

AIと教育

日時：2026年 6月3日（水）

English Session：14：00～15：30

日本語セッション：16：20～17：50

※使用言語別に開催時間を分けて実施しますが、内容は同じです。

会場：広島大学教育学部管理棟 第1会議室
(Zoom併用のハイブリッド開催)

対象：広島大学の教職員

トピック

学生のAI利用がますます増えるなか、下記のような内容で教育におけるAI利用のあり方について検討したいと思います。

教員としての対応

- 学生の利用実態と教員の認識のギャップ
- AIの「丸投げ」と「活用」の違い：主体性と対話を軸にした考え方
- AI時代に有効な課題設計の具体例：プロセス重視型、批判的検証型など
- 卒論・修論指導におけるAI利用の位置付け：思考力・共感力・検索力をどう育てるか

組織としての対応

- 各大学・各分野のAI利用ガイドラインの動向
- 学生へのAI利用オリエンテーションの実践案
- AIの進化によるカリキュラム改革

教育界全体の課題

- 「AIの使用=ずるい」から「AIとの共存」へ
- 分野による違い：人文学、社会科学、教育学、芸術それぞれの課題

講師紹介



トム・ガリー
Tom Gally

東京大学大学院総合文化研究科・教養学部の教授として、アカデミック英語プログラムの開発・運営に携わった。現在は東京大学名誉教授、同大学グローバル教育センター特任教授、そして東京都市大学教育開発機構特任教授。大学教育と研究の視点から、生成AIの諸問題について情報発信を行っている。

個人サイト：gally.net

〈申込URLまたはQRコード〉

<https://forms.office.com/r/RdqphQUYcg>

締切：6月1日（月）正午



応募方法

AI and Education

Wednesday, **June 3, 2026**

English Session: 14:00–15:30

Japanese Session: 16:20–17:50

※**The sessions will be held separately according to the language used. However, the content will be the same.**

Venue: Meeting Room 1, Management Building, School of Education
(combination of in-person and online via Zoom)

Participants: Faculty and staff of Hiroshima University

Topics

As the use of AI among students continues to increase, we would like to discuss appropriate approaches to the use of AI in education, including the following topics.

EDUCATOR RESPONSES

- The gap between students' actual use of AI and teachers' perceptions
- “Outsourcing to AI” vs. “using AI effectively”: a perspective centered on learner agency and interactive learning
- Effective assignment design in the AI era: process-oriented and critical evaluation approaches
- Positioning AI in undergraduate and graduate thesis supervision: fostering thinking, empathy, and information literacy

ORGANIZATIONAL RESPONSE

- Trends in AI use guidelines across universities and disciplines
- Practical approaches to AI use orientation for students
- Curriculum reform in response to the evolution of AI

BROADER CHALLENGES IN EDUCATION

- From “using AI is cheating” to “coexisting with AI”
- Disciplinary differences: Challenges in the humanities, social sciences, education, and the arts

Instructor



Tom Gally

As a faculty member of the University of Tokyo, Tom Gally developed and managed an undergraduate academic English program and supervised research on language education. He is now emeritus professor of UTokyo and project professor in its Global Education Center, as well as project professor at Tokyo City University. His current interests focus on the challenges of generative AI for higher education and for research.

Personal website: gally.net

HOW TO APPLY

Application URL or QR Code:

<https://forms.office.com/r/RdqphQUYcg>

Deadline: June 1 (Mon), 12:00 PM (noon)

