

令和 8 年度
広島大学光り輝き入試
総合型選抜（Ⅱ型）
教育学部

第二類（科学文化教育系） 理科教育学プログラム

小論文問題

実施期日：令和7年11月20日（木）

試験時間：9時30分～12時00分（2時間30分）

注意事項

1. 試験開始の指示があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
2. 問題冊子は表紙を含めて4枚、解答用紙は4枚、下書き用紙は1枚です。
3. 解答用紙の所定欄に受験番号を記入してください。
4. 解答は解答用紙の指定の場所に記入してください。
5. 問題には、共通問題と選択問題があります。共通問題の【問1】及び【問2】は、全員解答してください。選択問題は、【問3】～【問6】のうちから1問のみを選び、選択した問題番号を解答用紙の所定欄に記入してから、解答してください。
6. 解答用紙は室外へ持ち出してはいませんが、問題冊子及び下書き用紙は持ち帰ってください。
7. 机の上には、本学受験票、配付した問題冊子等、黒鉛筆（和歌、格言等が印刷されているものは不可）、鉛筆キャップ、シャープペンシル、消しゴム、鉛筆削り（電動式、大型のもの、ナイフ類は不可）、時計（辞書、電卓、端末等の機能があるものや、それらの機能の有無が判別しづらいもの、秒針音のするもの、キッチンタイマーや学習タイマー、大型のものは不可）、眼鏡、ハンカチ、目薬、ティッシュペーパー（袋又は箱から中身だけ取り出したもの）のほかは置くことができません。

令和8年度 広島大学光り輝き入試
総合型選抜（Ⅱ型）
教 育 学 部
第二類（科学文化教育系） 理科教育学プログラム
小論文問題

〔共通問題〕

- 【問1】 理科の探究活動における実験結果の考察では、どのような点に注意する必要があるか。具体例を示しながら、あなたの考えを述べよ。

令和8年度 広島大学光り輝き入試
総合型選抜（Ⅱ型）
教 育 学 部
第二類（科学文化教育系） 理科教育学プログラム
小論文問題

[共通問題]

【問2】 次の（1）～（4）に答えよ。必要に応じて、説明に図や式を用いること。

- （1） 静電気力が斥力（反発力）としてはたらくことを示す実験を一つ考案し、実験方法と結果の概要を説明せよ。
- （2） 酸素、二酸化炭素、水素、およびアンモニアのそれぞれの気体について、実験室で化学反応によりその気体を発生させ、発生した気体を捕集する方法を説明せよ。
- （3） 生物の進化について、2種類の脊椎動物の体のつくりや生活様式を比較しながら説明せよ。
- （4） 乾湿球温度計の乾球温度計と湿球温度計が異なる温度を示す理由と、その温度差が気温や湿度によって変化する理由を説明せよ。

令和8年度 広島大学光り輝き入試
総合型選抜（Ⅱ型）
教 育 学 部
第二類（科学文化教育系） 理科教育学プログラム
小論文問題

[選択問題]

次の【問3】～【問6】のうち、1問のみを選んで解答せよ。解答用紙の所定欄に、選択した問題番号を記入せよ。必要に応じて、説明に図や式を用いること。

- 【問3】 直方体のブロックと表面が粗い平板がある。このブロックと平板との間の静止摩擦係数を求める実験を一つ考案し、①その実験の方法、②その方法によって静止摩擦係数を求められる理由、③測定を正確に行うための注意点について説明せよ。なお、実験に用いる器具は自由に選んでよい。
- 【問4】 発熱を伴う化学反応の例を一つ挙げ、その反応のエンタルピー変化 (ΔH) (あるいは反応熱 (Q)) を求めるための実験について、使用する器具と試薬、実験の手順、得られる実験データの概要、および実験データから ΔH (あるいは Q) を算出する方法を含めて説明せよ。
- 【問5】 生物の体を構成する炭素、水素、酸素、および窒素は、それぞれどのようにして生物の体に取り込まれ、生態系においてどのように生物間を移動しているか説明せよ。その際、生産者と消費者に該当する具体的な生物名をそれぞれ1種類ずつ挙げ、代謝の過程についても言及すること。
- 【問6】 深成岩と堆積岩が接している露頭がある。これら2種類の岩石が接することになった原因として想定される地質現象を三つ挙げ、それぞれの場合に観察される2種類の岩石の接し方の特徴について説明せよ。