

幼小中一貫教育研究だより Vol.9

幼小中一貫教育をより発展させるために、**レジリエンスの育成をめざした取組**をしています。


さくら組・きく組・4年生 楽しく安全運動会 幼稚園さんとより仲を深めよう (4年生)

4年担任 中田智栄美
神谷 志織

子供の挑戦

子供のつまずき

子供の努力

を支える教師のマインドセットを大切にした実践です 

【子供の姿・学びのストーリー】

◎はじめまして、これから一緒に楽しもうね。

4年生は、合同運動会で幼稚園のさくら(年中)組・きく(年長)組さんと共に競技に挑みます。まずは幼稚園にこれから共に活動することになるペアさんに会いに行きました。

「仲良くなれるかな。」「何して遊んだら喜んでくれるかな。」「とドキドキしながら出発した4年生でしたが、用意した絵本やお絵かき、外遊びで笑顔あふれる時間を過ごすことができました。



◎さくら組・きく組・4年生 仲良く 安全 運動会

いよいよ合同運動会に向けての準備が本格化してきました。4年生は初めての交流時にインタビューしたペアさんの好きな色やものを詰め込んだ、オリジナルのだるまを作成。このパーツを幼稚園さんと一緒に貼るにはどうしたらいいかと考え、背の高さを考えて貼る場所を低めにしたり、簡単に取り外しができるよう大きさを工夫したりと、何度も試行錯誤しながらだるまを完成させました。

また、きく組さんが一生懸命考えてくれたダンスの動画を観て、「かわいい!」「上手だね。」とにこにこ話していました。初めは「恥ずかしい。」とダンスに消極的だった子も、「一生懸命考えてくれたペアさんを喜ばせたい。」と熱心に練習に取り組み、ダンスを覚えていました。

そして合同練習を繰り返し、迎えた本番。無事成功を収め、退場後には達成感でペアさんを握手したり賞賛したりする4年生の姿が見られました。



◎ありがとう、これからもよろしくね。

合同運動会が終わった後、「このままペアさんと会えないのは寂しい。」「おつかれさま、ありがとうと伝える手紙を書きたい。」という思いで、4年生はペアさんに渡す手紙やプレゼントを作りました。ペアさんが喜びそうな絵を書いたり、プレゼントをするおもちゃを楽しそうに工作したり、ペアさんを思って頑張る4年生の姿がありました。

いよいよ直接お手紙を渡しに幼稚園に行き、久しぶりに会うペアさんと嬉しそうに話をしながら、お手紙を渡したり、一緒に遊んだり、一層仲を深めることができました。

その後、ペアさんも4年生にお返事を書いて小学校まで渡しに来てくれ、大喜びの4年生でした。



幼小中一貫教育研究だより

Vol.9(裏)

◎小学校で一緒に過ごせる日を待っているよ。

合同運動会終了に伴って一連の活動は終了しましたが、4年生は「もっとペアさんと仲良くなりたい。」「これからたくさん仲良くできたらいいな。」と希望を膨らませていました。

そこで、国語科で学習したリーフレットを幼稚園のペアさんたちのために作ろう！という話がでました。これから小学校に入学するペアさんたちのために、小学校を紹介するリーフレットを作成しました。「小学校を楽しみにしてくれていると嬉しいな。」「私の大好きな給食を紹介したいな。」「自分の工夫や伝えたい思いを盛り込んだリーフレットが完成しました。今後、ペアさんに小学校のことを紹介しながら渡す予定です。



【教師の想いや願い】

◎「うまくいかない」思いを、「次はこうしたい」につなぐために

4年生になって始まった幼稚園さんとの交流を子供たちはいつも楽しみにしており、「幼稚園さんに笑顔になってほしい。」「今度〇〇くんに会ったら、こうやって声をかけてみよう。」「と上級生として思いやりのある行動を目標としていました。

実際に交流してみると、子供たちがつまづく場面もありました。その時に教師が大切にしていたことは、「何につまづいたのかの具体を確認する」「よりよくするための方法を共に考え選択肢を増やす」「もう一度挑戦できる場を保障する」です。願った通りに実行できずうまくいかなかったと感じた時、子供たちの中には「今日はできなかった。」「と全てを否定的に受け止めて悲しい気持ちになる子もいます。そんな時、素敵だったところを伝えと共に「ここがうまくいかなかったんだね」と共感し、改善の方法を共に考え子供が最善と感じたものを実行できるようサポートしました。再度挑戦する姿を励まし、頑張りを具体で伝えることで自分自身の成長を見つめられるようにしました。

今後も続く幼稚園さんとの交流、子供たちが自分たちで働きかけながらよりよいかかわりを見つけ、来年度の1・5交流に向けて、さらに温かい心をもち行動していこうとする意欲を高められるよう支えていきたいと思っています。



幼小中一貫教育研究だより(カラー版)

幼小中一貫研究だよりをご覧くださいありがとうございます。
学校園ホームページから、カラー版を閲覧できます。
よろしければぜひご覧ください。



学校園ホームページ「幼小中一貫研究だより」URL
https://www.hiroshima-u.ac.jp/fu_mihara/R7kenkyudayori

幼小中一貫教育研究だよりのアンケートにご協力ください

幼小中一貫研究だよりをご覧くださいありがとうございます。
子供たちのよりよい学びにつなげるため、
こちらのアンケートにご協力をお願いいたします。



アンケートフォームURL <https://forms.office.com/r/NcyaJhnhN4>