

## My House of Learning

(講演内容)

特別支援教育分野の第一人者として長年取り組まれてきた研究を基に、特にインクルーシブ教育の観点から、学級にいる多様なニーズのある子どもやその家族、そして担任教師をどのように支援すればよいのか、そのために我々にどのような学びが必要なのかについてお話しいたします。日本の学校がまさに今抱えている問題に直結する内容です。

《 講 演 者 》

クリスティーン・フォーリン

(Christine Forlin)

(広島大学大学院教育学研究科学習開発学講座客員教授, 香港教育学院教育学部)



(講演者紹介)

専門は特別支援教育、インクルーシブ教育。ウェスタン・オーストラリア大学にて博士号(教育学)取得。サザン・クィーンズランド大学(オーストラリア)上級講師、イーディス・カウアン大学(オーストラリア)准教授を経て、2005年より香港教育学院教育学部准教授、教授として活躍。また、同特別支援教育部門長、教育心理学科長を務める。2012年より、香港教育学院教育学部の特任教授。“Future directions for inclusive teacher education: An international perspective.”や“Teacher preparation for inclusive education: Increasing knowledge but raising concerns.”といった多数の研究論文を発表している。また、11年間、初等・中等の教職、ならびに学校支援ディレクターとしての教職経験を持つ。1947年生まれ。平成24年11月1日から平成25年2月28日までの4ヶ月間、学習開発学講座客員教授。

日 時 平成24年11月9日(金) 16:15 - 18:00

場 所 広島大学教育学部K102

対 象 特に参加資格はありません。テーマに関心がある方は奮ってご参加ください。事前申し込みも不要です。

参加費 無 料

問い合わせ先：広島大学大学院教育学研究科学習開発学講座・教授  
樋口 聡 (higuchis@hiroshima-u.ac.jp, 内線 6847)