

令和 8 年度
広島大学光り輝き入試
総合型選抜（Ⅰ型）
教育学部

第三類（言語文化教育系） 日本語・日本文化教育学プログラム

小論文問題

実施期日： 令和7年11月20日（木）

試験時間： 9時30分 ～ 12時00分（2時間30分）

注意事項

1. 試験開始の指示があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
2. 問題冊子は表紙を含めて9枚、解答用紙は4枚、下書き用紙は4枚です。
3. 解答用紙の所定欄に受験番号を記入してください。
4. 解答は解答用紙の指定の場所に記入してください。
5. 解答用紙は室外へ持ち出してはいませんが、問題冊子及び下書き用紙は持ち帰ってください。
6. 机上には、本学受験票、配付した問題冊子等、黒鉛筆（和歌、格言等が印刷されているものは不可）、鉛筆キャップ、シャープペンシル、消しゴム、鉛筆削り（電動式、大型のもの、ナイフ類は不可）、時計（辞書、電卓、端末等の機能があるものや、それらの機能の有無が判別しづらいもの、秒針音のするもの、キッチンタイマーや学習タイマー、大型のものは不可）、眼鏡、ハンカチ、目薬、ティッシュペーパー（袋又は箱から中身だけ取り出したもの）のほかは置くことができません。

令和8年度 広島大学光り輝き入試
総合型選抜（Ⅰ型）
教 育 学 部
第三類（言語文化教育系） 日本語・日本文化教育学プログラム
小論文問題

第1問 次の文章を読んで、後の設問に答えよ。

_____ (1)

著作権保護の観点から、公表していません。

令和8年度 広島大学光り輝き入試
総合型選抜（I型）
教 育 学 部
第三類（言語文化教育系） 日本語・日本文化教育学プログラム
小論文問題

（中略）

著作権保護の観点から、公表していません。

（今井むつみ・秋田喜美（2023）『言語の本質』中央公論新社，pp. ii－vi より一部改変）

令和8年度 広島大学光り輝き入試

総合型選抜（I型）

教 育 学 部

第三類（言語文化教育系） 日本語・日本文化教育学プログラム

小論文問題

設問 1 下線部(1)「著作権保護の観点から、公表していません。」とはどのような問題か、本文にもとづいて 150 字以内で説明しなさい。

設問 2 母語を獲得している成人の日本語学習者が日本語を習得する際、母語での身体経験が関わるか、関わるとすればどのように関わるか、あなたの考えを 300 字以内で述べなさい。

著作権保護の観点から、公表していません。

令和8年度 広島大学光り輝き入試
総合型選抜（I型）
教 育 学 部
第三類（言語文化教育系） 日本語・日本文化教育学プログラム
小論文問題

第2問 次の文章を読んで、後の設問に答えよ。

（中略）

_____ (1)

（中略）

著作権保護の観点から、公表していません。

_____ (2) （中略）

（日本語教育政策マスタープラン研究会（2010）『日本語教育でつくる社会 私たちの見取り図』ココ出版，
pp.97－99 より一部改変）

令和8年度 広島大学光り輝き入試
総合型選抜（I型）
教 育 学 部
第三類（言語文化教育系） 日本語・日本文化教育学プログラム
小論文問題

設問 1 下線部（1）「著作権保護の観点から、公表していません。」について、外国人学習者の日本語力が高まることで生活の質がどのように向上すると考えられるか、あなたの考えを 200 字以内で述べなさい。

設問 2 下線部（2）「著作権保護の観点から、公表していません。」とはどのようなものであると考えられるか、300 字以内で具体的に論じなさい。

令和8年度 広島大学光り輝き入試
総合型選抜（I型）
教 育 学 部
第三類（言語文化教育系） 日本語・日本文化教育学プログラム
小論文問題

第3問 次の文章を読んで、後の設問に日本語で答えよ。

著作権保護の観点から、公表していません。

令和8年度 広島大学光り輝き入試
総合型選抜（I型）
教 育 学 部
第三類（言語文化教育系） 日本語・日本文化教育学プログラム
小論文問題

著作権保護の観点から、公表していません。

(cited from KIZUNA: Linking Japan and the World, March 18, 2022, the Government of Japan [https://
www.japan.go.jp/kizuna/2022/03/ikigai_japanese_secret_to_a_joyful_life.html](https://www.japan.go.jp/kizuna/2022/03/ikigai_japanese_secret_to_a_joyful_life.html) 2025年10月4日閲覧)

令和8年度 広島大学光り輝き入試
総合型選抜（I型）
教 育 学 部
第三類（言語文化教育系） 日本語・日本文化教育学プログラム
小論文問題

- (注) lexicon…語彙, 辞書 Héctor Garcia…エクトル・ガルシア Ogimi Village…^{おごみそん}大宜味村
renowned…有名な longevity…長寿 zest…熱意, 活力 peers…仲間
psychiatrist…精神科医
Viktor Frankl…ヴィクトール・フランクル (ナチス・ドイツの強制収容から生還したオーストリア
出身の精神科医)
striving…努力すること edifying…啓発的な

設問 1 下線部を日本語に訳しなさい。

設問 2 本文で述べられている, 沖縄県大宜味村の高齢者に見られる共通点, および特徴を説明しなさい。

設問 3 本文で述べられている, 日本政府が高齢者の就労や社会参加を積極的にサポートしている理由を説明しなさい。

設問 4 日本語の「生きがい」が, 英語 (例えば, "purpose in life" (人生の目的)) に翻訳されず, "*ikigai*" として国際的に流通しているのはなぜか。本文の内容を踏まえて, あなたの考えを 350 字以内で述べなさい。