

幼小中一貫教育研究だより Vol.2

幼小中一貫教育をより発展させるために、レジリエンスの育成をめざした取組をしています。

5年生：合同運動会 「若い力とイナズマGo!」

光輝单元～7年生からリーダーとしての姿を学ぼう～

5年生 担任 森 清成

子供の挑戦

子供のつまずき

子供の努力

を支える教師のマインドセットを大切にした実践です 

【子どもの学びのストーリー ～思いをつなげる～】

○若い力をつなぐ

合同運動会に向けて、まず、本学校園の伝統的な体操である「若い力」を7年生から5年生が教えてもらう交流を行いました。その中で、5年生は、7年生の優しさ・丁寧さ・粘り強さや親しみやすさを実感しました。そして、5年生は、7年生から手取り足取り教わった「若い力」を1年生に教えるという役割をもち、一生懸命、毎日練習したり、どうすればわかりやすく伝えられるか考えたりしました。そして、5年生から1年生へ「若い力」を伝える日がやってきました。その日の5年生の姿は、まさに7年生の姿と同じように、一つ一つ丁寧に粘り強く優しく1年生に教える姿が見られました。

○イナズマGo!を共につくる

5・7年生合同競技は、7年生が競技の内容を、5年生が競技名を考えました。5年生が考えた競技名は「イナズマGo!」です。イナズマの「ナ」は7年生、「Go!」は5年生を表し、それぞれの力を発揮して、合同競技を成功させたいという思いを込めました。合同運動会に向けて、7年生がリーダーシップを発揮して、練習の計画や作戦などを考え、チームで練習を重ねてきました。そして、運動会前日には、各チームで円陣を組み、「がんばるぞ!」「オー!!」という大きな掛け声が中学校体育館に響き渡りました。

○あこがれをもつ

合同運動会本番では、一本の棒に思いをつなぎ、一生懸命に走りました。運動会後には、5年生は「7年生に感謝を伝えたい」と、手紙やプレゼントを作って、最後の交流の際に渡しました。7年生の喜ぶ姿を見て、5年生も喜んでいました。

5年生は、7年生のリーダーとしての姿にあこがれをもち、これから小学校のリーダーとして、活躍していきます!



【教師の姿勢】

○見守り応援する

私たち教師は、子供たちの「やりたい!」「がんばりたい!」を引き出し、サポートすることが大切だと考えています。特に、今回のような5年生と7年生の交流では、7年生がリーダーとして5年生を引っ張っていく姿を温かいまなざしで応援する姿勢を大切にしました。そのような7年生の姿に5年生は「あこがれ」をもち、5年生は1年生に優しく粘り強く伝える姿が見られました。その姿を教師はしっかりと見守り、振り返りの中で共有していくことを意識しました。また、担当する教員で、子供たちのよさを伝え合いながら、粘り強くかかわっていたか、協力してできたかなどの視点で、フィードバックしていくことを大切にしました。

○あこがれを引き出す

5年生は、来年度から小学校のリーダーとして、学校全体を見ていかなければならない立場となります。教師の願いとしては、「7年生からリーダーとして大切なことを学びとってほしい」という意識で、この2か月間の交流に臨みました。合同運動会後の5年生の振り返りでは、「7年生のすごいところ」について話し合いました。すると、「まず、笑顔がすてき!」「楽しい雰囲気をつくってくれた!」「やさしくわかりやすく教えてくれた」「何回きいても、根気強く教えてくれた」「きまづい雰囲気のあるときに、話かけてくれて、気軽に話せるようにしてくれた」「不安な気持ちに気付いて、声をかけてくれた」「前に立って、まとめる力がすごかった」などの5年生の声がありました。7年生から学んだことを価値づけ、共有することで、5年生にとっての「あこがれ」の姿にしていきました。

○あこがれをつなぎひろげる

そのような7年生の姿があったからこそ、5年生が1年生に「若い力」を伝える際に、『明るく』、『やさしく』、『楽しく』教えることができたのだと実感しました。さらに、5年生の振り返りの中で、「教えたことを一生懸命に練習してくれて、できるようになってくれたことが嬉しかった」「1年生の学ぶ姿勢に感謝をしたい」という感想があり「尽くして感謝」につながると子供たちの気付きがありました。これらの振り返りに、私は、2か月間様々な人とのかかわりの中で、様々な挑戦をし、努力を重ね、成長した5年生の姿に強く心を打たれ、感動しました。これからの1年生との交流や自伸会役員選挙(12月)、委員会活動(2・3月)に向けて、リーダーとしてのめざす姿をそれぞれがもって活動してほしいです。

これから小学校のリーダーとして、うまくいかないこともあるかもしれませんが、粘り強く取り組んだり、仲間と協力したり、様々な人の立場に立って考えてみたりすることを通して、大きく成長してくれることを願っています。



幼小中一貫教育研究だより(カラー版)

幼小中一貫研究だよりをご覧いただきありがとうございます。
 学校園ホームページから、カラー版を閲覧できます。
 よろしければぜひご覧ください。



学校園ホームページ「幼小中一貫研究だより」URL
https://www.hiroshima-u.ac.jp/fu_mihara/R7kenkyudayori

幼小中一貫教育研究だよりのアンケートにご協力ください

幼小中一貫研究だよりをご覧いただきありがとうございます。
 子供たちのよりよい学びにつなげるため、
 こちらのアンケートにご協力をお願いいたします。



アンケートフォームURL <https://forms.office.com/r/NcyaJhnhN4>