

令和 8 年度 広島大学大学院人間社会科学研究所入学試験問題
 【博士課程前期】 【専門職学位課程】 (2月入試)
 教育科学専攻 教師教育デザイン学プログラム・教育学プログラム
 教職開発専攻 教職開発プログラム

試験科目	外国語 (英語)
------	----------

受	験	番	号

[I] 空欄(1)～(5)に入れるのに最も適切な語を選び、○で囲みなさい。

著作権保護の観点から、公表していません。

(1)

(2)

(3)

(4)

著作権保護の観点から、公表していません。

(5)

(Adapted from Makino, A. (2017). Making all people full members of the society: new direction of lifelong learning policy and practices in Japan. *Asia Pacific Education Review*, Vol.18.)

(1) community	environment	ministry	playground
(2) education	government	society	well-being
(3) Fundamentally	Furthermore	Hopefully	However
(4) academic	lifestyle	recreation	technical
(5) citizens	parents	scientists	teachers

令和8年度 広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験問題
 【博士課程前期】 【専門職学位課程】 (2月入試)
 教育科学専攻 教師教育デザイン学プログラム・教育学プログラム
 教職開発専攻 教職開発プログラム

試験科目	外国語 (英語)
------	----------

受	験	番	号

[II] 次の英文を読み、下の問に答えなさい。

(1)(c))

著作権保護の観点から、公表していません。

(A) _____

(2)(e))

(B) _____

(3)(a))

著作権保護の観点から、公表していません。

(C) _____

(4)(i))

(Adapted from a book written by Noddings, N. (2002).)

令和8年度 広島大学大学院人間社会科学研究科入学試験問題

【博士課程前期】 【専門職学位課程】 (2月入試)

教育科学専攻

教師教育デザイン学プログラム・教育学プログラム

教職開発専攻

教職開発プログラム

試験科目	外国語 (英語)
------	----------

受	験	番	号

[III] 次の英文の下線部(1)~(5)の語 (句) を並べ替えて意味の通る文にしてください。

--

(1) (_____ / _____ / _____ / _____ / _____)

著作権保護の観点から、公表していません。

--

(2) (_____ / _____ / _____ / _____ / _____)

(3) (_____ / _____ / _____ / _____ / _____)

_____)

(4) (_____ / _____ / _____ / _____ / _____)

(5) (_____ / _____ / _____)

_____ / _____)

(Adapted from Murakami Y., et al. (2004). *Polestar: Reading Course*.)

令和 8 年度 広島大学大学院人間社会科学研究所入学試験問題
【博士課程前期】 【専門職学位課程】 (2月入試)
教育科学専攻 教師教育デザイン学プログラム・教育学プログラム
教職開発専攻 教職開発プログラム

試験科目	外国語 (英語)
------	----------

受	験	番	号

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)
