

受 験 番 号						
M						

令和8年度  
広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験  
【博士課程前期】（2月入試）

専 門 科 目

教育科学専攻 教育データサイエンスプログラム

令和8年2月12日

自10時00分  
至12時00分

受験上の注意事項

1. すべてのページに受験番号を記入してください。
2. 配付した問題用紙は持ち帰ってはいけません。
3. 配付した問題用紙は、表紙を含めて12ページです。
4. 専門領域（教科教育学，教育学，心理学）から一つを選択して解答しなさい。  
教科教育学：2～3ページ  
教育学：4～7ページ  
心理学：8～12ページ  
なお、複数の領域について解答した場合は、すべてを採点の対象としない。

令和 8 年度 広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験問題  
【博士課程前期】（2月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム 領域・コース	教育科学専攻 教育データサイエンスプログラム

受 験 番 号					
M					

【教科教育学】

問題 I 人工知能 (artificial intelligence: AI) の開発が急速に進んでおり, 2024 年には自律的に研究のアイデアの生成から論文執筆を行う AI システム (The AI scientist) の開発が報告された (<https://arxiv.org/pdf/2408.06292>)。このようなシステムは, 科学的発見を早めるなど大きな可能性があるとともに, さまざまな影響をもたらすことも考えられる。AI を活用した研究について, どのように向き合っていくことが重要であるか, あなたの考えを述べなさい。

令和8年度 広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験問題  
【博士課程前期】（2月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム 領域・コース	教育科学専攻 教育データサイエンスプログラム

受 験 番 号						
M						

問題Ⅱ 教育データの利活用をするために個人情報を集める際、個人情報を利用することのメリットとしてどのようなことが考えられるか。また、どのような点について注意する必要があると考えられるか。あなたの専門としていることの視点から、自分自身の考えを具体的に述べ、その理由を述べなさい。

令和 8 年度 広島大学大学院人間社会科学研究所入学試験問題  
【博士課程前期】（2月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム 領域・コース	教育科学専攻 教育データサイエンスプログラム

受 験 番 号				
M				

【教育学】

問題 I 次の文章を読んで問いに答えなさい。

文部科学省が進めている GIGA スクール構想により，児童・生徒一人一台の教育用情報端末の整備がほぼ完了した一方で，教員間の ICT 活用や指導力には課題や格差が存在するとされている。

問い：教員の ICT 活用や指導力の実態を調査するために，全国の教員を対象としたアンケート調査を企画したい。どのような質問項目を用意すれば良いかについて述べなさい。

令和 8 年度 広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験問題  
【博士課程前期】（2月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム 領域・コース	教育科学専攻 教育データサイエンスプログラム

受 験 番 号						
M						

問題Ⅱ 次の文章を読んで問いに答えなさい。

ある調査会社が、日本の高校生の学習習慣を把握するため、大学検索や資料請求に使われるあるウェブサイトを通じて大規模なアンケート調査を実施した。アンケート調査により得られたおよそ 3,000 件の回答に基づき、最終報告書では「平均的な高校 3 年生は、大学受験のために週 30 時間勉強している」と結論付けた。ただし、この調査方法にはサンプリング・バイアス（標本抽出における偏り）のあることが疑われる。そこでそのサンプリング・バイアスの原因を特定し、このバイアスが最終報告書の結論にどのような影響を与えているかを説明しなさい。

令和 8 年度 広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験問題  
【博士課程前期】（2月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム 領域・コース	教育科学専攻 教育データサイエンスプログラム

受 験 番 号						
M						

問題Ⅲ 以下の①～⑤の各問いについて、正しいものを選び、記号に○を付けなさい。

①形成的評価 (Formative Assessment)

- a. 学期の終わりに行われ、児童生徒の最終的な学力を測定し、成績をつけるための評価。
- b. 児童生徒の学習の進捗状況を把握し、教員の指導改善や児童生徒の自己調整を促すために、学習過程で行われる評価。
- c. 入学試験のように、ある集団への参加資格を判断するために行われる評価。
- d. 全国学力・学習状況調査のように、国や地域全体の教育水準を把握するために行われる評価。

②隠れたカリキュラム(Hidden Curriculum)

- a. 学校生活の中で、意図せず暗黙のうちに学ばれる価値観や行動様式のこと。
- b. 児童生徒の興味や関心に応じて、教員が任意で設定する選択科目や課外活動のこと。
- c. 文部科学省が定める、全国の学校で共通して教えられるべき公式の教育課程のこと。
- d. 家庭の経済状況や文化的な背景が、児童生徒の学力に与える影響のこと。

③Collaborative Learning

- a. 児童生徒がグループで課題に取り組み、互いに教え合ったり、学び合ったりする学習形態のこと。
- b. 教員が一方的に知識を伝達する、講義形式の授業形態のこと。
- c. 児童生徒が一人ひとりのペースに合わせて、個別に課題に取り組む学習形態のこと。
- d. 学期の終わりに学習の成果を測定するために行われる、総括的な評価方法のこと。

④ハビトゥス (Habitus)

- a. 特定の社会階層に属する人々が共有する、政治的・経済的な思想のこと。
- b. 個人が社会的な環境の中で無意識に身につける、思考や行動の様式のこと。
- c. 学校の公式なカリキュラムを通じて、すべての児童生徒が習得すべき知識や技能のこと。
- d. 生まれつき個人に備わっている、遺伝的な能力や才能のこと。

⑤準拠集団 (Reference Group)

- a. 生徒の学力向上を目的として、習熟度別に編成されたクラスのこと。
- b. 個人が自らの態度や価値観を形成する上で、基準とする集団のこと。
- c. 法律によって定められた、学校教育における公式な教育目標のこと。
- d. 卒業生が母校とのつながりを維持するために組織する同窓会のこと。

令和 8 年度 広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験問題  
【博士課程前期】（2月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム 領域・コース	教育科学専攻 教育データサイエンスプログラム

受 験 番 号					
M	.	.	.	.	.

問題IV 以下の①～⑤の各問いについて、正しいものを選び、記号に○を付けなさい。

- ① 線形重回帰モデル  $Y = \beta_0 + \beta_1 x + \beta_2 z + \varepsilon$  について、正しい説明はどれか。
- パラメータを正確に推定するためには、説明変数  $x$  も  $z$  も正規分布に従っている必要がある。
  - パラメータを正確に推定するためには、誤差項  $\varepsilon$  が標準正規分布に従っている必要がある。
  - 傾き  $\beta_1$  と  $\beta_2$  を正確に推定するためには、説明変数  $x$  と  $z$  が独立している必要がある。
  - 推定量について  $t$  検定を正しく行うためには、誤差項  $\varepsilon$  が正規分布に従っていると仮定する必要がある。
- ② 2 標本  $t$  検定と回帰分析の関係について、正しい説明はどれか。
- 2 標本  $t$  検定と回帰分析とは、全く別の統計手法である。
  - 偶然検定の  $P$  値が一致するが、それは偶然であり、両者は異なる統計手法である。
  - 2 標本  $t$  検定とダミー変数を用いた回帰分析は本質的に同じものである。
  - ダミー変数を用いた回帰分析と同等であるのは対応のある  $t$  検定のみであり、対応がない場合には、2 標本  $t$  検定とは別の統計手法である。
- ③ 事象  $A$  と  $B$  があり、 $P(A) = 0.6$ 、 $P(A \cap B) = 0.6$  であるとき、条件付き確率  $P(B|A)$  はいくらか。
- 0.3
  - 0.4
  - 0.5
  - 1
- ④ 事象  $A$ 、 $B$ 、 $C$  の独立性・条件付き独立性について、正しいものは次のいずれか。
- $A$  と  $B$  が独立であっても、 $C$  が与えられたときに  $A$  と  $B$  が条件付き独立とは限らない。
  - $A$  と  $B$  が独立であれば、 $A$  と  $B$  は、 $C$  が与えられたときに常に条件付き独立となる。
  - $A$  と  $B$  が、ある  $C$  に対して条件付き独立であれば、 $A$  と  $C$  も独立となる。
  - $A$  と  $B$  と  $C$  がお互いに独立であれば、 $A$  と  $B$  が、 $C$  が与えられたときには条件付き独立となる。
- ⑤  $n$  個のデータがあったとき、それらのすべて 100 をかけても値が変わらない統計量はどれか。
- 標準偏差
  - 標準化後の最小値
  - 中央値
  - 調和平均値

令和 8 年度 広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験問題  
【博士課程前期】（2月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム 領域・コース	教育科学専攻 教育データサイエンスプログラム

受 験 番 号						
M						

【心理学】

問題Ⅰ 心理学研究法領域

以下の①から③の用語から二つを選んだうえで、当該領域に関する知識に基づき、論述しなさい。その際、自身の考えを述べる、あるいは自身の研究内容と関連づけて論述することは妨げません。

- ① 単回帰分析
- ② 散布度
- ③ 実験と準実験

問題Ⅱ 心理学専門領域

以下の①から③の用語から二つを選んだうえで、当該領域に関する知識に基づき、論述しなさい。その際、自身の考えを述べる、あるいは自身の研究内容と関連づけて論述することは妨げません。

- ① ワーキングメモリ
- ② スクールカースト
- ③ ピグマリオン効果

問題Ⅰ、Ⅱへの解答は次ページ以降の解答欄に記しなさい。

令和 8 年度 広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験問題  
【博士課程前期】（2月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム 領域・コース	教育科学専攻 教育データサイエンスプログラム

受 験 番 号					
M					

問題 I 心理学研究法領域

選んだ用語を以下の ( ) 内に記入しなさい。記入がない場合は採点対象としません。下線部以下が解答欄です。解答はこのページ以内に収めなさい。

( )

---

以下、解答欄

令和 8 年度 広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験問題  
【博士課程前期】（2月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム 領域・コース	教育科学専攻 教育データサイエンスプログラム

受 験 番 号					
M					

問題 I 心理学研究法領域

選んだ用語を以下の ( ) 内に記入しなさい。記入がない場合は採点対象としません。下線部以下が解答欄です。解答はこのページ以内に収めなさい。

( )

---

以下、解答欄

令和 8 年度 広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験問題  
【博士課程前期】（2月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム 領域・コース	教育科学専攻 教育データサイエンスプログラム

受 験 番 号					
M					

問題Ⅱ 心理学専門領域

選んだ用語を以下の（ ）内に記入しなさい。記入がない場合は採点対象としません。下線部以下が解答欄です。解答はこのページ以内に収めなさい。

( )

---

以下、解答欄

令和 8 年度 広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験問題  
【博士課程前期】（2月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム 領域・コース	教育科学専攻 教育データサイエンスプログラム

受 験 番 号					
M					

問題Ⅱ 心理学専門領域

選んだ用語を以下の ( ) 内に記入しなさい。記入がない場合は採点対象としません。下線部以下が解答欄です。解答はこのページ以内に収めなさい。

( )

---

以下、解答欄