

イノベーション創出人材の実践的養成・活用プログラム

—長期インターンシップ派遣—

2021 年度(第 14・15 期) 募集要項



文部科学省 科学技術人材育成のコンソーシアムの構築事業
次世代研究者育成プログラム

未来を拓く地方協奏プラットフォーム

<https://hiraku.hiroshima-u.ac.jp/>

1. プログラムの概要と長期インターンシップ派遣の趣旨

イノベーション創出人材の実践的養成・活用プログラム*1では、理工農系、医療系、人文社会系の枠組みにとらわれず、若手研究者が異なる領域にも果敢に挑戦し、社会を変革する意識と情熱を持った人材を育てることを目指します。その一環として、若手研究者が実際の企業や社会の課題解決に貢献しつつ、実践的な能力の養成とキャリアオプションの拡大を図ることを目的*2として、長期インターンシップ派遣制度を設けています。

*1 イノベーション創出人材の実践的養成・活用プログラムについては、(別紙 1)「未来を拓く 地方協奏プラットフォーム 概要」を参照ください。

*2 本インターンシップでは、若手研究者のこれまでの経験、研究活動、キャリアプランなどを踏まえて、特に不足していると思われる経験や能力の獲得を促すことで、アカデミア以外の多様な場で活躍できる人材の養成を目指します。

2. 長期インターンシップの募集対象

(代表実施機関)広島大学、(共同実施機関)山口大学、徳島大学、(連携機関)岡山大学、島根大学、鳥取大学、愛媛大学、香川大学、高知大学、鳴門教育大学、岐阜大学、国立遺伝学研究所、県立広島大学、広島市立大学、高知工科大学、広島国際大学、立命館大学に在籍中の博士課程(博士課程前期を除く。)の学生あるいは博士課程(博士課程前期を除く。)修了後5年程度以内の任期付研究者。

3. 長期インターンシップの募集人数

18名程度 (うち若干名程度を女性優先枠とする。)

4. 長期インターンシップの内容

- (1) 派遣先：国内外の民間企業、公的機関、非営利団体、国際機関、初等・中等教育開発機関
- (2) 派遣期間：1ヶ月程度以上
- (3) 実習内容：インターンシップにおけるOJTのほか、事前研修、事後研修を行う。
- (4) その他：広島大学及び連携機関にあっては、広島大学の授業科目「長期インターンシップ」を履修する。

5. 応募方法

(1) 申請書提出前に事前相談を行いますので、「8. 問い合わせ先」または「9. 提出先」に記載の該当する連絡先にご連絡下さい。事前相談の際には、「若手研究者ポートフォリオ(HIRAKU-PF)」の「キャリア相談機能」から面談依頼の登録を行った上で応募申請書をご持参下さい。

(2) 提出書類

- ① 応募申請書(所定の様式)及び派遣先が指定する場合は、その申請書類
- ② 研究業績書

様式の配布は行わない。HIRAKU-PFより出力したものを提出すること。

HIRAKU-PFのユーザー登録方法及び利用方法については、(別紙2)「若手研究者ポートフォリオ(HIRAKU-PF)簡易マニュアル」を参照すること。

- ③ 指導教員の推薦書(所定の様式)
- ④ 在籍証明書
- ⑤ 所属機関の同意書(所定の様式)
連携機関に在籍する者のみ提出

- (3) 募集期間：2021年4月1日（木）～ 2021年11月30日（火）
（募集期間の締切は目安であり、各大学の提出先に問い合わせること。）

6. 選考方法

提出書類に基づき、派遣先が選考する。

7. 待遇

派遣先の定めるところによる。（HIRAKU-PFに掲載）

8. 問い合わせ先

「未来を拓く地方協奏プラットフォーム」運営協議会事務局
〒739-8514 広島県東広島市鏡山一丁目7番1号
広島大学グローバルキャリアデザインセンター(若手研究人材養成担当)
Tel：082-424-4564
E-mail:wakateyousei@office.hiroshima-u.ac.jp

9. 提出先

【広島大学または連携機関に在籍の方】

「若手研究者ポートフォリオ(HIRAKU-PF)」より該当する提出書類すべてをPDF形式に変換して応募してください。

【山口大学に在籍の方】

〒753-8511 山口県山口市吉田 1677-1
山口大学 大学研究推進機構 産学公連携・研究推進センター HIRAKU 事業担当
Tel：083-933-5255
E-mail：conso@yamaguchi-u.ac.jp

【徳島大学に在籍の方】

〒770-8506 徳島県徳島市南常三島町二丁目1番地
徳島大学 研究支援・産官学連携センター 研究推進部門担当
Tel：088-656-9759
E-mail：hiraku@tokushima-u.ac.jp