

受 験 番 号							
M							

令和 8 年度
広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験
【博士課程前期】（9 月入試）

専 門 科 目

教育科学専攻 教育学プログラム
教育学コース

令和 7 年 9 月 1 0 日

自 9 時 0 0 分
至 1 2 時 0 0 分

受験上の注意事項

1. すべてのページに受験番号を記入してください。
2. 配付した問題用紙は持ち帰ってはいけません。
3. 配付した問題用紙は、表紙を含めて 7 ページです。
4. 問題用紙は、切り離さないで提出してください。

令和 8 年度 広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験問題
【博士課程前期】（9 月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム 領域・コース	教育科学専攻 教育学プログラム 教育学コース

受 験 番 号							
M							

問 1 平和と教育について論じなさい。

令和 8 年度 広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験問題
【博士課程前期】（9 月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム 領域・コース	教育科学専攻 教育学プログラム 教育学コース

受 験 番 号							
M							

問 2 （1）教師の専門職性をめぐる今日的課題について論じなさい。

令和 8 年度 広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験問題
【博士課程前期】（9 月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム 領域・コース	教育科学専攻 教育学プログラム 教育学コース

受 験 番 号						
M						

問 2 （2）部活動の地域移行の意義と課題について論じなさい。

令和 8 年度 広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験問題
【博士課程前期】（9 月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム 領域・コース	教育科学専攻 教育学プログラム 教育学コース

受 験 番 号							
M							

問3 下記の8つの人名・事項のうち5つを選んで説明しなさい。なお選んだ番号と事項名をそれぞれ解答欄のはじめに記入すること。

- (1) 学校運営協議会
- (2) ミシェル・フーコー (1926－1984)
- (3) 幼保小の架け橋プログラム
- (4) EdTech
- (5) アクティブ・エイジング
- (6) 教職課程コアカリキュラム
- (7) 本居宣長 (1730－1801)
- (8) 教育公務員特例法

番号 () 事項 ()



令和 8 年度 広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験問題
【博士課程前期】（9 月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム 領域・コース	教育科学専攻 教育学プログラム 教育学コース

受	験	番	号
M			

番号（ ）事項（ ）

番号（ ）事項（ ）

令和 8 年度 広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験問題
【博士課程前期】（9 月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム 領域・コース	教育科学専攻 教育学プログラム 教育学コース

受	験	番	号
M			

番号（ ） 事項（ ）

番号（ ） 事項（ ）