

# 幼小中一貫教育研究だより Vol.11

幼小中一貫教育をより発展させるために、**レジリエンスの育成をめざした**取組をしています。

## 2-1 かかり「夏」まつり (2年生)

(2年1組担任)

梅野栄治

子供の挑戦

子供のつまずき

子供の努力

を支える教師のマインドセットを大切にした実践です 

### 【子供の姿・学びのストーリー】

#### ① 「さっそくやってみる！」

4月当初、個々の希望をもとに係を構成し、「係活動で自分たちのクラスをもっと楽しく！もっとすてきに！」という思いや願いのもと、さっそく係活動をスタートさせました。細かい計画は立てず、まずは、思いつくまま活動を進めていきました。

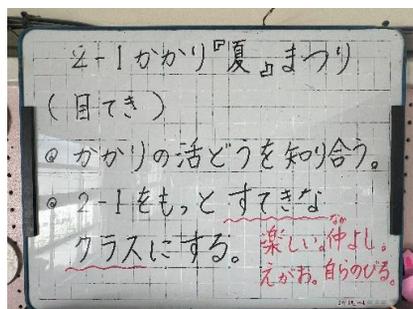


#### ② 「繰り返しやってみる！」

係活動は授業時間、休憩時間を問わず、常時、繰り返されていきました。日々繰り返し活動する中で、子供たちは、感性を豊かに働かせながら活動に没頭していきました。その中で、例えば給食係なら「毎日給食の台ふきを頑張っているよ。給食を残さず、きれいに食べてほしいな。」、生き物係なら「教室で育てるバッタやカマキリを捕まえたよ。どうすればみんながもっと生き物と仲良くなれるかな。」等の真に自分事として解決したい課題や困り感が生まれました。

#### ③ 「今現在の思いや願い、困り感やつまずきを交流する」

今現在抱えている思いや願い、困り感を交流する場を設定しました。そこでは、「もっと係の活動をみんなに知ってほしいな。他の係はどんな活動をしているのかな?」「楽しみながら係活動を紹介できるような発表会やお祭りみたいなことがしたいな。」などの思いが共有されることで、学級全体の本当に解決したい課題が明確になり、切実感や必要性をもって活動する姿につながりました。



#### ④ 「切実感や必要性から、目的を明確にする」

切実感や必要性から生まれた「係のお祭り」について、「何のために『係のお祭り』がしたいの?」「係のお祭りではどんなことができそうなの?」と問いながら、「お互いの係が活動していることを知り合いたいな。」「みんなが仲良く笑顔になれそうだな。」など、子供たちなりの目的を明確にしていきました。



### ⑤「じっくり、粘り強く活動に取り組む」

明確な目的意識を持った子供たちは、それぞれの思いや願いの実現に向けて、「2-1かかり『夏』まつり」の準備（表現活動）を進めていきました。じっくり活動に取り組むことができる時間と場を設定することで、「みんなに〇〇を楽しんでもらいたいな。」「もっと面白い〇〇を作りたいな。」など、子供たち一人一人が「もっとやりたい!」「面白いな!」「うれしいな。」等の感情を抱き、感性を豊かに働かせながら、粘り強く取り組む姿が多く見られました。



### ⑥「必然的にかかわり、複眼的に思考する」

係ごとにお店屋さんの準備を進める場を設定したことで、係内や、時には係の垣根を越えて、それぞれの思いや願いの実現に向けて、必然的にかかわりが生まれ、「やった!できた!」「おずかしいな。」など、感性を豊かに働かせながら、友達とコラボレーションし、複眼的に思考していく姿が多く見られました。

### 【教師の思いや願い

～子供たちが感性を豊かに働かせながら、思いや願いを実現する光輝～

光輝の学習において、子供たちが感性を豊かに働かせながら、生き生きと学ぶ姿を実現するために大切にしていることは次の2点です。

#### ①直接体験の充実

子供たちが、心を動かしながら、様々なものにかかわることができる環境構成を大切にする（心が動かないと、レジリエンスは発揮されない）というマインドセットの基、「まずやってみる」「繰り返しやってみる」等、切実感や必然性のある直接活動が実現できる環境構成や単元構成、時間の保障が大切だと考えています。

#### ②表現活動の充実

つまずきが成長へつながる（共感し、共感を促すことでつまずきは乗り越えられる）というマインドセットの基、子供たちの思いや願いを見取り、必然性のある協働が生まれる表現活動や環境構成、子供たち思いや願い、困り感やつまずきを共有する言葉かけが大切だと考えています。

子供たちは豊かに感性を働かせながら、それらが活動の原動力となり、自分事として活動に没頭し、思いや願いを実現していく中でレジリエンスが発揮され、高まっていく光輝の学習を今後もめざしていきたいと思えます。



## 幼小中一貫教育研究だより(カラー版)

幼小中一貫研究だよりをご覧いただきありがとうございます。

学校園ホームページから、カラー版を閲覧できます。

よろしければぜひご覧ください。



学校園ホームページ「幼小中一貫研究だより」URL  
[https://www.hiroshima-u.ac.jp/fp\\_mihara/R7kenkyudayori](https://www.hiroshima-u.ac.jp/fp_mihara/R7kenkyudayori)

## 幼小中一貫教育研究だよりのアンケートにご協力ください

幼小中一貫研究だよりをご覧いただきありがとうございます。

子供たちのよりよい学びにつなげるため、

こちらのアンケートにご協力をお願いいたします。



アンケートフォームURL <https://forms.office.com/r/NcyaJhnhN4>