

バス乗り方教室



これまでも意識していたバスの乗車マナーについて考えました。「乗客の心も体も守る」という運転手さんの思いをくんで、登下校したいですね。

授業で納得



授業中、自分の考えをしっかりと発表する5年生は、友達と考えが異なる時、「どちらがよりよいのかな」と納得するまで話し合います。相手意識をもっていることがリーダーですね。

観察実習



観察実習では、学級ごとの個性を反映して、実習生と対面しました。遊びの中で仲良くなったり、学習の中で仲良くなったり、これからが楽しみです。

山の学習に向けて



いよいよ始まる山の学習に向けて、キリッとした気持ちで話し合っています。「同心協力」「熟慮断行」を普段の生活から意識していることがうかがえます。

