

教員名： 井上嘉仁 指導教科： 憲法

① 研究・関心領域内容

オーストリア学派の自由論, リバタリアニズムの法哲学等を応用した憲法理論の研究
法の経済分析
表現の自由 等

② 自己紹介<こんな学生を募集しています>

ゼミではグループワークが中心となるので, 思ったことを, ドシドシ発言できる, 元気な学生を募集します。

③ 現在の人数: 三年生 15 人 四年生 14 人

④ ゼミのテーマ、方針、学習・研究内容

前期は, グループに分かれて, グループごとにテーマを決めて, 必要な資料を収集し, 情報を共有し, 研究成果をまとめて報告しました。

後期は, グループに分かれて, 学外の施設を訪問し学習します。学生が主体になって訪問先を選定し, 当日のアポイントをとります。事前学習と訪問学習をし, その後の教室でのゼミでは, 成果を報告し, 質疑に応答します。

⑤ 授業形態 (発表、討論、講義など)

グループワーク, グループ報告を基本とします。
受講人数が少ない場合は個人報告を実施します。

⑥ 現在のゼミの様子、雰囲気

グループワークでは, いろいろな意見を述べ合っており, 砕けた雰囲気があります。

全体でのプレゼンテーションでは, ややおとなしい感じがしますが, 何か発言しようという意欲も感じられます。

⑦ ゼミ生に希望すること

沈黙は“金”ではなく, “無知”と心得て欲しい。
知らないことは恥ずかしいと思い, 追究していただきたい。

⑧ 成績評価の方法

授業への参加度や発表内容で評価します。

⑨ ゼミ生の選考方法

最大 15 人を受け入れます。希望者が多い場合は志望理由で選考しますので, 加入希望者はメールで志望理由を提出してください。

⑩ 最後にゼミのPRをお願いいたします!

ゼミでは, 考え方, プレゼンや討論のやり方を身につけてほしいと思っています。
就活や公務員試験の勉強は, ゼミ欠席や報告負担回避の免罪符にはなりません。学生さんの就活や受験には配慮しますが, ゼミにも全力で参加してください。

Doing something is always better than doing nothing!

遊びも勉強も貪欲に取り組んでください。