

R7年3月博士論文リスト			
プログラム名	学生氏名	博士論文題名	指導教員
教師教育デザイン学	平見 真希人	協同場面における問題解決を妨げる発話	藤木 大介
教師教育デザイン学	雷 民激	「縁意識」理論による文学教育の開発	松本 仁志
教師教育デザイン学	伊原木 幸馬	藤井清水の童謡研究－我が国の伝統的な音感覚を生かした作品に焦点をあてて－	権藤 敦子
教師教育デザイン学	佐藤 学	算数・数学の発展的思考・態度を促進する教師の知識と気づきに関する研究－想定外局面における指導の改善に焦点を当てて－	松浦 武人
教師教育デザイン学	李 叢懋	子どもの個性に着目した自己表現を促す美術カリキュラム開発－デューイの芸術教育論を基盤として－	中村 和世
教師教育デザイン学	山中 勇夫	システムと生きる文学教育の理論と実践－ニクラス・ルーマンの社会システム理論を援用して－	松本 仁志
教師教育デザイン学	小八重 智史	中学校技術科を対象としたディープラーニングを用いた顔認証セキュリティシステム教材に関する研究	渡辺 健次
教師教育デザイン学	空谷 知之	商業高校におけるプログラミング学習支援のための教材に関する研究	渡辺 健次
教師教育デザイン学	中山 莉麻	中学生の文学作品学習意義に関する実践的研究	山元 隆春
教師教育デザイン学	林 一晟	高等学校における〈実践としての批評〉を軸とした文学テキストの学習指導研究	間瀬 茂夫
教師教育デザイン学	新美 徳康	Computer-Based Testingを用いた複層型の英語学力評価法の開発：日本の中学生の技能統合型ライティング力の評価に焦点を当てて	西原 貴之
教育学	劉 梅	保育実践における幼児のレジリエンスの育成に関する研究－レジリエンスの構造の分析から－	七木田 敦
教育学	橋本 拓夢	タイ地方教育行政の再編とその構造に関する研究－「公正な教育」に資するガバナンスの制度設計に着目して－	滝沢 潤
教育学	藤原 由佳	ヴァン＝マーネンの現象学的教育学の構造と特質に関する研究	吉田 成章
教育学	包 婉蓉	中国における中学生の進学意識に関する教育社会学的研究	山田 浩之
教育学	高須 明根	価値多元社会における自由と秩序維持に関する教育学的研究	丸山 恭司
日本語教育学	楊 雪	「誘い」に対する「断り」の談話展開－日本語母語話者と中国人日本語学習者を対象に－	永田 良太
国際教育開発	KHUT SOKHA	A Study on Teachers' Self-Efficacy and Engagement in Teaching Science Through an Integrated STEM Approach in General Education in Cambodia	清水 欽也
国際教育開発	OUCH SREYPOUV	Pedagogical Content Knowledge in Action: Examining Chemistry Teachers' Feedback Through the Lens of Their Knowledge of Students' Misconceptions and Instructional Strategies	清水 欽也

国際教育開発	TEP VANDY	Continuous Professional Development of Teacher Educators in Cambodia	牧 貴愛
国際教育開発	MUNGALU ARTHUR	The Use of Array Patterns to Enhance Primary School Pupils' Multiplicative Thinking in Zambia	馬場 卓也
国際教育開発	NGUYEN THI LAN NGAN	The Internationalization of Teacher Educators in Vietnam	牧 貴愛
国際教育開発	LY SOKCHEA	Professional Learning of Teacher Educators in Cambodia: A Case of the National Institute of Education	牧 貴愛
国際教育開発	MORAI MAMOTJOKA JOYCE	The Effects of the Self-Regulated Strategy Development Model on the English Writing Composition Skills of Deaf and Hard-of-Hearing Learners in Lesotho	川合 紀宗
国際教育開発	ZUN WAI OO	Challenges, Benefits, and Strategies for Including Students with Intellectual Disabilities in Myanmar's General Education Classrooms: A Grounded Theory Study of Teacher and Parent Perspectives	川合 紀宗
国際教育開発	MBAYE DIENG DIASSE	Strategies to Address Educational Needs for Secondary School Students with Visual Impairments in Senegal: A Case Study at the National Institute of Education and Vocational Training for Visually Impaired	川合 紀宗