

R7年3月修了者 修士論文等一覧

プログラム名	学生氏名	修士論文等題目名	指導教員
教職開発	山本 竜太	子どもが当事者意識を高める「地域とともにある学校」づくりに関する研究	宮里 智恵
教職開発	灰谷 奈穂	教職員が「協働的省察」を通して学び合う学校づくりに関する研究	宮里 智恵
教職開発	山田 龍彌	「価値探究アプローチ」を基盤としたカリキュラム・マネジメントに関する研究～「マイストーリー」による生徒の自分語りを通じて～	曾余田 浩史
教職開発	岩野 正弘	小学校算数科における文章題解決の指導法の開発ー統合過程における図表の活用に焦点を当ててー	松浦 武人
教職開発	大下 文都	高等学校物理における生徒の作図に関する研究	木下 博義
教職開発	高智 信行	論理的思考力の育成を目指す高等学校数学科の授業開発ーコンピューショナル・シンキングを活かしてー	松浦 武人
教職開発	山田 竜誠	英語「で」学ぶ子どもを育てるための小学校外国語科の授業開発ーCLIL（内容言語統合型学習）に着目してー	大後戸 一樹
教職開発	大岡 紘子	発音とつづりの関係に気付くことができる外国語活動・外国語科の授業開発ーフォニックスを取り入れてー	岡村 美由規
教職開発	吉田 有希	ことばの使い方と可能性を生かした教育実践の開発	松本 仁志
教職開発	宮崎 瑞基	中学校外国語教育における文章作成サポートツールの活用	山崎 茜
教職開発	君岡 智央	幼児の感情調整の発達を支えるための園内研修の試み	山崎 茜
教職開発	後藤 湊	児童の音楽表現の工夫に関する研究ー小学校における音楽づくりの実践を通してー	寺内 大輔
教職開発	山口 努	市民性教育における時事的論争問題学習の可能性についてー生徒の当事者性、有用感・効力感の自覚を通してー	永田 忠道
教職開発	沖坂 柚香	学習内容のつながりを実感できる中学校数学の授業開発ーマル・モクチャートの活用を通してー	松浦 武人
教職開発	山下 正範	子どもの社会参加を促すまちづくり学習の開発	永田 忠道
教職開発	澤田 侑奈	言い換えを用いて「話すこと」の技能向上をめざす高等学校英語科の授業開発	高橋 均
教職開発	舩井 寛海	高等学校化学における批判的思考に関する実践的研究ー「反省的な思考」に着目してー	木下 博義
教職開発	富崎 亮太	古文への苦手を作らない授業開発ーマンガやイラストを使用した授業についてー	松本 仁志
教職開発	竹久 慧	中学校国語科の説明的文章における「対話的な学び」に着目した授業開発	松本 仁志

教職開発	坪井 美咲	良好な人間関係を促進する道徳教育プログラムの開発 ー 帯時間を用いたSELを活用して ー	山崎 茜
教職開発	牟田 圭佑	小学校における学級経営に関するー考察ー学級集団に 対する教師のアセスメントに焦点を当ててー	山崎 茜
教職開発	吉岡 陽	中学校英語科におけるWTCの向上をめざしたタスク ベースの授業デザインー英語不安軽減に着目してー	高橋 均
教職開発	吉長 純子	数学的な見方・考え方を育成する算数科授業の開発ー 誤概念を修正する学習指導の在り方ー	松浦 武人
教職開発	山口 絢星	高等学校物理における授業の導入場面の手立てに関す る研究	木下 博義
教職開発	益田 天喜	児童の障害理解を促すための題材開発	池田 吏志
教職開発	安竹 七菜	小学校理科における「子どもの学びにくさ」とその軽 減に関する研究ーインクルーシブ教育の視点からー	木下 博義