

情報科学部

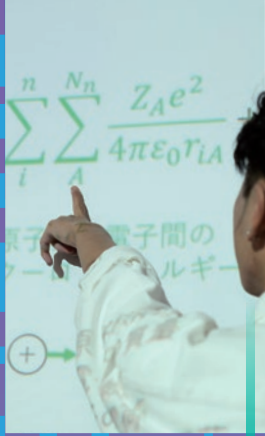
情報科学科



information. Empowering society through
GUIDE
BOOK
2026



広島大学



情報科学で 未来を ひらく

社会のあらゆる場所に存在し、その重要性を誰もが理解している「情報」。

情報科学部では、この情報の本質を学び、
よりスマートに活用する道を探ります。

私たちの生活をより豊かにする、データやAIを駆使した最先端の学び。
そこには、新しい技術に挑み、未来を創り出す面白さがあります。

自分が書いたコードでコンピュータが動いたり、
分析したデータが未来を言い当てたり

心躍る瞬間が、きっとあなたを待っています。

社会の要請と自分の好奇心に耳を傾け、
情報科学で未来を切りひらきましょう。



情報科学部
HP



アドミッション
ポリシー





専門的な知識を修得する 3つのプログラム

計算機科学プログラム

データ科学プログラム

知能科学プログラム

P5

広島大学で 学ぶ意義

プログラム・履修モデル選択制により、自らに合った学びを設計できることが本学部の大きな魅力。「情報科学」のあらゆる分野の専門家が、学生の自主性を尊重した教育を提供します。また、広島大学独自のネットワークで学生の学びを後押しします。

将来に合わせて選べる 3つの履修モデル

基礎履修モデル

融合履修モデル

実践履修モデル

P6

ネットワークを 活かした学びの機会

- コーオペ教育
- 国際交流

P11-12

MESSAGE



人工知能 (AI) とは何でしょう?あらためて問われると、答えるのが難しいと思います。実は、人工知能の研究者でも意見が分かれていて、答えは一つではありません。それが学問の面白いところでもあります。情報科学部は、計算機科学、データ科学、知能科学の3つの分野からなり、情報科学の基礎から応用までをしっかり学ぶことができます。人工知能を極める研究もあれば、ロボットやドローンを自動制御する「フィジカルAI」の研究、また超高速なコンピュータを実現する研究やデータから人間や社会の行動を予測するデータ分析の研究など、さまざまな研究があります。数学をベー

スとした基礎的な勉強で情報科学の基礎をしっかりと身につける基礎履修モデルだけでなく、社会学や教育学、医学など他分野でのデータやAIの活用を勉強する融合履修モデル、また実際に社会に出て企業の中で情報科学の運用方法を学ぶ実践履修モデルがあり、学生の将来の夢に合わせて、自分で学ぶ内容を決めることができます。情報科学は今や世界中で必要とされる重要な学問です。広島大学の情報科学部と一緒に輝かしい未来を創造し、より良い社会の実現を目指しましょう。

情報科学部長 永原 正章

4年間の学び

プログラム選択

履修モデル選択

情報科学部では、令和4年度入学生より、従来の1プログラム2コース制から3プログラム制に再編し、新たに3つの履修モデルを導入しました。すべての学生は2年次でプログラム選択、3年次で履修モデル選択を行います。各プログラムで専門的な知識を獲得し、各履修モデルで一人ひとりの希望進路に応じた最適なカリキュラムを設計することができます。

1年

幅広く基礎を学ぶ

「基盤科目」「外国語科目」「平和科目」などの「教養教育科目」を中心に履修。数学やデータ解析、プログラミングなど、情報に関わる基本的な知識・技術を学び、確かな土台を築きます。文系科目受験で入学した学生は、別途講義を行うことでサポート。1年を通じて平和を希求する心を育み、幅広く深い教養や総合的な判断力を身につけることで、豊かな人間性を培います。

教養教育科目

- 平和科目
- 大学教育入門
- 教養ゼミ
- 外国語科目
英語、ドイツ語、フランス語、中国語など
- 情報・データサイエンス科目
- 健康スポーツ科目
- 基盤科目
線形代数、微分積分、数学演習など

専門教育科目

- 離散数学
- プログラミング
- 確率論基礎

2年

プログラム選択

3つのプログラムの中から希望のプログラムを選択。主に数学系科目、情報工学系科目、確率・統計学科目から構成される「専門教育科目」の授業を中心として、情報科学部で学ぶすべての学生に必要なとされる基礎を修得します。

3つのプログラム



計算機科学
プログラム



データ科学
プログラム



知能科学
プログラム

詳細は5ページ



3年

履修モデル選択

2年次に選択したプログラムに所属しながら、より専門性の高い講義を受講。情報科学の応用に関する知見を獲得します。すべての学生が実用英語科目を履修し、グローバル化が進む社会で活躍できる能力を養います。さらに、学生のキャリア形成を考慮した3つの履修モデルから1つを選択。希望する進路や将来像に合わせて3・4年次の学びを設計し、情報以外の他分野も含む幅広い世界で活躍できる能力を養います。



4年

卒業研究

卒業論文作成や長期フィールドワークなどに取り組みます。卒業論文作成を通じて育むのは、設定した独自のテーマに対し、3年間で得た専門的な知識、技術を活かして解決する能力。加えて、さまざまな領域において情報科学の知識とスキルを活かすことのできる、多様な能力の獲得を目指します。フィールドワークでは、民間企業や自治体の研究開発・調査に参加。実践的な課題発見能力、解決能力を獲得します。

3つの履修モデル



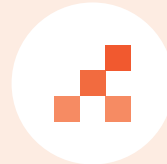
基礎履修 モデル

基礎から応用に至るまで幅広く学び、修得した知識、技能、能力を用いて高度で専門的な問題を自ら解決できる人材を目指します。



融合履修 モデル

他学部の開講授業を選択必修科目として選択し、他学部の教員からも卒業論文指導を受けることができます。情報科学の学問的背景を持ちながら、知識やスキルを活かして他分野を牽引する人材を目指します。



実践履修 モデル

卒業論文の代わりに計8カ月、企業の研究開発プロジェクトやフィールド調査に参加。実務的センスやスキルを身につけ、企業の即戦力として活躍できる人材を目指します。

詳細は6ページ

学生に合った学びのデザイン

3つのプログラム

■ 計算機科学プログラム

ICTを理解し、開発・運用できる能力を習得

本プログラムでは、社会を支えるICT(情報通信技術)のハードウェアからソフトウェア、ネットワークに関する基礎から応用まで体系的に学びます。これにより、さまざまな情報処理システム・アプリケーションを企画提案・研究開発・維持運用できる技術者を養成します。

KEYWORD

- 計算機システム
- 情報ネットワークセキュリティ
- ソフトウェア開発手法
- ビッグデータ処理・データベース
- 通信システム・インターネット
- アルゴリズム・計算理論
- 並列分散システム・高性能計算
- 画像処理・機械学習



こんな人に
おすすめ

#斬新なアプリを自分で開発したい

#IoTによって生活をもっと便利にしたい

#社会インフラを支えるシステムを開発したい

#インターネットの利用を快適にしたい

■ データ科学プログラム

データ分析の基盤と応用能力を習得

本プログラムでは、コンピュータと情報処理技術を学んだ上で、ビッグデータを含むさまざまなデータの処理・分析・理解を効率よく行うための専門科目を体系的に学びます。これにより、他分野への応用性・有用性を十分に理解し、分析力の高い人材を養成します。

KEYWORD

- 数理統計
- 金融工学
- ビッグデータ
- 経済統計
- 人間医工学
- 情報数理学
- バイオ統計
- 社会心理学
- 数理最適化



こんな人に
おすすめ

#データサイエンティストとして活躍したい

#治療法や薬の有効性を評価したい

#株価予測・分析を行いたい

#SNSを利用したマーケティングを行いたい

■ 知能科学プログラム

AI時代に求められる専門的な能力を習得

本プログラムでは、人工知能や機械学習、ロボティクス、サイバーフィジカルシステムなどに関する専門知識を基礎から応用まで体系的に学びます。これにより、知能科学の幅広い知識に基づいた多角的な視野と分析手法を駆使して課題を解決する能力を身につけた技術者や研究者を養成します。

KEYWORD

- 人工知能
- 認知科学
- 画像情報処理
- 機械学習
- パターン認識
- 学習工学
- 知能システム
- 医用工学
- SNS分析
- ロボティクス
- ドローン
- サイバーフィジカルシステム
- システム制御



こんな人に
おすすめ

#人工知能を本格的に学びたい

#ロボットやドローンを自由に操りたい

#画像認識や音声認識の原理を知りたい

#脳の仕組みを再現したい

2年次に選択するプログラムと3年次に選択する履修モデルを掛け合わせて、自分にぴったりのカリキュラムを設計することができます。例えば、VRやARを用いて学習支援システムを作りたい人には知能科学プログラムと融合履修モデルの履修がおすすめです。ぜひ自分自身に合ったプログラムと履修モデルを探してみてください。

3つの履修モデル

基礎履修モデル

情報科学を体系的に学び、
専門的な課題解決能力を培う。

データサイエンスやインフォマティクス、AI等における幅広い情報科学に関連する専門講義科目の履修を通じて、基礎から応用に至る幅広い知識を学びます。研究に対する計画性・積極性・協働性・継続性に関する能力を総合的に高めることで、新たな課題を自ら発見し解決する能力を培います。4年次には個別研究課題を設定し、担当教員の指導の下で研究・実験・議論を進め、成果をまとめて卒業論文として発表します。

時間割例

	月	火	水	木	金
1	音声認識				
2			生体情報学	ビジュアル コンピューティング	
3					
4					
5	情報科学 演習Ⅲ	バイオ インフォマ ティクス			ヒューマン コンピュータ インタラクション
6					
7					
8					

融合履修モデル

他学部科目も履修することで、
幅広い分野での活躍を目指す。

情報科学技術があらゆる学問分野や領域において必要とされていることを考慮し、情報科学の学問的背景を持ちながら、ICT分野に限らずさまざまな分野で活躍できる能力を獲得します。開講されている他学部の講義を選択必修科目として履修し、幅広い知識、技能および分析力を身につけることができます。4年次には情報科学部の教員だけでなく他学部の教員からも指導を受けることができ、成果を卒業論文にて発表します。

時間割例

	月	火	水	木	金
1		情報社会と セキュリティ	医学研究 序論	情報科学 演習Ⅱ	
2					
3					
4					
5			解剖 生理学Ⅰ		実用英語Ⅱ
6					
7					
8					
9					
10					

実践履修モデル

長期フィールドワークを通じて、
社会で即戦力となる実務能力を磨く。

本履修モデルでは産業界で求められる知識やスキルの学びに特化した授業を履修することが可能です。卒業論文の代わりに合計8か月間、2度にわたる長期フィールドワークで学外での研究開発プロジェクトや企業へのインターンシップに参加します。企業での実務経験と大学での探究活動を往復することで、現場で生きるスキル・知識を深化。実践的な課題解決力を磨き、企業の即戦力となる人材を目指します。

時間割例

	月	火	水	木	金
1	長期フィールドワークⅠ				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

研究の面白さを知る



計算機科学プログラム

PROFILE

- 先端ネットワーク研究室
- 専門：情報学、計算基盤、情報セキュリティ
- 研究キーワード：分権コンピューティング、情報セキュリティ、ソフトウェア工学、形式手法



丁 嘩澎 助教



データ科学プログラム

PROFILE

- 多変量解析・モデリング研究室
- 専門：統計科学、心理統計学、情報学
- 研究キーワード：一般化分散分析・成長曲線、経時データ分析、三相主成分分析



門田 麗 准教授



知能科学プログラム

PROFILE

- 複雑システム科学研究室
- 専門：工学、電気電子工学、制御・システム工学
- 研究キーワード：複雑システム、制御、数理モデリング、機械学習、最適化、自己組織化



小蔵 正輝 教授

情報科学部の先生3名に、情報科学分野の研究を楽しみリアルな声を聞きました。
研究者だからこそ感じる、探究の面白さや地道な取り組みの魅力に迫ります。

その他の研究者紹介
その他の研究室
についての詳細はこちら



1 研究者になられた きっかけを教えてください。

SF小説の劉慈欣『三体』を読んだことが、最新科学に興味を持つきっかけでした。元々は文系でしたが、大学2年で工学部に転学。コンピュータ科学を専攻しはじめました。その後、ウェブやソフトウェア、ハードウェアの開発に取り組む中で、根本的な仕組みを理解し整理できれば、分野を問わず課題を解決できると気づきました。複数の領域で、自分なりの解決手法を示したい。その思いが、研究者を志した理由です。

2 現在、どのような研究を しておられますか？

私の研究は「管理者がいなくても信頼を保てる仕組み」をつくることです。例えば、お金をやり取りする際には、銀行など取引を保証する主体が必要です。しかしブロックチェーンという技術を活用すれば、仮想通貨などのように、第三者を介さない取引が可能になります。これは取引履歴を暗号化し、連続した記録として世界中のコンピュータで共有する仕組みで、改ざんがほぼ不可能であることが、取引の信頼性を担保してくれています。

3 研究の面白さについて 教えてください。

ブロックチェーンなどの分散型システムは、融合性の高いテーマ。情報セキュリティや分散コンピューティングなど、複数の最新技術と組み合わせれば社会に革新をもたらすことができます。研究が人々の役に立っていると実感する瞬間は、何よりのやりがいです。元々情報科学は、経済学や政治学、心理学など異なる学問領域に広く関わる事ができる学問です。その融合性・応用性の高さが、情報科学の面白さであり、強みでもあります。

1 研究者になられた きっかけを教えてください。

社会心理学者である父の影響もあり、高校時代に心理学に興味を抱くようになりました。大学で心理学を学ぶ中で統計学の重要性に気づき、数学が苦手ながらも思い切って挑戦。卒業論文を執筆するため統計学の文献を追っていくと、いつもオランダのJos ten Berge先生に辿り着いていました。交換留学で直接学ぶ機会を得られ、刺激的な環境下で博士課程まで進みました。あらゆるご縁を経て、現在は研究者として活動しています。

2 現在、どのような研究を しておられますか？

同じ対象を長期間繰り返し観察して得られる「縦断データ」の解析と分析手法の開発を行っています。例えば、子どもの心理的な発達データを継続的に集めて解析することで、個人の特性がどのように変化し、どのような特性を持つグループが将来的にうつ病等と関連しているのかを捉えることができます。また、ある時点で得られたデータから、その子の将来的な変化を予測できるような縦断データの新たな分析手法を開発しています。

3 研究の面白さについて 教えてください。

学部時代にベイビーサインの研究論文を読んで、赤ちゃんが言語能力を獲得するまでの変化のプロセスに面白さを感じていました。縦断データの魅力は、まさにその変化のプロセスを統計学の力を借りて、捉えられる点にあります。数字だけを見ると静かな情報に思えますが、データを分析すると、時間的な変化を読み解くことができます。ただの数字の羅列が、まるで動画のように語りだす部分に面白みがあります。

1 研究者になられた きっかけを教えてください。

高校時代から数学に親しみ、数学を通じ社会に貢献したいという思いがありました。工学部の数理工学コースに進み、山本裕先生の講義に刺激を受け制御工学の研究を開始。対象を制御する際、無理に操作するのではなく、数式モデルを基に制御可能性を判断し、難しければ再考するという考え方が新鮮でした。その後、大学院で博士号を取得。アメリカ留学を経験し、現在の研究スタイルに至ります。

2 現在、どのような研究を しておられますか？

機械や自然現象など、複雑な事象を自在に操る制御工学を専門にしています。研究対象はバッタや魚、気象などです。例えば、トビバッタは大量発生すると農作物を食べ尽くします。こういった被害を防ぐべく、トビバッタの動きをシミュレーションで再現し、最終的に海などへ誘導するのです。また、海の生物の中には光に引き寄せられる種があります。この特性を利用して、狙った魚だけを捕獲できるように導くことも可能です。

3 研究の面白さについて 教えてください。

やはり自分が設計した仕組みが、複雑な現象の中で思い描いた通り動く瞬間に立ち会えることです。計算の過程で、制御のコツを掴んだ時も大きな喜びがあります。私の研究対象は主に生物や気象です。特に生物の場合は、四六時中機械的に制御し続けると次第にコントロールされるのが嫌になり、反応しなくなってしまいます。対象の性質を尊重して、制御しすぎないことが制御のコツなのです。

情報科学部のリアルを語る

文理融合を掲げる広島大学情報科学部には、さまざまなバックグラウンドを持つ学生が集まります。今回は学年も所属も異なる4人の学生たちに進学理由や現在興味があること、入学してわかった情報科学部の魅力などを語ってもらいました。

西本 隼人さん
データ科学プログラム 2年

柴田 葵さん
計算機科学プログラム・
基礎履修モデル 4年

平谷 留惟さん
知能科学プログラム・
融合履修モデル 3年

鈴木 瑛仁さん 1年

※ 学年等の情報は取材当時(2025年度)のものです。

—— 広島大学情報科学部に進学した理由は何ですか？

鈴木 野球部に所属していた高校時代、データを使うとプレーが変わると知り、その面白さに惹かれました。それをきっかけに、将来はデータアナリストとして、人を支えたいと思うように。情報科学部のデータ科学プログラムでは統計学を勉強できるので進学しました。

柴田 学びたい分野を研究できるかどうかは大切なポイントですよね。私は入学当初、情報セキュリティに興味がありました。情報科学部には情報セキュリティに関する研究室が2つあると知り、魅力的に映りました。

平谷 お二人には明確な夢や興味があったのですか。僕はAIやDXに何となく興味があり、将来の選択肢が広がると考えて情報科学部を選びました。

西本 僕も平谷さんと似ています。お金の流れとデータを組み合わせて利益を生むトレーダーに興味があり、経済系と情報系に絞って大学を探し

ていました。情報科学部の融合履修モデルなら、情報科学を学びながら経済学の授業も履修できます。その柔軟なカリキュラムに魅力を感じました。

—— 文系受験の方が多いのですね。 実際に入学してみているいかがでしたか？

鈴木 情報科学部の入試方式には文系出身者が受験できるA型と理系出身者が受験できるB型があります。

西本 僕は文系なのでA型を受験しました。約160人いる2年生のうち20人ほどが文系出身です。

柴田 文系入学だと苦労しませんでしたか？私は理系ですが数学が苦手で、最初はついていくのが大変でした。

西本 僕は数学が好きだったので、あまり苦に感じませんでした。特に2年以降は文理の区別を感じません。でも、たとえ数学が苦手だとしても先生方がしっかりとサポートしてくれるので安心ですよ。

平谷 そうですね。余裕がある受験生は、大学に入ったら情報科学を学んで何をしたいのかを明確にしておくとも良いと思います。

—— 情報科学部に入学以降、印象的だった授業やご自身が研究されている分野について教えてください。

西本 統計ソフトを使った授業が特に印象に残っています。広島カープの打率や得点に関わるデータを分析する中で、数字から傾向が見えてくる面白さを実感しました。それまで特に興味のある分野はなかったのですが、この授業を通して統計に惹かれている自分に気づきました。先生の丁寧な指導も心強かったです。

柴田 私も先生との出会いで興味が広がった一人です。入学時は情報セキュリティに関心がありましたが、先生の勧めで現在は「Nuritwin」というパズルの難解さを数学的に証明する研究に取り組んでいます。中国でも研究発表できるレベルまで成長できたのは、情報科学の基礎から丁寧に学べたおかげだと思います。

平谷 工学部の授業も履修しましたが、プログラミングにじっくり取り組めるのは情報科学部だと感じます。工学部はC言語やPythonなど特定言語の学習が中心ですが、情報科学部ではより幅広いツールや技術に触れられ、多面的にスキルを伸ばせます。

鈴木 プログラミングの授業は実用的で面白いです。課題がうまくいかないことも多いですが、自分で修正し思い通りに動いた瞬間の達成感は格別です。

平谷 実践的に学べるのが魅力ですね。僕は実践・実務科目で東広島市役所に数日間通い、市民ポータルサイトの改善や観光客誘致に向けたデータ分析に取り組みました。大学での学びが社会でどのように活かせるかを実感できた貴重な経験でした。



—— 大学生活を振り返り、どのように成長したと感じますか？

柴田 数学が苦手なプログラミング初心者だった私でも、ITエンジニアに必要な能力を証明する、基本情報技術者試験に合格できました。4年間を通して基礎から応用まで学べる環境があったから、粘り強く取り組む力を養えたのだと思います。

西本 レベルも分野も幅広く学べる点が、情報科学部の魅力ですね。そのおかげで経済学や情報学に漠然と興味を抱いていた状態から、中でも統計学に惹かれていると気づきました。

平谷 僕は以前、失敗を恐れて踏み出せない傾向にあったので

が、今では挑戦を前向きに捉えられるようになりました。プログラミングでは何度もエラーを出しながら試行錯誤します。結果を予測しつつ改善を重ね、成功へ近づける力が培われています。

鈴木 僕も平谷さんのような姿勢を身につけられるよう、これからもプログラミングスキルを伸ばしていきたいと思っています。意欲の高い仲間と刺激を受けながら自分を磨ける環境こそ、情報科学部の強みです。



—— 情報科学部の雰囲気をお願いします。

鈴木 入学して感じたのは、情報科学部生の個性の豊かさです。普段は大人しい反面、好きなことの話になると一気に盛り上がるのですよね。柴田さんもそういった経験がありますか？

柴田 編み物が趣味で、友人ともその話で盛り上がります。また、周囲には、授業の合間に留学準備をしたりアプリ開発に挑戦したりしている同級生がいます。

平谷 僕も英単語帳のアプリを自作していますよ。授業中に紹介してもらったデータ管理システムを独自で調べ、興味の幅を広げています。

西本 大学院進学を見据えてTOEIC・TOEFLの勉強を進めています。英語が好きなので楽しく取り組んでいます。

柴田 情報科学部は、授業で忙しい日々の中にも興味のあることに積極的に挑戦する学生が多いですね。いつも刺激を受けています。

—— 最後に、受験生にメッセージをお願いします。

西本 勉強を続けていると、どうしても気持ちがしんどくなる時があると思います。僕はそんな時、海を眺めながら友人と話して気分転換していました。特に受験直前は切り替えが難しくなりますが、それでも意識的にオンとオフを作ることが大切だと感じています。

平谷 大学には好きなことを極められる時間があります。大学で何をしたいか考えることも良い気分転換になりますよ。

鈴木 自分のペースで学べるところが広島大学の魅力ですね。安心して情報科学部への入学を目指してほしいです。

柴田 そうですね。情報科学部での勉強はもちろん、アルバイトや海外での研究発表なども経験し、4年間を通して多くの学びを得られました。みなさんの挑戦を心から応援しています！

—— ありがとうございました。

Q&A

Q 高校で文系を選択していた人はどれくらいいますか？

A 学部生の約2~3割が、文系を選択していました。

Q どのようなプログラミング言語が学べるのでしょうか？

A C言語、Java、Pythonの3つの言語を学部生全員が学びます。

Q 1週間にどれくらい授業がありますか？

A 平均的な授業数は以下の通りです。

1年生	週15コマ程度
2年生	週14コマ程度
3年生	週8コマ程度
4年生	週2コマ(ゼミ)

コーオプ教育の取り組み

国立大学初の取り組み「コーオプ教育」とは？

コーオプ教育とは、学生が大学に在籍しながら企業での実務を経験する教育プログラムです。情報科学部では企業や官公庁から講師を招いた講義や、企業の長期インターンシップに参加できます。現場で活躍する専門家から話を聞き、実際の職場で働く経験は、専門知識を社会で実践する力につながり、卒業後のキャリア選択に役立ちます。



授業紹介

情報処理と産業

2年次

企業によるオムニバス講義で、各企業で実践している先進的なDXの取り組みを紹介します。情報科学部の学問分野がどのように産業界や社会で活用されているかについて学び、さまざまな産業において加速しているDXの実際を理解できます。また、情報科学の知識やスキルを活かす方法について議論します。

データ科学とマネジメント

2年次

企業及び官公庁から講師を招き、各企業等の事例を紹介します。さまざまな産業において加速しているDXの実際を学び、データ科学の知識やマネジメントスキルを活かす方法を議論・検討します。

情報科学の最前線

3年次

我が国を代表する著名な研究者を招き、情報科学の最前線で行われている研究動向について学びます。実社会の問題や実データに基づいた講義内容で、アカデミズムの観点から実務問題を考えます。

プロジェクト研究

3年次

夏季休業中の連続する5日間を利用し、企業で実施される研究・開発プロジェクトに参加するインターンシップ型講義です。実際の企業で求められている多岐にわたる能力の獲得を目指します。

PICK UP

長期フィールドワーク（※実践履修モデルのみ）

3年次

4年次

企業の業務に有償で従事しながら、大学での学びを実践できる経験の場として長期フィールドワークI・IIを設けています。期間は合計8か月間で、いずれも実践履修モデルの学生が対象です。この2つのフィールドワークの間には、大学での学び直しの期間が設けられており、実務に向けてさらに学びを深化させます。フィールドワーク終了後は、集大成として成果報告会で発表を行います。

チームでの開発で得た学び

AIアシスタント「DAPA」の新規開発に携わり、実装から検証まで一連のフローに初挑戦。チーム開発に取り組む中で、品質を意識して実装することや、積極的にコミュニケーションを取り共通認識を築くことの重要性を学びました。

石橋 瞭さん
(派遣先:株式会社ドリーム・アーツ)



現場で受けた刺激が、学びの意欲に

社内の生成AI活用のために、利用状況のログ分析と今後の運用提案を任せられました。社内の提案報告会では社員の方から多くのアドバイスをいただき、報告の仕方や資料作成の奥深さを痛感しました。

岩中 秀太さん
(派遣先:中国電力株式会社)



国際交流

部局間国際交流協定の締結

情報科学部は、情報科学分野における教育・研究の連携を促進する国際交流協定を海外大学と締結し、学生の派遣・受入や共同セミナーの開催などの交流を積極的に行っています。

協定締結校

- 2022年 華東師範大学ソフトウェア工学院(中国)
- 2024年 国立中央大学 電気工学・コンピューターサイエンス学部(台湾)
武漢理工大学 計算機・人工知能学院(中国)
- 2025年 カウナス工科大学 電気電子工学部(リトアニア)
インド工科大学ボンベイ校(インド)



武漢理工大学との協定締結式



インド工科大学ボンベイ校との締結式

国際連携

カウナス工科大学 電気電子工学部

2025年6月9日、リトアニア・カウナス工科大学電気電子工学部と部局間国際交流協定を締結しました。6月にカウナスで、11月に広島で国際共同セミナーを開催するなど、両大学間での学術交流を積み重ねています。今後は学生交流も実施予定です。



セミナー開催



カウナス工科大学キャンパス

海外協定校相互派遣プログラム

国際化の促進と国際感覚を持った優秀な学生の育成のため、海外の部局間協定校に学部4年生を派遣し、本学指導教員と派遣先大学のメンター教員が協力して、派遣学生の卒業論文研究を指導するプログラムを実施しています。海外派遣先大学での研究を通じて、自身の研究テーマをより広い視野から見つめるとともに、国際的な環境で研究を進める力を養い、自信を深める貴重な機会となります。

また、このプログラムでは海外協定校の学生の受入も行っています。



華東師範大学の学生との交流

協定校・留学生実績

協定校

5校

(2025.11現在)

留学派遣者数

13名

(2024年度実績)

受入留学生数

28名

(2024年度実績)

留学プログラムについてはこちら



広島大学
留学ガイドブック
「海外留学のススメ」



CAREER VISION

◆ 情報科学部で取得可能な資格・免許状

高等学校教諭一種免許状(数学、情報)

情報科学部では、教育職員免許法および同法施行規則に定める所定の科目を履修し、その単位を修得した場合、卒業と同時に高等学校教諭一種免許状(数学、情報の2つ)が取得できます。通常、複数の免許状を同時

に取得したい場合、通常より多くの専門科目の履修が必要ですが、情報科学部では、免許に必要な多くの専門科目が必修科目となっているため、無理なく2つの免許を取得することができます。

数理・データサイエンス・AI応用基礎教育パッケージ(情報科学部)

情報科学部では、開講する科目群を1つのパッケージとして学習し、データ分析やプログラミングなどの応用的な知識を身につけることを目的とした「数理・データサイエンス・AI応用基礎教育パッケージ」を開発しています。

このパッケージは、文部科学省「数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度(応用基礎レベル)」の認定を受けています。プログラムを構成する科目は全て必修科目のため、卒業と同時に認定されます。

詳しくはこちら ▼

https://www.hiroshima-u.ac.jp/ids/faculty/suuri_datascience_ai

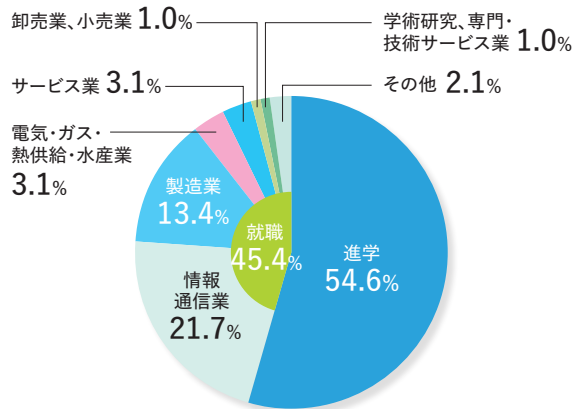


◆ 卒業生の進路

※2025年度実績

● 主な就職先 ●

スズキ/中国電力ネットワーク/NTT東日本/NTT西日本/エスユーエス/ドリーム・アーツ/伊藤忠テクノソリューションズ/トヨタシステムズ/マイクロメモリ ジャパン/マツダ/シンプレクス・ホールディングス/日立ソリューションズ西日本/中国電力/常石造船/広島大学大学院(進学)



他分野で活躍できる情報科学

情報科学部の卒業生は、身につけた知識や技術を駆使し、幅広い業種で活躍しています。



食品

人々の食の好みや売りに関するデータを蓄積し、傾向を分析することで新しい商品・食事メニューの開発などに繋がります。



医療

臨床試験のデータ分析や、AIを活用した診断支援システムなどで、より効果的かつ迅速な医療の提供に貢献します。



金融

金融システムの管理・開発や、ビックデータの分析による投資判断などに関与。経済活動の根幹を支えます。



マスコミ

視聴率・SNS分析や、AIやVRなどの新技術を導入した制作により、より多彩なコンテンツの創出、情報発信が可能です。

経済産業省により、「2030年には約80万人のIT人材不足が生じる」との予想が発表されているほど、情報科学に精通した人材は強く求められています。情報科学部が育成する「データを的確に理解し、有効利用できる人材」は、現代社会において、分野を問わずあらゆる方面で活躍することができます。

OB・OG INTERVIEW

マツダ株式会社 入社
守山 映見里さん 2023年3月卒業



人と機械を結ぶ技術に惹かれ
自動車開発の道へ

大学 進学

大学入学前からセキュリティ問題や最新技術を活用した新ビジネスの報道に触れ、情報科学の重要性を感じていました。その頃、広島大学情報科学部は新設されたばかり。歴史ある大学で最新技術を学ぶことにワクワクしていました。

学び

1年次の講演会をきっかけに、人とコンピュータの関わり方に関心を持ちました。例えば、自動車の場合、ドライバーがアクセルを踏むとコンピュータに命令が届き自動車が動きます。その仕組みの設計に興味を湧き、自動車業界で働きたいと思うようになりました。

進路

現在は、エンジン制御システムの開発環境の整備や、開発手法の改善に取り組んでいます。従業員へのアンケートを実施して要望を把握したり、各工程の所要時間を計測して課題を明らかにしたりするのが私の仕事です。客観的な分析をもとに、「効率的に開発したい」という思いを具現化できたときは、大きなやりがいを感じます。

富士電機株式会社 入社
山田 大成さん 2024年9月卒業



システム開発で培った
理想を形にする力

大学 進学

情報科学はトレンドな分野で、AIをはじめとした最先端技術に好奇心を抱いていました。さらに、そうした知識やスキルを持つ人材は社会で必要とされています。社会に貢献できる力を地元広島で磨きたいという思いから、広島大学情報科学部を選びました。

学び

入学当初はプログラミングの知識がなく不安でしたが、基礎から学べる環境で理解を深められました。機械学習の講義では犬と猫を画像から判別するシステムをプログラミング言語Pythonで作成し、精度98%を実現。理想を形にした経験は大きな達成感につながりました。

進路

放射線量の計測・監視システムを開発する部署に所属。大学で学んだプログラミングスキルは、今の仕事にそのまま活かしています。現在の業務はプログラミングによる実装が中心ですが、お客様へのヒアリングから設計の作成、実装まで一連の工程を任せられるプロジェクトリーダーを目指して、これからも努力していきます。



教育

学習アプリの開発やAIによる業務効率化、ITに関する専門知識の教育を通じて、教育業界の発展に貢献します。



IT・コンサル

あらゆるシステムの保守・運用を担当。社会のニーズに合わせた改善を行いながら、最適なサービスを提供します。



官公庁

データ分析による災害・犯罪の分析、サイバーセキュリティなどに従事。人々の安全な暮らしを守ります。



メーカー

システム開発による生産効率化や、データ分析による顧客のニーズ把握、機械備品のロス削減などが可能です。

大学院進学

先進理工系科学研究科
HP



情報科学部で学んだ4年間で得た専門知識や研究課題をより深く探究するための場として、大学院への進学という選択肢があります。

修学・研究支援

大学院生を対象とする奨学金や、経済的支援、また大学院生に対しては支給額が増加される奨学金など、大学院での修学・研究を支援する仕組みがあります。以下はその一例です。

広島大学エクセレント・スチューデント・スカラシップ
(成績優秀学生奨学制度)

ティーチング・アシスタント

経済支援について
(エクセレント・スチューデント・スカラシップ他)

<https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/life/keizaishien/financial.html>



TAについて

<https://www.hiroshima-u.ac.jp/capr/ta>



INTERVIEW



先進理工系科学研究科
情報科学プログラム
博士課程前期 1年

坂上 八重さん

学習支援システムを実用化し 教育の可能性を拓く

教員が用意した用語や概念を、学習者が組み立て直すことで理解度を可視化できる「キットビルド概念マップ」。これを活用し、英文読解を支援する仕組みを開発しています。大学院に進学したのは、学部で研究した学習支援システムを実用化したいという思いがあったから。これまで自分が設計してきたシステムを、実装や実証実験に進めることができ、やりがいを感じます。情報技術で教育の革新に挑む日々です。



先進理工系科学研究科
情報科学プログラム
博士課程前期 2年

LIU HUAXINさん

機械学習を応用して 侵入検知システムで人々を守る

中国・上海の大学在籍時から機械学習モデルの研究を続け、現在はコンピュータの侵入検知システム高度化に向け取り組んでいます。特に、攻撃性の高いデータを分類するソフトウェアを開発中。困難に直面することもあります。先生と試行錯誤しながら解決まで至った時には大きな達成感があります。その中で、結果だけでなく研究過程が重要だと学びました。将来は日本の情報通信業界でソフトウェア開発に携わることを志しています。



先進理工系科学研究科
情報科学プログラム
博士課程後期 2年

築山 俊祐さん

数式を立て最適解へ導く機能で アプリを開発したい

情報系の研究職を目指し、大学院に進学しました。現在は数式を立てて最適解を導く「QUBO問題」を研究しています。これを応用すれば、従業員のシフト配置など、複数の制約条件を考慮した決定を自動的に下せます。シミュレーション結果から数式の誤りを発見するのが研究の面白い瞬間。論文作成を通して計画的に研究を進める力も身につきました。この知見を活かし、将来はフリーソフトをアプリとして開発したいと考えています。

※学年等の情報は取材当時(2025年度)のものです。

AI Opsエンジニア育成特定プログラム

大学院のエキスパートレベルとして、情報技術と各自の専門知識を融合させ、将来起こり得る課題を解決するための基礎力・実践力を身につけることを目的に「AI Opsエンジニア育成特定プログラム」を開発しています(開講部局: AI・データイノベーション教育研究センター)。本特定プログラムでは、大学院専門科目、演習科目の履修に加えて、実習科目として企業インターンシップにも取り組みます。

詳しくは
<https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/learning/graduate.html>



INFORMATION

学生生活サポート

情報科学部学生支援室

情報科学部の学生の皆さんを、さまざまな面(履修相談・各種証明書の発行・留学相談など)からサポートするオフィスです。



学生宿舎(池の上学生宿舎)

学生宿舎はキャンパスまで徒歩15分の、通学に便利な立地です。居室は全室個室ですが、建物内の共用施設などで国内外を問わずさまざまな出身地の学生と交流できるなど、集団生活・国際交流の場としての性格を併せ持つ宿舎です。寄宿料は月額6,700円～16,200円(共通経費込み)で、入居申請は毎年2月頃受け付けています。



11号館外観(Cタイプ)

アパート・マンション

東広島市内には、本学が学生のために経営をお願いしている広島大学指定下宿(アパート・マンション等)が約8,000室あります。東広島市内の家賃は月額25,000円～55,000円(共益費込み、1K～1DK)程度です。

食堂・売店

食堂・カフェ・レストラン

一人暮らしの学生の食生活を考慮して、食材・栄養バランス・おいしさにこだわりながら手頃な価格のメニューを用意しています。東広島キャンパスには食堂(5カ所)、カフェ(2カ所)、レストラン(2カ所)、ベーカリー(1カ所)があります。



広島大学生協 西2食堂

コープショップ

文具、書籍、日用品、食品などの販売や旅行チケットの手配などのサービスを提供しています。組合員割引により、定価より安く購入できる商品が多数あります。

広島大学郵便局

珍しい大学キャンパス内の郵便局として平成4年に開局。郵便、貯金、保険、ATMを取り扱っています。

学生プラザ

留学や進学・就職、健康サポートなどに関する学生支援窓口を1カ所にまとめた施設です。1階に学生フリースペースを設け、留学生を含めた学生全体の交流の場としても活用されています。



- 1F 総合受付 / 学生用フリースペース / 教育学習支援センター / 留学アドバイジングブース
- 2F グローバルキャリアデザインセンター / アクセシビリティセンター / キャリア支援グループ / 留学交流グループ
- 3F 学生生活支援グループ / 教育支援グループ / 留学交流グループ / 教育推進グループ
- 4F 保健管理センター(メンタルヘルス部門・カウンセリング部門) / ピアサポートルーム / 多目的室

保健管理センター

定期健康診断

毎年4月に全学生対象の健康診断を実施します。

診療・健康相談

広島大学保健管理センターでは、【メディカル部門】【メンタルヘルス部門】【カウンセリング部門】があります。

【メディカル部門】 内科医による相談、看護師による相談、けがの処置等を行っています。

【メンタルヘルス部門】 精神科医による相談を行っています。

【カウンセリング部門】 臨床心理士・公認心理士による相談を行っています。

保険

学生教育研究災害傷害保険(学研災)

授業や学校行事、サークル活動、通学、大学構内でけがをした場合に補償が受けられます。本学では保険料を大学が負担し、全学生が加入しています。また他人にけがを負わせた場合や、他人の財物を損壊した場合の補償を行う学研災付帯賠償責任保険(学研賠)にも加入できます。この他、学生生活を広くカバーした補償内容となっている学研災付帯学生生活総合保険も取り扱っています。

INFORMATION

入試情報 (令和8年度)

入学定員	募集人員、学力検査等の区分			
	一般選抜・前期日程	一般選抜・後期日程	広島大学光り輝き入試 総合型選抜II型	広島大学光り輝き入試 学校推薦型選抜I型(地方創生枠)
180名	115名	15名	5名	一般枠30名 女子枠15名

一般選抜 前期日程は、A型またはB型から出願時に一つを選択し、受験することになります。また、A型またはB型で受験した者から、区別なく総合点で判定します。

前期【A型】

大学入学共通テストの利用教科・科目			個別学力検査等		
教科/科目	配点	教科/科目	配点		
国	国を1	数	数I・数II・数A・数B・数C	800	
地歴・公民	地総・地探、歴総・日探、歴総・世探、公・倫、公・政経 から2				
数	数I・数Aを1、数II・数B・数Cを1				
理	物基・化基・生基・地基を1 または 物、化、生、地 から2	外	英、独、仏、中 から1	400	
外	英、独、仏、中、韓 から1				
情	情Iを1				
合計 (6または7教科8または9科目)	1000	合計	1200		

前期【B型】

大学入学共通テストの利用教科・科目			個別学力検査等		
教科/科目	配点	教科/科目	配点		
国	国を1	数	数I・数II・数III・数A・数B・数C	800	
地歴・公民	地総・地探、歴総・日探、歴総・世探、公・倫、公・政経 から1				
数	数I・数Aを1、数II・数B・数Cを1				
理	物、化、生、地 から2	外	英、独、仏、中 から1	400	
外	英、独、仏、中、韓 から1				
情	情Iを1				
合計 (6教科 8科目)	1000	合計	1200		

後期

大学入学共通テストの利用教科・科目			個別学力検査等		
教科/科目	配点	教科/科目	配点		
数	数I・数Aを1、数II・数B・数Cを1	その他	面接	100	
外	英、独、仏、中、韓 から1				
情	情Iを1				
合計 (3教科 4科目)	1600	合計	100		

広島大学光り輝き入試 総合型選抜II型 出願書類(調査書および自己推薦書)、筆記試験、面接、大学入学共通テストを用いて選考します。

広島大学光り輝き入試 学校推薦型選抜I型 (地方創生枠)

出願書類(調査書、志望理由書、推薦書、推薦要件証明書類およびオンデマンド講義レポート)、筆記試験、面接にて選考します。大学で開講されている数学(線形代数学)やプログラミングに関する基礎的内容を体験できるサマーキャンプへの参加やオンデマンド講義の受講を推薦要件として、入学後の情報科学部での学びを具体的に反映させた入試を実施しています。また、推薦要件の一つを「広島県内で就職する強い意志のある者」としており、この選抜に合格して入学する学生は、卒業後、一定期間広島県内でDX推進に資する業務に従事することで、奨学金が全額免除となります。

※その他に広島大学光り輝き入試 総合型選抜国際バカロレア型、外国人留学生型(いずれも募集人員は若干名)があります。各入試に関する詳細な情報は、ホームページに掲載されている「入学者選抜に関する要項」をご覧ください。

合格体験記

CGへの興味が拓いた、学びの世界

中学2年でCGに興味を持ちました。高校時代には、広島大学が実施する、最先端の実験や研究を体験できる「グローバルサイエンスキャンパス」に参加。太田川の水流シミュレーション研究に取り組み、最終選抜まで進みました。この経験を推薦要件として活用し、広島大学光り輝き入試を受験。大学でCGのスキルを磨き、将来は映像コンテンツや環境保全の分野で役立ちたいです。



2025年4月入学
鏡山 純平 さん

令和8年度入試より広島大学光り輝き入試に「女子枠」を設けています

我が国における理工・情報系分野の更なる発展のためには、多様性を確保し、さまざまな視点を有する人材が不可欠であり、関連する女性の技術者、専門家及び研究者の割合を高める必要があります。一方、本学における入学者全体に占める女子の割合は

40%程度であるのに対し、理学部、工学部、情報科学部ではその割合が15%程度しかなく、著しい偏りがあります。

このため、情報科学部では令和8年度入学者選抜(令和7年度実施)から、広島大学光り輝き入試 学校推薦型選抜I型(地方創生枠)に女子枠(定員15人)を設けています。

入学者データ (令和8年度)

入学者	185名 (男性151名、女性34名)
出身地	広島県内 … 73名 広島県外 … 112名

入試区分

総合型選抜II型	5名
学校推薦型選抜	45名
一般選抜(前期日程)	123名(A型:35名、B型:88名)
一般選抜(後期日程)	12名

入学料・授業料免除、奨学金

高等教育修学支援制度(令和2年度入学生から開始)

令和2年4月から、高等教育修学支援制度が始まり、本学もこの制度の対象校となっています。この制度は、世帯の所得に基づく区分や通学区分、学業成績に応じて、入学料・授業料の減免および給付奨学金を受けることができます。支援内容、申請要件など制度の詳細については、文部科学省のホームページをご覧ください。

文部科学省ホームページ <https://www.mext.go.jp/kyufu/>



なお、本制度の申請をすることができるのは次のいずれかに該当する人のみです。

- 1 日本国籍者
- 2 外国籍で次のいずれかに該当する人
 - 法定特別永住者
 - 在留資格が「永住者」、「日本人の配偶者等」または「永住者の配偶者等」である人
 - 在留資格が「定住者」であって、日本に永住する意思がある人

奨学金

学業成績が優れ、かつ健康であって、経済的理由により修学に困難があると認められる人については、選考の上、奨学金を貸与または給付する制度があります。本学で取り扱っている奨学金には、日本学生支援機構(旧日本育英会)の奨学金と民間および地方公共団体の奨学金があります。

日本学生支援機構

日本学生支援機構は、優れた学生で経済的理由により修学に困難がある人に対し、学資の貸与を行うことにより、国家および社会に有為な人材を育成するとともに、教育の機会均等を図ることを目的とする機関です。

フェニックス奨学制度

広島大学では、学力が優秀でありながら経済的理由により大学進学が困難な人を支援するため、本学独自の奨学制度として「広島大学フェニックス奨学制度」を設けています。

光り輝く奨学制度

広島大学では、人物および学力が優秀でありながら、経済的理由により修学が困難な在学生を支援するため、本学独自の奨学制度として「広島大学光り輝く奨学制度」を設けています。

ひろしまDX人材育成奨学制度

広島県では、卒業後9年間のうち8年間広島県内企業等へ就業しDX推進に資する業務に従事していただくこと、貸付金全額の返還が免除される奨学金制度を設けています。

オンラインで 情報科学部について知りたい方はこちら

オンラインコンテンツ一覧



情報科学部のオンラインコンテンツが一目で丸わかり



情報科学部Webサイト



情報科学部の詳細を知りたい方はこちらから



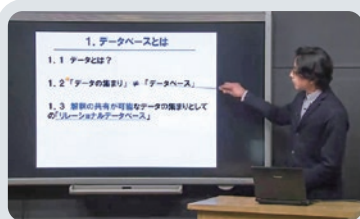
情報科学部紹介動画



広島大学で情報科学を学ぶ意義を動画でご紹介!



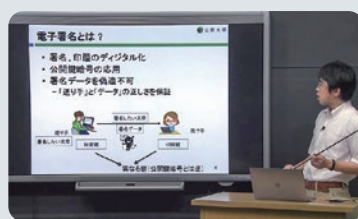
オンラインで広島大学の授業を体験! 広大名講義100選



データベース

情報科学部・先進理工系科学研究科 平嶋 宗 教授

よく耳にする「データベース」とは?



プライバシー保護を実現する暗号・認証技術

情報科学部・先進理工系科学研究科 中西 透 教授

私たちのプライバシーはどう保護されているのでしょうか?



講義 情報科学概論(学部向け)

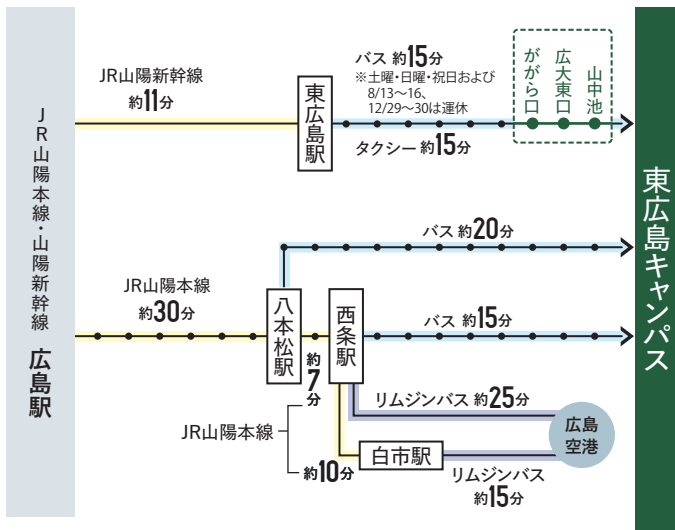
各回で異なる教員が登壇し、わかりやすい授業を展開



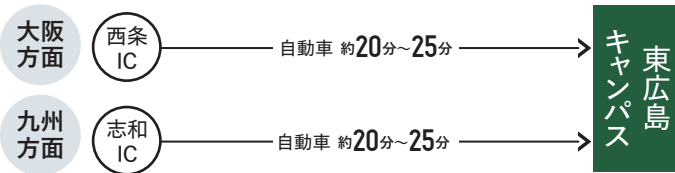
ACCESS

東広島キャンパスまでの所要時間

公共交通機関利用の場合



自家用車利用の場合



東広島キャンパス

東広島キャンパス内のバス停と
最寄りの学部・施設



広大
中央口

法人本部、文学部、教育学部、
経済学部、理学部、中央図書館

広大
西口

総合科学部、西図書館

大学
会館前

情報科学部、工学部、
生物生産学部、東図書館、大学会館



広島大学

情報科学部

〒739-8527 東広島市鏡山一丁目4番1号
TEL.082-424-7611

広島大学
ホームページ
<https://www.hiroshima-u.ac.jp>



情報科学部
ホームページ
<https://www.hiroshima-u.ac.jp/ids/>

