

受 験 番 号						
M						

令和 8 年度
広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験
【博士課程前期】（9 月入試）

専 門 科 目

教育科学専攻 教師教育デザイン学プログラム
社会認識教育学領域

令和 7 年 9 月 1 0 日

自 9 時 0 0 分
至 1 2 時 0 0 分

受験上の注意事項

1. すべてのページに受験番号を記入してください。
2. 配付した問題用紙は持ち帰ってはいけません。
3. 配付した問題用紙は、表紙を含めて 10 ページです。
4. 試験問題数は、[Ⅰ]～[Ⅵ] の 6 問です。
5. [Ⅰ]，[Ⅱ]，[Ⅲ] は、全員解答してください。
6. [Ⅳ]，[Ⅴ]，[Ⅵ] は、大学院入学後の研究計画書で示した自己の希望する研究領域に応じて、次のように選択してください。
 - 1) 社会認識教育（社会科教育）の中で、主として地理教育を研究しようとする者は、[Ⅳ] では【地理教育】の問題を、[Ⅴ]，[Ⅵ] では【地理学】の問題を選択してください。
 - 2) 社会認識教育（社会科教育）の中で、主として歴史教育を研究しようとする者は、[Ⅳ] では【歴史教育】の問題を、[Ⅴ]，[Ⅵ] では【歴史学】の問題を選択してください。
 - 3) 社会認識教育（社会科教育）の中で、主として公民教育を研究しようとする者は、[Ⅳ] では【公民教育】の問題を、[Ⅴ]，[Ⅵ] では【哲学・倫理学】【法学・経済学】のいずれかの問題を選択してください。なお、[Ⅴ] で【哲学・倫理学】を選択した場合は、[Ⅵ] でも【哲学・倫理学】を選択すること。[Ⅴ] で【法学・経済学】を選択した場合は、[Ⅵ] でも【法学・経済学】を選択すること。
 - 4) 地理内容を研究しようとする者は、[Ⅳ] では【地理的内容】の問題を、[Ⅴ]，[Ⅵ] では【地理学】の問題を選択してください。
 - 5) 公民内容の中で、哲学・倫理学を研究しようとする者は、[Ⅳ] では【公民的内容】の問題を、[Ⅴ]，[Ⅵ] では【哲学・倫理学】の問題を選択してください。
 - 6) 公民内容の中で、法学・経済学を研究しようとする者は、[Ⅳ] では【公民的内容】の問題を、[Ⅴ]，[Ⅵ] では【法学・経済学】の問題を選択してください。
7. [Ⅳ]，[Ⅴ]，[Ⅵ] の解答は、各設問の次ページにある解答用紙に記入してください。

令和 8 年度 広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験問題
【博士課程前期】（9 月入試）

試験科目	専門科目	受 験 番 号					
専攻 プログラム 領域・コース	教育科学専攻 教師教育デザイン学プログラム 社会認識教育学領域	M					

- [I] 先行研究の知見をふまえて，教師が直面する「葛藤」「ジレンマ」について，教師教育的意義の観点から論ぜよ。

令和 8 年度 広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験問題
【博士課程前期】（9 月入試）

試験科目	専門科目	受 験 番 号						
専攻 プログラム 領域・コース	教育科学専攻 教師教育デザイン学プログラム 社会認識教育学領域	M						

[Ⅱ] 先行研究の知見をふまえて、「対話」を定義し，社会科教育としての教育的意義を論ぜよ。

令和 8 年度 広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験問題
【博士課程前期】（9 月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム 領域・コース	教育科学専攻 教師教育デザイン学プログラム 社会認識教育学領域

受 験 番 号							
M							

[Ⅲ] 次の（１）～（５）について社会科教育の観点から説明せよ。

（１）地誌学習

（２）政治的教養

（３）歴史の一次的概念・二次的概念

（４）正統的周辺参加

（５）PCK (Pedagogical Content Knowledge)

令和 8 年度 広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験問題
【博士課程前期】（9 月入試）

試験科目	専門科目	受 験 番 号							
専攻 プログラム 領域・コース	教育科学専攻 教師教育デザイン学プログラム 社会認識教育学領域	M							

[IV] 受験上の注意事項に従って、問 1～5 から 1 問を選び答えよ。

問 1 【地理教育】

中等地理教育において論争問題学習を行う場合、授業はどのような題材・方法・過程で進めるのが有効か、具体的に述べよ。

問 2 【歴史教育】

中等歴史教育において論争問題学習を行う場合、授業はどのような題材・方法・過程で進めるのが有効か、具体的に述べよ。

問 3 【公民教育】

中等公民教育において論争問題学習を行う場合、授業はどのような題材・方法・過程で進めるのが有効か、具体的に述べよ。

問 4 【地理的内容】

フランスの自然、民族・文化、社会、経済、近年の国際関係の各側面に関する地誌的特徴について説明せよ。

問 5 【公民的内容】

民主主義と民主政治の異同について、具体的な例を挙げながら説明せよ。

令和 8 年度 広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験問題
【博士課程前期】（9 月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム 領域・コース	教育科学専攻 教師教育デザイン学プログラム 社会認識教育学領域

受 験 番 号							
M							

[IV] 解答用紙

(注意) 選択した問題番号に○を記して答えよ。

問 1 【地理教育】

問 2 【歴史教育】

問 3 【公民教育】

問 4 【地理的内容】

問 5 【公民的内容】

令和 8 年度 広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験問題
【博士課程前期】（9 月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム 領域・コース	教育科学専攻 教師教育デザイン学プログラム 社会認識教育学領域

受 験 番 号							
M							

[V] 受験上の注意事項に従って、問 1～4 から 1 問を選び答えよ。

問 1 【地理学】

次の（１），（２）のうちから 1 つ選び答えよ。

- （１）最終氷期（約 2 万年前）の日本列島の地形環境について述べよ。
- （２）人口減少社会における公共サービスの課題について述べよ。

問 2 【歴史学】

次の（１），（２）のうちから 1 つ選び答えよ。

- （１）印パ戦争の背景と現状について述べよ。
- （２）関税自主権の回復に向けた外交の背景と意義について述べよ。

問 3 【哲学・倫理学】

生命倫理，または環境倫理をめぐる議論において倫理思想が果たす役割について，具体的な思想を挙げながら論ぜよ。

問 4 【法学・経済学】

次の（１），（２）のうちから 1 つ選び答えよ。

- （１）自己情報コントロール権が日本国憲法上の権利として認められるかどうか，述べよ。
- （２）重農学派の経済思想がイギリス古典派経済学に与えた影響，並びに重農学派の思想の限界について述べよ。

令和 8 年度 広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験問題
【博士課程前期】（9 月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム 領域・コース	教育科学専攻 教師教育デザイン学プログラム 社会認識教育学領域

受 験 番 号						
M						

[V] 解答用紙
(注意) 選択した問題番号に○を記して答えよ。

問 1 【地理学】

問 2 【歴史学】

問 3 【哲学・倫理学】

問 4 【法学・経済学】

令和 8 年度 広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験問題
【博士課程前期】（9 月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム 領域・コース	教育科学専攻 教師教育デザイン学プログラム 社会認識教育学領域

受 験 番 号						
M						

[VI] 受験上の注意事項に従って、問 1～4 から 1 問を選び答えよ。

問 1 【地理学】

次の (1) ～ (4) のうちから 2 つ選び説明せよ。

- (1) ジオパーク
- (2) 浜堤
- (3) 植民都市
- (4) フードデザート

問 2 【歴史学】

次の (1) ～ (4) のうちから 2 つ選び説明せよ。

- (1) アヘン戦争
- (2) モンロー宣言
- (3) 前方後円墳
- (4) 百姓一揆

問 3 【哲学・倫理学】

次の (1) ～ (4) のうちから 2 つ選び説明せよ。

- (1) 善のアイデア (プラトン)
- (2) 自己立法 (カント)
- (3) 三宝 (仏教)
- (4) 五倫 (儒教)

問 4 【法学・経済学】

次の (1), (2) のうちから 1 つ選び答えよ。

(1) 日本の法曹人口は司法改革の結果漸増してきているが、この間に生じた社会的な変化を説明せよ。

(2) GDP について、算出過程を詳細に記した上で説明せよ。

令和 8 年度 広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験問題
【博士課程前期】（9 月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム 領域・コース	教育科学専攻 教師教育デザイン学プログラム 社会認識教育学領域

受 験 番 号						
M						

[VI] 解答用紙
(注意) 選択した問題番号に○を記して答えよ。

問 1 【地理学】

問 2 【歴史学】

問 3 【哲学・倫理学】

問 4 【法学・経済学】