

履修基準（授業科目、修了要件、履修方法）

別表第1

博士課程前期
教育科学専攻 教育学プログラム

科目区分	授 業 科 目	配当年次	開設 単位数	履修区分	要取得 単位数	
大学院共通科目	持続可能な発展科目	Hiroshimaから世界平和を考える	1・2	1	選択必修	1
		Japanese Experience of Social Development・Economy, Infrastructure, and Peace	1・2	1		
		Japanese Experience of Human Development・Culture, Education, and Health	1・2	1		
		SDGsへの学問的アプローチA	1・2	1		
		SDGsへの学問的アプローチB	1・2	1		
		SDGsへの実践的アプローチ	1・2	1		
		ダイバーシティの理解	1・2	1		
		原爆文学、芸術を通して「平和」を考える -被爆者の経験記をもとに-	1・2	1		
		Climate Change Adaptation and Mitigation	1・2	1		
	Innovation and Practice for Smart Society	1・2	1			
	データリテラシー キャリア開発・ 科目	データリテラシー	1・2	1	選択必修	1
		医療情報リテラシー	1・2	1		
		キャリアマネジメント特論	1・2	2		
		ストレスマネジメント	1・2	2		
		情報セキュリティ	1・2	1		
		MOT入門	1・2	1		
		アントレプレナーシップ概論	1・2	1		
		情報科学概論I	1・2	1		
		情報科学概論II	1・2	1		
理系基礎研究者養成概論		1・2	1			
研究科共通科目	人間社会科学特別講義	1	1	選択必修	3	
	人間社会科学のための科学史	1・2	1			
	ルール形成のための国際標準化	1・2	1			
	平和教育の構築への実践的アプローチ	1	2			
	データビジュアライゼーションA	1・2	1			
	データビジュアライゼーションB	1・2	1			
	環境原論A	1・2	1			
	環境原論B	1・2	1			
	人文社会科学のための研究法と倫理	1・2	1			
	人文社会科学と社会	1・2	1			
	リサーチメソッド	1	2			
	教育科学のための研究法と倫理	1・2	1			
	教育科学と社会	1・2	1			
	Religious culture in public education	1・2	2			
	Academic Writing for Graduate Students in Education	1・2	2			
日本の教育開発経験	1・2	2				
プログラム 専 門 科 目	教 育 学 コ ー ス	教育哲学特講 I	1	1	選択必修	①,④
		教育哲学特講 II	1	1		
		日本東洋教育史特講 I	1	1		
		日本東洋教育史特講 II	1	1		
		西洋教育史特講 I	1	1		
		西洋教育史特講 II	1	1		
		教育社会学特講 I	1	1		
		教育社会学特講 II	1	1		
		教育方法学特講 I	1	1		
		教育方法学特講 II	1	1		
		社会教育学特講 I	1	1		
		社会教育学特講 II	1	1		
		教育行財政学特講 I	1	1		
		教育行財政学特講 II	1	1		

ブ ロ グ ラ ム 専 門 科 目	教 育 学	比較国際教育学特講Ⅰ	1	1	②,③	12
		比較国際教育学特講Ⅱ	1	1		
		教育経営学特講Ⅰ	1	1		
		教育経営学特講Ⅱ	1	1		
		幼児教育学特講Ⅰ	1	1		
		幼児教育学特講Ⅱ	1	1		
		異文化間理解の社会理論と実践特講Ⅰ	1	1		
		異文化間理解の社会理論と実践特講Ⅱ	1	1		
		教育哲学演習Ⅰ	1	1		
		教育哲学演習Ⅱ	1	1		
		日本東洋教育史演習Ⅰ	1	1		
		日本東洋教育史演習Ⅱ	1	1		
		西洋教育史演習Ⅰ	1	1		
		西洋教育史演習Ⅱ	1	1		
		教育社会学演習Ⅰ	1	1		
		教育社会学演習Ⅱ	1	1		
		教育方法学演習Ⅰ	1	1		
		教育方法学演習Ⅱ	1	1		
		社会教育学演習Ⅰ	1	1		
		社会教育学演習Ⅱ	1	1		
		教育行財政学演習Ⅰ	1	1		
		教育行財政学演習Ⅱ	1	1		
		比較国際教育学演習Ⅰ	1	1		
		比較国際教育学演習Ⅱ	1	1		
		教育経営学演習Ⅰ	1	1		
		教育経営学演習Ⅱ	1	1		
		幼児教育学演習Ⅰ	1	1		
		幼児教育学演習Ⅱ	1	1		
教育調査統計学演習	1	2				
教育学フィールドワーク演習	1	2				
高 等 教 育 学 コ ー ス	高等教育基礎論Ⅰ（理論）	1	2	①,④		
	高等教育基礎論Ⅱ（制度・政策）	1	2			
	Comparative Studies in Higher Education	1・2	2			
	大学教育論	1・2	2			
	大学カリキュラム開発論	1・2	2			
	高等教育組織論・職員論	1・2	2			
	高等教育評価論	1・2	2			
	高等教育アドミッション論	1・2	2			
	学術政策論	1・2	2			
	学生論	1・2	2			
	高等教育の歴史と制度—米国を中心に	1・2	2			
	Higher Education in Japan	1	2			
	Development of Higher Education	1・2	2			
	学費政策論	1・2	2			
	高等教育調査分析演習Ⅰ（質的研究）	1・2	2			
高等教育調査分析演習Ⅱ（量的研究）	1・2	2				
特別研究	1~2	4	必修	4		
他 プ ロ グ ラ ム 専 門 科 目	教 育 実 習 科 目 群	教師教育実地研究Ⅰ（教科指導）	1	1	選択	2
		教師教育実地研究Ⅰ（課外活動指導）	1	1		
		教師教育実地研究Ⅰ（社会教育指導）	1	1		
		教師教育実地研究Ⅱ	2	1		
その他の他プログラム専門科目						
研究科共通科目，教育学プログラム専門科目又は他プログラム専門科目					選択	7
合 計						30

※配当年次の記載内容は、次のとおり。

1：1年次に履修， 2：2年次に履修， 1～2：1年次から2年次で履修， 1・2：履修年次を問わない

1. 修了要件

修了に必要な単位数を30単位以上とし、2の履修方法のとおり単位を修得し、かつ必要な研究指導を受けた上で、修士論文もしくは所定の基準による研究の成果(課題研究報告書)及び最終試験又は博士論文研究基礎力審査に合格すること。

2. 履修方法

(1) 大学院共通科目：持続可能な発展科目から1単位以上，キャリア開発・データリテラシー科目から1単位以上

(2) 研究科共通科目：3単位以上

(3) プログラム専門科目：教育学プログラム専門科目から12単位以上及び「特別研究」4単位

○ 教育学コース及び高等教育学コース共通

教育学プログラム専門科目は、指導教員と相談の上、以下の①～④の能力が身に付くように、履修区分(①～④)から1科目以上履修すること。

※ 複数の番号(①～④)が記載してある履修区分の授業科目は、一つの授業科目で、その番号の能力に該当する授業科目を履修したものとなる。

① 教育関連諸科学における専門的知識を十分に有し、これらを人間形成の視点から総合的に把握することができる能力を有している。

② 外国語運用能力、情報収集、統計分析、観察法、情報処理など、教育学の諸領域の研究手法を自在に活用できる能力を有している。

③ 自ら設定した課題を適切な研究手法を用いて分析・考察できる研究スキルを修得している。

④ 自らの思考プロセスを論理的に説明し、伝達するためのコミュニケーション能力を有している。

○ 高等教育学コース共通

次の2科目を必修とする。

「高等教育基礎論Ⅰ(理論)」, 「高等教育基礎論Ⅱ(制度・政策)」

(4) 他プログラム専門科目：2単位以上

なお、指導教員の許可を得て他研究科専門科目を履修し、単位を修得した場合は、「他プログラム専門科目」に含むことができる。

(5) 研究科共通科目，教育学プログラム専門科目又は他プログラム専門科目：7単位以上