

受 験 番 号						
M						

令和8年度  
広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験  
【博士課程前期】（2月入試）

専 門 科 目

教育科学専攻 教師教育デザイン学プログラム  
人間生活教育学領域

令和8年2月13日

自 9時00分  
至12時00分

受験上の注意事項

1. すべてのページに受験番号を記入してください。
2. 配付した問題用紙は持ち帰ってはいけません。
3. 配付した問題用紙は、表紙を含めて9ページです。
4. 問題Ⅰは、全員解答してください。
5. 問題ⅡあるいはⅢは、いずれかを選んで解答してください。
  - ・人間生活教育学を選択する者は、問題Ⅰ，Ⅱを解答してください。
  - ・人間生活内容学を選択する者のうち、
    - a) 食生活科学領域を選択する者は、問題Ⅰ，Ⅲ-1-1，Ⅲ-1-2を解答してください。
    - b) 衣生活科学領域を選択する者は、問題Ⅰ，Ⅲ-2を解答してください。
6. 問題に1)，2)のように枝番号がある場合は、そのすべてに解答してください。

令和 8 年度 広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験問題  
【博士課程前期】（2月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム 領域・コース	教育科学専攻 教師教育デザイン学プログラム 人間生活教育学領域

受 験 番 号
M

I

著作権保護の観点から、公表していません。

(中略)

著作権保護の観点から、公表していません。

(後略)

著作権保護の観点から、公表していません。

(朝日新聞 2025 年 1 月 31 日 [https://digital.asahi.com/articles/AST1X0FS7T1XULLI00ZM.html?iref=pc\\_ss\\_date\\_article](https://digital.asahi.com/articles/AST1X0FS7T1XULLI00ZM.html?iref=pc_ss_date_article)  
および同 2025 年 2 月 20 日記事, [https://digital.asahi.com/articles/DA3S16153377.html?iref=pc\\_ss\\_date\\_article](https://digital.asahi.com/articles/DA3S16153377.html?iref=pc_ss_date_article))

1) 本記事がトイレの男女格差として話題となっているが、あなた自身の経験を踏まえ、この記事に対するあなた自身の考えを述べなさい。

2) このトイレの男女格差にある背景要因について、あなたの考えを述べなさい。

3) 家庭科あるいは家政学の目標を踏まえ、この問題の改善や解決に向けた取り組みの一方法を述べなさい。

解答は次ページ

令和 8 年度 広島大学大学院人間社会科学研究所入学試験問題  
【博士課程前期】（2月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム 領域・コース	教育科学専攻 教師教育デザイン学プログラム 人間生活教育学領域

受 験 番 号					
M					

解答用紙  
I-1)

I-2)

解答用紙 つづく

令和 8 年度 広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験問題  
【博士課程前期】（2月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム 領域・コース	教育科学専攻 教師教育デザイン学プログラム 人間生活教育学領域

受 験 番 号						
M						

解答用紙  
I-3)

令和 8 年度 広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験問題  
【博士課程前期】（2月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム 領域・コース	教育科学専攻 教師教育デザイン学プログラム 人間生活教育学領域

受 験 番 号					
M					

Ⅱ 家庭科では、実生活に根ざした課題を扱い、生徒が主体的に調べ、考え、実践する探究的な学習が重視されてきた。このような学習は、生活の中で必要となる判断力や意思決定力などのコンピテンシーの育成に有効であるとされている。一方で、探究的な学習が、体験や活動そのものを重視するあまり、学習内容の理解や一般化が不十分なまま終わってしまう可能性も指摘されている。

- 1) 家庭科における探究的な学習が、経験しただけで分かったつもりになるとは、どのような状態を指すのか。家庭科の学習内容（例：衣食住、家族、消費生活など）を挙げて説明しなさい。
- 2) 家庭科で育成を目指す学力・コンピテンシーを、単なる体験と区別して捉えるために、教師は探究的な学習の過程においてどのような役割を果たす必要があると考えるか。生活の文脈と知識・概念との結びつきを意識しながら、あなたの考えを論じなさい。

解答用紙

Ⅱ-1)

解答用紙 つづく

令和 8 年度 広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験問題  
【博士課程前期】（2月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム 領域・コース	教育科学専攻 教師教育デザイン学プログラム 人間生活教育学領域

受 験 番 号					
M					

解答用紙  
Ⅱ-2)

令和 8 年度 広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験問題  
【博士課程前期】（2月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム 領域・コース	教育科学専攻 教師教育デザイン学プログラム 人間生活教育学領域

受 験 番 号					
M					

Ⅲ-1-1

無機質（ミネラル）は五大栄養素の一つで、ヒトにとって重要な栄養素である。あなたが重要だと考えるミネラル成分を二つ選び、その理由を生理機能から説明しなさい。また、吸収や排出、濃度調節についても説明しなさい。

令和 8 年度 広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験問題  
【博士課程前期】（2月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム 領域・コース	教育科学専攻 教師教育デザイン学プログラム 人間生活教育学領域

受 験 番 号						
M						

Ⅲ-1-2

おいしさに関与する要因について，食べる人側の生理的要因，心理的要因，環境的要因の3視点から，それぞれ例を複数挙げて説明しなさい。

令和 8 年度 広島大学大学院人間社会科学研究所入学試験問題  
【博士課程前期】（2月入試）

試験科目	専門科目	受 験 番 号					
専攻 プログラム 領域・コース	教育科学専攻 教師教育デザイン学プログラム 人間生活教育学領域	M					

Ⅲ-2

1) 衣服の設計に必要な布の造形性について、布の種類、構造との関係をふまえて説明しなさい。

2) 染色堅ろう度について説明し、衣服に求められる染色堅ろう性とはなにか、具体的に述べなさい。