

米国の社会科教育 講演会シリーズ

主催 広島大学大学院教育学研究科社会認識教育学講座

共催 科研「社会科教育研究・実践の改善に資する研究法ハンドブックの日米共同開発」

全国社会科教育学会(JERASS)

バンスレッドライト先生(ノースカロライナ大学シャーロット校)

どのようにすれば子ども の学びを理解できるのか



日時

2012年1月20日(金)

趣旨説明 13時30分～

講演 13時45分～15時15分

質疑 15時15分～16時00分

(講演と質疑には通訳がつきます)

会場

広島大学大学院

教育学研究科 L102 講義室



THE CHALLENGE
OF RETHINKING
HISTORY EDUCATION

On Practices, Theories, and Policy

Bruce A. VanSledright

講師紹介 Dr. Bruce A. VanSledright

ノースカロライナ大学シャーロット校教授。公立学校における歴史学習及びその教授法を研究している。主たる研究関心は、教室における子どもの歴史の学びについて。氏は、過去に関する解釈を記憶して終わる歴史授業を批判し、子ども自ら史料を解釈していく歴史授業を展開すべきと主張している。最新の著書に *The Challenge of Rethinking History Education*, Routledge, 2011 がある。授業分析の過程が詳細に記されており、バンスレッドライトの研究方法论を理解する上で有益な一冊。

<問い合わせ先>

739-8524 東広島市鏡山 1-1-1 広島大学大学院教育学研究科

社会認識教育学講座 草原和博 TEL: 082-424-6800 E-mail: kusahara@hiroshima-u.ac.jp