

# 米国の社会科教育 講演会シリーズ

主催 広島大学大学院教育学研究科社会認識教育学講座

共催 科研「社会科教育研究・実践の改善に資する研究法ハンドブックの日米共同開発」

科研「東アジアにおける米国の社会科教育論の受容とインパクト」

## ステイブリン・ソーントン氏(南フロリダ大学)

### ナショナル・スタンダード時代の 米国社会科カリキュラム研究



南フロリダ大学のキャンパスの様子

#### 日時

2012年3月1日(木)

趣旨説明 13時30分～

講演 13時40分～15時10分

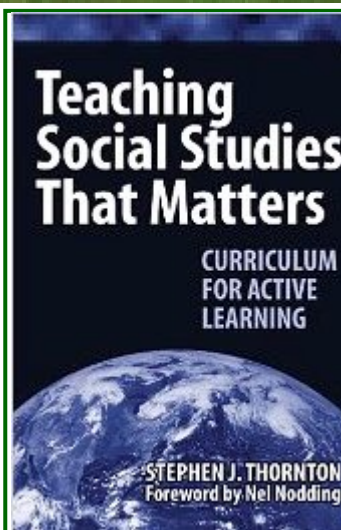
質疑 15時10分～16時00分

(講演と質疑には通訳がつきます)

#### 会場

広島大学大学院

教育学研究科第3/4会議室



## 講師紹介 Dr. Stephen J. Thornton

オーストラリア生まれ。スタンフォード大学で教育哲学者ネル・ノディングスの薫陶を受ける。コロンビア大学ティーチャーズ・カレッジの准教授を経て、現在は南フロリダ大学の教授、中等教育学科長。カリキュラム論・教授学習論から、教育・思想史、教師教育論まで幅広く論ずる米国を代表する社会科教育の研究者。デュイアンならびにゲートキーパー論の提唱者として知られる。主著に、*Teaching Social Studies That Matters: Curriculum for Active Learning* (Teachers College Press)。

<問い合わせ先>

739-8524 東広島市鏡山 1-1-1 広島大学大学院教育学研究科

社会認識教育学講座 草原和博 TEL: 082-424-6800 E-mail: kusahara@hiroshima-u.ac.jp