

DAY1 2026.2.6.FRI

8:40～ 9:40	受 付				
9:40～ 10:25	提案授業Ⅰ	教科	授業者	学年	単元名・題材名
		体育	坂田 行平	1年	ボールをつないで、めざせゴール
		国語	羽島 彩加	3年	ちいちゃんへの思いを伝え合おう ― ちいちゃんのかげおくり ―
		社会	深渡瀬 聖子	4年	地域の発展に尽くした先人の働き
		算数	岩本 充弘	5年	立体の形や量を考えよう
		国語	丸田 健太郎	6年	作者は何を物語ろうとしたのか ― 模型のまち ―
10:40～ 11:25	提案授業Ⅱ	教科	授業者	学年	単元名・題材名
		国語	山中 勇夫	1年	とうじょうじんぶつとおはなしをしよう ― たぬきの糸車 ―
		算数	植田 悦司	2年	かけ算の学びを広げよう
		理科	岩崎 泰博	3年	音の性質を調べよう
		算数	竹内 達也	4年	変わり方に着目して調べよう
		国語	中田 江美	5年	考えたことを伝え合おう ― たずねびと ―
		社会	野元 祥太郎	6年	アジア・太平洋に広がる戦争 ― 歴史を「記述する」「伝える」を考える ―
11:40～ 14:10	授業別協議会	11:40～12:25			
		提案授業Ⅰについての協議会			
		13:25～14:10			
		提案授業Ⅱについての協議会			
14:25～ 15:35	教科別協議会	教科	テーマ	発表者	指導助言者
		国語	今、戦争教材を読む価値を 問い直す	阿部 慶子 (福山市立蔵王小学校 教諭)	山元 隆春 (広島大学大学院 人間社会科学研究科 教授)
				羽島 彩加 (広島大学附属小学校 教諭)	
		理科	子どもが楽しみながら 問題解決に取り組む 理科授業づくり	大下 恭平 (広島市立観音小学校 教諭)	磯崎 哲夫 (広島大学大学院 人間社会科学研究科 教授)
				岩崎 泰博 (広島大学附属小学校 教諭)	
		社会	自分の学びを見つめ直し、 更新し続ける子どもの育成を 目指す社会科授業づくり	中川 翔太 (滋賀県甲賀市立水口小学校 教諭)	川口 広美 (広島大学大学院 人間社会科学研究科 准教授)
				深渡瀬 聖子 (広島大学附属小学校 教諭)	

DAY2 2026.2.7.SAT

8:40～ 9:15	受 付				
9:15～ 10:00	提案授業Ⅲ	教科	授業者	学年	単元名・題材名
		音楽	梅比良 麻子	2年	合うってどんな感じ？ ― パートナーソングで歌ってみよう ―
		国語	山中 勇夫	4年	ごんと兵十のお悩み相談会を開こう ― ごんぎつね ―
		算数	植田 悦司	4年	倍の見方を広げよう
		体育	坂田 行平	5年	みんなで楽しむ競い合い
		国語	丸田 健太郎	5年	「わたしにとっての平和」を語ろう
10:15～ 11:00	提案授業Ⅳ	教科	授業者	学年	単元名・題材名
		国語	中田 江美	2年	考えたことを伝え合おう ― ロボット ―
		算数	竹内 達也	3年	分数を使った大きさの表し方を考えよう
		造形	芦田 桃子	4年	自分から生まれるアート ― ないけどあるもののカタチ ―
		体育	河野 吉信	4年	動きを合わせよう
		社会	野元 祥太郎	5年	わたしたちの社会と情報・AI
		算数	岩本 充弘	5年	立体の形や量を考えよう
11:15～ 12:00	協議会別	提案授業Ⅲ・Ⅳについての協議会			
13:00～ 14:10	教科別協議会	教科	テーマ	発表者	指導助言者
		造形	境界を越えて 探究するアート	横山 由季（広島市立中島小学校 教諭）	池田 吏志 （広島大学大学院 人間社会科学研究科 教授）
				芦田 桃子（広島大学附属小学校 教諭）	
		体育	運動を楽しみ、つくりだす主体の 育成を目指す体育科の授業づくり	関 匠（広島市立祇園小学校 教諭）	久保 研二 （広島大学大学院 人間社会科学研究科 准教授）
				河野 吉信（広島大学附属小学校 教諭）	
		音楽	どこからつくる？音楽づくり	山本 千恵（広島大学附属三原小学校 教諭）	伊藤 真 （広島大学大学院 人間社会科学研究科 准教授）
				梅比良 麻子（広島大学附属小学校 教諭）	
算数	算数科授業で大切にしたい 「学びの経験」とは？	指熊 衛（兵庫県西宮市立樋ノ口小学校 教諭）	影山 和也 （広島大学大学院 人間社会科学研究科 准教授）		
		植田 悦司（広島大学附属小学校 教諭）			
14:30～ 16:00	講演	演題 「平和」と「探究」を考える			
		講師：藤原 さと氏（「一般社団法人 こたえのない学校」代表）			
		講師紹介	2014年に「こたえのない学校」を設立。30以上の小学生向けの探究カリキュラムを開発・実施。2016年より学校教員・民間教育者・保護者・企業人など教育変革をめざす多様な大人が探究する学び場「Learning Creators' Lab」(LCL)を主宰。米ハイ・テック・ハイやデンマークのエグモント・ホイスコーレン等の海外教育の研修や視察にも携わる。慶應義塾大学法学部政治学科卒・米国コーネル大学大学院公共政策学修士(M.P.A.) 著書に『協働する探究のデザイン』『探究する学びをつくる』(ともに平凡社)、『子どもの誇りに灯をともし(企画・解説)』(英治出版)、『ラクガキのススメ(共同執筆)』(あいり出版)		
					