2025 国際シンポジウム

日本産学フォーラム寄附講座

12.14 (目) 10:30 - 4:30 AM

対面・オンライン 併用

# 日本の学校教育の未来と生成AI

一倫理と心理を基盤とした教育実践一

学部学生,大学院生,現職教員,教育行政関係者, 参加対象者 教育研究者,他

英語・日本語(同時通訳) 言語

広島大学東千田キャンパス 慎思棟(旧L棟)5階 地域連携フロアSENDA LAB

申込フォーム

参加料無料 12月7日(日)

教育の未来は、人間と技術の調和に基づいて構築されるべきもの。 教育の現場では、生成AIの効果的な利活用を前提とし、学習活動に おける倫理的・心理的側面を十分に考慮することが大切です。

本シンポジウムは、学際的な視点や国際的な対話を通じ、先生方が 教育の現場で自信と工夫をもって指導できる「実践知の創出」を目 指します。

主催

広島大学教育学部, 広島大学大学院人間社会科学研究科

共催

日本産学フォーラム

【お問い合わせ】 kyoiku-siencho@office.hiroshima-u.ac.jp

## 【プログラム詳細】

# <第1部(午前)>

10:30 - 10:40 開会の辞 丸山 恭司 (広島大学教育学部長)

#### 10:45 - 11:35 招待講演1

帰属意識・信頼・変容:AIとデジタル 学習の未来に向けたコミュニティ参画



ジェイムズ・フラジー氏 (サンディエゴ州立大学,情報技術部門, 副学長兼最高情報責任者 (CIO))

11:40 - 12:30 招待講演2 AIによる人間の学習と認知の再構築

**<昼休憩>** 12:30 - 13:30

ハナン・ファドロン氏 (AIコンサルタント心理学者,

元駐日エジプト大使夫人)

#### <第2部(午後)>

13:30 - 14:20 招待講演3

「心腹の友」との出会いをデザインする授業: 生成AIとともに学び、創る「共生」と「創造」の試み



畑 文子氏 (教育環境デザイン研究所研究員, 元埼玉県立高等学校教諭)

14:20 - 14:35 小休憩

#### 14:35 - 16:15 パネルディスカッション

国際比較で考える日本の学校教育の未来と生成AI ジェイムズ・フラジー氏, ハナン・ファドロン氏, 畑 文子氏, 白水 始氏(国立教育政策研究所初等中等教育研究部長), 萩原 英子氏 (広島県安芸太田町加計小学校長)

16:20 - 16:30 閉会の辞

松見法男(広島大学大学院人間社会科学研究科長)

The Business-University Forum 2025 of Japan Endowed Lecture **International Symposium** 

12.14 (Sun) 10:30 - 4:30 AM PM

The Future of Japanese School **Education with Generative Al: Grounding Practice in Ethics and Psychology** 

In-person/Online

**Participants** 

Undergraduate and graduate students, school-practicing teachers, government officials, educational researchers, etc.

Language

**English–Japanese (with simultaneous interpretation)** 

Venue

Community Collaboration Floor SENDA LAB, Judiciousness Building 5F, Higashi-Senda Campus, **Hiroshima University** 

Registration



Admission Free

Pre-registration required Sunday, Dec 7

The future of education must be built on a harmonious relationship between humanity and technology. In educational settings, it is essential to make effective use of generative AI while carefully considering the ethical and psychological aspects of learning activities.

Through interdisciplinary dialogue and international perspectives, the event aims to move beyond abstract principles and toward actionable knowledge that teachers can apply with confidence and care.

**Organizers** 

The School of Education, the Graduate School of Humanities and Social Sciences at Hiroshima University

**Co-organizer** 

The Business-University Forum of Japan

[ Inquiry ] kyoiku-siencho@office.hiroshima-u.ac.jp

## (Program Structure )

## <Session 1 (Morning)>

10:30 - 10:40 **Opening Remarks** 

Prof. Yasushi Maruyama (Dean, School of Education, Hiroshima University)

# 10:45 - 11:35 Keynote Speech1

Belonging, Trust, and Transformation: **Engaging Communities in the Future of** Al and Digital Learning

## 11:40 - 12:30 Keynote Speech2

Al and the Reshaping of Human Learning and Cognition





Prof. James P. Frazee

(Vice President & Chief Information Officer, Information Technology Division, San Diego State University)



Ms. Hanan Fadlon

(Consultant Psychologist -AI, and the spouse of the former Egyptian Ambassador to Japan)

# <Session 2 (Afternoon) >

#### 13:30 - 14:20 **Keynote Speech3**

Designing Encounters with "Kindred Spirits": A Pedagogical Exploration of "Coexistence" and "Co-creation" through Generative Al

14:20 - 14:35 Brief Break



Ms. Ayako Hata

(Researcher, Institute for Educational Environment Design, and the former Public High School Teacher)

#### 14:35 - 16:15 **Plenary Discussion**

The Future of Japanese School Education and Generative Al:

From an International Comparative Perspective

James P. Frazee, Hanan Fadlon, Ayako Hata,

Hajime, Shirouzu (Director, Primary and Secondary Education Research Divison,

National Institute for Educational Policy Research)

Hideko, Hagiwara (Principal, Akiota Municipal Kake Elementary School)

#### 16:20 - 16:30 **Closing Remarks**

Prof. Norio Matsumi

(Dean, Graduate School of Humanities and Social Sciences, Hiroshima University)