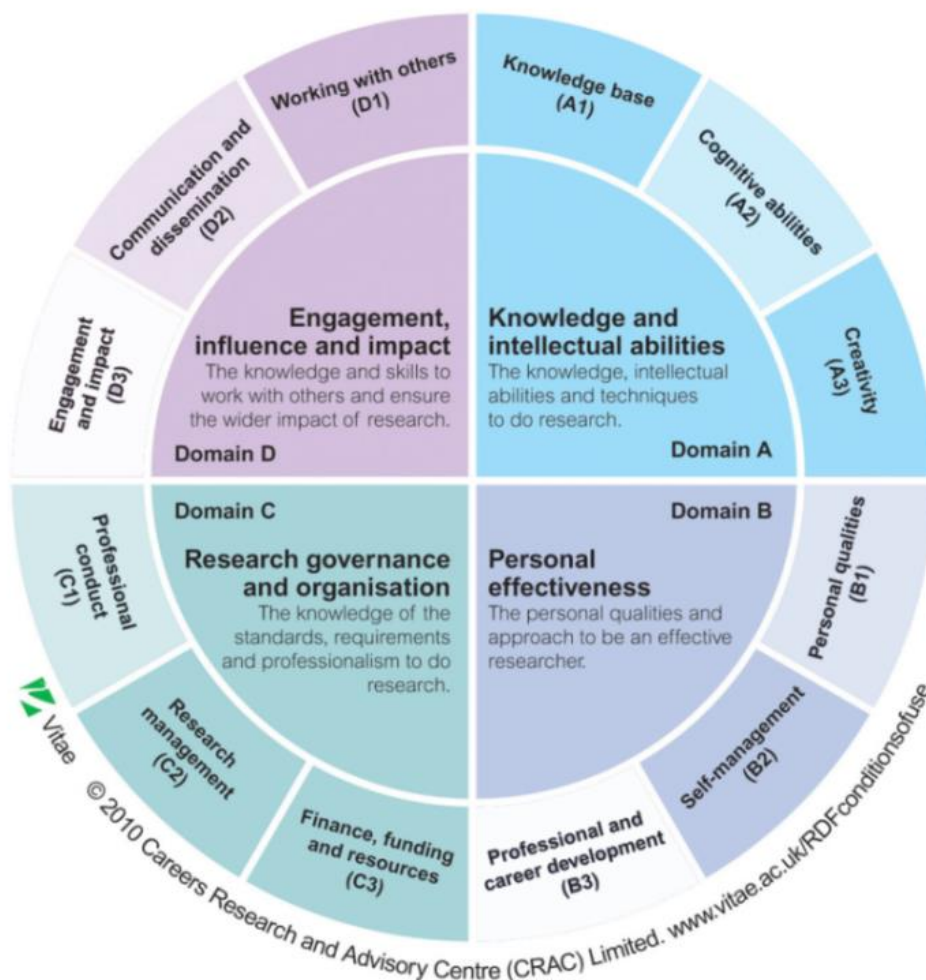


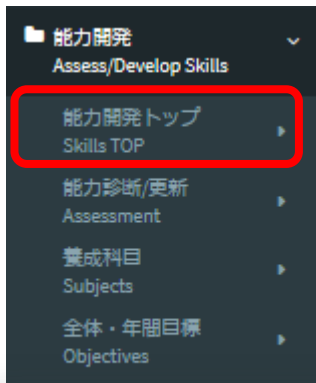
能力開発機能 ユーザーガイド User Guide for Skill Development Function

(English Guide starts from [p. 12](#))



能力開発支援機能

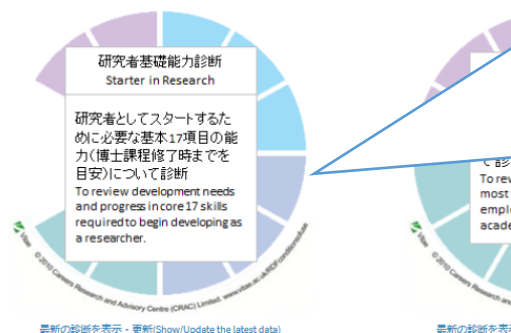
① 能力診断を行う。



メニューバーから能力開発/
能力開発トップを選択。

Vitae Researchers Development Framework / 英国Vitae トランスファラブルスキル

Vitae (高等教育機関、研究機関の博士研究者や研究スタッフ、博士課程に在籍する大学院生の自己啓発、専門的能力開発及びキャリア開発を支援する英国の非営利の全国的ネットワーク組織 <https://www.vitae.ac.uk/>) が世界トップクラスの研究者の育成を目指し、研究者の総合的な能力開発を目的に開発した能力指標。大きく4つのドメインに分けられた能力項目は、12中項目、さらに、63小項目へと細分化されます。下記から診断タイプを選択して始めましょう。(17小項目の基礎診断、27小項目の雇用適正診断、63小項目全てを診断する全項目診断) Vitae is an international programme led and managed by CRAC, a not-for-profit registered UK charity dedicated to active career learning and development. Researchers Development Framework (RDF) is a rubric developed by Vitae and sets out the wide-ranging knowledge, intellectual abilities, techniques and professional standards expected to do research, as well as the personal qualities required to succeed in a research career. The framework is categorized into 12 sub-domains under 4 domains. Choose the Assessment Type from below (17 items for Starters, 27 items for Employability, 63 items for Full Framework).



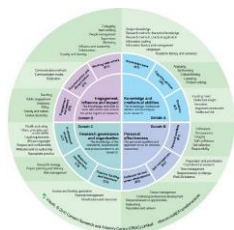
自分の診断したいタイプを選択し、アイコンをクリック。

(※)英国Vitaeが開発した研究者に求められる能力指標であるVitae Researcher Development Framework (略称RDF) をルーブリックとして使用しています。まずは研究者としてスタートするために、必要な基本17項目の能力について診断する「研究者基礎能力診断」をおすすめします。Vitae RDFについては下記参照



Vitaeとは

高等教育機関、研究機関の博士研究者や研究スタッフ、博士課程に在籍する大学院生の自己啓発、専門的能力開発及びキャリア開発を支援する英国の非営利の全国的ネットワーク組織。1968年以来続いてきた、大学や研究機関の研究者育成のためのプログラムを引継ぎ、2008年に発足。
ホームページ: <https://www.vitae.ac.uk/>



Vitae RDFとは

世界トップクラスの研究者の育成を目指し、研究者の総合的な能力開発を目的としてVitaeが開発したフレームワーク。大きく4つのドメインに分けられた能力項目は、12中項目、さらに、63小項目へと細分化される。(次頁参照)

能力開発支援機能

① 能力診断を行う。(つづき)

R D F 全項目診断(Full RDF Skills)

能力開発 / Skill Development

能力診断/更新 Assessment | 養成科目 Subjects | 全体・年間目標 Objectives | 自己評価レポート Reporting

能力別診断・更新 (Assess/Review your Capabilities & Expertise)

A1.1~D3.8までの能力項目のうち一部もしくは全てが、選択した診断タイプ(右下に表示)に合わせて表示されています。診断タイプを変更したい場合には、「能力開発トップ」ページから各診断タイプ(研究者基礎、雇用適正、全項目)を選択してください。小項目名の上にマウスを置くと能力の概要が表示され、クリックすると、1~5段階のフェーズに求められる知識・行動・態度が表示されます。内容を確認して自分が今のフェーズにあるか選択してください。この画面では、診断の根拠(エビデンス)、今後のアクションプランを入力することができます。各欄の右上に表示されるペンマークをクリックすると編集できます。内容が更新された欄は背景が黄色くハイライトされます。診断が完了、もしくは途中で保存するには、表右上の「保存」ボタンを押してください。You can find a partial or full list skill descriptors depending on your selected assessment types (shown right-down below). If you want to change the assessment type, go back to the "Assess/Develo Skills TOP" page and re-select the assessment type (Starter/Employability/Full). Put your mouse over a descriptor (without click), to check high-level description of each skill. Click each descriptor, to check the description of required knowledge/action/attitude per phase (1-5) and assess your level. You can fill in "Evidence" of your assessment and action plans at domain level, by clicking the pen icon to appear above-right of each field. Once updated, each field turns yellow. To complete or save your assessment, click "Save" button.

R D F 全項目診断(Full RDF Skills)

最終更新日時
2018/04/22 22:19

©2018 Careers Research Advisory Centre (CRAC) Limited. www.vitae.ac.uk/RDFconditionsforuse

Cancel Save

大項目	中項目(Sub-domain)	小項目(Descriptor)	フェーズ(Phase)	エビデンス(Evidence)
A: 知識と知的能力	A1 知識基盤	専門分野の知識 (Subject knowledge)	1	
		A1.2 研究方法 (理論的知識) (Research methods – theoretical knowledge)	3	
		A1.3 研究方法 (応用力) (Research methods – practical application)	4	
		A1.4 情報探査力 (Information seeking)	5	
		A2 認知的能力	A2.1 分析能力 (Analysing)	0
	A2.2 統合能力 (Synthesising)	2		
	A2.3 批判的思考力 (Critical thinking)	2		
	A2.4 評価能力 (Evaluating)	3		
	A2.5 問題解決力 (Problem solving)	3		
A3 創造性	A3.1 探究心 (Inquiring mind)		2	
		A3.2 知的洞察 (Intellectual insight)	2	

各ドメインに属する小項目能力のうち、診断に必要な能力が抜粋して表示される。能力名にカーソルを合わせて概要確認。

診断したい小項目能力名をクリック

各フェーズの内容を確認。

詳細項目確認&診断(RDF Descriptor Phases & Assessment): R D F 全項目診断(Full RDF Skills)

RDF No. A2.3 | 能力(Skill) 批判的思考力 (Critical thinking)

下記のフェーズごとに求められる知識・態度・技術を確認し、今自分が達成していると思うフェーズを選択してください。選択した情報は更新日ごとに保存され、過去に遡って出力できます。
Please select your current phase, based on the below description (expected knowledge, skills and attitude. Your self-assessment record will be stored in the database, which can be historically extaced.

フェーズ(Phase)	0	1	2	3	4	5
	(口頭・文書による)議論を理解し自分の仮説を明示することができる。自立した批判的思考を構築している。問題を認識し検証する能力がある。さまざまな知識獲得方法および代替パラダイムについて認識している。(Able to understand argument (oral and textual) and articulate own assumptions; developing independent and critical thinking. Has the ability to recognise and validate problems. Recognises multiple ways of knowing and alternative paradigms.)	意義ある重要な論点を認識し、他者の仮説を評価することができる。独自の自立した批判的思考を持ち、理論的概念を構築する能力がある。証拠に基づいて堅実で現実的な判断を下すことができる。(Recognises significant and important arguments and can evaluate the assumptions of others. Is capable of original, independent and critical thinking and has as the ability to develop theoretical concepts. Makes sound and realistic judgements based on evidence.)	批判的思考力を自信を持って発揮している。経験の浅い研究者や同僚の批判的思考能力に刺激を与えている。(Is proficient and confident in applying critical thinking skills. Stimulates critical thinking in less experienced researchers and peers.)	創造性に富んだ批判的思考の持ち主として、国内外で認められている。専門分野・研究領域および政策レベルにおいて批判的思考力を促す存在である。(Is a creative critical thinker, acknowledged nationally and internationally. Stimulates critical thinking at discipline/research area and policy levels.)		

自分の現在の達成フェーズを選択してください。
Please select your current phase.

2

保存(Save)

自分が達成していると思うフェーズを選択し、保存。

能力開発支援機能

① 能力診断を行う。(つづき)

小項目(Descriptor)	フェーズ(Phase)	エビデンス(Evidence)	アクションプラン(Action Plan)
A1.1 専門分野の知識 (Subject knowledge)	3		
A1.2 研究方法 (理論的知識) (Research methods - theoretical knowledge)	3		
A1.3 研究方法 (応用力) (Research methods - practical application)	1		
A1.4 情報探査力 (Information seeking)	5		
A1.5 情報リテラシーと情報管理能力 (Information literacy and management)	2		
A1.6 言語力 (Languages)	5		

大項目ごとに「エビデンス」「アクションプラン」欄右上に表示される鉛筆マークをクリックし入力する。

A: 知識と知的能力: エビデンス

それぞれの能力について自己診断した根拠を具体的に記入しましょう。STAR (※) を記入するとよりクリアになります。
Fill in the evidence of your assessment with examples. e.g. A2.5 I have initiated the project ABC, together with the 5 researchers from 3 different research areas. Received best presentation award at the Science Conference on March 15, 2018.
(※) STAR: Situation (状況) How, when, where, with whom? / Task (課題・職務) Describe the situation or the task you were faced with / Action (行動) What action did you take? / Result (結果) What results did you achieve?

完了

例示されているヒントを参考にエビデンス、アクションプランをそれぞれ入力し保存。

最終更新日時
2018/04/22 22:19

Cancel Save

大項目	中項目(Sub-domain)	小項目(Descriptor)	フェーズ(Phase)	エビデンス(Evidence)	アクションプラン(Action Plan)
A: 知識と知的能力	A1 知識基礎	A1.1 専門分野の知識 (Subject knowledge)	3	✓共同研究を中心に○○の研究プロジェクトを実施し、8・9月の学会で発表した。 ✓統計解析などの研究会に2か月に1回発表した「A1.1専門分野の知識」 ✓博士論文の追研究を○○学会に投稿し「批判的思考力」	✓「科学者のための英語プロフェッショナル術
		A1.2 研究方法 (理論的知識) (Research methods - theoretical knowledge)	3		
		A1.3 研究方法 (応用力) (Research methods - practical application)	1	- Carried out the ABC project focusing mainly through the collaborative research and made a presentation at the Conference in Aug-Sep.	- Obtained career information outside academia.
		A1.4 情報探査力 (Information seeking)	5	- Attended a study group on Statistical Analysis at least once in two months and made a presentation there. ("A1.1 Subject Knowledge")	
		A1.5 情報リテラシーと情報管理能力 (Information literacy and management)	2	- Submitted an additional paper on the research theme of the doctoral thesis at the XYZ Society.	
		A1.6 言語力 (Languages)	5		

仮保存したエビデンス、アクションプランは背景色が変わる。右上のSaveボタンを押すとデータが保存される。

能力開発支援機能

② 能力診断結果を確認する。

データを更新しました。Saved the data.

R D F 全項目診断(Full RDF Skills)

能力養成 / Skill Development

能力診断/更新 Assessment 養成科目 Subjects

全体・年間目標 Objectives 自己診断レポート Reporting

データが保存されたことを確認したら画面下へ。

能力診断結果一覧(Overall Assessment Result)

入力した達成フェーズを12中項目ごとに合算し、対象項目全てを達成した場合のフェーズ合計値で割って算出した割合により、グラフィックが濃淡表示される。

自己診断で入力された達成フェーズを合算し、診断項目数で割った割合を基に、VitaE RDFグラフィックに反映しています。達成度の平均値が高いものほど色が濃く、低いものほど色が薄く反映されます。未診断の項目についてはゼロとして換算されています。Your assessment results are reflected in the RDF graphic. The density of the color per sub-domains changes depending on your achievement phase levels. The higher phase you achieve, the darker the density of the sub-domain color turns.

ドメイン(Domain)	達成度 (0~100%) (Achievement Level)
A.知識と知的能力(Knowledge and intellectual abilities)	■■■■■
B.個人の能力(Personal effectiveness)	■■■■■
C.研究の管理運営(Research governance and organisation)	■■■■■
D.影響とインパクト(Engagement, influence and impact)	■■■■■

濃淡の色の目安。色が濃いほど達成度が高いことを示す。

能力開発支援機能

③ 能力養成科目を確認する。

R D F 全項目診断(Full RDF Skills)

能力養成 / Skill Development

能力診断/更新 Assessment **養成科目 Subjects** 全体・年間目標 Objectives 自己評価レポート Reporting

能力別診断・更新 (Assess/Review your Capabilities & Expertise)

A1.1～D3.6 までの能力項目のうち一部もしくは全てが、選択した診断タイプ(右下に表示)に合った「トップ」ページから各診断タイプ(研究者基礎、雇用適正、全項目)を選択してください。小段階のフェーズに求められる知識・行動・態度が表示されます。...

トップのナビメニューもしくは左側のサブメニューから「養成科目」を選択。

能力養成科目・プログラムの一覧が表示されています。履修・参加した科目については、登録された科目に紐づいている能力を養成したエビデンスとして、自己評価レポートへをクリックしてください。Here's the list of subjects/programs recommended for your development attendance there, which will be reflected in your self-assessment report. Click on the link to view to check the list of Subjects".

[養成科目機能の利用ガイド\(How to use Skill Development Classes Function?\)](#)

能力別養成科目一覧へ
Change view to check Subject per RDF Skills

参加・履修済(Completed) 左のボックスをクリックすると、既に参加した科目・プログラムを左にのみ表示します。Click the box at the left to show only the classes/programs you have attended.

Show entries Search:

	開講機関(Univ./Org.)	開講部局	科目名(Class Title)	担当教員名	主要養成能力
<input type="checkbox"/>	その他(Other)	CITI Japan (Collaborative Institutional Training Initiative)	CITI Japan Program 研究者行動規範教育	N/A	C1.2:研究倫理・規範・持続性への対応力 (Ethics, principles and sustainability)
<input type="checkbox"/>	広島大学(Hiroshima University)	ライティングセンター (大学院共通科目)	科学者のための英語プレゼンテーション術	河本 健	D2.1:コミュニケーション能力 (Communication methods)
<input type="checkbox"/>	広島大学(Hiroshima University)	ライティングセンター (大学院共通科目)	英語論文執筆のためのアカデミック・ライティング	河本 健	A3.4:立論能力 (Argument construction)
<input type="checkbox"/>	広島大学(Hiroshima University)	Writing Center (University Wide Courses for Graduate Students)	English Presentation Technique for Scientists (not open in 018)	KAWAMOTO TAKESHI	D2.1:コミュニケーション能力 (Communication methods)

開講機関を選択し、養成科目の絞り込み表示することが可能。

能力開発支援機能

④ 養成科目の参加予定・履修記録を登録する。

能力別養成科目一覧(Skill Development Subjects per RDF Skills)

能力養成 / Skill Development

能力診断/更新 Assessment 養成科目 Subjects 全体・年間目標 Objectives 自己評価レポート Reporting

HIRAKU連携大学等で実施されている科目やプログラムのうち、RDF能力養成が見込まれるものを一覧表示しています。養成科目が3件以上登録されている能力項目については、養成科目欄の「...more」をクリックすると確認できます。科目名をクリックして中身を確認し、参加・履修を予定する場合には記録しておくことができます。ただし、実際の履修登録は個別に行ってください。Here's the list of subjects/programs available in the HIRAKU m... RDF skills. Click "more..." to find hidden subjects/programs. You can click each subject titles to check descrip... Self-Assesment Report. Please be noted that you have to complete subject/program registration process sep...

養成科目一覧へ
Change view to check the list of Subjects

科目一覧のビューに戻りたい場合にはこちらをクリック。

開講大学・機関で絞る(Filter classes by Universities/Organizations):

大項目	中項目(Sub-domain)	小項目(Descriptor)
A : 知識	A1 : 知識基盤	A1.1 : 専門分野の知識 (Subject knowledge)
		A1.2 : 研究方法 (理論的知識) (Research methods - theoretical knowledge)

開講機関を選択し、養成科目の絞り込み表示することが可能。

B3 : 能力開発・キャリア開発	B3.1 : キャリアマネジメント (Career management)	B2.4 : 変化への対応力 (Responsiveness to change)	理工系キャリアデザイン1 (コミュニケーション、プレゼンテーション) (広島大学(Hiroshima University)) Career Design for Engineer 1(広島大学(Hiroshima University)) ...more Career Design II (Career Development) (広島大学(Hiroshima University))
		B2.5 : ワークライフバランス (Work-life balance)	
		B3.2 : 継続的な能力開発 (Continuing professional development)	
C : 研究の管理運営	C1 : 専門家としての行動	C1.1 : 安全衛生への対応力 (Health and safety)	高度イノベーション人材のためのキャリアデザインI(広島大学(Hiroshima University)) Career Design for Highly Skilled Innovators (広島大学(Hiroshima University)) ...more 知的財産及び財務・会計論(広島大学(Hiroshima University)) Intellectual Property, Finance and Accounting(広島大学(Hiroshima University))
		C1.2 : 研究倫理・規範・持続性への対応力 (Ethics, principles and sustainability)	
		C1.3 : 法的要件への対応力 (Legal requirements)	
		C1.4 : 知的財産権と著作権への対応力 (IPR and copyright)	
		C1.5 : 他者の尊重と秘密保持への対応力 (Respect and	

対象科目が2科目以上ある場合には「...more」表示をクリックするとその他の登録科目が表示される。

内容をチェックしたい科目名をクリック。

能力開発支援機能

④ 養成科目の参加予定・履修記録を登録する。(つづき)

能力養成科目/プログラム詳細(Recommended Subject/Program Description)

能力養成科目/プログラムの詳細です。一番下までスクロールすると、養成が期待される能力の一覧を確認することができます。履修後に下記「参加記録」をクリックしておく、自己評価レポートに能力養成のエビデンスとして表示させることができます。to the bottom to check the full list of RDF skills expected to be developed by taking this subject/program. If you want to attend this, please "Attended" button to reflect your attendance in your self-assessment report as the evidence of your skill development actions.

参加記録(Record Attendance)

参加取消(Cancel Attendance)

高度イノベーション人材のためのキャリアデザイン!

講師(Instructor)	三須 敏幸
開講機関(Univ./Org.)	広島大学(Hiroshima University)
機関内講義コード(Class Code)	85026001
開講部局(Faculty/Dept.)	グローバルキャリアデザインセンター (大学院共通科目)
開講期(Semester/Term)	1年次生 前期 集中
曜日・時間(Day/Period)	(集) 集中: 担当教員の指定による
必修選択の別(Mandatory/Optional)	選択(Optional)
授業形態(Class Style)	講義
単位(Credit)	1

個別科目名をクリックし、科目の内容をチェック。参加を予定する場合にはその記録、予定していた科目をキャンセルする場合には取り消しボタンをクリック。

各科目情報は、基本的にシラバスから抜粋されているが、実際の履修登録、科目詳細、受講方法などは個別に確認のこと。

小項目別養成科目(Recommended Class per RDF Skills)

◎がついている能力は、履修することにより習得できると想定されています。○がついている能力は、副次的に対象能力を養成できると想定されています。ステータスを参加確定に変更すると (=履修済記録をつける) 、◎がついた能力を養成したエビデンスとして自己評価レポートに反映されます。This class/program is expected to develop the RDF skills marked with double circles, once you complete the course. Skills with single circles will be supplementally developed.
If you set the attendance flag on after you complete the course, it will be reflected in your assessment report as evidence that you have developed skills with double circles.

大項目(Domain)	中項目(Sub-domain)	小項目(Descriptor)	養成度(Development Level)
B: 個人の能力	B3 能力開発・キャリア開発	B3.1 キャリアマネジメント (Career management)	-
		B3.2 継続的な能力開発 (Continuing professional development)	-
		B3.3 機会への対応力 (Responsiveness to opportunities)	◎
D: 影響とインパクト	D3 一般社会との関わりとインパクト	D3.5 社会・文化への影響力 (Society and culture)	-
		D3.6 グローバル市民としての対応力 (Society and culture)	-

X CLOSE

対象科目が、RDFのどの能力を養成すると期待されているか、確認できる。

能力開発支援機能

④ 養成科目の参加予定・履修記録を登録する。(つづき)

Web ページからのメッセージ

❓ 選択した科目のステータスを「参加・履修済」にします。記録した科目に反映されます。よろしいですか？ Do you want to set the flag on the selected subject/program? Marked subjects/program reflected in your self-assessment report.

OK キャンセル

Web ページからのメッセージ

⚠️ 選択した科目のステータスを「参加・履修済」にしました。Subject status updated to "Completed"

OK

参加予定、未参加の科目のうち、履修確定した科目のチェックボックスをクリックし、「参加・履修済み記録」をクリックする。

「参加・履修済」ステータスに更新されたことを確認

養成科目・参加記録(List of Recommended Subjects/Attendance Record)

能力養成 / Skill Development

能力診断/更新 Assessment 養成科目 Subjects

能力養成科目・プログラムの一覧が表示されています。履修・参加した科目については、クリックして表示された科目に紐づいている能力を養成したエビデンスとして、自己評価レポートに反映されます。能力ごへ」をクリックしてください。Here's the list of subjects/programs recommended to take for your skill development attendance there, which will be reflected in your self-assessment report as the evidence of your skill development. Click on the "view to check the list of Subjects".

養成科目機能の利用ガイド(How to use Skill Development Classes Function?)

能力別養成科目一覧へ
Change view to check Subject per RDF Skills

参加・履修済(Completed) 左のボックスをクリックすると、既に参加した科目・プログラムのみ表示させることができます。Tick the box at the left to show only the classes/programs you have attended.

Show 10 entries Search:

	開講機関(Univ./Org.)	開講部局	科目名(Class Title)	担当教員名	主要養成能力
<input checked="" type="checkbox"/>	広島大学(Hiroshima University)	グローバルキャリアデザインセンター (大学院共通科目)	高度イノベーション人材のためのキャリアデザインI	三須 敏幸	B3.3:機会への対応力 (Responsiveness to opportunities)
<input checked="" type="checkbox"/>	広島大学(Hiroshima University)	グローバルキャリアデザインセンター (大学院共通科目)	理工系キャリアデザイン1 (コミュニケーション、プレゼンテーション)	原田 淳	B3.1:キャリアマネジメント (Career management)
		Global Career Design			

「養成科目一覧」に戻り、「参加済・履修済」ボックスをチェックすると、自分が参加済登録した科目のみ表示し、確認することができる。参加記録を取り消す場合は、科目名をクリックして「参加取消」ボタンをクリック。

能力開発支援機能

⑤ 全体・年間の目標を設定・更新する。

養成科目・参加記録(List of Recommended Subjects/Attendance Record)

能力養成 / Skill Development

能力診断/更新 Assessment 養成科目 Subjects **全体・年間目標 Objectives** 自己評価レポート Reporting

能力養成科目・プログラムの一覧が表示されています。履修・参加した科目については、クリックして表示される画面で参加記録をつけることができます。そして、参加記録された科目に紐づいている能力を養成したエビデンスとして、自己評価レポートに反映されます。能力ごとに養成科目を確認したい場合には、下記「能力別養成科目一覧へ」をクリックしてください。

能力別養成科目一覧へ
Change view to check Subject per RDF Skills

履修済(Completed) 左のボックスをクリックすると、既に入力済みの科目のみを表示します。Tick the box at the left to show only the classes/programs you have attended.

Show 10 entries Search: _____

開講機関(Univ./Org.)	開講部局	科目名(Class Title)	担当教員名

トップのナビメニューもしくは左側サブメニューから「全体・年間目標」をクリック。

目標設定 / 行動計画(Objective & Action Plan)

目標設定 / 行動計画(Objective & Action Plan)

長期目標および年間目標を設定/編集し、達成に向けた行動計画を作成/編集してください。設定した目標期日はポータル (HOME) のカレンダーに反映されます。本システム内には、具体的な行動計画の参考となるツールが含まれておりますので、活用しながら随時更新してください。例えば、「キャリア相談」から面談依頼を行い、具体的な進路についてプロのアドバイスを受けたいより多様な効果的な行動計画を立てることができます。『能力開発> 養成科目』から科目やプログラムを選択することにより、自分が伸ばしたいと思ふ能力について養成することができます。本画面でのデータは上書きされていきますが、自己評価レポートを出力すれば、過去に遡って月次保存されているデータを確認することができます。Set up your long-term/annual objectives and create your action plans for each. Target Date will be reflected in the calendar in your Portal (Home Screen). This system, HIRAKU-PF, provides you tools to set up specific action plans; You can receive advice from professional career counselors through Career Counseling functions. You can find subjects/programs via "Assess/Develop Skills / Subjects" function menu. Data will be overwritten upon updates, but your historical entry record is stored in the database on a monthly basis, which can be downloaded to the Self-Assessment Report.

長期目標(Overall Objective)

記入日 (Last Updated): 2016/03/16

期限日 (Target Date): 2022/03/01

目標 (Objectives): 研究、キャリア、能力養成などの視点から、SMARTな目標設定をすることをオススメします。
Recommended to set up SMART objectives (See below) for your research, career, skill development, etc.
S (Specific: 具体的な) / M (Measurable: 測定可能な) / A

行動計画 (Action Plan): 上記のSMARTな目標を達成するための具体的な行動計画を立てましょう。(Set up your action plans to achieve the above objectives.)

長期目標(研究者としての最終目標なり、過程終了時の目標なり自由に設定可)、年間目標を入力。入力した期限日はポータルのカレンダーに反映される。目標・行動計画を入力する場合は例示を参考に。

年間目標(Annual Objective)

記入日 (Last Updated): 2016/04/04

期限日 (Target Date): 2017/03/01

目標 (Objectives): I'll keep on taking classes or participate in the seminar to develop skills mainly in Domain D, to improve my communication skill. In research, I'll first make presentation at the XYZ Society in October. Right after that, I'll register myself to the international

行動計画 (Action Plan): 上記のSMARTな目標を達成するための具体的な行動計画を立てましょう。(Set up your action plans to achieve the above objectives.)

長期目標から逆算し、マイルストーンとしての年間目標・行動計画を入力

能力開発支援機能

⑥ 自己評価レポートを出力する。

養成科目・参加記録(List of Recommended Subjects/Attendance Record)

能力養成 / Skill Development

能力診断/更新 Assessment 養成科目 Subjects 全体・年間目標 Objectives **自己評価レポート Reporting**

能力養成科目・プログラムの一覧が表示されています。履修・参加した科目については、クリックして表示を確認することができます。そして、参加記録された科目に紐づいている能力を養成したエビデンスとして、自己評価レポートを作成することができます。下記「能力別養成科目一覧へ」をクリックしてください。

能力別養成科目一覧へ
Change view to check Subject per RDF Skills

参加・履修状況を確認する。Tick the box at the left to show only the classes/programs you have attended.

Show 10 entries

開講機関(Univ./Org.) 開講部局 科目名(Class Title) 担当教員名

トップのナビメニューもしくは左側サブメニューから「自己評価レポート」をクリック。

レポート出力(Reporting)

各種レポート出力(Extract Reporting)

出力(Export) 閉じる(Close)

設定・更新した目標・行動計画、自己評価結果をレポートとして出力します。診断タイプ、出力時点をそれぞれ選択し、「出力」ボタンをクリックしてください。You can extract your objectives/action plans/skill assessment results in Excel format. Choose the Assessment Type and Date of Record, and click the "Export" button.

出力内容設定(Reporting Criteria)

診断タイプ(Assessment Type) 研究者基礎能力診断(Starter in Research)

出力時点(Date of Record) 最新(Last Updated)

行った診断タイプ、出力時点を選択し、出力ボタンをクリック。

自己評価レポート

氏名: HIRAKU PF D 閲覧用アカウント
学年・職位: 博士課程後期・一貫(D)
所属: 広島大学(Hiroshima University)
研究科・選考: HIRAKU-PF テスト 研究科 ⇒ HIRAKU PF 株式会社 (テスト中)

評価時点: 2018/04/30

能力診断結果: RDF全項目診断(Full RDF Skills)

能力診断結果(詳細)

大項目	中項目	小項目	到達フェーズ	アクションプラン	エビデンス	履修済み科目 / 参加インターンシップ
A1: 知識基盤	A1.1: 専門分野の知識 (Subject knowledge)	A1.1: 専門分野の知識 (Subject knowledge)	3	[A1] 特に養成が必要と思われるA1.1(専門分野の知識)の強化に努め、養成科目の受講、および各種イベント参加によってレベルを上げる。	[A1] ABCDの研究において、テーマを「〇〇」に特定し、基本的な研究上の問いと仮説を練り、3分間コンペティション2019において企業賞XYZを受賞した。	<2016年度> 論文英語修習学(広島大学) (Hiroshima University)
		A1.2: 研究方法(理論的知識) (Research methods - theoretical)	0			
		A1.3: 研究方法(応用力) (Research methods - practical)	0			
	A1.4: 情報探査力 (Information seeking)	1	[A1.1] 自分の専門分野についての知識を深化させるため、xxx、xxxに挑戦する。(2017年3月末まで)	[A1.1] xxxをxxxにxxx		
	A1.5: 情報リテラシーと情報管理能力 (Information literacy)	0				
	A1.6: 言語力 (Languages)	0	対象養成科目を受講する。(1年後期中)	[A1.6] test		<2016年度> 人文社会系キャリアデザイン(キャリア理論)(広島大学(Hiroshima University))
	A1.7: 学術的リテラシーと計算能力 (Academic literacy)	0		[A1.2] test test test to check whether updated phase can be saved with action plan or	[A2.5]	
A2: 認知的能力	A2.1: 分析能力 (Analysing)		0			

レポートには、登録済の全体・年間目標、各能力診断内容、アクションプラン、エビデンス、対象能力に対し履修確定した養成科目などが表示される。

Skill Development

① Assess your skills.



Select Skill/Top Page.

Select the assessment menu.

(※) We are using the Vitae Researcher Development Framework (or RDF) as our standard rubric. Highly recommended to try the “Starter in Research” which assesses the core 17 skills of yours as required when you’re getting started as a researcher. Please refer to the below for more about Vitae RDF.

Vitae Researchers Development Framework / 英国 Vitae トランスファブルスキル

Vitae (高等教育機関、研究機関の博士研究者や研究スタッフ、博士課程に在籍する大学院生の自己開発、専門的能力を、研究者の総合的な能力開発を目的に開発した能力指標。大きく4つのドメインに分けられた能力項目は、127項目、63項目全てを診断する全項目診断) Vitae is an international programme led and managed by CRAC, a not-for-profit organisation. It sets out the wide-ranging knowledge, intellectual abilities, techniques and professional standards expected to be achieved by researchers, categorized into 12 sub-domains under 4 domains. Choose the Assessment Type from below (17 items)

研究者基礎能力診断 Starter in Research
研究者としてスタートするために必要な基本17項目の能力(博士課程修了時までを目安)について診断
To review development needs and progress in core 17 skills required to begin developing as a researcher.

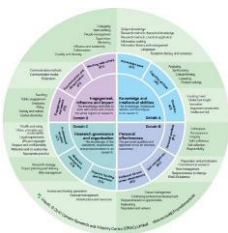
アカデミア以外で必要とされる主な能力について診断
To review key skills that are most frequently desired by employers outside of academia.

トランスファブルスキル(RDF)全63項目の能力について診断
To review all 63 RDF skills and check your areas for improvement to be a successful researcher.



Realising the potential of researchers, globally.

Vitae is a non-profit programme, with over 45 years experience in enhancing the skills and careers of researchers. It was supported between 2008 and March 2015 by the UK Research Councils and latterly also by other UK HE funding bodies: the Department for Employment and Learning (DELNI) and the Higher Education Funding Councils for England, Wales and Scotland. From 2013 it began to implement plans to become an international, self-sustaining programme. Vitae’s [membership programme](#) was launched in January 2015 and currently it has over 160 member organisations.



Vitae RDF: The Vitae Researcher Development Framework (RDF) is for you if you are doing a doctorate, are a member of research staff, pursuing an academic career or thinking about applying the skills developed during your PhD in another career. The RDF is structured into four domains covering the knowledge, behaviours and attributes of researchers. It sets out the wide-ranging knowledge, intellectual abilities, techniques and professional standards expected to do research, as well as the personal qualities, knowledge and skills to work with others and ensure the wider impact of research. Within each of the domains there are three sub-domains and associated descriptors.

Skill Development

① Assess your skills. (Continued)

R D F 全項目診断(Full RDF Skills)

大項目	中項目(Sub-domain)	小項目(Descriptor)	フェーズ (Phase)	エビデンス(Evidence)
A1 知識と知的能力	A1 知識基盤	A1.1 専門分野の知識 (Subject knowledge)	3	
		A1.2 研究方法 (理論的知識) (Research methods – theoretical knowledge)	3	
		A1.3 研究方法 (応用力) (Research methods – practical application)	4	
		A1.4 情報探査力 (Information seeking)	5	
A2 認知的能力	A2 認知的能力	A2.1 分析能力 (Analysing)	0	
		A2.2 統合能力 (Synthesising)	2	
		A2.3 批判的思考力 (Critical thinking)	3	
		A2.4 評価能力 (Evaluating)	3	
		A2.5 問題解決力 (Problem solving)	3	
A3 創造性	A3 創造性	A3.1 探究心 (Inquiring mind)	2	
		A3.2 知的洞察 (Intellectual insight)	2	

Depending on the assessment type, selected descriptors per domains will be listed. Put a cursor to the skill name to check summary of the skill.

Click the descriptor you want to assess.

Check each/target phase set for you role.

詳細項目確認&診断(RDF Descriptor Phases & Assessment): R D F 全項目診断(Full RDF Skills)

Tick the phase you think you've achieved and click Save.

Skill Development

① Assess your skills. (Continued)

小項目(Descriptor)	フェーズ(Phase)	エビデンス(Evidence)	アクションプラン(Action Plan)
A1.1 専門分野の知識 (Subject knowledge)	3		
A1.2 研究方法 (理論的知識) (Research methods – theoretical knowledge)	3		
A1.3 研究方法 (応用力) (Research methods – practical application)	1		
A1.4 情報探査力 (Information seeking)	5		
A1.5 情報リテラシーと情報管理能力 (Information literacy and management)	2		
A1.6 言語力 (Languages)	5		

Click Pencil Icon to enter Evidence and Action Plans per 4 Domains.

A: 知識と知的能力: エビデンス

それぞれの能力について自己診断した根拠を具体的に記入しましょう。STAR (※) を用いるとよりクリアになります。
Fill in the evidence of your assessment with examples. e.g.) A2.5 I have initiated the project ABC, together with the 5 researchers from 3 different research areas. Received best presentation award at the Science Conference on March 15, 2018.
(※) STAR: Situation (状況) How, when, where, with whom? / Task (課題・職務) Describe the situation or the task you were faced with / Action (行動) What action did you take? / Result (結果) What results did you achieve?

Refer to the TIPS to be displayed in the Edit window.

完了

最終更新日時
2018/04/22 22:19

Cancel Save

大項目	中項目(Sub-domain)	小項目(Descriptor)	フェーズ(Phase)	エビデンス(Evidence)	アクションプラン(Action Plan)
A: 知識と知的能力	A1 知識基礎	A1.1 専門分野の知識 (Subject knowledge)	3	✓共同研究を中心にこの研究プロジェクトを実施し、8・9月の学会で発表した。 ✓統計解析などの研究会に2か月に1回参加し発表した「A1.1専門分野の知識」 ✓博士論文の追研究を○○学会で発表した「A2.3批判的思考力」	✓「科学者のための英語プレゼンテーション術」を履修する「A1.6言語力」 ✓第2・5・8回のコンソーシアム人材セミナーを受講しアカデミア以外の情報を得る - Attend the "Academic Writing in English" class. ("A1.6 Language")
		A1.2 研究方法 (理論的知識) (Research methods – theoretical knowledge)	3		
		A1.3 研究方法 (応用力) (Research methods – practical application)	1	- Carried out the ABC project focusing mainly through the collaborative research and made a presentation at the Conference in Aug-Sep.	- Attend a series of Consortium Seminars on Humanities to obtain career information outside
		A1.4 情報探査力 (Information seeking)	5	- Attended a study group on Statistical Analysis at least once in two months and made a presentation there. ("A1.1 Subject Knowledge")	
		A1.5 情報リテラシーと情報管理能力 (Information literacy and management)	2	- Submitted an additional paper on the relevance of the doctoral thesis at the XYZ Society	
		A1.6 言語力 (Languages)	5		

Once you enter the Evidence/ Action Plan fields, the background color changes to light orange. Click the above-right Save button to finalize them.

Skill Development

② Check your assessment results.

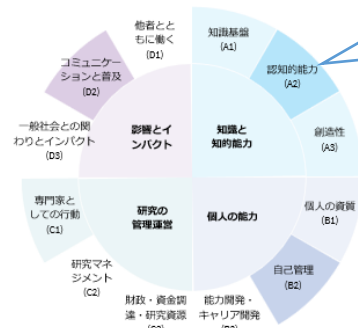
データを更新しました。Saved the data.

R D F 全項目診断(Full RDF Skills)



Once you complete the whole assessment, save them and check the status in the top bar. Scroll down to the bottom.

能力診断結果一覧(Overall Assessment Result)



Depending on the achieved phases, dense of the color per sub-domain will change.

自己診断で入力された達成フェーズを合算し、診断項目数で割った割合を基に、VitaE RDFグラフィックに反映しています。達成度の平均値が高いものほど色が濃く、低いものほど色が薄く反映されます。未診断の項目についてはゼロとして換算されています。Your assessment results are reflected in the RDF graphic. The density of the color per sub-domains changes depending on your achievement phase levels. The higher phase you achieve, the darker the density of the sub-domain color turns.

ドメイン(Domain)	達成度 (0~100%) (Achievement Level)
A.知識と知的能力(Knowledge and intellectual abilities)	
B.個人の能力(Personal effectiveness)	
C.研究の管理運営(Research governance and organisation)	
D.影響とインパクト(Engagement, influence and impact)	

Density sample for reference. The thicker the color is, the higher phases achieved.

Skill Development

③ Check available classes/programs to improve RDF skills.

Click “Subjects” button from the top navigation icons, or choose “Subjects” sub menu from the left.

能力養成科目・プログラムの一覧が表示されています。履修・参加した科目については、クリックして表示された科目に紐づいている能力を養成したエビデンスとして、自己評価レポートに反映されます。能力ごとに「養成科目」をクリックしてください。Here's the list of subjects/programs recommended to take for your skill development. Click each subject title to check the description of each subject. If you want to check subjects / programs to develop each RDF skill, click the left button.

Change view to check Subject per RDF Skills

参加・履修済(Completed) 左のボックスをクリックすると、既に参加した科目・プログラムのみ表示させることができます。Tick the box at the left to show only the classes/programs you have attended.

開講機関(Univ./Org.)	開講部局	科目名(Class Title)	担当教員名	主要養成能力
<input type="checkbox"/> その他(Other)	CITI Japan (Collaborative Institutional Training Initiative)	CITI Japan Program 研究者行動規範教育	N/A	C1.2: 倫理・規範・持続性への理解 (Ethics, principles and sustainability)
<input type="checkbox"/> 広島大学(Hiroshima University)	ライティングセンター (大学院共通科目)	科学者のための英語プレゼンテーション術	河本 健	D2.1: コミュニケーション能力 (Communication methods)
<input type="checkbox"/> 広島大学(Hiroshima University)	ライティングセンター (大学院共通科目)	英語論文執筆のためのアカデミック・ライティング		
<input type="checkbox"/> 広島大学(Hiroshima University)	Writing Center (University Wide Courses for Graduate Students)	English Presentation Techniques for scientists (not open in 018)		

You can narrow down the list per organization that has each class/program.

Skill Development

④ Mark your attendance to the recommended class/program.

能力養成科目/プログラム詳細(Recommended Subject/Program Description)

能力養成科目/プログラムの詳細です。一番下までスクロールすると、養成が期待される能力の一覧を確認することができます。い、履修後に下記「参加記録」をクリックしておく、自己評価レポートに能力養成のエビデンスとして表示させることができます。to the bottom to check the full list of RDF skills expected to be developed by taking this subject/program. If you want to attend this, please "Attended" button to reflect your attendance in your self-assessment report as the evidence of your skill development action.

参加記録(Record Attendance) 参加取消(Cancel Attendance)

高度イノベーション人材のためのキャリアデザイン!

講師(Instructor)	三須 敏幸
開講機関(Univ./Org.)	広島大学(Hiroshima University)
機関内講義コード(Class Code)	85026001
開講部局(Faculty/Dept.)	グローバルキャリアデザインセンター (大学院共通科目)
開講期(Semester/Term)	1年次生 前期 集中
曜日・時間(Day/Period)	(集) 集中: 担当教員の指定による
必修選択の別(Mandatory/Optional)	選択(Optional)
授業形態(Class Style)	講義
単位(Credit)	1

Click the title of the class/program to check description. If you're planning to attend it, you can mark it. Or you can cancel the previous marking record.

Class information is basically retrieved from each syllabus, but you should check details of the class requirement separately.

小項目別養成科目(Recommended Class per RDF Skills)

◎がついている能力は、履修することにより習得できると想定されています。○がついている能力は、副次的に対象能変更すると (=履修済記録をつける) 、◎がついた能力を養成したエビデンスとして自己評価レポートに反映されます。This double circles, once you complete the course. Skills with single circles will be supplementally developed. If you set the attendance flag on after you complete the course, it will be reflected in your assessment report as evidence that you have de

大項目(Domain)	中項目(Sub-domain)	小項目(Descriptor)	
B: 個人の能力	B3 能力開発・キャリア開発	B3.1 キャリアマネジメント (Career management)	-
		B3.2 継続的な能力開発 (Continuing professional development)	-
		B3.3 機会への対応力 (Responsiveness to opportunities)	◎
D: 影響とインパクト	D3 一般社会との関わりとインパクト	D3.5 社会・文化への影響力 (Society and culture)	-
		D3.6 グローバル市民としての対応力 (Society and culture)	-

X CLOSE

You can check the full list of RDF skills the subject class/program is expected to enhance.

Skill Development

④ Mark your attendance to the recommended class/program. (Continued)

Web ページからのメッセージ



選択した科目のステータスを「参加・履修済」にします。記録した科目は、自己評価科目に反映されます。よろしいですか？ Do you want to set the attendance flag on the selected subject/program? Marked subjects/programs will be reflected in your self-assessment report.

Once you attend the subject/program, update the attendance record.

OK

キャンセル

Web ページからのメッセージ



選択した科目のステータスを「参加・履修済」にしました。Subject status updated to "Completed"

Confirm the status has changed.

OK

養成科目・参加記録(List of Recommended Subjects/Attendance Record)

能力養成 / Skill Development

能力診断/更新
Assessment

養成科目
Subjects

全体
Overview

能力養成科目・プログラムの一覧が表示されています。履修・参加した科目については、クリックして表示された科目に紐づいている能力を養成したエビデンスとして、自己評価レポートに反映されます。能力へ」をクリックしてください。Here's the list of subjects/programs recommended to take for your skill development. Click on the subject/program you have attended, which will be reflected in your self-assessment report as the evidence of your skill development. Click on the subject/program you have attended to view to check the list of Subjects".

養成科目機能の利用ガイド(How to use Skill Development Classes Function?)

能力別養成科目一覧へ

Change view to check Subject per RDF Skills

参加・履修済(Completed)

左のボックスをクリックすると、既に参加した科目・プログラムのみ表示させることができます。Tick the box at the left to show only the classes/programs you have attended.

Show 10 entries

Search:

	開講機関 (Univ./Org.)	開講部局	科目名 (Class Title)	担当教員名	主要養成能力
<input checked="" type="checkbox"/>	広島大学 (Hiroshima University)	グローバルキャリアデザインセンター (大学院共通科目)	高度イノベーション人材のためのキャリアデザインI	三須 敏幸	B3.3:機会への対応力 (Responsiveness to opportunities)
<input checked="" type="checkbox"/>	広島大学 (Hiroshima University)	グローバルキャリアデザインセンター (大学院共通科目)	理工系キャリアデザイン1 (コミュニケーション、プレゼンテーション)	原田 淳	B3.1:キャリアマネジメント (Career management)
		Global Career Design			

Go back to the List of Recommended Subjects page, and tick "Completed" box to see the list of subject you've attended.

Skill Development

⑤ Update your overall/annual objectives.

養成科目・参加記録(List of Recommended Subjects/Attendance Record)

能力養成 / Skill Development

能力診断/更新 Assessment 養成科目 Subjects **全体・年間目標 Objectives** 自己評価レポート Reporting

能力養成科目・プログラムの一覧が表示されています。履修・参加した科目については、クリックして参加記録をつけることができます。そして、参加記録された科目に紐づいている能力を養成したエビデンスとして科目を確認したい場合には、下記「能力別養成科目一覧へ」をクリックしてください。

能力別養成科目一覧へ
Change view to check Subject per RDF Skills

Show 10 entries

開講機関(Univ./Org.) 開講部局 科目

Click “Objectives” box on the top navigation icon or choose “Objectives” from the sub-menu on the left.

目標設定 / 行動計画(Objective & Action Plan)

目標設定 / 行動計画(Objective & Action Plan)

長期目標(Overall Objective)

記入日(Last Updated): 2016/03/16

期限日(Target Date): 2022/03/01

目標(Objectives): 研究、キャリア、能力養成などの視点から、SMARTな目標を設定することをお勧めします。 Recommended to set up SMART objectives (See below) for your research, career, skill development, etc. S (Specific: 具体的な) / M (Measurable: 測定可能な) / A

行動計画(Action Plan): 上記のSMARTな目標を達成するための具体的な行動計画を立てましょう。(Set up your action plans to achieve the above objectives.)

年間目標(Annual Objective)

記入日(Last Updated): 2016/04/04

期限日(Target Date): 2017/03/01

目標(Objectives): I'll keep on taking classes or participate in the seminar to develop skills mainly in Domain D, to improve my communication skill. In research, I'll first make presentation at the XYZ Society in October. Right after that, I'll register myself to the international

行動計画(Action Plan): 上記のSMARTな目標を達成するための具体的な行動計画を立てましょう。(Set up your action plans to achieve the above objectives.)

Enter your overall objectives. It could be ultimate goal as a researcher or specific objectives to achieve by the end of your doctoral course, etc. Target date will be reflected in the calendar of your Portal. Refer to the TIPS to appear in the Objectives/Action Plans fields.

Enter your annual objectives and action plans, as one of the milestones to achieve your ultimate/long-term objectives.

Skill Development

⑤ Export the skill assessment report.

養成科目・参加記録(List of Recommended Subjects/Attendance Record)

能力養成 / Skill Development

能力診断/更新 Assessment 養成科目 Subjects 全体・年間目標 Objectives **自己評価レポート Reporting**

能力養成科目・プログラムの一覧が表示されています。履修・参加した科目については、クリックして表示することができます。そして、参加記録された科目に紐づいている能力を養成したエビデンスとして、自己評価レポートを作成し、確認したい場合には、下記「能力別養成科目一覧へ」をクリックしてください。

能力別養成科目一覧へ
Change view to check Subject per RDF Skills

自己評価レポート Reporting

Click “Reporting” button in the top navigation icon, or choose “Reporting” from the sub-menu on the left.

レポート出力(Reporting)

各種レポート出力(Extract Reporting)

出力(Export) 閉じる(Close)

設定・更新した目標・行動計画、自己評価結果をレポートとして出力します。診断タイプ、出力時点それぞれ選択し、「出力」ボタンをクリックしてください。You can extract your objectives/action plans/skill assessment results in Excel format. Choose the Assessment Type and Date of Record, and click the "Export" button.

出力内容設定(Reporting Criteria)

診断タイプ(Assessment Type) 研究者基礎能力診断(Starter in Research)

出力時点(Date of Record) 最新(Last Updated)

Select each reporting criteria and click “Export”.

自己評価レポート

評価時点: 2018/04/30

氏名: HIRAKU PF
学年・職位: 博士課程後
所属: 広島大学
研究科・選考: HIRAKU-PF

能力診断結果
RDF全項目診断(Full RDF Skills)

能力診断結果(詳細)

大項目	中項目	小項目	到達 フェーズ	アクション プラン
A1: 知識基盤	A1.1: 専門分野の知識 (Subject knowledge)	A1.1: 専門分野の知識 (Subject knowledge)	3	[A1] 特に養成が必要だと思われるA1.1.1分野の知識の強化に努め、養成科目の受講、および各種イベント参加によってレベルを上げる。
		A1.2: 研究方法(理論的知識) (Research methods - theoretical)	0	
		A1.3: 研究方法(応用) (Research methods - practical)	0	
		A1.4: 情報探索力 (Information seeking)	1	[A1.1] 自分の専門分野についての知識を深化させるため、xxx、xxxに挑戦する。(2017年3月末まで)
		A1.5: 情報リテラシーと情報管理能力 (Information literacy)	0	
		A1.6: 言語力 (Languages)	0	対象養成科目を受講する。(1年次後期中)
		A1.7: 学術的リテラシーと計算能力 (Academic literacy)	0	[A1.2] test test test to check whether updated phase can be saved with action plan or
A2: 認知的能力	A2.1: 分析能力 (Analysing)	0		

You can extract the input data into the report, Overall/Annual Objectives, Assessment Results together with action plans and evidence entered, classes/programs you attended to improve particular skills. You can also find the feedback field at the bottom, where you can fill in your feedback to the assessment results.

©Vitae 2025 Careers Research and Advisory Centre (CRAC) Limited.

This resource has been translated by Hiroshima University with permission. It is based on the original resource, the Vitae Researcher Development Framework, Vitae, 2025 Careers Research and Advisory Centre (CRAC) Limited and is subject to the conditions of use at <https://tinyurl.com/2u6t9hdd>