroshima University Graduate School of Humanities and Social Sciences website and download the form.)
В	成績証明書 Academic Transcript	出身大学(学部)長が作成したもの。 ※必ず原本を提出してください。 Must be issued by the dean or president of the university or college. * Please be sure to submit the original.
С	卒業(見込)証明書 Certificate of Graduation, or Certificate of Expected	出身大学 (学部) 長が作成したもの。 ※必ず原本を提出してください。 Must be issued by the dean or president of the university or college. *Please be sure to submit the original. ※中国(台湾,香港,マカオを除く。)の大学を卒業した,又は卒業見込みの者は,以下の書類をあわせて提出してください。 【出願に必要な書類】 ・卒業 (見込) 証明書 ※必ず原本を提出してください。
	Graduation	【学歴確認に必要な書類】 ・既卒者の場合 "毕业证书"及び"学士学位证书"の <u>写し</u> 学歴証書電子登録票(教育部学历证书电子注册备案表) ・卒業見込み者の場合オンライン在籍認証レポート(教育部学籍在线验证报告)

_		
		学歴証書電子登録票(教育部学历证书电子注册备案表)とオンライン在籍認証レポート(教育部学籍在线验证报告)は、中国教育部認
		証システム(中国高等教育学生信息网 https://www.chsi.com.cn/xlcx/bgys.jsp) により取得し,提出時点でWeb認証の有効期限が6ヶ
		月以上残っていることを確認してください。
C 卒業(見込)証明書 Certificate of Graduation, or Certificate of Expected Graduation		If you are a graduate or an expected graduate of a university in China, please also submit the following documents. 【Documents required for application】 Certificate of Graduation, or Certificate of Expected Graduation *Please be sure to submit the original. 【Documents required to confirm educational background】 Graduates: Copy of "毕业证书" and "学士学位证书" Online Verification Report of Higher Education Qualification Certificate ("教育部学历证书电子注册备案表") Expected Graduates: Online Verification Report of Student Record ("教育部学籍在线验证报告") Please obtain Online Verification Report of Higher Education Qualification Certificate (教育部学历证书电子注册备案表) and Online Verification Report of Student Record (教育部学籍在线验证报告) from the website for higher education qualification certificate verificate verification by the Chinese Ministry of Education: ("中国高等教育学生信息网"https://www.chsi.com.cn/xlcx/bgys.jsp). Be sure to check that there are 6 or more months left until the expiration date of the online verification at the time of its submission.
		本学所定の用紙を使用。(広島大学人間社会科学研究科のホームページからダウンロードできます。)
D	これまでの研究概要 Summary of Previous Study	本字列定の用紙を使用。(広島大字大町社会科学研究科のホームページが6タリンロートできます。) 卒業論文 (卒業見込み者は卒業論文の計画) 等に基づいた過去の研究について、又は卒業後現在に至るまでの研究について、1,500 字以内で記したもの。(参考文献や図等がある場合は、それらの記載を含めて1,500 字以内とする。用紙は2ページ以内までとする。) Use the prescribed form; (Access the Hiroshima University Graduate School of Humanities and Social Sciences website and download the form.) and provide a summary of your undergraduate thesis (or research proposal for future graduates) or of your research between your graduation and the present, within 1,500 Japanese characters. (If there are references, figures, etc., they should be included within 1,500 Japanese characters. The form should not exceed two pages.)
		100
Е	研究計画書 Research Proposal	本学所定の用紙を使用。(広島大学人間社会科学研究科のホームページからダウンロードできます。) 研究科で行おうとする研究の内容及びその計画について、1,500 字以内で記したもの。(参考文献や図等がある場合は、それらの記載を含めて1,500 字以内とする。用紙は2ページ以内までとする。) Use the prescribed form; (Access the Hiroshima University Graduate School of Humanities and Social Sciences website and download the form.) and give an outline of your research proposal for our graduate school, within 1,500 Japanese characters. (If there are references, figures, etc., they should be included within 1,500 Japanese characters. The form should not exceed two pages.)
	語学民間試験の成績証明書等の写し	一般選抜に出願する者。
	(P24の5. 入学者選抜方法を参照)	令和4 (2022) 年4月以降に受験した,以下語学民間試験のうち,いずれか一つのスコア証明書又は合格通知書の写しを提出してく
	Copy of the Language Test	ださい。出願時にスコア証明書又は合格通知書を提出できない場合は,出願できません。ただし,スコア証明書や合格通知書(再発
F	(See 5. Student Selection Method (Academic	行を含む)の受領が出願期間に間に合わない場合に限り、得点やスコアが本人のものであることが確認できるオンライン画面の写し - 17111 と 7771 、
	Examinations), page 24).	の提出を認めます。 ※教師教育デザイン学プログラム及び教育学プログラムに出願する日本語を母語(第一言語)とする志願者は,英語民間試験の成績を外国語試験(英語)の評価に利用することを希望する者のみ(1)~(5)のいずれかを提出してください。

F	語学民間試験の成績証明書等の写し (P24の5. 入学者選抜方法を参照) Copy of the Language Test (See 5. Student Selection Method (Academic Examinations), page 24).	 【日本語を母語(第一言語)とする者】 (1) 実用英語技能検定試験(英検) (2) TOEFL®-iBT (3) IELTS™ (4) TOEIC® 公開テスト L&R (5) TOEIC®-IP L&R (カレッジ TOEIC®を含む) 【日本語を母語(第一言語)としない者】 (1) 日本語能力試験(JLPT) (2) 日本留学試験(日本語) (3) ビジネス日本語能力テスト(BJT)
		Those who apply for the General Selection or Special Selection for International Students must submit a copy of the score of one of the following tests taken after April 2022. If you cannot submit the score certificate or the acceptance letter at the time of application, you are not allowed to apply. However, only in cases where the applicant does not receive the score certificate or the acceptance letter (including the reissue) in time for the application period, a copy of the online screen that verifies that the score or scores are the applicant's own is acceptable. *Applicants for native speakers of Japanese who are applying to the Educational Design for Teacher Educators Program and the Educational Studies Program can submit one of (1) through (5) only if they wish to use the score of the English Language Proficiency Test for evaluation of Foreign Language examination (English). (For native speakers of Japanese) (1) Test in Practical English Proficiency (EIKEN) (2) Test of English as a Foreign Language (TOEFL iBT®) (3) International English Language Testing System (IELTSTM) (4) Test of English for International Communication (TOEIC® L&R) (5) TOEIC®-IP L&R (incl.colleage TOEIC® L&R) (For non-native speakers of Japanese) (1) Japanese-Language Proficiency Test (JLPT) (2) Examination for Japanese University Admission for International Students (Japanese)
G	学位授与証明書又は学位授与申請に係る証明書 Degree certificate or certificate stating intent to apply for a Bachelor's degree	(3) BJT Business Japanese Proficiency Test 一般選抜又は社会人特別選抜の受験を希望する者で、出願資格(2)で出願しようとする者は、独立行政法人大学改革支援・学位授与機構の発行した学位授与証明書又は学位の授与を申請する予定である旨の証明書(所属する短期大学長又は高等専門学校長が作成したもの)を提出してください。 In the General Selection and the Special Selection for Working Citizens, applicants falling under category (2) of the eligibility criteria must submit the degree certificate issued by the National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education, or a certificate stating intent to apply for a Bachelor's degree by the president of the applicant's junior college or technical/vocational college.
Н	所属長等の発行する受験承諾書 Letter of acceptance issued by the head of your	学校、官公庁又は会社等に在職している者で、現職のまま本学大学院に入学しようとする者は、所属長等の発行する受験承諾書を提出してください。本学所定の用紙を使用。(広島大学人間社会科学研究科のホームページからダウンロードできます。)

	organization	Applicants who work in a school, public office, or company must submit the letter of acceptance for taking the examination by the head of your
		organization, if you would like to take temporary leave from your workplace to enter into the Graduate School of Humanities and Social Sciences,
		while remaining incumbent. Use the prescribed form; (Access the Hiroshima University Graduate School of Humanities and Social Sciences website
		and download the form.)
		社会人特別選抜に出願する者。本学所定の用紙を使用。(広島大学人間社会科学研究科のホームページからダウンロードできます。)
		著書、論文、研究報告、作品、教育実践の発表・報告等、その他特記事項を含む。
	#L-5 TT/70%-14-6+86/3-11-1-	ただし、「フェニックス入学制度」による志願者は提出不要。
I	教育・研究業績等調書	Those who apply for the Special Selection for Working Citizens must submit your educational and research work record (Use the prescribed
	Educational and research work record	form; (Access the Hiroshima University Graduate School of Humanities and Social Sciences website and download the form.) to state your work
		record such as books, research papers, research reports, presentations or reports about teaching practice, works of art, and other matters which you
		consider to be of importance). However, it is not necessary for applicants in "the Phoenix Admission System" to submit this record.
J	氏名に関する証明書	学業成績証明書,卒業証明書等記載の氏名等が,履歴書と異なる場合には,改名のわかる戸籍抄本等を提出してください。
J	Certificate of Name Change	If the applicant's name or other personal information are different from Personal History, please attach a document which certifies the name change.
	在留カードの写し(両面のコピー)	日本国内に在住する外国人は,現住所が記載された在留カードの写し(両面のコピー)を提出してください。
K	Copy of the Residence Card (both sides)	Foreign applicants residing in Japan must submit both sides copy of the Residence Card which shows their current address on it.
	パスポートの写し(氏名と顔写真のページ)	ツロナ屋 4 フォルナフ 4 屋 1 のフ
L	Copy of the Passport (The page that can identify your	※日本国外に在住する外国人のみ。
	name and face photo)	Only for foreign applicants who reside outside Japan.
	国費留学生の証明書、延長申請予定の旨を記載した	
M	任意の用紙	※国費留学生のうち、本学に在学していない者のみ提出。
IVI	Certificate of MEXT student, Any form that states that you	* Submitted only for MEXT students who are not currently enrolled at our university.
	are planning to apply for extension	
		※人文社会科学専攻心理学プログラム志願者 は,志望する修士論文の主指導教員に事前に了承を得た上,希望コース等を所定の用紙
		に記入して提出してください。 (広島大学人間社会科学研究科のホームページからダウンロードできます。)
N	志望者の希望コース・希望する主指導教員	臨床心理学実践・研究コースを希望する志願者は、臨床指導を希望する教員にあらかじめ相談しておくようにしてください。
		Applicants for the Psychology Program in the Division of Humanities and Social Sciences should obtain the prior approval of the prospective thesis
	Notification of course and main academic advisor	advisor and need to indicate the course of their choice in the designated form. (Access the Hiroshima University Graduate School of Humanities and
		Social Sciences website and download the form.)
		Applicants for the Clinical Psychology Practice and Research Course are advised to consult in advance with the teaching staff to whom they wish to
		receive clinical guidance.

		※教育科学専攻教師教育デザイン学プログラムの学習開発学領域・音楽文化教育学領域及び造形芸術教育学領域の入学志願者
		は、専門科目選択問題の受験科目を所定の用紙に記入して提出してください。(広島大学人間社会科学研究科のホームページからダ
	専門科目選択問題受験科目届	ウンロードできます。)
О	Notification of Examination Subject for Elective Question	For applicants for the Learning Development, the Music Culture Education, or the Art Education in the Educational Design for Teacher Educators
		Program of the Division of Educational Sciences: Indicate the elective question you choose in the designated form.
		(Access the Hiroshima University Graduate School of Humanities and Social Sciences website and download the form.)
		※教育科学専攻教師教育デザイン学プログラム音楽文化教育学領域志願者で専門科目(選択)を実技試験により受験する場合は、「実
		技試験実施要項」により実施します。(広島大学人間社会科学研究科のホームページからダウンロードできます。)
		Applicants who choose a practical examination for the specialized subject in the Music Culture Education in the Educational Design for Teacher
	実技試験曲目届/実技試験実施要項	Educators Program of the Division of Educational Sciences should read "Implementation Guidance for Practical Examination," for details.
P	Program Notification /Implementation Guidance for	(Access the Hiroshima University Graduate School of Humanities and Social Sciences website and download the form.)
	Practical Examination	※教育科学専攻教師教育デザイン学プログラム音楽文化教育学領域志願者で声楽・器楽を受験する者のみ,実技試験曲目届を提出し
	Traded Distribution	てください。 (広島大学人間社会科学研究科のホームページからダウンロードできます。)
		Applicants who choose vocal or instrumental music in the Music Culture Education in the Educational Design for Teacher Educators Program of the
		Division of Educational Sciences are required to submit "Program Notification". (Access the Hiroshima University Graduate School of Humanities
		and Social Sciences website and download the form.)
		※日本語教育学プログラム の入学志願者は、所定の用紙に本学指定の教員が署名または記名押印した出願内諾書(原本)を提出して
		ください。ただし、居住所等の理由により原本が提出できない場合は、写し(コピー)を提出してください。この場合、原本は本
		学指定の教員から提出されます。志望する研究分野の教員が「出願内諾可能な教員」以外の教員の場合,本学指定の教員にその旨
		を申し出た上で,研究内容について相談してください。 (広島大学人間社会科学研究科のホームページからダウンロードできます。)
		Applicants for the Teaching Japanese as a Second Language Program are requested to submit the in-application consent form (original) signed or
Q	出願内諾書	stamped by the designated academic (read the form carefully for detail) advisor of our graduate school on the designated form. However, if the
	In-application consent form	original cannot be submitted due to reasons such as residence, please submit a copy. In this case, the original will be submitted by our designated
		academic advisor.
		In case for allicants wish to be supervised by an academic advisor "other than" those listed in this form, please contact the designated academic
		advisor prior to the application and consult about your research.
		(Access the Hiroshima University Graduate School of Humanities and Social Sciences website and download the form.)

(6) 受験上及び修学上の配慮を必要とする者の事前相談 Application method for applicants with disabilities

障害のある者等,受験上及び修学上の配慮を必要とする者は,次の事項を記載した申請書(様式は定めません。)を出願書類受付場所(「4. 出願手続」(4)参照)に提出し,相談してください。 Applicants with disabilities, who require special considerations for taking the examination or studying, must submit the report for advance consultation (A4, no prescribed form), to the address for submission (See "4. Application Procedure (4) Postal Address for Submissions."):

ア 相談の時期 令和7年6月20日(金)まで Report must be submitted by Friday, June 20, 2025

イ 申請書の記載内容 Report must contain the following information:

- ① 志願者の氏名, 住所 Name, address
- ② 連絡先電話番号(携帯電話がある場合は、携帯電話番号も併記してください。) Telephone number (If you have a mobile phone, please include your mobile phone number as well.)
- ③ 出願予定のプログラム・領域・コース Name of program/research field/course to be applied
- ④ 出身大学名 Name of applicant's graduating university or college
- ⑤ 志望する指導教員名 Name of a prospective academic supervisor
- ⑥ 障害等の種類・程度(障害者手帳のコピーまたは医師の診断書を添付してください。) Type and degree of disability (a doctor's statement for applicants' current medical treatment) should be required.
- ⑦ 受験上の配慮を希望する事項 Considerations necessary for taking the examination
- ⑧ 修学上の配慮を希望する事項 Considerations necessary for studying after admission
- ⑨ 出身大学等でとられていた配慮 Considerations given to the applicants at the graduating university or college
- ⑩ 日常生活の状況 Current situation of daily life

(7) 受験番号の閲覧及び受験票等印刷について About browsing examinee's number and printing examination card, etc

本学において出願書類を受領した場合は、令和7年8月20日(水)12:00(予定)から UCARO により受験番号、受験票及び受験案内が閲覧可能となります。試験実施日までに UCARO から 受験票を印刷し、試験当日に必ず持参してください。

【受験番号及び受験票の確認方法】

https://www.hiroshima-u.ac.jp/nyushi/ucaro_message

Upon receipt of the application documents at our graduate school, the examinee's number, examination card, and examination guide will be available for browsing at UCARO from 12:00 (tentative) on Wednesday, August 20, 2025. Please print out the examination card from UCARO before the examination date and bring it with you on the day of the examination.

[How to check your examinee's number and examination card]

https://www.hiroshima-u.ac.jp/nyushi/ucaro_message

5. 入学者選抜方法 Student Selection Method (Academic Examinations)

〈一般選抜〉[General Selection]

学力検査(筆記試験、口述試験、語学民間試験の成績証明書のスコア等)及び学業成績証明書の結果を総合して選考します。

教師教育デザイン学プログラム及び教育学プログラムの日本語を母語(第一言語)とする志願者で外国語試験(英語)を受験する者が、出願時に英語民間試験の成績証明書等を提出した場合、 一定の等級又はスコアを取得している者については、外国語(英語)の段階評価に加味します。(ただし、学習開発学領域は除く。)

教師教育デザイン学プログラム及び教育学プログラムの日本語を母語(第一言語)としない志願者については、出願時に提出された語学民間試験の成績証明書のスコア等を総合的に判断し、外国語(日本語)の評価とします。

心理学プログラム、教育データサイエンスプログラム及び日本語教育学プログラムを受験する者については、出願時に提出された語学民間試験の成績証明書のスコア等を総合的に判断し、外国語(英語または日本語)の評価とします。

For applicants for the Educational Design for Teacher Educators Program and the Educational Studies Program the results of the academic ability examination (written and oral examinations), and the academic

transcript will be taken into consideration in the evaluation to determine successful applicants. Also we accept the Certificate of English Language Test score from applicants for native speakers of Japanese who wish its score/result to be incorporated into the evaluation of English proficiency as a part of Foreign Language examination (English). However, candidates for Learning Development are excluded.

Applicants for non-native speakers of Japanese of the Educational Design for Teacher Educators Program and the Educational Studies Program, the Certificate of Language Test scores and other supportive documents, submitted at the time of application, will be used to evaluate the foreign language proficiency (Japanese).

For applicants for the Psychology Program, the Education Data Science Program and the Teaching Japanese as a Second Language Program, the Certificate of Language Test scores and other supportive documents, submitted at the time of application, will be used to evaluate the foreign language proficiency (English or Japanese).

〈社会人特別選抜〉[Special Selection for Working Citizens]

学力検査 (筆記試験、口述試験等)、学業成績証明書、研究計画書及び教育・研究業績等調書の結果を総合して選考します。ただし、「フェニックス入学制度」による入学志願者については、学力検査 (筆記試験、口述試験等)、学業成績証明書及び研究計画書の結果を総合して選考します。

The results of the academic ability examination (written and oral examinations), the academic transcripts, the research proposal and the educational and research work record will all be taken into consideration in the evaluation to determine successful applicants. Applicants in "the Phoenix Admission System" will be evaluated and selected based on the results of the academic ability examination (written and oral examinations), the academic transcript and the research proposal.

(1) 筆記試験科目及び配点等 Subjects in Written Examinations and the Point Allocation

〈一般選抜〉教師教育デザイン学プログラム及び教育学プログラムの日本語を母語(第一言語)とする志願者のみ

[General Selection] Only for Applicants of native speakers of Japanese in the Educational Design for Teacher Educators Program and the Educational Studies Program

外国語		100点 得点を段階評価します。
Foreign	英語 English.	Point Allocation: The score will be marked on a maximum of 100 points and be
Languages		evaluated on letter grades.

※日本語を母語(第一言語)としない志願者は、外国語(日本語)の筆記試験はありません。語学民間試験の成績により評価します。

※心理学プログラム、教育データサイエンスプログラム及び日本語教育学プログラムは外国語の筆記試験はありません。

*There is no written examination of foreign languages (Japanese) for applicants for non-native speakers of Japanese. The Certificate of Language Test scores and other supportive documents will be used to evaluate the foreign language proficiency.

*There is no written examination for foreign languages in the Psychology Program, the Education Data Science Program and the Teaching Japanese as a Second Language Program.

- 【注1】 教師教育デザイン学プログラム及び教育学プログラムの外国語(英語)の問題は、共通の問題を課します。
- [Note 1] For applicants for the Educational Design for Teacher Educators Program and the Educational Studies Program, questions in foreign languages (English) examinations are the same.
- 【注2】 教師教育デザイン学プログラム及び教育学プログラムの外国語(英語)については、英和辞書(電子辞書等を除く)1冊に限り持ち込みを認めます。
- [Note 2] For applicants for the Educational Design for Teacher Educators Program and the Educational Studies Program, examinees may bring and use one paper English-Japanese dictionary in foreign language (English) examinations (no electronic dictionaries are permitted).

	人文社会科学	学 専 攻 Division of Humanities and Social Sciences	
専門科目 Specialized Subjects	心理学プログラム Psychology Program	心理学研究法に関する問題(4 題のうちから 2 題選択) -Select two from four questions about Psychological Research Methods. 各専門領域に関する問題(「認知心理学・生理心理学」領域、「社会心理学」領域、「教育心理学・学習科学」領域、「発達心理学・幼児心理学」領域の 4 領域からそれぞれ 2 題、および「臨床心理学」領域から 3 題。心理学先端研究コースの受験生は 2 領域以上の 3 題を選択、臨床心理学実践・研究コースの受験生には、「臨床心理学」領域から 2 題、それ以外の領域から 1 題を選択) -Questions related to each specialized field (including 2 questions from each of the 4 fields of Cognitive Psychology / Physiological Psychology, Social Psychology, Educational Psychology / Learning Science, and Developmental Psychology / Child Psychology, and 3 questions from Clinical Psychology. Applicants for the Leading Psychology Research Course will select 3 questions from at least 2 specialized fields, and applicants for the Clinical Psychology Practice and Research Course will select 2 questions from Clinical Psychology and 1 question from the other 4 fields).	300点 得点を段階評価します。 Point Allocation: The score will be marked on a maximum of 300 points and be evaluated on letter grades.
	教育科	学 専 攻 Division of Educational Sciences	
	教師教育デザイン学プログラム①~⑫		
	Educational Design for Teacher Educators		
	Program from ① to ①		
	①学習開発学領域 Learning Development	共通問題(教育学、教育心理学、初等教育のカリキュラムに関する内容) - Compulsory questions (pedagogy, educational psychology, and the curriculum in elementary education) 選択問題(①教育学または教育心理学、②算数科教育、③生活科教育、④図画工作科教育、⑤体育科教育、⑥外国語教育、⑦教科総合的教育(教科総合的・横断的な教育に関する内容)のうちから選択した1科目に関する内容) - Elective questions (Select one from (1) pedagogy or educational psychology, (2) arithmetic education, (3) living environment studies education, (4) art and handicraft education, (5) physical education, (6) foreign language education, or (7) integrated studies education (integrated/cross-curriculum learning).)	

		共通問題(特別支援教育に関する基礎的内容)	1
専門科目 Specialized Subjects	②特別支援教育学領域 Special Needs Education	- Compulsory questions (fundamentals of Special Needs Education) 選択問題(視覚障害教育、聴覚障害教育、知的障害教育、肢体不自由教育、病弱教育、発達障害教育、言語障害教育に関する内容) - Elective questions (Education for children with visual impairments, hearing impairments, intellectual disabilities, physical disabilities, health impairments, autism spectrum disorders, learning disabilities, attention-deficit/hyperactivity disorders, and/or speech-language disorders)	300点 得点を段階評価します。 Point Allocation: The score will be marked on a maximum of 300 points and be evaluated on letter grades.
	③自然システム教育学領域 Science Education	共通問題(理科教育及び理科教科内容に関する基礎的内容) - Compulsory questions (fundamentals of science education and subject-contents of science) 選択問題(理科教育学,理科教育方法学,物理学,化学,生物学,地学に関する内容から1科目選択) - Elective questions (Select one from science education research, teaching and learning methodology in science education, physics, chemistry, biology, or earth science.)	
	④数学教育学領域 Mathematics Education	共通問題(数学教育学及び数学の基礎的内容) - Compulsory questions (fundamentals of mathematics education and mathematics)	
	⑤技術情報教育学領域 Technology and Information Education	技術教育学領域または情報教育学領域のいずれかの領域の問題を選択。 Select a field from technology education or information education ・技術教育学領域(技術教育学及び技術に関する基礎的内容から1問,技術に関する専門的内容2問) -Field of technology education: One question on the fundamentals of technology education as well as technology, and two questions specialized to technology. ・情報教育学領域(情報教育学及び情報に関する基礎的内容から1問,情報に関する専門的内容2問) -Field of information education: One question on the fundamentals of information education as well as information science, and two questions specialized to information science.	

専門科目 Specialized Subjects	⑥社会認識教育学領域 Social Studies Education	共通問題(社会科教育からみた教科教育学および教師教育学デザイン学に関するもの) - Compulsory questions (curriculum and instruction sciences and teacher education from the perspectives of social studies) 共通問題(社会科教育学) - Compulsory questions (social studies education) 選択問題(社会科教育学,地理的内容,公民的内容から1科目及び地理学,歴史学,哲学・倫理学,法学・経済学から1科目) - Elective questions	300点 得点を段階評価します。 Point Allocation: The score will be marked on a maximum of 300 points and be evaluated on letter grades.
	⑦国語文化教育学領域 Japanese Language and Culture Education	(Select one from social studies education, geography or civics; and another from geography, history, philosophy/ethics, and law/economics.) 共通問題 (国語教育に関わる基礎的内容) - Compulsory questions (fundamentals of Japanese language education) 選択問題 (国語教育学, 国語学 (国語史分野, 現代語分野), 国文学 (古典文学分野, 近現代文学分野), 漢文学のうちから, 自分の研究しようとする領域・分野を含む2問選択。ただし, 同領域の2分野を選択することはできない。) - Elective questions (Select two from Japanese language education, Japanese linguistics, Japanese literature, or Chinese classical literature (one of your choices must be your major).)	
	8英語教育学領域 English Language Education ①健康スポーツ教育学領域	共通問題(英語教育学,英語学,英語文学) - Compulsory questions (English language education, English linguistics, English Literature) * 共通問題は,リーディング・リストに掲載の資料にもとづいて出題される。(Compulsory questions will be based on the materials listed in the reading list.) 共通問題(健康スポーツ教育学に関する内容)	
	Health and Sports Sciences Education (II) 人間生活教育学領域 Human Life Sciences Education	- Compulsory questions (health and sports sciences education) 共通問題(人間生活教育学総合問題) - Compulsory questions (comprehensive questions on human life sciences education) 選択問題(人間生活教育学,人間生活内容学のうちから1領域選択) - Elective questions (Select one from human life sciences education or human life sciences and	

		11.25 100 25 (4.4) 41.42 (4.4)	
専門科目 Specialized Subjects	⑪音楽文化教育学領域 Music Culture Education	共通問題(音楽教育学及び音楽学) - Compulsory questions (music education and musicology) 選択問題(音楽教育学、作曲(音楽理論)、作曲(実技)、 器楽(実技)*、声楽(実技)のうちから1科目選択) *器楽(実技)については、ピアノ、ヴァイオリン、ヴィオラから選択 *選択問題は、入学後に専攻する領域の科目を受験すること - Elective questions (Select one from music education, composition (music theory), composition (practical), instrumentals (practical; select one from piano, violin or viola), or vocal music (practical).) For the elective questions section, please select those relevant to the areas you will major in after enrollment.	300点 得点を段階評価します。
	②造形芸術教育学領域 Art Education	共通問題(造形芸術教育学に関する基礎的内容) - Compulsory questions (fundamentals of art education) 選択問題(造形芸術教育学(造形芸術教育学に関する専門的内容), 造形芸術学、絵画(実技)、彫刻(実技)、デザイン(実 技)、工芸(実技)のうちから1科目選択) *選択問題は、志望する修士論文の主指導教員に事前に相談し、そ の主指導教員の専門とする分野の科目を受験すること *実技試験に必要な用具は、本学において用意します。 - Elective questions (Select one from art education (specialized contents related to art education research), research in art and design, painting(practical), sculpture (practical), design (practical), or craft (practical).) Applicants are supposed to consult in advance with the preferable thesis advisor to select one of the elective questions. Hiroshima University provides the necessary equipment for the practical Examination	Point Allocation: The score will be marked on a maximum of 300 points and be evaluated on letter grades.
	教育データサイエンスプログラム Education Data Science Program	選択問題(専門領域(教科教育学、教育学、心理学)から1領域を選択。選択した領域における、専門的内容ならびにデータサイエンスの基礎的素養を問う問題を出題) ※教科教育学からは、初等・中等教育における各教科の教育に共通する観点からの問題ならびにデータサイエンスの基礎的素養を問う問題を出題します。 - Elective questions (Select one from subject education, educational studies or psychology. Questions are based on specialized contents in the selected field and fundamentals of data science in this field) In the field of subject education, questions will be asked about the common contents related to each subject in elementary and secondary education, and about the fundamentals of data science from the same perspective.	
	教育学プログラム Educational Studies Program		

専門科目 Specialized Subjects	教育学コース Educational Studies	教育学(教育哲学,日本東洋教育史,西洋教育史,比較国際教育学,社会教育学,幼児教育学,教育方法学,教育社会学,教育行財政学,教育経営学の各領域) - Studies in education (including research fields on philosophy of education, history of Japanese and Oriental education, history of Western education; comparative education; adult education and lifelong learning, early childhood education, educational methodology, sociology of education, educational administration, educational management.)	
	高等教育学コース Higher Education Studies	高等教育論(制度や政策、組織・運営、評価、授業の内容や方法、 国際交流などの領域) - Studies in Higher Education (including research fields on systems and policies, organizations and management, evaluation, pedagogy and methods of instruction, international exchange, etc.)	
	日本語教育学プログラム Teaching Japanese as a Second Language Program	日本語教育学に関わる専門領域(教育、言語、文化等) Questions from specialized fields related to Teaching Japanese as a Second Language (such as Japanese language education, linguistics, or cultural studies.)	
口述試験	提出書類の「これまでの研究概要」及び「研究計画書」に基づいて行います。		段階評価を行います。
Oral Exam	Implemented on the basis of application documents such as "summary of the previous study" and "research proposal"		The score will be evaluated on letter grades.

(2) 筆記試験及び口述試験等実施日時 Date and Time of Written and Oral Exams

		実 技 試 験
	筆記 試験(外国語(英語))	(教師教育デザイン学プログラム音楽文化教育学領域
	(教師教育デザイン学プログラム及び教育学プログラムを	及び造形芸術教育学領域志願者で専門科目(選択)を実技試験
9月9日 (火)	受験する日本語を母語とする者)	により受験する者)
September 9(Tue.)	10時~11時30分	1 4時~
	Written Exam (Foreign Languages (English))	Practical Exam
	(Applicants of native speakers of Japanese for the Educational Design for Teacher Educators	(Applicants for the Music Culture Education or the Art Education in the Educational Design for
	Program and the Educational Studies Program)	Teacher Educators Program who choose a practical examination for the specialized subject
	10:00-11:30	(elective))
		14:00-

9月9日(火) September 9(Tue.)	筆記試験(専門科目) (教育データサイエンスプログラム及び日本語教育学プログラムを受験する者) 1 0時~1 2時 Written Exam (Specialized Subjects) (Applicants for the Education Data Science Program and the Teaching Japanese as a Second Language Program) 10:00-12:00 筆記試験(専門科目) (教師教育デザイン学プログラム(音楽文化教育学領域及び	ロ 述 試 験 (教育データサイエンスプログラムを受験する者) 1 4時~ Oral Exam (Applicants for the Education Data Science Program) 14:00-
	(教師教育) サイン子プログラム(音楽文化教育子頭域及び 造形芸術教育学領域志願者で専門科目(選択)を実技試験により 受験する者を除く),及び教育学プログラムを受験する者) 9時~12時 Written Exam (Specialized Subjects) (Applicants for the Educational Design for Teacher Educators Program (Applicants for the Music Culture Education or the Art Education who choose a practical examination for the specialized subject (elective) are excluded.) and the Educational Studies Program) 9:00-12:00	口 述 試 験 (日本語教育学プログラムを受験する者) 9時~14時 Oral Exam (Applicants for the Teaching Japanese as a Second Language Program) 9:00-14:00
9月10日 (水) September 10 (Wed.)	筆記 試験 (専門科目) (教師教育デザイン学プログラム音楽文化教育学領域及び造形芸術教育学領域志願者で専門科目(選択)を実技試験により受験する者,及び心理学プログラムを受験する者) 9時~11時 Written Exam (Specialized Subjects) (Applicants for the Music Culture Education or the Art Education in the Educational Design for Teacher Educators Program who choose a practical examination for the specialized subject (elective), and applicants for the Psychology Program) 9:00-11:00	ロ 述 試 験 (教育データサイエンスプログラム及び日本語教育学プログラムを 受験する者を除く) 1 4時~ Oral Exam (Applicants for the Education Data Science Program and the Teaching Japanese as a Second Language Program are excluded.) 14:00-

【注1】 心理学プログラムの口述試験では、「受験票」のみ手元に置くことができます。

[Note 1] Applicants for the Psychology Program can only keep their examination card in the oral examination.

6. 合格者発表 Announcement of Results

令和7年9月22日(月)10時の予定

UCARO に合否の結果を掲載します。合格者には合格通知書を送付します。電話等による照会には応じられません。

なお、UCAROへの合否結果の掲載は、人間社会科学研究科の情報提供の一環として行うものであり、公式の合格者発表は、合格通知書等の郵送となります。

10:00 a.m. (expected) on Mon., September 22, 2025

The results of acceptance or rejection will be posted on UCARO. Notification of acceptance will also be sent to successful applicants by mail. The office will not accept inquiries by phone regarding the results of the examinations.

Please note that the posting of acceptance/rejection results to UCARO will be provided promptly but as unofficial information. Official announcement will be made via notifications of acceptance.

7. 入 学 手 続 Admission Procedure

(1) 入学手続期間 Deadline for the Admission Procedure

10月上旬までに「入学届」を提出してください。

その他の入学手続きは3月の予定です。詳細は、合格発表時に通知します。

Accepted applicants must submit a document stating that they will enter the graduate course by early October. They will be expected to complete other admission procedures in March. Details of these procedures will be sent with the announcement of results.

(2) 納 付 金 Payment

入学料 282,000円 Enrollment Fee: 282,000 yen

授業料 前期分 267,900 yen per semester

(年額 5 3 5, 8 0 0 円) 535,800 yen per year

【注1】 既納の入学料は、いかなる理由があっても返還しません。

[Note 1] Enrollment fees will not be returned for any reason.

【注2】 上記記載の金額は令和7年4月現在のものです。入学時及び在学中に納付金の改定が行われた場合には、改定後の納付金を納入することになります。

[Note 2] The above fees are listed as current for April 2025. Should the amount be revised at the time of, or after, enrollment, students will be required to pay the revised fee.

【注3】 納付金の額及び具体的な納付方法等の詳細については、別途お知らせします。

[Note 3] Details of the amount and procedures of payments will be notified separately.

(3) 提 出 書 類 Admission Documents

入学届、誓約書、卒業証明書及び学業成績証明書(卒業見込みで受験した者のみ)、公務員その他民間会社等に在職のまま入学する者は所属長の承諾書などです。

The admission documents to submit include the following: the document confirming entrance to the course; the "pledge" document, the graduation certificate; and the academic transcript (only for those who take the exam before graduation); a letter of approval of your admission from the head of your organization (only for those who enroll while working at a public organization or private corporation).

8. 現職教員等の社会人で教育方法の特例の適用を希望する場合 Special Coursework Exception for Working Citizens (incumbent teachers etc.)

大学院設置基準第14条における教育方法の特例措置により履修を希望する場合は、インターネット出願の志望情報入力(15ページ・Step4)の際に、教育方法の特例適用希望の有無を選択してください。なお、特例措置による履修方法は、次のとおりです。

1年次は、勤務を離れて大学院での勉学に専念し、課程修了に必要なほとんどの単位を通常の授業時間帯における履修によって修得します。2年次は、職場に復帰し、特例による開設授業科目により残りの単位を履修すると共に、研究指導を受けます。

ただし、人文社会科学専攻心理学プログラムの臨床心理学実践・研究コースでは、臨床心理士の資格審査に必要な実習等の単位を1年次のみで取得することは困難です。同コースに入学を希望する場合は、人間社会科学研究科教育学系総括支援室(大学院課程担当)まで事前にご相談ください。

If applicants with careers as incumbent teachers would like to apply for the special coursework exception stated in Article 14 of the Graduate School Establishment Criteria, please select "Yes" or "No" when you input your application data into the online application system. (See page 15, Step 4.) Measures for coursework exceptions are as follows:

In the first year of study, whilst dedicating you to studying in the graduate school away from your working place, students in employment are supposed to get most of the course credits required for your graduation in ordinary lesson hours. In the second year, after returning to work, you are required to take some special classes for the remaining credits, as well as for research guidance.

However, in the Clinical Psychology Practice and Research Course in the Psychology Program, it would be difficult for students to obtain all the credits from practical exercise subjects necessary to be qualified to take the examination of clinical psychologist in the first year. Those applying for this program must contact the Support Office for the fields of Education in the Graduate School of Humanities and Social Sciences, in advance.

9. 長期履修制度について The System for an Extended Period of Study

以下の長期履修を希望する者を対象として、標準の修業年限を超えて一定の期間にわたり、計画的に教育課程を履修して課程を修了することができる制度があります。申請は入学後となります。 For those who meet any of the following criteria, the system for an extended period of study enables you to complete your curriculum in a period exceeding the standard duration of studies in accordance with a prearranged schedule. Application will be made after enrollment.

- (1) 職業を有し、かつ、就業している者(アルバイトとして就業する者を含む。)で、学修時間の確保が著しく困難であるもの Applicants currently in employment (including a part time job) who have difficulty in securing necessary time for your study
- (2) 家庭において家事, 育児及び介護を行う者で, 学修時間の確保が著しく困難であるもの Applicants currently in housework, childcare and nursing care who have difficulty in securing necessary time for your study
- (3) 身体障害,知的障害,精神障害(発達障害を含む。) その他の心身の機能の障害がある者で、学修時間の確保が著しく困難であるもの Applicants currently in physical disabilities, intellectual disabilities, mental disabilities (including developmental disabilities), or other impairments of physical or mental functions who have difficulty in securing necessary time for your study
- (4) 本学フェニックス入学制度により入学した者

Applicants who are admitted by "the Phoenix Admission System".

この制度による授業料は、標準の修業年限分の授業料総額を、計画的に履修することを認められた一定の期間の年数で、分割して納めることとなります。

なお、長期履修期間の年限等この制度の詳細については、人間社会科学研究科教育学系総括支援室(大学院課程担当)に照会してください。

Tuition fees in this system must be paid in installments by dividing the total tuition fee amount for the standard period of your curriculum by the approved number of years of study.

For more details, such as the limit on the number of years allowed prior to graduation, please contact the Support Office for the fields of Education in the Graduate School of Humanities and Social Sciences.

10. 出願に伴う個人情報について Personal information acquired through this application

出願書類等に記載された個人情報(氏名、生年月日、性別、その他の個人情報等)は、入学者選抜及び合格通知並びに入学手続を行うために利用します。

合格者の入学後は、学生支援関係(奨学金申請、授業料免除申請等)業務及び調査・研究(入試の改善や志願動向の調査・分析等)を行う目的をもって本学が管理します。他の目的での利用及び 本学の関係教職員以外への提供は行いません。

なお、個人情報の適切な取扱いに関する契約を締結した上で、コンピュータ処理をするため、関連業務を外部の事業者に委託することがあります。

Any personal information (full name, date of birth, sex, etc.) acquired through this application shall be used for the purposes of admission selection, notification of the results, and entrance procedures. Hiroshima University shall manage the data of those who have been admitted for the purposes of student support (scholarship application, tuition waiver applications, etc.) and research (improvement of entrance exams, surveys and analysis of applicant trends, etc.). This data will not be used for any other purpose, nor provided to any third party. However, following agreement on the appropriate use of personal information, there may be cases whereby related use for data processing is entrusted to companies outside the university.

11. 学生宿舎について Student Dormitory

学生宿舎の入居者募集については、入居願の提出期限が令和8年2月上旬を予定していますのでご注意ください。詳細については、学生宿舎ホームページをご覧ください。

学生宿舎ホームページアドレス

https://www.hiroshima-u.ac.jp/nyugaku/shien/jyuukyo

学生宿舎についての問い合わせ先

広島大学教育室教育部学生生活支援グループ

電 話 (082) 424-5794

Please note that the application period for student dormitories closes in early February, 2026. For details, please visit the website for student dormitories.

Website for student dormitories:

https://www.hiroshima-u.ac.jp/en/explore_hu/life/residence

Inquiries about student dormitories: Student Services Group, Hiroshima University

Tel: 082-424-5794 (local calls from within Japan); or +81-82-424-5794 (calls from outside of Japan)

12. 教員免許状の取得について Acquisition of the Certificate of Educational Personnel

第一種免許状を有していない者が、大学院に入学後、第一種免許状の取得を希望する場合は、35ページ記載の出願・照会先に問い合わせてください。

If those who don't have any first class standard certificates for educational personnel would like to obtain it after the enrolment in graduate program, please make inquiries to the address on page 35.

13. 公認心理師国家試験受験資格取得への対応について Regarding the Certified Public Psychologist

人間社会科学研究科人文社会科学専攻心理学プログラム臨床心理学実践・研究コースでは、臨床心理士受験資格に加え、公認心理師国家試験受験資格の取得が可能となるカリキュラムを提供しています。公認心理師の資格取得を希望する場合は、学部において公認心理師に必要な科目の単位を修得しておく必要があります。公認心理師に必要な学部の履修科目については出身大学で確認をしてください。

The Clinical Psychology Practice and Research Course in the Psychology program has a curriculum that provides a qualification for the Certified Public Psychologist exam as well as that for the Certified Clinical Psychologist exam. As a prerequisite, future applicants should have earned required credits for the qualification during their undergraduate program. Please confirm with the university you graduated from about what credits you earned and if you have the required credits.

14. そ の 他 Others

広島大学は、令和2年1月からキャンパス内全面禁煙です。※霞キャンパスでは、平成30年4月から全面禁煙となっています。

Smoking has been prohibited entirely in all HU campuses since January, 2020. **The Kasumi Campus has been smoke-free since April, 2018.

出願·照会先 Application Submissions and Inquiries

人間社会科学研究科教育学系総括支援室·大学院課程担当(教育学部管理棟1F)

7739-8524

東広島市鏡山一丁目1番1号

電 話 (082) 424-3706

E-mail: kyoiku-in@office.hiroshima-u.ac.jp

- (1) 入学試験については原則メールにて問い合わせください。
- (2) 電話番号については,市外局番が同じ地域がありますが,東広島市以外の地域については,市外局番からダイヤルしていただく必要がありますのでご注意ください。
- (3) 気象等の影響で試験日時を変更する場合は、広島大学人間社会科学研究科ホームページで発表します。

アドレス https://www.hiroshima-u.ac.jp/gshs

Support Office for the fields of Education in the Graduate School of Humanities and Social Sciences, Hiroshima University (Ground Floor, Management Building, School of Education) (Zip 739-8524)

1-1-1, Kagamiyama, Higashi-Hirosiama City, Hiroshima, Japan

Tel: (082) 424-3706 (local calls from within Japan); or +81-82-424-3706 (calls from outside of Japan)

E-mail: kyoiku-in@office.hiroshima-u.ac.jp

- (1) For inquiries, please send us an e-mail.
- (2) Please note that you need to dial the area code (082) from areas other than Higashi-Hiroshima City, even though there are other areas with the same area code.
- (3) If the date and time of examination change due to the weather condition or other reasons, it will be notified on the website of Graduate School of Humanities and Social Sciences, Hiroshima University.

Website: https://www.hiroshima-u.ac.jp/en/gshs

令和8年度広島大学大学院人間社会科学研究科学生募集に伴う 試験成績 (個人情報) の開示について

Disclosure of the Personal Information

for the Graduate School of Humanities and Social Sciences, Hiroshima University

1. 下表に示す、個人に関する入試情報(以下「個人情報」という。)は、令和8年度広島大学大学院人間社会科学研究科学生募集に伴う本学の一般選抜又は社会人特別選抜を受験した者(以下「開示申請者」という。)に限り開示します。

The following personal information on the result of entrance examination (herein after referred to as "personal information") will be disclosed only for applicants in the General Selection or Special Selection for Working Citizens for the Graduate School of Humanities and Social Sciences, Hiroshima University (herein after referred to as "disclosure requester") for 2026 Admission.

項 目 Item	開 示 内 容 Disclosed Information
試 験 成 績	一般選抜又は社会人特別選抜 各試験科目の段階評価
Result of Examination	General Selection or Special Selection for Working Citizens Letter grade of each subject in the examination

2. 試験成績(個人情報)の開示に関する手続の流れは次のとおりです。

The procedure to request disclosure of personal information is as follows.

(1) 入試情報開示申請書を次のいずれかの方法で入手してください。

Please request the application form for disclosure of personal information in one of the following two methods.

① 窓口で請求してください。

To request the application form in person, please go to the Support Office for the fields of Education in the Graduate School of Humanities and Social Sciences.

② 返信用封筒(本人の住所・氏名を明記し、110円分の切手を貼った定形封筒(長形3号(12 cm×23.5 cm))を同封し、「広島大学大学院人間社会科学研究科入試情報開示申請書請求」 と明記の上、人間社会科学研究科教育学系総括支援室(大学院課程担当)に請求してください。

To request the application form by mail from the Support Office for the fields of Education in the Graduate School of Humanities and Social Sciences, Hiroshima University, the disclosure requester should

write "Request for Application Forms for Disclosure of Personal Information in the Graduate School of Humanities and Social Sciences, Hiroshima University" on the envelope, and enclose a return-envelope (standard size, 12cm ×23.5cm) with his/her own name, postal code and address and 110 yen's worth of stamps affixed.

(2) 入試情報開示申請書に必要事項を記入した後,以下の書類を同封の上,令和8年4月1日から5月31日までの間に直接又は郵送で人間社会科学研究科教育学系総括支援室(大学院課程担当)に申請してください。

Please fill out all the necessary information on the application form, and apply for the disclosure to the Support Office for the fields of Education in the Graduate School of Humanities and Social Sciences, Hiroshima University by mail or in person with the following items between April 1 and May 31, 2026.

① 必要事項をすべて記入した「広島大学大学院人間社会科学研究科入試情報開示申請書」
Application form for disclosure of the personal information (completed with all the necessary information)

② 令和8年度広島大学大学院人間社会科学研究科受験票(開示の際,同封して返却します。)
2026 Examination card for the Hiroshima University Graduate School of Humanities and Social Sciences. It will be enclosed and returned at the time of disclosure.

③ 返信用封筒(長形 3 号 (12 cm×23.5 cm) に受験者本人の郵便番号,住所,氏名を明記し,460 円分の切手を貼ったもの。)

One return-envelope (standard size, 12cm×23.5 cm) with the name, postal code and address of the disclosure requester, and 460 yen's worth of stamps affixed.
なお、開示申請者が提出した申請書等に不備があるときは、修正を求めることがあります。

If there are any issues with the application, the Support Office will ask for the necessary correction.

(3) 人間社会科学研究科では、入試情報開示申請書を受理した日から30日以内に、開示決定通知書を開示申請者本人へ送付します。(返信用封筒使用)

The Graduate School of Humanities and Social Sciences, Hiroshima University, will notify the disclosure requester of the disclosed information within 30 days of the application's acceptance date. (The disclosed information will be posted by the return-envelope.)

試験成績(個人情報)の開示に関する申請・問い合わせ先

[Applications and Inquiries]

人間社会科学研究科教育学系総括支援室·大学院課程担当(教育学部管理棟1F)

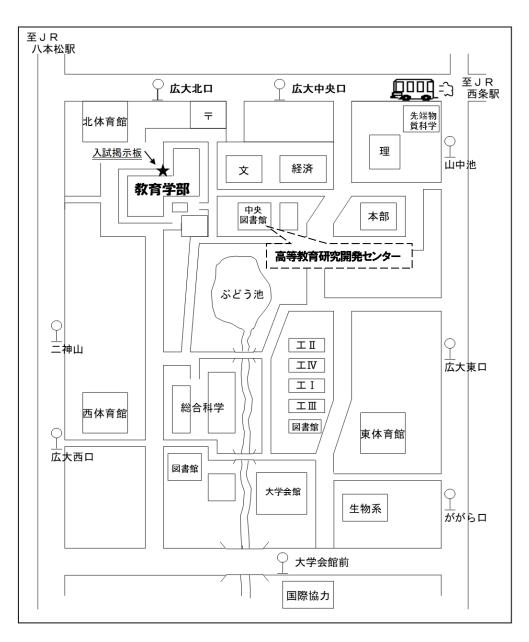
Address: Support Office for the fields of Education in the Graduate School of Humanities and Social Sciences (Ground Floor, Management Building, School of Education)

〒739-8524 東広島市鏡山一丁目1番1号 E-mail: kyoiku-in@office.hiroshima-u.ac.jp

1-1-1 Kagamiyama, Higashi-Hiroshima, 739-8524 JAPAN

E-mail: kyoiku-in@office.hiroshima-u.ac.jp

広島大学大学院人間社会科学研究科(教育・心理学系)試験場配置図



概要及び指導教員一覧 Outline and List of Academic Supervisors

博士課程前期 [Detail of Master's Course]

専攻・プログラム		専攻・プログラム (基幹領域・コース)
(基幹領域・コース)	教 員 名	の概要及び主な授業科目等
Division • Program	Staff	Outline and Main Subjects
(Major/Course)		
人文社会科学専攻		人間や社会に関する深い見識と専門分野以外への強い関心を持ち,他分野の専門家と協働して現在社会における価
Division of Humanities and		値の再検討や新しい価値の創造をもたらす人材を育成します。
Social Sciences		This Course develops specialists who can reconsider modern social values and create new values in cooperation with specialists
		in other fields, with their deep knowledge of humans and society and keen interest in other fields than their specialized areas.
心理学プログラム	石 田 弓 ISHIDA Yumi	人間の行動や心理過程の認知的な側面、生理的な側面を扱う「認知心理学・生理心理学」領域、人間関係や集団・社
Psychology Program	梅村比丘UMEMURA Tomotaka	会における行動や心理過程を扱う「社会心理学」領域、教育・学習場面における行動や心理過程を扱う「教育心理学・
	尾 形 明 子 OGATA Akiko	学習科学」領域、乳幼児の保育、子育て、人間の行動と心理過程の変化を扱う「発達心理学・幼児心理学」領域、人間の行動や心理過程への臨床的介入や適応的側面を扱う「臨床心理学」領域に関わる専門的知識・技能を習得させま
	杉 村 和 美 SUGIMURA Kazumi	間が打動で心理回往、V/協議の対力人で適応の対則国を扱う「臨床心理子」限場に関わる等にの対応します。
	○杉 村 伸一郎 SUGIMURA Shinichiro	7。 「こころ」に関する研究を中心にすえた「心理学先端研究コース」と臨床実践を中心にすえた「臨床心理学実践・
	中 尾 敬 NAKAO Takashi	研究コース」があります。
	中島健一郎 NAKASHIMA Ken'ichiro	心理学研究法基礎演習,心理学研究法応用演習,Academic writing in psychology,臨床心理学特講,心理学特講,
	服 巻 豊 HARAMAKI Yutaka	心理学基礎演習,心理学応用演習,心理療法特講等
	森 田 愛 子 MORITA Aiko	
	○湯 澤 正 通 YUZAWA Masamichi	This Program supports students to acquire specialized knowledge and skills in the following fields: Cognitive Psychology/
	安 部 主 晃 ABE Kazuaki	Physiological Psychology, which focuses on cognitive and physiological aspects of human behaviors and psychological processes; Social Psychology, which focuses on human relationships, behaviors and psychological processes in groups and
	上 手 由 香 KAMITE Yuka	society; Educational Psychology / Learning Science, which focuses on behaviors and psychological processes in groups and
	神 原 利 宗 KAMBARA Toshimune	learning situations; Developmental Psychology / Child Psychology, which focuses on infant care, child rearing, and
	清 水 寿 代 SHIMIZU Hisayo	developmental changes in human behavioral and their psychological processes; and Clinical Psychology, which focuses on
	田村典久 TAMURA Norihisa	clinical interventions and adaptations in human behaviors and psychological processes.
	難 波 修 史 NAMBA Shushi	The Program offers the Leading Psychology Research Course focusing on research on the "mind" and the Clinical Psychology
	,	Practice and Research Course focusing on clinical practice.
	平川 真 HIRAKAWA Makoto	Basic Practice of Psychological Research Method, Applied Practice of Psychological Research Method, Academic writing
	李 受 珉 LEE Sumin	in psychology, Special Lecture on Clinical Psychology, Special Lecture on Psychology, Basic Practice of Psychology, Applied Practice of Psychology, Special Lecture on Psychological Therepsy, and others.
	朱 建 宏 ZHU Jianhong	Applied Practice of Psychology, Special Lecture on Psychological Therapy, and others

	○波 光 涼 風 HAKO Suzuka	
	〇山 本 一 希 YAMAMOTO Kazuki	
教育科学専攻 Division of Educational		教育を「生きる」ことを支える重要な基盤(education for life)ととらえ、グローバルな視野と人類が抱える様々な課題への深い洞察を持ち、教育による将来の人類社会の創造を目指す人材を育成します。
Sciences		We develop people who can create a future society through education, perceiving education as an essential foundation that supports living a life (education for life), with a global perspective and deep insight into the various challenges faced by humanity.
教師教育デザイン学プログ ラム		教育システムの改革を支援するイノベーター(innovator)としての教師教育者を育成するために、インクルーシブで協働的な学習空間をデザインできる知識と能力、及び次世代の革新的な教育課程、教材、指導・評価の理論と方法
Educational Design for Teacher Educators Program		をデザインできる知識と能力の育成に関する専門科目を設定します。教師教育デザイン学プログラムでは、教師教育を学ぶ際の専門分野となる基幹領域と、教師教育デザイン学を融合的に構成する展開領域(学習空間デザイン、カリキュラムデザイン、学習材デザイン、教育支援専門職デザイン)を設定し、両者の適切な組み合わせによって教育研
		究の柱となる領域を立てます。
		To develop teacher educators as innovators who can support the reform of the education system, the Program offers specialized subjects designed to extend students' knowledge and ability to design inclusive and collaborative learning spaces and abilities to
		design innovative curriculums, teaching materials, teaching and evaluation theories and methods of the next generation. In the Educational Design for Teacher Educators Program, the "trunk" of the tree of teacher education is the major field each student
		specializes in, while "branches" are varieties of extended areas (learning space design, curriculum design, learning materials
		design, education support specialists design). The educational research field of a student is structured by this combination of the
		trunk and a branch.
	児 玉 真樹子 KODAMA Makiko	学習の価値やメカニズム、初等教育を中心とした教科等のカリキュラムについての原理的・理論的研究と、学習す
	中村和世 NAKAMURA Kazuyo	る主体の視点に立つ学習方法や学習支援の方法等に関する実践的研究の統合化を図り、主体性・多様性・協働性や思考力・判断力・表現力を育む学びを目指した研究・教育を行います。同時に、いじめや不登校、学級崩壊、外国人児
	山 内 規 嗣 YAMAUCHI Noritsugu	童生徒への対応等の今日的な学校教育諸課題の解決を図るための科学的・実践的な研究・教育を行います。
学習開発学領域	久保研二 KUBO Kenji	
Learning Development	真 野 祐 輔 SHINNO Yusuke	学習開発学特別研究、教室環境デザイン基礎研究、同発展研究、教師の成長・キャリアデザイン基礎研究、同発展
	深谷達史 FUKAYA Tatsushi	研究、学校心理学、生涯キャリア形成支援論、学校カウンセリング論演習、学習支援論、知識構成論、外国人児童・ 生徒の教育課程デザイン特論、カリキュラム開発特別研究、教科課程デザイン基礎研究、同発展研究、指導・評価
	藤木大介 FUJIKI Daisuke	法デザイン基礎研究,同発展研究,子どもと学習材デザイン基礎研究,同発展研究
	松 宮 奈賀子 MATSUMIYA Nagako	
	南 浦 涼 介 MINAMIURA Ryosuke	This major conducts research and provides education which aims at learning to nurture autonomy, diversity, and cooperativity; as well as competencies for thinking, decision-making, and self-expression; by integrating fundamental and theoretical researches on
	米 沢 崇 YONEZAWA Takashi	the value and mechanisms of learning and curricula focused on elementary education with practical researches on the methods for
	渡 邉 巧 WATANABE Takumi ○平 見 真希人 HIRAMI Makito	learning and learning-support from the learners' point of view. Also, we conduct scientific and practical research and provide education for solving relevant issues in school education such as bullying, truancy, classroom disorder, and accommodating the Culturally Linguistically Diverse students.
		Special Study in Learning and Curriculum Development, Basic & Advanced Study in Classroom Environment Design, Basic & Advanced Study in Design of Teacher's Professional

		Development and Career, School Psychology, Career Development Support, Seminar on School Counseling, Seminar on Learning Support, Knowledge Construction, Further Study in Curriculum Design of Culturally and Linguistically Diverse Students, Special Study in Curriculum Development, Basic & Advanced Study in Curriculum Design, Basic & Advanced Study in Instruction and Evaluation Method Design, Basic & Advanced Study in Children and the Design of Teaching Materials
	氏 間 和 仁 UJIMA Kazuhito 川 合 紀 宗 KAWAI Norimune	視覚障害, 聴覚障害, 知的障害, 肢体不自由, 病弱を中心として, 特別支援教育の意義や障害のある幼児児童生徒 の心理, 社会的な自立と参加を促すための教育方法, 教材, カリキュラム等の研究・教育を行います。
特別支援教育学領域 Special Needs Education	チェンバース・ダイアン CHAMBERS, Dianne 朝 岡 寛 史 ASAOKA Hiroshi 新 海 晃 SHINKAI Akira	特別支援教育,特別支援教育実践研究,視覚障害指導法,視覚障害心理学,聴覚障害指導法,聴覚障害心理学, 知的障害指導法,知的障害心理学,肢体不自由指導法,肢体不自由心理学,病弱教育,病弱生理・病理,発達障害 指導法,コミュニケーション障害指導法,重複障害指導法,特別支援教育ファシリテーション論
	永瀬 開 NAGASE Kai 林田真志 HAYASHIDA Masashi 船橋篤彦 FUNABASHI Atsuhiko 村上理絵 MURAKAMI Rie	We conduct research and provide education on psychology, educational methods, teaching materials, and curriculum development, aiming to promote social independence and participation for children and students with disabilities, specifically in the areas of visual impairment, hearing impairment, intellectual disability, physical disability, and health impairment. We aim to provide opportunities for future special needs education teachers and researchers to develop professional competence.
	森 まゆ MORI Mayu	Special Needs Education; Practical Study in Special Needs Education; Instructional Methods for Children with Visual Impairments; Psychology of Visual Impairment; Instructional Methods for Children with Hearing Impairments; Psychology of Hearing Impairment; Instructional Methods for Children with Intellectual Disabilities; Psychology of Intellectual Disabilities; Instructional Methods for Children with Physical Disabilities; Psychology of Physical Disabilities; Instructional Methods for Children with Health Impairments; Physiology and Pathology of Health; Instructional Methods for Children with Autism Spectrum Disorders, Learning Disabilities, Attention-Deficit/Hyperactivity Disorders; Instructional Methods for Children with Communication Disorders; Instructional Methods for Children with Multiple Disabilities; Facilitation Skills for Team Approaches for Special Needs Education
	磯 﨑 哲 夫 ISOZAKI Tetsuo 古 賀 信 吉 KOGA Nobuyoshi	生涯学習社会や高度科学技術社会の進展に対応し、自然と人間の豊かな共生を図るための科学認識の構造や論理、認識能力の形成過程等に関する理論的研究と実践的研究を統合化し、生涯発達段階に対応した自然認識教育
自然システム教育学領域 Science Education	竹下俊治 TAKESHITA Shunji 富川 光 TOMIKAWA Ko 松浦拓也 MATSUURA Takuya 梅田貴士 UMEDA Takashi 三好美織 MIYOSHI Miori 吉富健一 YOSHIDOMI Kenichi 仁王頭明伸 NIOZU Akinobu	の意義や方法,内容,カリキュラム開発等にかかわる研究・教育を行います。 自然システム教育学特別研究,ラボラトリーラーニングデザイン研究(理科),フィールドラーニングデザイン研究(理科),学力・コンピテンシーデザイン基礎研究及び発展研究,比較カリキュラムデザイン基礎研究及び発展研究,指導・評価デザイン基礎研究及び発展研究,STEM と学習材デザイン基礎研究(理科)及び発展研究(理科)及び発展研究(理科)及び発展研究(理科)及び発展研究(理科),科学・文化と学習材デザイン基礎研究(理科),及び発展研究(理科)及び発展研究(理科) We aim to train specialists in science education who support our advanced science and technology society to realize sustainable development. We provide specialized training for developing science education as regards principles, methodology, subject contents (physics, chemistry, biology and earth science), and curriculum development, by integrating theoretical and practical studies concerning the structure and logic of scientific understanding, the formative process of understanding nature, novel educational contents, science education in practice, and so on.

		Advanced Study on Science Education, Study on Laboratory Learning Design (science), Study on Field Learning Design (science), Basic Study on Academic Ability/Competency Design, Extended Study on Academic Ability/Competency Design, Basic Study on Comparative Curriculum Design, Extended Study on Comparative Curriculum Design, Basic Study on Instruction and Assessment Design, Basic Study on STEM and Learning Materials Design (science), Extended Study on STEM and Learning Materials Design (science), Basic Study on Environment/Society and Learning Materials Design (science), Extended Study on Science/Culture and Learning Materials Design (science), Extended Study on Science/Culture and Learning Materials Design (science), Extended Study on Science), Extended Study on Life/Science and Learning Materials Design (science), Extended Study on Life/Science and Learning Materials Design (science)
	○池 畠 良 IKEHATA Ryo	科学文化を享受,活用できる豊かな生涯学習社会の創造の基礎であり、かつ、科学技術創造立国の基盤形成の基礎となる数学教育の現代的意義や原理、内容開発、認識過程、教授・学習方法、数学内容学等に関する研究・教育を
	岡崎正和 OKAZAKI Masakazu 下村哲 SHIMOMURA Tetsu	行います。
数学教育学領域 Mathematics Education	寺垣内 政 — TERAGAITO Masakazu 影 山 和 也 KAGEYAMA Kazuya	数学教育学特別研究,教科課程デザイン基礎研究,子どもと学習材デザイン基礎研究,STEM と学習材デザイン 基礎研究(数学),科学・文化と学習材デザイン基礎研究(数学)
	北 墓 如 法 KITADAI Yukinori	Mathematics education is a fundamental component in the development of lifelong learning and a science-based society. We conduct research and provide education in the field of mathematics education by focusing on its significance and principles, the development of teaching materials, students' cognitive processes, methods of teaching and learning, and teachers' mathematical content knowledge and thinking ability. Special Study on Mathematics Education, Basic Study on Children and Learning Materials Design, Basic Study on STEM and Learning Materials Design (mathematics), Basic Study on Environment/Society and Learning Materials Design (mathematics)
	川 田 和 男 KAWADA Kazuo 田 中 秀 幸 TANAKA Hideyuki	情報化が急速に進展する高度科学技術社会や生涯学習社会に対応するため、生産技術及び情報に関する諸科学研究を基盤として、児童から成人に至るまでの生産技術や情報処理等に関してこれからの社会で期待される教育
4-1-27-22-7-14-1-1-4-22-1-4-4-4-1-4-4-1-4-4-4-4-4-4	木 村 彰 孝 KIMURA Akitaka	の原理,内容,方法等に関する研究・教育を行うとともに,教育ビジョンをデザインできる教師教育者を育成します。
技術情報教育学領域 Technology and Information Education	鈴 木 裕 之 SUZUKI Hiroyuki 谷 田 親 彦 YATA Chikahiko	教科課程デザイン基礎研究,指導・評価法デザイン基礎研究,ものづくり教育と学習材デザイン基礎研究(技術・工業,情報),子どもと学習材デザイン基礎研究,環境・社会と学習材デザイン基礎研究(技術・工業),科学・文化と学習材デザイン基礎研究(技術・工業),STEMと学習材デザイン基礎研究(情報),ICT空間デザイン基礎研究
		As computerization is progressing rapidly, educators need to cope with highly advanced science and technologies and people's lifelong learning needs. This course develops, based on various scientific studies on production technologies and information processing technologies, teacher educators who can conduct research and education (from children to adults) on the principles, contents, and methods of education related to production technologies and information processing technologies, which are expected to be required in the future, and who can design the education vision.
		Basic Study on Teaching Subject Design, Basic Study on Instruction and Assessment Method, Basic Study on Education on Manufacturing and Learning Materials Design (technology, industry and information), Basic Study on Children and Learning Materials Design, Basic Study on Environment/Society and Learning Materials Design

		(technology and industry), Basic Study on Science/Culture and Learning Materials Design (technology and industry), Basic Study on STEM and Learning Materials Design (information), Basic Study on ICT Space Design
	桐原隆弘 KIRIHARA Takahiro	学校教育と生涯学習社会のつながり及び生涯発達を視野に収め、各発達段階における地理歴史・社会科学認識
	草 原 和 博 KUSAHARA Kazuhiro	の形成過程と論理を,教育現場でのフィールド・リサーチを中心とした科学的手法を用いた研究によって解明し, これらの研究を踏まえて社会認識の教育的意義や教育方法,内容等に関する研究・教育を行います。
	熊 原 康 博 KUMAHARA Yasuhiro	これでラット明月にと聞るたく江五郎時代で表行け心教(本行月12日、「日本寺に内方で明月」を行と口である。
社会認識教育学領域	池 尻 良 平 IKEJIRI Ryohei	教師教育プラクティカム基礎研究,同発展研究,指導・評価法デザイン基礎研究,同発展研究,社会・生活と
Social Studies Education	川 口 広 美 KAWAGUCHI Hiromi	学習材デザイン基礎研究,同発展研究,地域・歴史と学習材デザイン基礎研究,同発展研究,比較カリキュラムデ
	金 鍾 成 KIM Jongsung	ザイン基礎研究、同発展研究、科学・文化と学習材デザイン基礎研究、同発展研究、創造性と学習材デザイン基礎
	畑 浩 人 HATA Hiroto	研究,同発展研究(専門領域:社会認識教育学,社会認識教育方法学,倫理学,地理学,法社会学,経済学)
	森 田 英 樹 MORITA Hideki	The goals of the Social Studies Education Major are the following: (1) To explore the research fields of geography, history, citizenship and social studies education through scientific approaches, especially as regards school-based researches focusing on the developmental stages of learners; (2) To conduct research and provide education on educational significance, subject-contents and methods in social studies education, based on the research mentioned above, from a broad perspective, including the linkage between school education and a lifelong learning society, as well as lifelong development. Basic & Extended Study on Teacher Education Practicum, Basic & Extended Study on Instruction and Assessment Method, Basic & Extended Study on Society/Life and Learning Materials Design, Basic & Extended Study on Science and Culture and Learning Materials Design, Basic & Extended Study on Science Study on Creativity and Learning Materials Design, (Specialized
		fields: Social Studies Education, Social Studies Education Methodology, Ethics, Geography, Sociology of Law, Economics)
	川 口 隆 行 KAWAGUCHI Takayuki	国語および国語にかかわる言語文化についての研究を基盤として、教授・学習内容としての国語・国語文化の研究・教育・ならびに国語・国語文化の教授・学習にかかわる課題の研究・教育な行います。
	〇佐々木 勇 SASAKI Isamu	語文化の研究・教育、ならびに国語・国語文化の教授・学習にかかわる課題の研究・教育を行います。
	佐藤大志 SATO Takeshi	国語教育学、国語文化学〈国語学(国語史・現代語)領域、国文学(古典・近現代)領域、漢文学領
国語文化教育学領域	間 瀬 茂 夫 MASE Shigeo	域〉
Japanese Language and Culture Education	白 田 理 人 SHIRATA Rihito	We provide education and conduct research on the Japanese language as a mother tongue. For that purpose, we explore Japanese studies (language, literature and other cultures), and the principles and methodology in Japanese language education.
		Japanese Language Education; Japanese Language Culture (Japanese Linguistics (Historical and Contemporary), Japanese Literature (Modern and Classics), Chinese Classical Literature)

英語教育学領域 English Language Education	小 野 章 ONO Akira 西 原 貴 之 NISHIHARA Takayuki カビール・ラッセル・サーワー KABIR Russell Sarwar	英語教育の推進のために,英語の認識・運用能力の形成過程やその論理・方法などについて多面的・学際的な研究・教育を行います。 英語教育学(教育課程,教材,指導法,評価,教師教育,比較教育),英語内容学(構文論領域,言語使用論領域,言語表現論領域) This major aims to provide comprehensive and interdisciplinary education and conduct research on various aspects of English language education, such as developmental processes, and theories and methods underlying language and language use. The major is designed to produce highly-skilled professional researchers and teachers. The major also offers in-service teachers an opportunity to enhance their abilities as leading practitioners in schools. English Language Education (Teachers' Training Program, Teaching Materials, Teaching Methods, Assessment, Teacher Education, Comparative Education); English Language Education and Its Contents (Syntax, Language Use, Language and Literature)
	上 田 毅 UEDA Takeshi 齊 藤 一 彦 SAITOU Kazuhiko	生涯学習と学校教育のつながり及び生涯発達を視野におさめ、人間の生涯にわたる健康スポーツ活動のあり方、学校教育における保健体育の目標、方法、内容等に関する研究・教育を行います。
健康スポーツ教育学領域 Health and Sports	出口達也 DEGUCHI Tatsuya 黒坂志穂 KUROSAKA Shiho	健康スポーツ教育学(スポーツ学,スポーツ方法学,スポーツ教育学)
Sciences Education	柳 岡 拓 磨 YANAOKA Takuma 松 本 佑 介 MATSUMOTO Yusuke 豊 島 誠 也 TOYOSHIMA Seiya	We conduct research and provide education on the objectives, methodology, and subject-contents of health and physical education in school education. We also provide research and education on lifelong health and sports activities from a broad perspective including the linkage between school education and lifelong learning as well as lifelong development. Health and Sports Sciences Education (Sports Science, Sports Methodology, Sports Pedagogy)
	松 原 主 典 MATSUBARA Kiminori 村 上 かおり MURAKAMI Kaori	人間と環境の相互作用としての人間生活に関する基礎的・理論的研究を基盤として、ライフサイクルに対応した生活の経営や生活の科学・技術などの領域にかかわる教育の意義や目標、方法、内容等に関する研究・教育を行います。
人間生活教育学領域 Human Life Sciences	瀧 日 滋 野 TAKIHI Shino 冨 永 美穂子 TOMINAGA Mihoko	人間生活教育学特別研究,学力・コンピテンシーデザイン基礎研究,同発展研究,社会・生活と学習材デザイン基礎研究,同発展研究(家庭),科学・文化と学習材デザイン基礎研究,同発展研究(家庭),生活・科学と学習材デザイン基礎研究,同発展研究(家庭),創造性と学習材デザイン基礎研究,同発展研究(家庭)
Education		This major promotes research and education focusing on the educational significance, goals, methods and subject-contents related to life management, life sciences and skills, based on theoretical research on the interaction of human beings and their environment.
		Special Study on Human Life Sciences Education, Basic and/or Extended Study on Academic Ability and Competency Design, Basic and/or Extended Study on Teaching Material Design for Society and Life (home economic) Basic and/or Extended Study on Teaching Material Design for Science and Culture (home economics), Basic and/or Extended Study on Teaching Material Design for Life and Science (home economics), Basic and/or Extended Study on Creativity and the Design of Teaching Materials (home economics)
音楽文化教育学領域	大野内 愛 OONOUCHI Ai	生涯学習と学校教育の連続性を視点として、音楽文化の形成・変容や今日的意義、児童から成人までの音楽教育の
Music Culture	髙 旗 健 次 TAKAHATA Kenji	目標、方法、内容等に関する高度で専門的な研究・教育を行います。
Education	徳 永 崇 TOKUNAGA Takashi	音楽文化教育学(音楽教育学,作曲,器楽,声楽)

### Art Education, Art Education (Painting, Sculpture, Design, Artistic Craft, Science of Art) 数有データサイエンス			
# 持 差 介 FUJII Yusuke # 并 差 介 FUJII Yusuke # # 差 介 FUJII Yusuke # # 差 介 FUJII Yusuke # # # # # # # # # # # # #		伊 滕 真 ITO Shin	In this major, we offer advanced and specialized research and education on the formation and development of musical culture
# 発 介 FUJI Yusuke ## M 介 FUJI Yusuke ## M		多賀谷 祐 輔 TAGAYA Yusuke	
# DOGAWA Yutaka		藤 井 雄 介 FUJII Yusuke	
#			Marie Calema Education (Marie Education Communities Instrumental Marie Vacal Marie)
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##		# TDOCAWA V 41	
海田藤 多屋子 TATARA Takako 韓 谷 昌 之 HACHIYA Massyuki Art Education 【			
整音を開始を存金にはいる。		一鳅田 徹 HITOKUWADA Toru	STORIGHT AND CHILD OF THE SHIPLE STORY
## 合音 之 HACHIYA Masayuki Art Education Art Education		多田羅 多起子 TATARA Takiko	進形共振教育学(美術科) 造形共振教育内容学(絵画 彫刻 デザイン 工芸 造形共振学)
現 川 寸なお HORIKAWA Sunao principles, methodologies, and practical artwork of figurative arts as lifelong activities from a broad perspective including the link between school education and lifelong learning as well as lifelong develop Art Education, Art Education (Painting, Sculpture, Design, Artistic Craft, Science of Art) 教育アクタイエンス フログラム	造形芸術教育学領域	蜂 谷 昌 之 HACHIYA Masayuki	近//公開教育子 (天間行) , 近//公開教育的各子 (松幽, 利/列, / ケイン, 工云, 近//公開子)
規	Art Education	八 木 健太郎 YAGI Kentaro	We conduct specialized research and provide education on the contemporary significance, teaching-learning
perspective including the link between school education and lifelong learning as well as lifelong develop Art Education, Art Education (Painting, Sculpture, Design, Artistic Craft, Science of Art) 教育データサイエンス プログラム Education Data Science Program 田 中 秀 幸 TANAKA Hideyuki 中 島 健一郎 NAKASHIMA Ken'ichiro 松 原 主 典 MATUBARA Kiminori 村 澤 昌 崇 MURASAWA Masataka 戸 谷 彰 宏 TOYA Akihiro 橋 本 淳 也 HASHIMOTO Junya With Oracle And Alabino 株 淳 也 HASHIMOTO Junya 「 学の知見・データを活用した問題発見・解決能力等を育成し、DX の観点から教育システムを再構築できる人材します。 ※DX の概念と現状、※統計解析の基礎、※機械学習の基礎、教育技術論、教育学・心理学研究法、教育に表計分析の応用、教育におけるデータサイエンス活用法、※多分野データを流出したいかり、要談で、の概念と現状、※統計解析の基礎、※機械学習の基礎、教育技術論、教育学・心理学研究法、教育に表計分析の応用、教育におけるデータサイエンスプログラムとの共通科目 We develop people who can design a new system for school education and lifelong learning adapted education DX. Specifically, we develop human resources who can rebuild an education system from the viewpoint of Dx by fostering the ability to solve issues faced by teachers, instructors, and/or students or support them with AI and digital technology, and the ability to identify and solve issues by using knowl and data about education and psychology. ※Introduction to DX: Concept and Current Situation of DX, *Basics of Statistical Analysis, *Basic Machine Learning, in Education, Application of Data Solience Programs, DX in Schot. *Practice of Data Analysis for Education and Social Data Science Programs, DX in Schot. *Practice of Data Analysis for Education and Social Data Science Programs, DX in Schot. *Practice of Data Analysis for Education and Social Data Science Programs, DX in Schot. *Practice of Data Analysis for Education and Social Data Science Programs, DX in Schot. *Practice of Data Analysis for Education and Social Data Science Programs, DX in Schot. *Practice of Data Analysis for Education and Social Data Science Programs, DX in Schot. *Practice of Data Analysis for Education and Social Data Science Programs, DX in Schot. *Practice of Data Analysis for Education and Social Data Science Programs, DX in Schot. *Practice of Data Analysis		堀 川 すなお HORIKAWA Sunao	
### TANAKA Hideyuki 中		,,, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	perspective including the link between school education and lifelong learning as well as lifelong development.
数育データサイエンス プログラム Education Data Science Program 田 中 秀 幸 TANAKA Hideyuki 中 島 健一郎 NAKASHIMA Ken'ichiro 松 原 主 典 MATUBARA Kiminori 村 澤 昌 崇 MURASAWA Masataka 戸 谷 彰 宏 TOYA Akihiro 橋 本 淳 也 HASHIMOTO Junya We develop people who can design a new system for school education and lifelong learning adapted education DX. Specifically, we develop human resources who can rebuild an education system from the viewpoint by so solve issues by using knowl and data about education and psychology. ※INTroduction to DX: Concept and Current Situation of DX, % Basics of Statistical Analysis, % Basic Machine Learning, Education, Application, Statistical Analysis in Education, Application, Practice of Data Analysis for Education and Social Data Science Programs, DX in Sche			
中島 健一郎 NAKASHIMA Ken'ichiro 校原 主典 MATUBARA Kiminori 村澤 昌 崇 MURASAWA Masataka 戸 谷 彰 安 TOYA Akihiro 橋本 淳 也 HASHIMOTO Junya			
Education Data Science Program	教育データサイエンス	田 中 秀 幸 TANAKA Hideyuki	
Program	プログラム	中島健一郎 NAKASHIMA Ken'ichiro	
Program 村澤 昌 県 MURASAWA Masataka 戸 谷 彰 宏 TOYA Akihiro 橋 本 淳 也 HASHIMOTO Junya ※DX の概念と現状、※統計解析の基礎、※機械学習の基礎、教育技術論、教育字・心理学研究法、教育に統計分析の応用、教育における機械学習活用法、教育におけるアータサイエンス活用法、※多分野データ作践演習、学校教育における DX、生涯学習における DX 等 ※はソーシャルデータサイエンスプログラムとの共通科目 We develop people who can design a new system for school education and lifelong learning adapted to education DX. Specifically, we develop human resources who can rebuild an education system from the viewpoint of DX, by fostering the ability to solve issues faced by teachers, instructors, and/or students or support them with AI and digital technology, and the ability to identify and solve issues by using knowlear data about education and psychology. ※Introduction to DX: Concept and Current Situation of DX, ※Basics of Statistical Analysis, ※Basic Machine Learning, Education, Application of Data Statistical Analysis in Education, &Practice of Data Analysis for Education and Social Data Science Programs, DX in School and Current Situation of Data Science Programs, DX in School and Current Situation and Social Data Science Programs, DX in School and Education, &Practice of Data Analysis for Education and Social Data Science Programs, DX in School and Science P	Education Data Science	松原主典 MATUBARA Kiminori	
原 谷 彰 宏 TOYA Akihiro 橋 本 淳 也 HASHIMOTO Junya	Program	村 澤 昌 崇 MURASAWA Masataka	します。
橋 本 淳 也 HASHIMOTO Junya 横本 淳 也 HASHIMOTO Junya 続計分析の応用、教育における機械学習活用法、教育におけるデータサイエンス活用法、※多分野データ危践演習、学校教育における DX、年涯学習における DX、等 ※はソーシャルデータサイエンスプログラムとの共通科目 We develop people who can design a new system for school education and lifelong learning adapted to education DX. Specifically, we develop human resources who can rebuild an education system from the viewpoint of DX, by fostering the ability to solve issues faced by teachers, instructors, and/or students of support them with AI and digital technology, and the ability to identify and solve issues by using knowlear and data about education and psychology. ※Introduction to DX: Concept and Current Situation of DX, ※Basics of Statistical Analysis, ※Basic Machine Learning, Educational Technology, Education and Psychology Research Method, Application Statistical Analysis in Education, Application of Machine Learning in Education, Application of Data Statistical Analysis in Education, Application of Data Science Programs, DX in School (Data Science Programs, DX in School (Dat			
践演習、学校教育におけるDX、生涯学習におけるDX 等 ※はソーシャルデータサイエンスプログラムとの共通科目 We develop people who can design a new system for school education and lifelong learning adapted to education DX. Specifically, we develop human resources who can rebuild an education system from the viewpoint of DX, by fostering the ability to solve issues faced by teachers, instructors, and/or students of support them with AI and digital technology, and the ability to identify and solve issues by using knowleand data about education and psychology. ※Introduction to DX: Concept and Current Situation of DX, ※Basics of Statistical Analysis, ※Basic Machine Learning, Educational Technology, Education and Psychology Research Method, Application Statistical Analysis in Education, Application of Machine Learning in Education, Application of Data S in Education, *Practice of Data Analysis for Education and Social Data Science Programs, DX in School.			
※はソーシャルデータサイエンスプログラムとの共通科目 We develop people who can design a new system for school education and lifelong learning adapted to education DX. Specifically, we develop human resources who can rebuild an education system from the viewpoint of DX, by fostering the ability to solve issues faced by teachers, instructors, and/or students of support them with AI and digital technology, and the ability to identify and solve issues by using knowleand data about education and psychology. ※Introduction to DX: Concept and Current Situation of DX, ※Basics of Statistical Analysis, ※Basic Machine Learning, Educational Technology, Education and Psychology Research Method, Application Statistical Analysis in Education, Application of Machine Learning in Education, Application of Data S in Education, ※Practice of Data Analysis for Education and Social Data Science Programs, DX in School.		個 平 存 也 HASHIMOTOJunya	
We develop people who can design a new system for school education and lifelong learning adapted to education DX. Specifically, we develop human resources who can rebuild an education system from the viewpoint of DX, by fostering the ability to solve issues faced by teachers, instructors, and/or students of support them with AI and digital technology, and the ability to identify and solve issues by using knowleand data about education and psychology. **Introduction to DX: Concept and Current Situation of DX, **Basics of Statistical Analysis, **Basic Machine Learning, Educational Technology, Education and Psychology Research Method, Application Statistical Analysis in Education, Application of Machine Learning in Education, Application of Data S in Education, **Practice of Data Analysis for Education and Social Data Science Programs, DX in School.			
education DX. Specifically, we develop human resources who can rebuild an education system from the viewpoint of DX, by fostering the ability to solve issues faced by teachers, instructors, and/or students of support them with AI and digital technology, and the ability to identify and solve issues by using knowleand data about education and psychology. **Introduction to DX: Concept and Current Situation of DX, **Basics of Statistical Analysis, **Basic Machine Learning, Educational Technology, Education and Psychology Research Method, Application Statistical Analysis in Education, Application of Machine Learning in Education, Application of Data S in Education, **Practice of Data Analysis for Education and Social Data Science Programs, DX in School.			※はソーシャルデータサイエンスプログラムとの共通科目
Machine Learning, Educational Technology, Education and Psychology Research Method, Application Statistical Analysis in Education, Application of Machine Learning in Education, Application of Data S in Education, **Practice of Data Analysis for Education and Social Data Science Programs, DX in School			We develop people who can design a new system for school education and lifelong learning adapted to education DX. Specifically, we develop human resources who can rebuild an education system from the viewpoint of DX, by fostering the ability to solve issues faced by teachers, instructors, and/or students or support them with AI and digital technology, and the ability to identify and solve issues by using knowledge and data about education and psychology.
*Common Subjects with Social Data Science Program			

教育学プログラム		教育学プログラムは、教育学一般について多角的かつ総合的に学ぶ教育学コースと、特に高等教育について学ぶ高
Educational Studies		等教育学コースの2つの履修コースを設置します。それぞれの教育研究の柱及び教育課程編成の考え方は以下の通り
Program		です。
Trogram		The Educational Studies Program offers two courses: the Educational Studies Course to comprehensively and
		multi-directionally learn the studies of education and the Studies of Higher Education Course that focuses on
		higher education. The main concept of each educational study and the policy for curriculum structure are as
		follows:
	小川佳万 OGAWA Yoshikazu	従来の教育学研究の伝統を踏まえつつ,近代教育を対象化・相対化し,新たな教育のあり方を模索・提示する最先端の教育学研究を多角的に学ぶため,特定の学問の方法論に基づく「研究方法」領域と,さまざまな研究方法を取り
	曽余田 浩 史 SOYODA Hirofumi	場の教育子明元を多角的に子ぶため、特定の子同の方法論に基づく「明元方法」順域と、さまさまな明元方法を取り 入れながら多様な教育の場やシステムを研究する「研究対象」領域の二つを教育研究の柱とします。
	滝 沢 潤 TAKIZAWA Jun	フィックラ Mara (マンツ (マンツ e le M) le) a ・M) le M a le le C a le M le M a le le C a le M le M a le le C a le M le M a le M
教育学コース	恒 松 直 美 TSUNEMATSU Naomi	教育哲学,日本東洋教育史,西洋教育史,比較国際教育学,社会教育学,幼児教育学,教育方法学,教育社会学,
Educational Studies	中坪史典 NAKATSUBO Fuminori	教育行財政学,教育経営学
	丸 山 恭 司 MARUYAMA Yasushi	
	山 田 浩 之 YAMADA Hiroyuki	In this Course, students study the multiple facets of the latest studies of education that explore and propose new educational
	尾 川 満 宏 OGAWA Mitsuhiro	approaches, by understanding modern education objectively and relatively to traditional studies of education. To this end, the Course is comprised of the Research Method area focusing on a specific educational methodology and the Research Subject area
	小宮山 道 夫 Komiyama Michio	that studies various educational situations and systems by adopting various research methods.
	三 時 眞貴子 SANTOKI Makiko	Philosophy of Education; History of Japanese and Oriental Education; History of Western Education; Comparative
	自 石 崇 人 SHIRAISHI Takato	Education; Adult Education and Lifelong Learning; Early Childhood Education; Educational Methodology; Sociology of
	杉 田 浩 崇 SUGITA Hirotaka	Education; Educational Administration; Educational Management
	福 田 敦 志 FUKUDA Atsushi	
	松 田 弥 花 MATSUDA Yaka	
	吉田成章 YOSHIDA Nariakira	
	○藤 原 由 佳 FUJIWARA Yuka 黄 福 涛 HUANG Futao	学際領域である高等教育研究を多角的に学ぶため、初中等教育からのつながりに位置付けられる教育学としての
		「高等教育学」と、大学に関わる課題を取り扱うため、経済学、政治学、歴史学、文化人類学など多様な学問的視点
	7, 1, 2, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3,	を必要とする「大学論」を2本の教育研究の柱とします。
	大場 淳 OBA Jun	
高等教育学コース	金良善 KIM Yangson	高等教育基礎論,Comparative Studies in Higher Education,大学教育論,大学カリキュラム開発論,高等教
Higher Education Studies	櫻 井 勇 介 SAKURAI Yusuke	育組織論・職員論, 高等教育評価論, 高等教育アドミッション論, 学術政策論, 学生論, Higher Education in Japan,
	野 内	Development of Higher Education,学費政策論,高等教育調查分析演習 I (質的研究),高等教育調查分析演習 I (量的研究)等
	樊 怡 舟 FAN Yizhou	(里)(プリ/フロ/ 守
		To explore interdisciplinary higher education studies from various perspectives, the Course is comprised of two educational studies: Studies of Higher Education, as a pedagogy positioned as a continuity from primary and secondary education, and

		Studies of University, which focuses on issues related to universities and requires diverse academic perspectives, including economics, political science, history, and cultural anthropology.
		Foundations of Higher Education, Comparative Studies in Higher Education, University Education Studies, Curriculum Development in Higher Education, Organizational Theory and Staff Development in Higher Education, Assessment and Evaluation in Higher Education, Admissions in Higher Education, Science and Higher Education Policy, Studies on Students in Higher Education, Higher Education in Japan, Development of Higher Education, Tuition Policy Studies, Qualitative Research Methods in Higher Education, and Quantitative Research Methods in Higher Education, among others.
日本語教育学プログラム	永 田 良 太 NAGATA Ryota	特定の専門分野だけでなく,日本語教育学を構成する「社会・文化・地域」「教育」「言語」とい
Teaching Japanese as a	渡 部 倫 子 WATANABE Tomoko	う3領域(文化庁による)に関わる高度で幅広い知識を修得することを目標とします。これら3領域に
Second Language Program	奥村安寿子 OKUMURA Yasuko	対応する形で、本プログラムにおける「文化」「教育」「言語」という教育研究の柱も構成されていま
	小 口 悠紀子 KOGUCHI Yukiko	す。
	中 山 亜紀子 NAKAYAMA Akiko	日本語教育学(日本語教育学,日本語教育評価法,対照言語学,社会言語学,文化社会学など)
	西村大志 NISHIMURA Hiroshi	
	酒 井 晴 香 SAKAI Haruka	This Program aims to support students to acquire advanced and extensive knowledge in all three fields of Japanese
	I	Language education (as defined by the Agency for Cultural Affairs), in addition to their specialized field. These three fields
	I	Are Society/Culture/Region, Education, and Language. To cover all these three areas, this Program is also comprised of
		Culture, Education and Language studies.
		Teaching Japanese as a Second Language (Studies of Teaching Japanese as a Second Language, Studies in Japanese
	_	Language Testing, Contrastive Linguistics, Advanced Studies in Sociolinguistics, Research in Cultural Sociology,)

【注1】○印を付した教員は、令和9年3月末までに退職等の予定です。

[Note 1] Names marked as \bigcirc are those who are expected to retire as of the end of March, 2027.

【注2】表に記載の教員が異動等により変更になることがあります。その場合には、人間社会科学研究科ホームページに掲載します。

[Note 2] The teaching staff may be changed by transfer. In that case, it will be posted on the website of Graduate School of Humanities and Social Sciences.

専攻・プログラムごとの取得できる専修免許状の種類及び教科 [Specialized Certificate for Educational Personnel Obtained in each Division and Program]

専 攻	プログラム・コース	取得できる専修免許状の種類及び教科
Division	Program · Course	Categories and Subjects of the Specialized Certificates
教育科学専攻 Division of Educational Sciences	教師教育デザイン学プログラム Educational Design for Teacher Educators Program	が作園教諭専修免許状 Specialized Certificate for Kindergartens
	教育学プログラム Educational Studies Program 教育学コース Educational Studies 日本語教育学プログラム Teaching Japanese as a Second Language Program	中学校教諭専修免許状 国語,社会,数学,理科, 音楽,美術,保健体育, 技術,家庭,英語 国語,地理歷史,公民, 黄泽, 黄称, 青溪, 其种, 音楽, 美術, 書道, 保健体育,

[【]注】専修免許状を取得するためには、当該免許状の一種免許状を有し又は所要資格を得た後、専修免許状取得に必要な専門教育科目を教育職員免許法に基づき履修しなければならない。

[[]Note] To obtain specialized certificates, further to having the first class standard certificates for educational personnel or equivalent requirements, students must take necessary specialized subjects as stipulated in the Educational Personnel Certification Law.