	受	験 番		号	
<u> </u>	<u> </u>				

令和8年度

広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験 【博士課程前期】【専門職学位課程】(9月入試)

教育科学専攻

教師教育デザイン学プログラム

教育学プログラム

教職開発専攻

教職開発プログラム

外 国 語(英 語)

令和7年9月9日

自 10時00分

至 11時30分

受験上の注意事項

- 1. すべてのページに受験番号を記入してください。
- 2. 配付した問題冊子は持ち出してはいけません。
- 3. 配付した問題冊子は、表紙を含めて6ページです。
- 4. 英和辞書1冊に限り、使用を認めます。

広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験問題 令和8年度

【博士課程前期】

【専門職学位課程】(9月入試)

教育科学専攻 教職開発専攻 教師教育デザイン学プログラム・教育学プログラム 教職開発プログラム

試験科目	外国語	(英語)	. ,		and the second s			受	験	番	号
[I] 空欄(1)~(5)に入れ	れるのに	最も適切れ	な語 (句)	を選び、	0-	で囲みな	さい。		
		(1)()							
著作権	保護	の観点	から	、公	表して	こいま	せ	ん。			

(2)((3)() (4)() (5)(

(Adapted from Kyriakides, L. (2007). "Generic and Differentiated Models of Educational Effectiveness: Implications for the Improvement of Educational Practice." In T. Townsend (Ed.). International Handbook of School Effectiveness and Improvement.)

(1) differences	families	talents	thoughts
(2) advantages	clues	equity	freedom
(3) as well as	for	while	without
(4) failure teaches success	kill two birds with one stone	one size fits all	PDCA
(5) conflict	dichotomy	interaction	relationship

令和8年度 広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験問題 【博士課程前期】【専門職学位課程】(9月入試)

教育科学専攻教職開発専攻

教師教育デザイン学プログラム・教育学プログラム

攻 教職開発プログラム

試験科目	外国語 (英語)		受	験 番	号
[II] 教師の	レジリエンスに関する次	の英文を読み、下の問に答えなる	zv.°		
		(2)(o)		(1)(m)
著作権	保護の観点か	ら、公表していま	せん。		
		(A)			
	(3)(r)		(B)	
著作権	保護の観点か	ら、公表していま	せん。		
		(C)			
			(4)(f	·)	

(Adapted from an academic paper written by Mansfield, C. F., Beltman, S., Broadley, T. & Weatherby-Fell, N. (2016). *Teaching and Teacher Education*, 54.)

令和8年度 広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験問題 【博士課程前期】 【專門職学位課程】(9月入試)

教育科学専攻 教職開発専攻

教師教育デザイン学プログラム・教育学プログラム

教職開発プログラム

試験科	目 外国語(英語) 受 験 番 号
問1 空	欄(1)~(4)に、与えられた文字から始まる英単語を補いなさい。
(1) (m) (2) (o) (3) (r
(4) (f	
	eacher attrition"に関し、下線部(A)とは異なるアプローチが着目しているものは何ですか。本 にに即して日本語で説明しなさい。
問3 下	線部(B)に関し、研究でわかっていることは何ですか。本文に即して日本語で説明しなさい。
	線部(B)に関し、まだ研究が十分になされていないことは何ですか。本文に即して日本語で説]しなさい。
	線部(C)のような主張がなされる背景が本文には書かれています。それが書かれている一文の 初の三単語を、英語のまま本文から抜き出しなさい。

令和8年度 広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験問題 【博士課程前期】【專門職学位課程】(9月入試) 教育科学専攻 教師教育デザイン学プログラム・教育学プログラム

教職開発専攻

教職開発プログラム

試験科目 外国語 (英語)				受	験	番	号
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
[III] 次の英文の下線部(1)~(5)の語	吾(句)を並~	・替えて意味の	の通る文に	しなさい	o O		
著作権保護の観点が	ら、公	表して	いまも	とん。			
	(1) (/	/ ,	İ	-/	_)	
/_/_)			(2) (/	. <u>.</u>		
著作権保護の観点が	ら、公	表して	いまも	Ŀん。			
)			(4)
(/)					
<u> </u>			(5) (/		/
(Adapted from Shiozawa, T., et al. (20)	10). Pro-Vision	: English Reac	ding.)				

令和8年度 広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験問題 【博士課程前期】【専門職学位課程】(9月入試)

教育科学専攻 教職開発専攻

教師教育デザイン学プログラム・教育学プログラム 教職開発プログラム

試験科目	外国語(英語) 受験番号	
(1)		-
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		