

学部長からのメッセージ



学部長

丸山 恭司

教育学部は、広島大学の最も古い前身校である白鳥学校、そして西日本の教育の総本山と呼ばれた広島高等師範学校・広島文理科大学の伝統を引き継ぎ、今も教員養成と教育学研究をリードする機関として国内外から高く評価されています。就学前教育から小中高等学校、大学までのあらゆる段階の教師を、また生涯学習社会の幅広い職業分野で活躍できる人材を育成するとともに、社会の変化に応じて多様化する教育諸課題を学際的・総合的視点から探究し、21世紀にふさわしい学校教育の創造と生涯学習社会の構築に貢献してきました。学部卒業後すぐに各種学校の教員として働きたい人にも、学校教育を超えて広く人々の成長を支える仕事に就きたい人にも、大学院に進学してさらに高い資質・能力を身に付けた教育者、あるいは学びや教育の本質を深く探究する研究者になりたい人にも、最適な学習環境を提供します。この充実した教育学部で私たちと一緒により良い社会の構築に携わりませんか。

Message from the Dean

MARUYAMA Yasushi

Dean of the School of Education

The Hiroshima University School of Education is highly acclaimed as a leading institution of teacher education and educational research both domestically and internationally, succeeding the tradition of Hakushima School, the oldest predecessor school of Hiroshima University, and Hiroshima Higher Normal School and Hiroshima University of Literature and Science, which were called the headquarters of education in western Japan. We foster teachers from preschool, elementary, and middle schools to college-level education and personnel who can work actively in a wide range of fields in a life-long learning society. We explore various diversified educational issues arising from social changes from an interdisciplinary and comprehensive perspective while also contributing to the creation of school education and a life-long learning society for the 21st century. We provide the most suitable learning environment for those who want to teach at school immediately after graduation, those who want to work in a job supporting human growth beyond school education, those who want to go to graduate school and become educators with higher qualifications and abilities, and those who want to become researchers who explore the nature of learning and education. Join us in building a better society at our well-rounded School of Education!

沿革 History

▶ 1874年(明治7年)

- 白鳥学校を設置(後の広島師範学校)

Establishment of Hakushima School, later known as Hiroshima Normal School, by Hiroshima Prefecture

▶ 1902年(明治35年)

- 広島高等師範学校を設置

Establishment of Hiroshima Higher Normal School

▶ 1909年(明治42年)

- 広島県三原女子師範学校を設置

Establishment of Hiroshima Prefectural Mihara Women's Normal School

▶ 1929年(昭和4年)

- 広島文理科大学を設置

Establishment of Hiroshima University of Literature and Science

▶ 1943年(昭和18年)

- 広島師範学校を設置

Establishment of Hiroshima Normal School

▶ 1944年(昭和19年)

- 広島青年師範学校を設置

Establishment of Hiroshima Young Men's Normal School

▶ 1945年(昭和20年)

- 広島女子高等師範学校を設置

Establishment of Hiroshima Women's Higher Normal School

▶ 1949年(昭和24年)

- 国立大学設置法により、広島大学発足

- 広島高等師範学校・広島文理科大学・広島師範学校・広島青年師範学校・広島女子高等師範学校を包括して教育学部を設置

Establishment of Hiroshima University under Act No. 150 of the National School Establishment Law (1949)

Establishment of the School of Education through the integration of Hiroshima University of Literature and Science, Hiroshima Higher Normal School, Hiroshima Women's Higher Normal School, Hiroshima Normal School and Hiroshima Young Men's Normal School

▶ 1978年(昭和53年)

- 学校教育学部を設置

Establishment of the School of School Education

▶ 1989年(平成元年)

- 教育学部及び教育学部福山分校が東広島市統合移転地に移転完了

Completion of the relocation of the School of Education and the Fukuyama Branch School to the University's new site in Higashi-Hiroshima City

▶ 1995年(平成7年)

- 学校教育学部が東広島市統合移転地に移転完了

Completion of the relocation of the School of School Education to the University's new site in Higashi-Hiroshima City

▶ 2000年(平成12年)

- 教育学部・学校教育学部を改組し、教育学部を設置

Reorganization of the School of Education and the School of School Education into a new School of Education

▶ 2004年(平成16年)

- 国立大学法人広島大学発足

Incorporation of Hiroshima University by the National University Corporation Act

教育学部

School of Education

▶ 理念と目標 Ideology and Goals

科学技術の飛躍的進歩、高度情報化、生涯学習社会の進展、さらには急速に進行する国際化など、人間を取り巻く社会的環境の変化の中で多様化するさまざまな教育諸課題を理論と実践の統合化によって学術的・総合的に探究します。また、「学習者」の視点に立つ新しい教育諸科学の教育・研究を行い、21世紀にふさわしい学校教育の創造や生涯学習社会の構築に貢献できる幅広い社会的視野と豊かな課題探究力を有する人材の育成を目指します。

We will academically and comprehensively conduct our research on the diversification of various fields in education which occur as a result of the changes in the social environments surrounding humankind; such as developments in the rapid progress of science and technology, in a highly information-oriented society, and in the lifelong learning societies, as well as rapidly advancing internationalization; through the integration of theory and practice. In addition, we conduct instruction and research on new educational sciences which focus on the viewpoint of the "learner," and aim to cultivate capable personnel who are endowed with a proficiency in research across an abundance of fields and who are able to hold a wide social perspective through contributions in the development of a lifelong learning society and the creation of school education suitable for the 21st century.



▶ 特色 Characteristics

1

教育のあらゆる分野を網羅する 全国屈指の学部

5つの類・16のプログラムに、初等教育、特別支援教育、中学校・高等学校の各教科、日本語教育、教育学、心理学まで。教育に関してこれだけの広い分野を網羅している学部は、他にはありません。

One of the country's leading faculties,
encompassing the full range
of fields related to education

16 programs in 5 clusters, covering elementary education, special needs education, all academic subjects taught at junior and senior high schools, educational studies, and psychology. No other school covers such an exhaustive range of fields related to education.

2

幼児教育から生涯教育まで 人の一生の教育をカバー

幼児教育、初等教育、中等教育、高等教育、特別支援教育、生涯教育と、人の一生に関わる教育を全てカバー。これに対応して、幼稚園、小、中、高、特別支援学校、短大・大学とあらゆる教育段階の教員を養成。

Covers education throughout
people's lives, from early childhood
education to life-long learning

The programs offered cover the whole of people's lives, encompassing early childhood education, elementary education, secondary education, higher education, and life-long learning. As such, the school develops teachers in all stages of education, from kindergarten to elementary, junior and senior high school, junior college, and university.

3

大学院進学による 高度な専門性の獲得が可能

全プログラムに大学院が設置され、学部を卒業後、さらに高度な専門性を獲得することができます。教育に関する研究者ならびに高度専門職業人の養成で、全国屈指の実績を誇ります。

Offers the opportunity
to acquire advanced expertise
by going on to graduate school

There are relevant graduate school programs for all programs, enabling students to acquire more advanced expertise after graduating from the undergraduate program. The school is proud of having one of the country's best records for cultivating researchers and highly-skilled practitioners in the field of education.

▶ アドミッション・ポリシー(求める学生像) Admission Policy (Students Sought by this School)

教育学部では、21世紀にふさわしい学校教育の創造や生涯学習社会の構築に貢献できる幅広い社会的視野と豊かな課題探究力を有する人材の育成を目指しており、次のような学生を求めています。

- 1 高等学校での基礎的・基本的な学力を幅広くきちんと身につけ、自ら考え、学ぶ意欲を持つ人
- 2 広く人間の心や教育、又は初等・中等教育における各教科に強い興味・関心・情熱を持つ人
- 3 自らの問題意識に基づいて、主体的に学修や研究を遂行し、物事に多面的・創造的にアプローチする人
- 4 子どもを愛し、将来、教員になることを希望する人、又は大学院に進学し、研究者や専門家になることを目指す人

The School of Education aims to develop personnel who can contribute to the creation of school education appropriate for the 21st century and to the construction of a society based on life-long learning. As such, it seeks students with the following qualities:

- 1 Those who have acquired a wide range of basic academic abilities at high school, can think for themselves, and are motivated to learn.
- 2 Those who have a strong interest in and passion for the extensiveness of human thought, education, and/or individual subjects taught in elementary and secondary education.
- 3 Those who independently pursue learning and research based on their own awareness of problems; adopting a creative, multifaceted approach.
- 4 Those who love children and want to become teachers in the future, or who wish to go on to graduate school and become educators or specialists in a related field.

第一類
(学校教育系)

初等教育学プログラム

初等教育学プログラム
WEBサイト



自分で考え、創造的に働く小学校教員を育成

初等教育学プログラムには、小学校を中心とした教育に関する理論や実践が学べるカリキュラムが用意されています。

このプログラムでは、小学校教諭一種免許状の取得が義務づけられていますが、卒業後は、小学校をはじめ、幼稚園・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭、大学院進学など多方面に進路が開かれています。

学生が3年次生になると、卒業研究のゼミが始まります。ゼミでは、小学校教員としての基礎的な資質・能力の育成を図るとともに、理論と実践の両方の研究を通じて、教科等の学習指導、特別活動、学級経営、生徒指導、道德教育に関する専門的力量的形成を目指します。

取得可能な免許・資格

- 小学校教諭一種免許状(卒業要件)

※所要単位の修得により、幼稚園教諭免許状および他プログラム(心理学プログラムを除く)で取得する免許・資格(特別支援学校教諭一種免許状は(知・肢・病)のみ)も取得可能です。(時間割の編成、またはプログラムの人数制限などの状況により所要単位の修得が困難な場合があります。)

Student's Voice

小学校教員は全教科を教える必要があり、また児童理解に基づく生活指導や学級経営なども担います。本プログラムでは、各教科や児童の心理、学級経営に関する講義、教育実習のほか、実際に児童とかかわる体験型科目も充実しており、教員としての実践的指導力が身につきます。他校種の免許が取得できることも魅力の一つです。



令和8年3月
卒業生 角石 奈央

第一類
(学校教育系)

特別支援教育学プログラム

特別支援教育学プログラム
WEBサイト



障害のある子どもたちの学びと自立を支える特別支援教育

特別支援教育とは、障害のある幼児児童生徒の自立や社会参加を目指し、一人ひとりの教育的ニーズを把握しながら、学習や生活上の困難を少なくするために行われる教育のことです。

このプログラムは、視覚障害、聴覚障害、知的障害、肢体不自由、病弱の5つの免許領域について学び、そのすべての領域の特別支援学校教諭一種免許状を取得して卒業する、全国でも数少ない教育課程を持っています。言語障害、学習障害(LD)、注意欠陥多動性障害(ADHD)、自閉症などについて学ぶ授業もあり、障害のある幼児児童生徒の心理・生理・病理、教育課程、指導法などに関する幅広い知識や技能を修得できます。

卒業生は、特別支援学校を中心に、障害のある幼児児童生徒の教育に携わる教員として活躍しています。大学院に進学して、さらに専門性を高める人もいます。

取得可能な免許・資格

- 視覚障害者、聴覚障害者、知的障害者、肢体不自由者、病弱者の5つの教育領域に関する特別支援学校教諭一種免許状、及び基礎資格としての小学校教諭一種免許状(両方の免許状を取得することが卒業要件)

※所要単位の修得により、幼稚園教諭免許状等(心理学プログラムで取得可能な資格を除く)も取得可能です。(時間割の編成、またはプログラムの人数制限などの状況により所要単位の修得が困難な場合があります。)

Student's Voice

本プログラムでは、さまざまな障害や一人一人に応じた指導・支援についての幅広い知識を身につけるとともに、模擬授業や体験的な学習などを通して専門的な指導技術もバランスよく身につけることができます。本プログラムの先生方も学生も特別支援教育に真剣に向き合い、学生同士で高め合いながら学びを深めています。特別支援教育に少しでも関心のある方は、ぜひ本プログラムで学んでみませんか?



令和8年3月
卒業生 山本 梨奈

Program in Elementary Education

The Program in Elementary Education provides a curriculum for students to learn about the theory and practice of education, with a focus on elementary schools.

In this program, students are required to obtain an Elementary School Teacher's License Type 1; upon graduation, they can pursue a wide range of careers, including elementary school teaching, kindergarten, junior high school, and high school teaching, special education

teaching, and going on to graduate school.

When students reach their third year, they begin their graduation research seminars. These seminars are designed to develop the basic qualities and abilities required of elementary school teachers and, through research that combines both theory and practice, to develop specialized skills related to teaching subjects, special activities, classroom management, student counseling, and moral education.

Program in Special Needs Education

One of the most distinctive features of our program is that we require students to obtain all five specialty areas (visual impairments, hearing impairments, intellectual disabilities, physical disabilities, and health impairments) of the special needs school teaching certificate. Students are required to take courses on the psychology, physiology, and pathology of children with disabilities, curricula in special needs education, and teaching

methodologies for children with disabilities so that they are able to acquire a wide range of knowledge and skills in special needs education. In addition, students need to take courses on speech and language disorders, learning disabilities, attention deficit hyperactivity disorder, autism, etc. to broaden their knowledge of the disabilities that are not included in the five specialty areas of the special needs school teaching certificate.

第二類
(科学文化教育系)

理科教育学プログラム

理科教育学プログラム
WEBサイト

自然をまるごと探究し、理科教育で未来を拓く

理科教育学プログラムでは、社会の変化を的確にとらえ、時代を先取りした教育を構想し実践できる、理科(科学)教育の専門家を育成します。

授業では、理科(科学)教育の原理や方法に関する理論と、物理・化学・生物・地学の教材内容や背景にある自然科学について、相互に関連づけながら専門的に学習します。高等学校で履修していない科目の内容も基礎から学び、理科(科学)教育の内容について、その全体像を把握します。講義・演習、観察・実験、野外実習など、多彩な学習を基盤として、教育実習や卒業研究に取り組む、幅広い知識と技能、実践的指導力を身につけます。

本プログラムの卒業生は、中学校や高等学校の理科教師のほか、小学校の教師、企業や公共団体等の教育専門職など、全国各地で活躍しています。また、大学院に進学し、より高度な専門性を備えた職業人や研究者を目指す人も多くいます。

取得可能な免許・資格

- 中学校教諭一種免許状(理科)
- 高等学校教諭一種免許状(理科)

※所要単位の修得により、他プログラム(特別支援教育学プログラムおよび心理学プログラムを除く)で取得する免許・資格も取得可能です。(時間割の編成、またはプログラムの人数制限などの状況により所要単位の修得が困難な場合があります。)

Student's Voice

理科教育学プログラムでは、理科4分野に加えて理科教育に関しても専門の先生方から学べるため、楽しんで理科の知識を付けられるだけでなく、分野の繋がりにも注目して学習できます。また、プログラム内は学年を超えて仲が良く、勉強で分からないことや進路の相談も気軽にできる、個性豊かな楽しいプログラムです!!!



3年次生 森脇 帆榎

第二類
(科学文化教育系)

数学教育学プログラム

数学教育学プログラム
WEBサイト

科学文化としての「数学」を身につける

数学教育学プログラムでは、科学技術創造立国の基盤形成に貢献できる豊かな数学教育を創造するために、科学文化としての数学の教育目的、カリキュラム、理解のプロセス、教授・学習方法などの研究・教育、および代数学、幾何学、解析学、確率論・統計学などの数学内容の研究・教育を通して、数学教育学の専門的知識や理論の修得を目指します。

それによって、児童期から成人までの数学文化の優れた学習指導実践能力や学習材開発能力を持つ、中・高等学校教員をはじめとした、幅広い教育関連分野において活躍できる人材の育成を行います。具体的には、数学的知識だけでなく、数学的思考も重要であるということを学びます。そして、数学を学習することの面白さや数学の人間形成に果たす役割など、数学教育の向上発展につながる内容を学びます。卒業後は、大学院進学の道も開かれています。

取得可能な免許・資格

- 中学校教諭一種免許状(数学)
- 高等学校教諭一種免許状(数学)

※所要単位の修得により、他プログラム(特別支援教育学プログラムおよび心理学プログラムを除く)で取得する免許・資格も取得可能です。(時間割の編成、またはプログラムの人数制限などの状況により所要単位の修得が困難な場合があります。)

Student's Voice

数学教育学プログラムでは、数学教育だけでなく、中学・高校では知ることのできないようなさらに深い専門的な内容を学ぶことができます。授業も先生方が数学の面白さを伝えることに長けている先生ばかりなので知識だけでなく、数学との向き合い方も学ぶことができ、充実したプログラムだと感じています。また、学年を超えた交流が多いので刺激的な大学生活を送ることができます。



4年次生 小口 冬逢

Program in Science Education

The aim of this program is to develop experts who can accurately grasp changes in society and realize the future of science education. The classes focus on correlating the essential theories of the principles, and teaching and learning methods in science education with the contents of natural science (physics, chemistry, biology and earth sciences). Various learning styles such as lectures, experiments, fieldwork, teaching practice

and graduation research are provided to help students to understand the perspective of science education in its entirety and acquire a broader knowledge and practical skills.

Our graduates are active as science teachers and educational professionals. In addition, many graduates go on to graduate school to become professionals or researchers with more advanced expertise.

Program in Mathematics Education

The Program in Mathematics Education is a fundamental component in the development of lifelong learning and a science-based society. This program leads research and provides education in the field of mathematics education by focusing on its significance and principles, the development of teaching materials, students' cognitive processes, methods of teaching and learning, and teachers' mathematical content

knowledge and thinking abilities. In this program you can study mathematics education, methodology of mathematics education, algebra, geometry, analysis, probability theory, and statistics.

第二類
(科学文化教育系)

技術情報教育学プログラム

技術情報教育学プログラム
WEBサイト



工夫・創造のものづくりとICT社会の人づくり

技術情報教育学プログラムでは、情報技術を含む幅広い生産技術の基盤となる「工夫・創造のものづくり」と、それを支える技術的素養を備えた「ICT社会の人づくり」を目指しています。本プログラムでは、技術・情報に関する諸科学を基盤とし、技術・情報教育の目標や内容、方法などについて専門的に学びます。さらに、科学技術創造立国の実現に貢献できる人材を育成します。

授業では、技術分野(技術教育・木材加工・金属加工・機械・電気・栽培)および情報分野(情報教育・ハードウェア・ソフトウェア・情報通信ネットワーク・情報処理)を幅広く扱い、両分野の知識を融合させた実践的なスキルが習得できるよう、体系的に構成されたカリキュラムを提供しています。

卒業後は、中・高等学校の教員をはじめ、民間企業の技術者や企業内教育の専門家、さらには大学院での専門研究など、多岐にわたる進路が開かれています。

取得可能な免許・資格

- 中学校教諭一種免許状(技術)
- 高等学校教諭一種免許状(情報、工業)

※ 所要単位の修得により、他プログラム(特別支援教育学プログラムおよび心理学プログラムを除く)で取得する免許・資格も取得可能です。(時間割の編成、またはプログラムの人数制限などの状況により所要単位の修得が困難な場合があります。)

Student's Voice

本プログラムでは、技術・工業および情報に関する基礎から応用までの内容に加え、授業の構成や指導方法についても、高い専門性を持つ教員の指導のもとで学びます。また、ものづくりなどの体験型活動を通じて実践的に学ぶことができるほか、異なる学年や世代の人々との交流や学外イベントも開催されており、多角的な視点で物事を考える力を養うことができます。



令和8年3月
卒業生 白鳥 慶二郎

第二類
(科学文化教育系)

社会認識教育学プログラム

社会認識教育学プログラム
WEBサイト



社会科教育学・教科専門科目を専任教員の指導で広く深く学ぶ

社会認識教育学プログラムでは、高等学校地理歴史科・公民科、中学校社会科の教員養成を主な目的とし、社会系科目の教育方法と教科に関する専門科目の教育・研究を行っています。

社会系科目の教員免許状を取得するには、「社会科とは何か」という教科の本質・目的や「社会科をどう教えるのか」という教科の指導法に関する知識・能力と、地理・歴史・公民に関する専門的知識の修得が必要です。

本プログラムには、社会科教育学だけでなく、地理学、歴史学、倫理学、法学、経済学など教科専門科目の教員が揃っており、教科専門科目での卒業論文作成も可能です。

本プログラムの学生の卒業後の進路(大学院修了後も含む)は、小・中・高等学校・大学の教員や研究者、生涯学習などの教育・研究分野をはじめ、各種公務員や全国の民間企業まで多岐にわたっています。

取得可能な免許・資格

- 中学校教諭一種免許状(社会)
- 高等学校教諭一種免許状(地理歴史、公民)

※ 所要単位の修得により、GIS学術士の申請資格および他プログラム(特別支援教育学プログラムおよび心理学系プログラムを除く)で取得する免許・資格も取得可能です。(時間割の編成、またはプログラムの人数制限などの状況により所要単位の修得が困難な場合があります。)

Student's Voice

社会認識教育学プログラムでは、中学・高校の社会科教員を養成することを目的とした授業を行っており、社会科教育のあり方を根本から考えることのできるカリキュラムとなっています。同級生だけでなく学年の垣根を越えた交流も活発で、授業や教員採用試験の勉強からプライベートの時間まで、充実した4年間を過ごすことができます。



4年次生 萩原 育未

Program in Technology and Informatics Education

This program mainly provides teacher training for the subjects of technology and information through fundamental education of various manufacturing technologies and information technologies. Program courses consist of those in the technology field, including technology education, material processing, mechatronics, and cultivation, and those in the information field, including information education,

computer hardware, software, and networking. Both fields are combined to form an integrated curriculum. Graduates of this program work at junior or senior high schools and private companies, while some go on to graduate school.

Program in Social Studies Education

The principal goal of the Program in Social Studies Education is to train students to teach geography, history, and civics at the high school level and social studies at the junior high school level. To this end, we carry out teaching and research in specialized courses concerning the subjects and educational methodologies employed in social studies education.

Obtaining a teaching license for social studies entails the need for knowledge and capabilities relating to the essence and objectives of the class "What is Social Studies," teaching methods from the class "How to Teach Social Studies," and specialized knowledge in the areas of geography, history, and civics.

第三類
言語文化
教育系

国語文化教育教育学プログラム

国語文化教育教育学プログラム
WEBサイト

ことばを通して人と関わり、人を育てる人材を育成

人間の生活に欠かせない言葉と、その言葉による交流や文化について知ること、さらに、それらをつまえて言葉の教育としての国語教育のあり方を追究することが国語文化教育教育学プログラムの教育・研究目標です。

この目標に合わせて、本プログラムには、国語教育の目標、内容、学習・指導法、教材開発など、教科教育に関する科目群と、国語学、国文学、漢文学など、教科教育内容に関する科目群の2つの授業科目群があります。

授業以外にも、学生主催の研究会、中・高等学校の先生方をお招きする懇話会・講演会など、自主的に参加できる勉強・研究の機会が多くあります。

3年次前期からは、志望分野の教員の指導を受けて卒業研究の準備を始め、2年をかけて卒業論文を完成させます。

卒業生は、中・高等学校教員のほか、公務員や企業など、国語文化に関わるさまざまな現場で活躍しています。研究をさらに深めるために大学院に進学する学生も多くいます。

取得可能な免許・資格

- 中学校教諭一種免許状(国語)
- 高等学校教諭一種免許状(国語)

※所要単位の修得により、他プログラム(特別支援教育学プログラムおよび心理学プログラムを除く)で取得する免許・資格も取得可能です。(時間割の編成、またはプログラムの人数制限などの状況により所要単位の修得が困難な場合があります。)

Student's Voice

国語文化教育教育学プログラムでは、国語教育学・国語学・国文学・漢文学など幅広い分野についての関心を、先生方の丁寧な指導と、個人やグループの活動を通して深く探究できる環境が整っています。その成果は教育実習において実践的な力として実感でき、ここで学ぶ大きな喜びだと感じます。皆さんも国語への思いを確かな学びへと育ててみませんか。



4年次生 平尾 優衣

第三類
言語文化
教育系

英語文化教育教育学プログラム

英語文化教育教育学プログラム
WEBサイト「英語を学ぶ」、そして
「英語を教える」エキスパートに

英語文化教育教育学プログラムでは、中・高等学校の英語教師に必要な基礎力・実践力を身につけます。英語教育の専門授業は、大きく“how to teach”に関わるものと“what to teach”に関わるものとに分かれます。

前者では効果的な指導法などを、後者では英語学、英語圏文学、異文化などを学びます。

TOEIC(990点満点)スコアが、入学当初の平均500~600(英検2級相当)から、卒業時までには800~900(英検準1級~1級相当)にアップするなど、英語コミュニケーション能力も大きく向上します。

本プログラムの学生の多くは、難関の教員採用試験に初回受験で合格しています。中・高等学校の英語教師、大学の研究者、英語を使う職業を目指す人をお待ちしています。

取得可能な免許・資格

- 中学校教諭一種免許状(英語)
- 高等学校教諭一種免許状(英語)

※所要単位の修得により、他プログラム(特別支援教育学プログラムおよび心理学プログラムを除く)で取得する免許・資格も取得可能です。(時間割の編成、またはプログラムの人数制限などの状況により所要単位の修得が困難な場合があります。)

Student's Voice

英語文化教育教育学プログラムでは、各地から集まった志高い仲間と一緒に研鑽を積むことができます。先生方も学生一人一人のやりたいことに応じてサポートして下さります。また、同期はもちろん、学年を超えたつながりが強く、不安な新生活を上級生がサポートしてくれるのも本プログラムの大きな特徴です。「教英」で一緒に充実した大学生活を送りましょう!



4年次生 森田 敦也

Program in Japanese Language and Culture Education

The objectives of this program are to develop instructors who can consider the Japanese language and language culture, and those who are capable of exploring the theories and methods for teaching Japanese.

To achieve these objectives, two groups of classes were developed for our program. The first group covers classes on pedagogy and teaching material development. The second group covers classes on the contents

for the teaching and learning of Japanese for secondary teachers, such as Japanese philology and linguistics, classical and modern Japanese literature, and classical Chinese literature.

Graduates of this program will become secondary Japanese teachers, social servants, and play an active role in many other workplaces. Some students will go on to graduate school for further exploration of their research.

Program in English Language Education

In our program, you will take courses in both “how to teach” and “what to teach.” In the “how to teach” courses, you will learn about effective teaching methods, while in the “what to teach” courses, you will study subjects such as English linguistics, English literature, and intercultural studies. Many students pass tough competitive examinations and become full-time English teachers upon graduation.

Please join us if you want to become an English teacher at a junior or senior high school, pursue research at a university, or build a career that requires a high level of English proficiency.

第三類
言語文化
教育系

日本語・日本文化教育学プログラム

日本語・日本文化教育学プログラム
WEBサイト



世界で活躍する日本語教師と 異文化交流エキスパートを育成

日本語・日本文化教育学プログラムでは、日本語を外国語として教える日本語教師を養成しています。

日本語・日本語文化に関わるさまざまな分野を広く学ぶことができ、日本語教育学、日本語学、日本文化学はもちろん、心理学や言語学など多様な専門領域の担当教員が、ユニークな授業を開講しています。

また、広島大学に在籍するさまざまな国の留学生と、イベントやモデルクラスを通して交流するなど、国内にいながら国際色豊かなキャンパスライフを送ることができます。在学中に留学する学生も少なくありません。また、国内外において日本語教育を体験する実習も提供されています。

本プログラムの卒業生や大学院の修了生は、日本語教員、中・高等学校教員、民間企業、公務員などの職業に就き、世界の各地で幅広く活躍しています。

取得可能な免許・資格

- 高等学校教諭一種免許状(国語)

※所要単位の修得により、他プログラム(特別支援教育学プログラムおよび心理学プログラムを除く)で取得する免許・資格も取得可能です。(時間割の編成、またはプログラムの人数制限などの状況により所要単位の修得が困難な場合があります。)

- 登録日本語教員(国家資格)

※本プログラムは、登録日本語教員養成機関および登録実践研修機関として文部科学省に認定されており、修了者は日本語教員試験の基礎試験と実践研修が免除されます。日本語教員試験(応用試験)に合格することで登録日本語教員の資格が取得できます。

Student's Voice

本プログラムでは、さまざまな専門分野を持つ教員から日本語や文化に関する学びを得られるほか、学内外で実際に日本語を教えたり、留学生と関わったりする機会も多く、学びを実践する場が十分あります。またカリキュラムは柔軟性が高く、交換留学に行っても4年で卒業できる場合もあり、目標とするキャリアを実現するためにさまざまな経験ができるはずです。



令和8年3月
卒業生 高橋 拓大

第三類
言語文化
教育系

多文化・グローバル教育学プログラム

多文化・グローバル教育学プログラム
WEBサイト



地域で、世界で、教育を通して平和な社会を創造する

多文化・グローバル教育学プログラムでは、多文化共生教育、平和教育、国際開発教育を体系的に学び、平和な社会の創造に向けて、1)教育を通して多様な他者と共生する社会を創造できる豊かな想像力と実践力、2)異なる価値観を持つ人々とグローバルに協働するための教育を実践する学際的な思考力と実践力、3)国際教育開発の分野で重要な課題の解決に貢献できる知識とスキルを身につけます。

課題探究型の授業、国際バカロレア認定校、インターナショナルスクール、国際協力機関などでの観察実習やインターンシップを多数設定し、海外留学も強く推奨します。専門科目の中核は英語で行われるため、教養科目も工夫をすれば、英語のみで卒業ができ、英語を用いた実践力が向上します。卒業後は、国際化が進む学校・地域社会、海外の日本人学校、NGO/NPO等において多文化共生教育や平和教育の実践を支援する仕事、国内外の国際協力機関(JICA、UNESCO、開発コンサルタントなど)において教育分野の国際協力を進める仕事を目指します。また大学院に進学して、多文化共生教育、グローバル教育、平和教育、国際教育開発・協力に関する調査・研究を行う専門家になることも目指せます。大学院人間社会科学研究科国際教育開発プログラムでは世界40か国からの留学生が7割を占め、社会経験豊富な日本人社会人学生も多く、多様性と魅力あふれる環境で研究力、実践力を磨くことができます。

Student's Voice

本プログラムでは、多文化共生教育・平和教育・国際開発教育の3つを柱として、特に授業でのディスカッションを通して自分の考えを深め、知識を活用する実践力を養うことができます。これら3つの分野に関する職業像は、型にはまったものではありません。私に関心をもつ国際協力の分野でも、自分の学んだことから新たな国際協力の道を切り開き、職業像を作り出していく、そんな可能性に溢れたプログラムです。プログラムの仲間とは仲がよく、馴染みやすい雰囲気があります。個性溢れた先生方と専門的な対話もでき、とても頼りになります。



2年次生 山下 銀之丞

Program in Teaching Japanese as a Second Language

The Program in Teaching Japanese as a Second Language trains students to be expert teachers of Japanese to those whose first language is not Japanese. It offers a wide variety of courses to stimulate your intellectual curiosity, such as Japanese language education, Japanese language studies, Japanese cultural studies, psychology and linguistics. Domestic students can interact with students from all over the world by

participating in school events and volunteer teaching programs. Also, many students participate in one or more study-abroad programs and may even participate in the international teaching practicum program to gain practical experience in teaching Japanese. Graduates of the undergraduate and graduate programs become Japanese language teachers, and they work on a global scale.

Program in Multicultural and Global Education

The Program in Multicultural and Global Education equips students with knowledge and skills to develop a peaceful society through systematically studying multicultural education, peace education and international education development. After graduation, students will work in schools and local communities in the globalized society, Japanese schools overseas, NGO/NPOs in the field of multicultural education and peace

education, or in the international cooperation organizations in the field of education. Students can also go on to become specialists in those areas, through studying in the graduate school such as the International Education Development Program of the Graduate School of Humanities and Social Sciences. More than 70% of students in this program are from abroad.