

望ましい研究指導とはいったい何か

教員・学生間のアカデミック・ハラスメント問題を糸口に

【趣旨】

ハラスメント相談室には、自分の指導教員や授業担当教員との関係に悩む、様々な相談が学生から寄せられます。学生との接し方について教員も相談に来られます。このFDでは、望ましい指導関係、より望ましい大学での教育とはいったい何かについて、コミュニケーションのずれ、相互不信などの「残念な状況」を糸口に考えてみたいと思います。今回は教員と学生との問題について主に扱います。



2025年 7月 18日 (金) 16:15 ~ 17:45

会場 教育学部 L棟 104教室 (Zoom併用のハイブリッド開催)

言語 日本語 ※Zoom自動翻訳字幕機能を利用予定

対象 広島大学の教職員

[＜申込URLまたはQRコード＞](#)



参加登録 締切: 7月14日(月) <https://forms.office.com/r/6BZ6gmgfte>

＜講演者＞ 北仲千里 (広島大学ハラスメント相談室 准教授)



専門は社会学。内閣府・男女共同参画会議専門調査会委員，NPO法人・全国女性シェルターネットワーク共同代表，NPO法人・性暴力被害者サポートひろしま代表理事などを務める。主な著書には、『アカデミック・ハラスメントの解決：大学の常識を問い直す』（共著，寿郎社，2017年），『脱セクシュアル・ハラスメント宣言 法制度と社会環境を変えるために』（共著，かもがわ出版，2021年）などがある。

＜主な内容＞

Part1 「アカデミック・ハラスメント」とは

- ① 「アカデミック・ハラスメント」とは定義，法令，なぜ問題か。
- ② アカデミック・ハラスメントが起こる背景・構造①一文系にありがちな事例（理系との対比から）－
- ③ 講義でのトラブルのリスク
- ④ 人はどのように研究者になるのか。どのような指導関係や研究組織があるのか。
- ⑤ 院生や若手研究者とアカハラ，学会や研究会とハラスメント，ハラスメントと研究不正との関係

Part2 ハラスメントの防止や対応

- ① 事案が起きたとき，起こさないために各個人ができること，組織としてすべきこと（ハラスメント，いじめは「傍観者の問題」が大切）
- ② 事案が起きる背景②－学生の多様性問題：留学生や社会人・他大学からの学生－
- ③ ハラスメントが起こりにくくするためには
- ④ ハラスメント対策・対応システム
－日本での議論＆実は全国から注目されている広島大学のハラスメント対策－

What Is Appropriate Research Supervision ?

Exploring Academic Harassment Between Faculty and Students

【Purpose】 The Harassment Consultation Office receives a wide range of inquiries from students who are struggling in their relationships with academic supervisors or course instructors. Faculty members also seek advice on how to interact appropriately with students.

This FD session invites participants to reflect on what constitutes a desirable supervisory relationship and what more effective university education might look like. Using real-life examples of miscommunication and mutual distrust—those unfortunate but common situations—we will explore ways to build better educational environments. This session will focus primarily on issues between faculty and students.



Friday, July 18, 2025, 16:15 – 17:45 p.m. (JST)

Venue Room 104, Building L, School of Education (Combination of in-person and online via Zoom)

Language Japanese (with automatic English captioning)

Participants Faculty and Staff of Hiroshima University

Registration Monday, July 14, 2025

[＜URL or QR Code＞](https://forms.office.com/r/6BZ6gmgfte)

<https://forms.office.com/r/6BZ6gmgfte>



<Instructor> Chisato Kitanaka (Harassment Consultation Office, Associate Professor)



Specialized in sociology. Serves as a member of the Expert Committee of the Gender Equality Council, Cabinet Office; Co-Representative of the All Japan Women's Shelter Network NPO; and Executive Director of the Hiroshima Sexual Violence Victim Support NPO.

Major publications include *"Solving Academic Harassment: Reexamining the Norms of Universities"* (co-authored, Jurousha, 2017), and *"Declaration to End Sexual Harassment: Changing Legal Systems and Social Environments"* (co-authored, Kamogawa Publishing, 2021).

<Main Topics>

① What is Academic Harassment ?

- 1. What is Academic Harassment ?**
 - Definition, relevant laws, and why it is a serious issue.
- 2. Background and Structure of Academic Harassment (1)**
 - Common cases in the humanities (in contrast with the sciences)
- 3. Risks of Trouble in the Classroom**
- 4. How Do People Become Researchers ?**
 - What kinds of supervisory relationships and research structures exist.
- 5. Graduate Students and Early-Career Researchers & Academic Harassment**
 - Harassment in academic societies and research meetings.
 - The relationship between harassment and research misconduct.

② Prevention and Response to Harassment

- 1. When an Incident Occurs and How to Prevent It ?**
 - What individuals can do and what organizations should do? (Bystander involvement is crucial in harassment and bullying cases)
- 2. Background of Incidents (2)**
 - Issues of Student Diversity: International students, working adults, and students from other universities.
- 3. How to Make Harassment Less Likely to Occur ?**
- 4. Harassment Prevention and Response Systems**
 - Discussions in Japan & Hiroshima University's harassment measures attracting nationwide attention.