

広島大学

令和 8 年度 広島大学光り輝き入試
総合型選抜Ⅱ型

解答例・出題の意図等

教育学部 第二類(科学文化教育系)
理科教育学プログラム

科目名：小論文

解答の公表に当たって、一義的な解答が示せない記述式の問題等については、「出題の意図又は複数の若しくは標準的な解答例等」を公表することとしています。

また、記述式の問題以外の問題についても、標準的な解答例として正答の一つを示している場合があります。

令和8年度 広島大学光り輝き入試
総合型選抜（Ⅱ型）
教 育 学 部
第二類（科学文化教育系） 理科教育学プログラム
小論文問題 出題の意図

【問1】共通問題

理科の探究活動における実験結果の考察に関する理解と、自分の考えを適切な具体例を用いながら論理的に表現する能力を問う。

【問2】共通問題

- (1) 静電気力のはたらきに関する理解をもとに、具体的な実験方法を考案し、その内容を科学的に論述する能力を問う。
- (2) 酸素、二酸化炭素、水素、およびアンモニアのそれぞれの気体を発生させる実験について、気体の特性に応じた適切な実験方法について科学的に論述する能力を問う。
- (3) 脊椎動物の進化について、具体的な生物を取り上げて形態や生態の特徴を比較しながら科学的に論述する能力を問う。
- (4) 気化熱および飽和水蒸気量の温度変化について、科学的に論述する能力を問う。

【問3】選択問題

静止摩擦係数について、その実験的な測定方法と関連付けて科学的に論述する能力を問う。

【問4】選択問題

発熱を伴う化学反応について、エンタルピー変化 (ΔH) (あるいは反応熱 (Q)) を求めるための実験方法 (使用器具, 試薬, 実験手順を含む), その実験から得られるデータの概要を論理的に説明し, その実験データから ΔH (あるいは Q) を算出する方法を含めて科学的に論述する能力を問う。

【問5】選択問題

生態系における物質の循環について、代謝と関連付けて科学的に論述する能力を問う。

【問6】選択問題

露頭で観察される地質境界の成因となった地質現象について、付随する証拠を挙げて科学的に論述する能力を問う。