

R7年4月～9月 博士論文リスト

プログラム名	学生氏名	博士論文題名	指導教員
教師教育デザイン学	玉井 慎也	現代イングランド歴史教育における手続的概念を重視したカリキュラムの正当化ーCHATAプロジェクトを中心に見たLPモデルの開発・普及過程に着目してー	川口 広美
教師教育デザイン学	STELLA ANGGRAINY	Possible Selves through Self-Reflection: Exploring Japanese Elementary School Teachers' Reflections on English Language Lessons (自己省察を通して見える可能自己：日本の小学校教員による英語授業の省察の探求)	松宮 奈賀子
教師教育デザイン学	刘 锴洋	ろう者と聴者のためのVisual Vernacularによる美術鑑賞交流プログラムの開発 ー対話による意思伝達表現の生成過程に焦点を当ててー	池田 吏志
教師教育デザイン学	堀田 実杜	中等化学教育におけるシステム思考能力の育成 ー素材探査と教材開発ー	古賀 信吉
国際教育開発	SIENG VEASNA	A Study on the Effectiveness of Integrating GeoGebra Software into Teaching and Learning Geometry at Upper Secondary Schools in	馬場 卓也
国際教育開発	LANG SOPHAT	Factors Motivating Adult Literacy Programme Participation in Cambodia	中矢 礼美
国際教育開発	CHEA CHANPONNA	A Cross-Case Study on Mentoring and Pre-Service Teachers' Professional Identity Development in Cambodia	牧 貴愛
国際教育開発	POV SOKUNRITH	In-Service Teachers' Challenges in Implementing Inclusive Education in Regular Primary Schools in Cambodia	川合 紀宗