

広島大学 学章



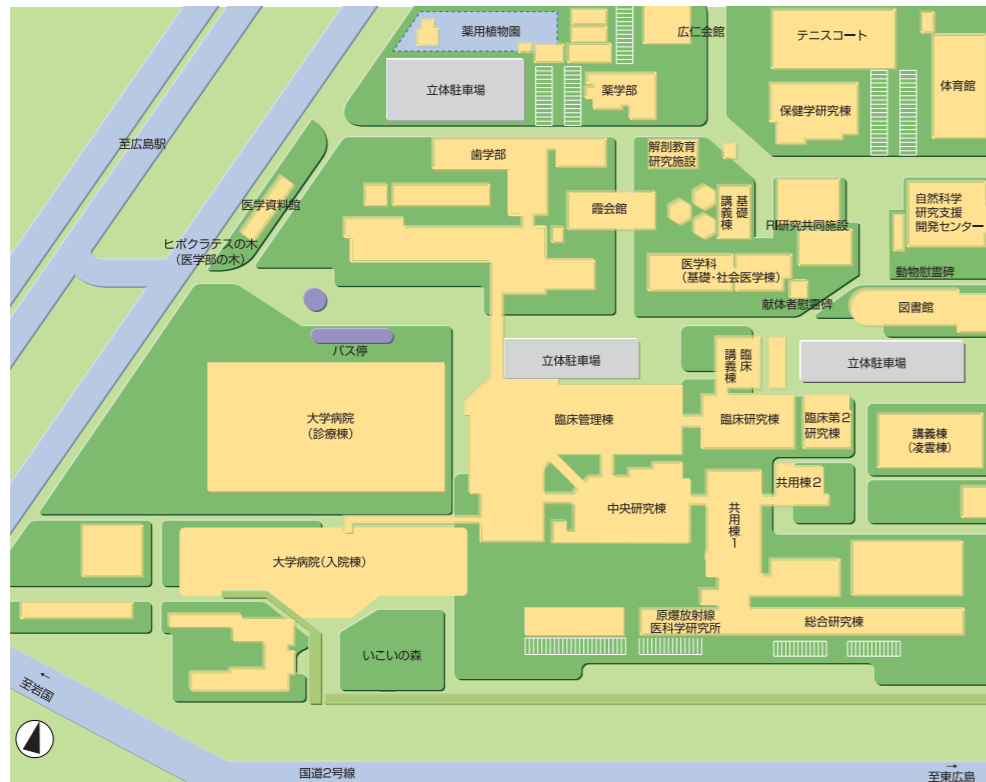
緑の色地は更生する清新な生命を代表し、中央の学章はフェニックスの葉を图案化したものである。

これは、エジプト神話に出てくる霊鳥フェニックスが、500年生きるとその葉に火をつけ、自身の身を焼灰の中から新たな生命をもって蘇るといわれる不死鳥であることになぞらえ、原子爆弾で廃墟となった広島市に新たに生まれた本学を象徴した。

広島大学医学部
霞キャンパス
マップ
KASUMI CAMPUS MAP

広島大学の理念

- 平和を希求する精神
- 新たなる知の創造
- 豊かな人間性を培う教育
- 地域社会・国際社会との共存
- 絶えざる自己変革



【交通のご案内】

- JR山陽本線・山陽新幹線「広島駅」前からバス まちのわループ右回り(No.302)または大学病院・旭町・県病院・広島港方面行き(No.312, 322, 332, 342)で「大学病院前」下車(所要時間約15分)
- JR山陽本線「横川駅」前からバス「大学病院」行で、終点下車(所要時間約40分)
- JR山陽本線「西広島駅」前からバス「大学病院経由旭町行き」で、「大学病院前」下車(所要時間約30分)



広島大学医学部

〒734-8553 広島市南区霞1-2-3

TEL : 082-257-5049, 5050

<https://www.hiroshima-u.ac.jp/med>



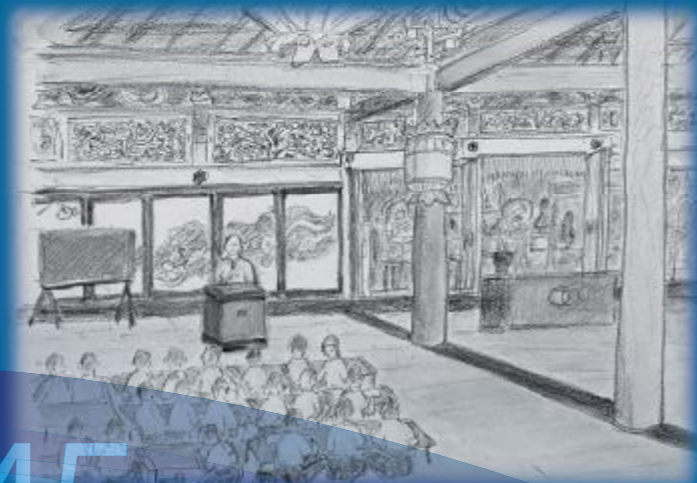
2026

広島大学医学部

Hiroshima University School of Medicine



80年
の
その
先へ



1945

1951



1958

1960



1957



2026



ご挨拶 広島の地から世界に通用する医療人を育成する

昭和20年（1945年）に広島県立医学専門学校として歩み始めた広島大学医学部は、原爆の悲劇から不死鳥のように蘇り、広島市の復興、発展とともに、中四国有数の医学部として発展してきました。広島大学医学部は、医師を養成する医学科と看護師・理学療法士・作業療法士を養成する保健学科の2つの学科からなり、人の疾病と健康に関わる国家資格を有する医療人を養成します。本学では地域社会や国際的に活躍できる優秀な医療人を養成するべく、今後も医学教育の充実に力を入れてゆきます。

医学部長 中野 由紀子

1945

原爆投下前日に 広島県立医学専門学校として開校

広島大学医学部の前身である広島県立医学専門学校は、原子爆弾投下前日の1945年8月5日に開校しました。校舎と附属病院は原爆によって全壊焼失したものの、前日のうちに、高田郡小田村（現在の安芸高田市）の高林坊寺院に集団疎開した多くの教職員・学生は無事でした。



1953

広島大学医学部として 再出発

1948年に医学専門学校から旧制医科大学に昇格し、広島県立医科大学として呉市に開学。新制大学への移行による広島医科大学への改組を経て1953年、国立に移管され広島大学医学部として再出発を果たしました。



1957

附属病院とともに、現在の 霞キャンパスに移転

医学部は附属病院とともに、呉市から広島市の旧陸軍兵器補給廠跡（現在の霞キャンパス）に移転しました。



1969

薬学科を設置

1969年に薬学科（現在の薬学部）を設置。1977年に総合薬学科に改組、その後、薬学部の設置に伴い2006年に廃止しました。

1978

医学資料館を開設

霞キャンパスに移転後、校舎として使用していた旧陸軍兵器補給廠の建物群のうち、11号館を改装して医学資料館を開設。その後、附属病院棟の建替えに伴い、被爆建物でもある旧資料館の煉瓦や石材を再利用して、現在の医学資料館として1999年に新築移転しました。国の重要文化財である身幹儀（星野木骨）や解体新書の初版本などの貴重資料を多数収蔵しています。



2013

大学病院診療棟がオープン

診療機能の中核を担う既存の外來診療棟・中央診療棟を集約・改築し、新たな診療棟（地上5階/地下1階）をオープン。医科と歯科の外來を統合するなど、緊密な医療連携を可能にしました。「グリーンホスピタル」をコンセプトに、光庭や屋上庭園、壁面緑化など、エコロジカル建築としての側面も持ち合わせた診療棟です。



1992

保健学科を設置

看護学、理学療法学、作業療法学の3専攻からなる保健学科を設置しました。

2003

広島大学病院を開院

医学部附属病院と歯学部附属病院を統合して、広島大学病院となり、現在の入院棟を新築（地上10階/地下1階）しました。



2024

「医学部疎開之地」に記念碑を建立

1945年8月5日に行われた医学部の前身である広島県立医学専門学校の開校式の直後、浄土真宗高林坊にその日のうちに疎開を完了したことで、ほぼ全員が被災を免れることができました。この出来事を起点として、広島大学医学部は今日まで歩みを続けてきました。

2025年に医学部創立80周年を迎える節目に際し、高林坊へ記念碑を建立し、除幕式を行いました。



医学部

広島大学医学部には、医学科と保健学科があります。保健学科には、看護学専攻、理学療法学専攻、作業療法学専攻の3つの専攻があります。



※所定の単位を修得すれば、保健師国家試験受験資格、助産師国家試験受験資格、養護教諭一種免許のいずれか、もしくは保健師国家試験受験資格と養護教諭一種免許が取得できます。
※保健師教育課程と助産師教育課程の最終的な履修者を3年次後期に選抜します。

広島大学医学部の教育理念

医学・医療、保健、福祉の実践者にふさわしい豊かな人間性と幅広い教養を身につけ、専門職となるための基礎的知識、技能、態度を習得し、さらには科学的思考力と創造性に富み、地域の医療にも関心が深く、かつ国際性豊かな人材を育成することを共通の理念としています。

広島大学医学部の教育プログラム

豊かな人間性と幅広い教養を持ち、人の命と健康を守るという使命感を持った医学、看護学、理学療法学、作業療法学領域の能力に優れた医療人を育成し、社会に貢献できる人材を送り出すことを目的に特色のある教育プログラムを提供しています。

広島大学医学部の求める学生像

医学部では、広島大学医学部医学科、保健学科の各専攻で学ぶことを強く願い、人と関わり、人の健康のために学び、働く人となる意欲と、各学科・専攻で行われる専門教育を修了するための学力と適性を備えた人を求めています。

広島大学霞キャンパスの特徴

広島大学霞キャンパスには、医学部の他に歯学部（歯学科、口腔健康科学科）、薬学部（薬学科、薬科学科）もあり、3学部合同の早期体験実習など将来のチーム医療を見据えた教育が行われています。

大学院への進学

医学科・保健学科の卒業生は共に医系科学研究科に進学可能です。

Diploma Policy 卒業時の到達目標

医学科・医学プログラム

- ① 医療専門職としての責任感、使命感、倫理観、誠実さ、熱意を備え、患者に共感し思いやりをもっていること。
- ② 人体の正常構造と機能、ヒトの健康を正しく理解し、疾患の病因、経過、診断・治療法について十分な知識をもち、医師として診療にあたるうえで必要な医学的知識基盤を備えていること。
- ③ 基本的診察技能を身につけ、必要な情報を適切に聞き出し要約できる問診技能や問題志向型診療録を記載する技能を備えていること。
- ④ 自ら問題点を見つけてそれを解決する能力を有すること。また、自身の知識や技能の限界を把握し、生涯にわたって自らの努力で向上し続ける意欲と学習の習慣を身につけていること。
- ⑤ 患者や家族、周囲の医療スタッフと良好な関係を構築できるコミュニケーション能力を備えていること。
- ⑥ 地域社会における健康の保持・増進のために医師の果たすべき社会的役割と責務を正しく理解していること。また、保健医療制度を正しく理解し、地域および行政と連携して地域医療に貢献する能力を有していること。
- ⑦ 医学・医療の発展のために生命科学としての医学研究が重要であることを認識し、研究の計画、実施、結果の解析、発表までの具体的な過程を経験し、そのために必要な手法を修得していること。また、自ら医学の発展に寄与しようとする気概を有していること。
- ⑧ 医学のグローバル化に対応した実践的な英語能力、国際交流能力を有すること。

保健学科・看護学プログラム

- ① 看護の基盤となる人間・健康・環境・看護実践理論を理解し、必要な知識を習得する。
- ② 援助的関係を形成するために必要な能力を習得する。
- ③ 看護実践において科学的に判断し、計画的に実施する能力を習得する。
- ④ 看護実践において生命や人の尊厳を重視し、人権を擁護する倫理的判断能力を習得する。
- ⑤ 看護職者として、特定の健康課題に対応する実践能力を習得する。
- ⑥ 他職種と連携・協働し、保健医療福祉組織における看護職者としての役割を果たす実践基礎能力を習得する。
- ⑦ 看護学の発展に寄与する専門職者として研鑽し続けるための基本姿勢を習得する。
- ⑧ 多発する災害に対応する能力、看護学のグローバル化に対応した実践的な英語力、国際交流能力を習得する。

保健学科・理学療法学プログラム

- ① 理学療法の基礎となる基本的知識や必要な技能を修得することにより、理学療法士としての土台を築くことができる。
- ② 安全性や倫理性に配慮した患者に寄り添う理学療法を実践し、患者やチーム医療を担う他職種との良好な関係を構築できる人間性を有している。
- ③ 理学療法の諸問題を的確にとらえ、常に科学的な思考で向き合い、解決する能力を備えている。
- ④ 国際社会および地域社会の変化するニーズを的確にとらえ、生涯にわたって自ら学び続ける主体的な姿勢を有している。

保健学科・作業療法学プログラム

- ① 作業的存在としての人間を探求し、ひとが作業を通して健康で幸福な生活を行うための種々の理論や技術を獲得している。
- ② 作業療法の実践に必要な基本的知識と技能を修得することに加え、作業遂行の課題を的確に捉え、その解決のために広範な知識を統合できる能力を身につけている。
- ③ 専門職として、人々の権利や主体性を尊重し、臨床における倫理的、誠実的、共感的、献身的な態度を有し、他職種との協力や専門職発展への献身などにも対応できる能力を身につけている。
- ④ 国際社会および地域社会の変化に対して対応できる、また常に科学的な思考を持って臨床場面で生じる課題と向き合う基礎的な能力を備えている。
- ⑤ 変化する社会的ニーズを的確に捉え、生涯にわたって自らの知識、技術、態度を評価し、自ら学び続ける創造的な姿勢と習慣を身につけることができる。

医学科

学びのプログラム
広島から世界に広がる創造的な医学

▶ 医学科教育プログラム



※教育プログラムは変更する場合があります。

▶ 卒業してから独立した医療人になるまで

卒業後の進路

国家試験合格者には、2年間の臨床研修が義務づけられます。将来どの分野を選ぶにしても、この期間内に、内科、外科、救急医学などの医師として共通に持つべき診療能力を習得する必要があります。研修終了後にはじめて、独立して医業を行う資格が与えられます。

臨床研修後の進路

臨床研修修了者は、各分野の専門的な医師をめざして、大学あるいは市中の病院で専門研修を受けます。その後、第一線の病院に勤務あるいは開業して地域医療を担う人もいれば、大学院に進学して医学研究に携わり、学位(博士)を取得する人もいます。大学院修了後は、さらに研究者の道を歩むことも専門医の道に戻ることも可能です。また、厚生労働省などで医療行政に関わる仕事を選ぶことも可能です。

医学科 学びのプログラム 広島から世界に広がる創造的な医学

1年次生

学生のコメント

2年生
西 夏希

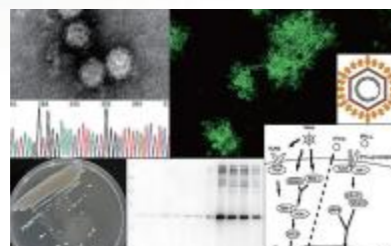


医学科1年次は教養教育科目が中心ですが、グループワークや他職種連携プログラムを通して、チーム医療の重要性を実感できる一年です。多様な背景をもつ学生と意見を交わす中で、医療に必要なコミュニケーション力や協調性を養うことができました。また、学内外で行われる講演や実習を通して、臨床医だけでなく研究者や医系技官など、医学部での学びがにつながる多様な進路を知る機会も豊富にあります。後期からは人体の構造など医学の基礎となる専門科目が始まり、医学生としての自覚が一層高まりました。医学部の部活動では先輩や同期との結びつきが強く、学業面・生活面の両方で大きな支えとなっています。さらに、アルバイトやボランティア活動を通して新たな人間関係を築くことができたほか、時間に余裕のある1年次生のうちに運転免許の取得や旅行を通して見聞を広げる経験もできました。医学科での第一歩として、学びと挑戦に満ちた一年だったと感じています。

2年次生

学生のコメント

3年生
青木 駿介



2年生では主に基礎医学を学びます。解剖学や生理学、薬理学など、人体の構造や病気の原因、治療に関わる科目が本格的に始まり、それに関連した実習も増えていきます。なかでも人体解剖学実習では、授業で学んだ知識を、御献体を自分の手で解剖させていただくことで確かめていきます。人体がいかに複雑で、三次元的に入り組んだ構造をしているかという学びは、解剖実習でしか得られない非常に貴重な経験だと思います。御献体は、私たちにとって「初めての患者さん」です。初めて御献体を前にし、メスを入れたときに、医療人として生きていくのだという自覚と責任感が芽生えました。試験や実習、部活動で心が折れそうになる日々もありましたが、医学科の仲間たちと励まし合い、協力することで乗り越えることができました。

1年生に比べて内容はより専門的になり、覚えることも増えます。しかし、医学に対して常に興味と関心を持ち続けることが何よりも大切だと感じています。

3年次生

学生のコメント

4年生
田口谷 涼楓



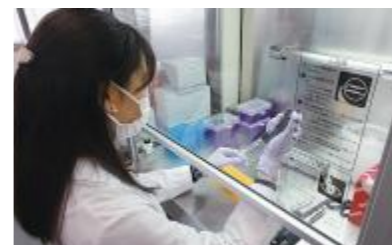
3年生では臨床医学を学びます。まずは各臓器の疾患を学び、次に全身の疾患を学びます。臨床医の先生方が疾患についてご講義していただき、2年生の時よりさらに医師になる意識が高まります。また、先生方が実際に経験された症例やご自身のキャリアを紹介して下さることもあります。臨床の分野を網羅的に学ぶため、試験科目が多く、覚える知識量も膨大となりますが、一つ一つ着実にこなしていくと達成感もあります。3年生の後半では社会医学を学びます。法医学、疫学・統計について学ぶ衛生学、医療体制などの制作に関わる公衆衛生医の先生方の様々なご経験を直接聞くことができる公衆衛生学から成ります。臨床医とは異なる医師の役割を知ることができ、自分の将来について考える貴重な機会になります。

3年生の学習は、CBTや臨床実習、医師になった後も必要な基礎知識となるため、繰り返し復習することが大切です。

4年次生

学生のコメント

5年生
高森 勇輔



4年生では、これまでに学習した知識を基に、より実践的な学習を行います。前期に行われる医学研究実習では、基礎医学から臨床医学まで、学内外の研究室の中から希望する研究室を選択し、研究に取り組むことができます。1つのテーマを設定し、4か月間研究を行った成果をポスターやスライドを用いて発表します。私は海外の研究室で研究を行わせていただき、研究面のみならず私生活の面においても、貴重な経験を得ることができました。

後期に行われる症候診断治療学では、症状や画像を基にグループディスカッションを行い、鑑別や治療など、疾患に対する理解を深めていきます。臨床実習入門プログラムでは、電子カルテの使い方や医療倫理など、実際の医療現場で学ぶために必要なスキルを身につけることができます。

また、4年生では、知識面を評価するCBTと実技面を評価するOSCEという試験が実施されます。これら2つの試験に合格することで、1月から臨床実習を行うことができます。

5年次生

学生のコメント

6年生
伊藤 将永



4年生の1月から臨床実習Ⅰが始まります。実際の医療現場に身を置き、患者さんを中心とした診療の流れを学びます。外来や各種検査、手術見学を通して、講義だけでは十分に理解しきれなかった知識が臨床と結びつき、医学をより実感をもって学ぶことができました。実際の患者さんに対して自ら問診や診察を行う機会もあり、一つ一つの行動に責任を伴うことを実感し、医学生として身が引き締まる思いで実習に臨んでいます。また、実習を通じて自身の将来像について深く考えるようになり、これまで意識していなかった診療科も進路の選択肢の一つとして捉えるようになりました。

翌年1月から始まる臨床実習Ⅱでは、興味のある診療科を中心に、より長期間の実習に取り組むことができます。大学病院に加え、県内の市中病院での実習も経験でき、より臨床現場に即した医療を学ぶことのできる貴重な機会となっています。

6年次生

学生のコメント

卒業生
沼田 義輝



5年生の1月から6年生にかけては、臨床実習Ⅱが行われます。4年生から5年生の間に行われた臨床実習Ⅰとは異なり、自分で選択した診療科でより長期間の実習を行うことができます。臨床実習Ⅰでもっと深く学びたいと感じた診療科を選ぶことはもちろん、臨床実習Ⅰでは回れなかった診療科や、学外病院、クリニックなどでも実習の機会が用意されているため、より自分の興味のある分野で実習できます。

頼りになる仲間と離れ、グループでの実習が懐かしく思うこともありましたが、臨床実習Ⅰで学んだことを活かし、患者さんと向き合っていきます。1人で受け持ち患者さんを担当させていただいたり、手術での縫合の練習から実践までご指導いただけたりと、医療者に近づいていると感じ、緊張感と充実感のある日々でした。

今まで学習してきた座学がベッドサイドで生きる瞬間を多く感じられます。皆さんも、広島大学で医療人を目指してみませんか。

医学科 学びのプログラム 広島から世界に広がる創造的な医学

▶ 医・歯・薬合同の多職種連携教育(IPE)



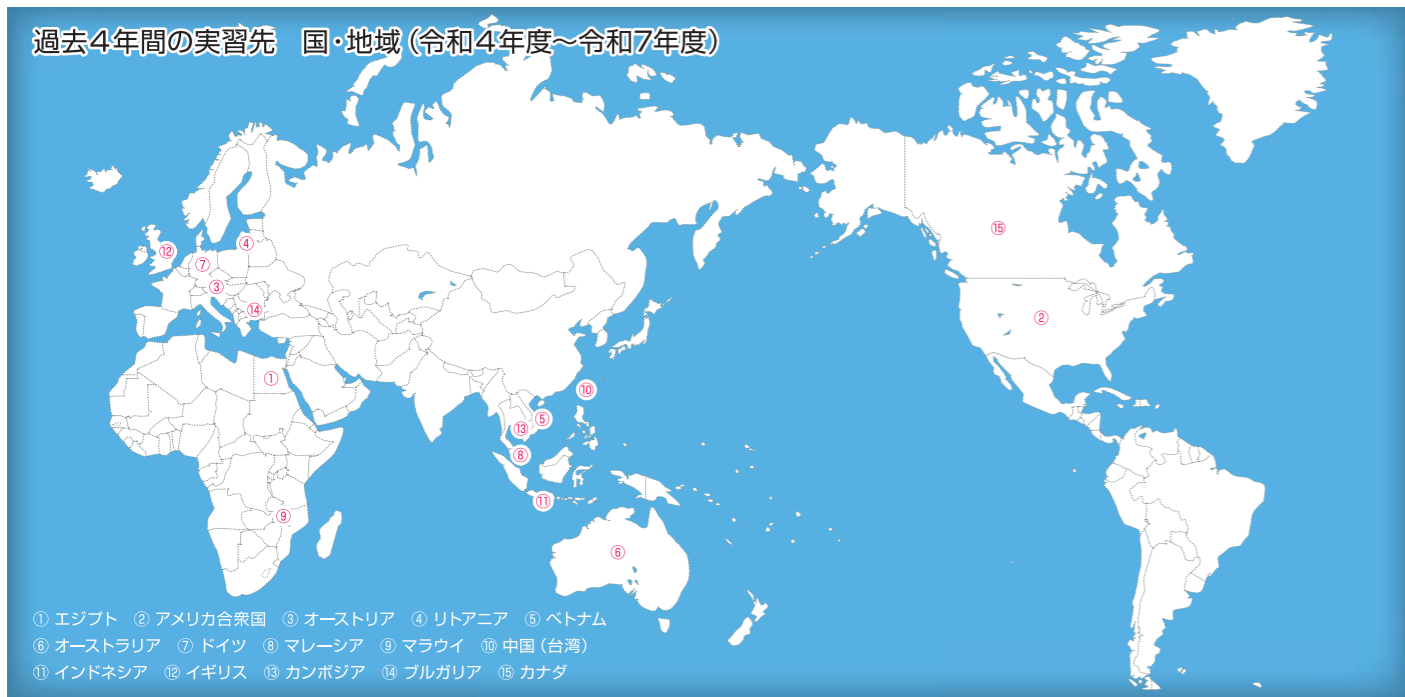
霞地区3学部（医学部・歯学部・薬学部）の1年次生によるグループワークを主体とした専門職連携教育（Interprofessional Education）では、入学直後から2カ月にわたり、グループ討議と発表、解説講義を行います。テーマとしては、コミュニケーションスキル、医療倫理、災害医療などを取り上げます。高学年次では脳梗塞やALS患者の退院時カンファレンスを想定したシミュレーション、ロールプレイを実施します。

▶ 学生の国際交流事業

学生のコメント

卒業生
太田 理貴

臨床実習IIでは、広島大学医学部と協定を結んでいる海外の大学病院で4週間または8週間の実習を行うことができます。私はオーストリアのグラーツ医科大学で4週間の臨床実習を経験しました。院内では主にドイツ語が使用されていますが、学生や医師の多くが英語で丁寧に対応してくださったので、言語面で困ることはほとんどありませんでした。実習では希望に応じて診療科を選択でき、外来、回診、検査や手術など学生の自主性を重んじてなんでも学ばせてもらえる環境でした。手術見学を希望した際には助手として参加する機会もいただき、貴重な学びを得ることができました。現地の学生、医師だけでなく他国からの留学生との交流を通じて多様な価値観に触れ、週末にはイタリアやクロアチアなど近隣諸国への旅行も楽しみました。異国の地で得た出会いと経験は一生の財産であり、思い切って挑戦して本当によかったと感じています。



▶ 医学研究実習

広島大学医学部医学科では、在学中に本格的な「医学研究」を体験できる医学研究実習を行っています。全国的にも特徴的なプログラムで、4年次に約4か月間という長期間、研究室に所属して1人1テーマの研究に主体的に取り組みます。分子・細胞・動物実験から疫学研究まで幅広い分野を対象とし、教員による指導のもと、自分で研究テーマを考えながら実験やデータ解析に取り組みます。生命現象の不思議に向き合い、研究成果を発表する経験を通して、医師として必要な探究心や科学的な考え方を身につけることができます。



医学研究実習では、例年約20名程度の学生が、国内外の大学、病院、研究機関（WHO、IAEA、理化学研究所、国立感染症研究所など）に派遣され、研究活動に取り組む機会があります。派遣先では、第一線で活躍する医師や研究者の指導を受けながら、最先端の医学研究に参加することができます。これまでも多くの学生が学内外の研究室で取り組んだ研究の成果を国際学会や国際学術誌で発表し、医学研究の発展に貢献しています。

主な派遣先 (令和7年度)

- 海外**
- Department of Cell Biology and Molecular Medicine, Rutgers New Jersey Medical School【USA】
 - Vascular Biology Center, Department of Medicine (Cardiology) Medical College of Georgia at Augusta University【USA】
 - Center for Excellence in Vascular Biology, Cardiovascular Division & Channing Division of Network Medicine, Brigham and Women's Hospital, Harvard Medical University【USA】
 - Cincinnati Children's Hospital Medical Center【USA】
 - University of Cincinnati College of Medicine【USA】
 - Department of Cell, Developmental & Cancer Biology Knight Cancer Institute, Oregon Health & Science University【USA】
 - Department of Clinical Neurophysiology/EEG, Division of Neurology The Hospital for Sick Children【CAN】
 - Medical University - Sofia【BGR】(3名)
 - International Atomic Energy Agency: IAEA【AUT】
 - Vietnam Project, Institute of Tropical Medicine, Nagasaki University【VNM】
 - Institute of Tropical Disease Universitas Airlangga【IDN】

- 国内**
- 北海道大学 人獣共通感染症国際共同研究所
 - 東京大学医科学研究所 ヒトゲノム解析センター 健康医療インテリジェンス分野
 - 東京大学医科学研究所 幹細胞治療研究センター 幹細胞分子医学
 - 国立感染症研究所 治療薬・ワクチン開発研究センター 治療薬開発部門
 - 国立がん研究センター研究所
 - 金沢大学医薬保健研究域医学系 先鋭科学融合研究分野
 - 株式会社ジャパン・ティッシュエンジニアリング(J-TEC) 本社
 - 長崎大学大学院医歯薬学総合研究科 感染分子解析学分野
 - 沖縄科学技術大学院大学(OIST) 細胞シグナルユニット

学生のコメント

5年生
佐伯 直斗

高校までの勉強は、事前に用意された答えにたどり着くことが目標でした。わからないことがあっても、解答解説を見れば答えが書いてあります。ところが、社会が抱えている問題のほとんどは、誰も答えを知りません。研究とは、そうした誰も知らない答えを知るための営みでしょう。医学研究実習は私たち学生にとって、未知の問いに挑む最初の機会だと思います。研究と言えば、華々しい成果ばかりが連想されるかもしれませんが。しかし実習を通じて知ったのは、その成果の背後にある、地道で堅実な試行錯誤の繰り返しでした。手技に問題はなかったか、データの処理は適切か、結果をどう解釈すればよいのか…。手探りでひとつずつ積み重ねるような感覚です。臨床医となったあとも、きっと多くの試行錯誤が求められると思います。そのとき、科学的思考に基づいて一歩一歩検討を重ねていく今回の経験が生きてくるのだと思います。あるいは職業上の問題に限らず、人生のさまざまな局面で力になってくれるのかもしれませんが。答えのない問いに挑む医学研究実習は、私たちが科学をバックグラウンドとして未知の事態と対峙するための、貴重な予行演習の機会だったと感じています。

医学科 多様な入学者選抜方法

▶ 学校推薦型選抜(Ⅱ型) (ふるさと枠)

全国的に地方の医師不足と、都市部への医師の集中が問題となっている中、広島県においても中山間地域や一部の診療科などで、必要な医療体制を確保し、維持していくことが難しい状況が生まれています。広島大学光り輝き入試学校推薦型選抜(Ⅱ型)医学部医学科(ふるさと枠)では、将来広島県の地域医療を担う人材、特に県内の中山間地の医療および医師不足の診療科を支える人材を広島県と連携して育てます。広島県の医療に強い関心を持ち、広島県の医療に貢献する人の入学を期待しています。合格者は広島県から奨学金が支給されます。



広島大学医学部地域医療システム学講座 URL: <https://cbms.hiroshima-u.ac.jp/general.html>



▶ 総合型選抜(Ⅱ型)

MD-PhDコース(医学研究者志向)について

MD-PhDコース(医学部医学科-大学院医系科学研究科連携コース)とは、6年間の学士教育課程(医学部医学科)と4年間の大学院博士課程を連携させ9年間から10年間かけて医学研究者を養成することを視野に入れたコースです。卒業時には、医師国家試験受験資格と博士号の両者が取得可能です。



総合型選抜の出願資格を満たし、入学後はMD-PhDコースへの進学を確約できる方で、①～⑦に示す要件のいずれかを満たす場合に出願できます。



- ① 科学研究に関する活動を積極的かつ継続的に行い、その成果や活動を客観的に示すことができる者
- ② 日本数学オリンピック予選合格者
- ③ 全国物理コンテスト(物理チャレンジ) 第一チャレンジ合格者
- ④ 化学グランプリ一次選考合格者
- ⑤ 日本情報オリンピック二次予選合格者(第18回大会以前は予選合格者)
- ⑥ 日本生物学オリンピック予選合格者(日本生物学オリンピック2020については一次試験合格者)
- ⑦ 日本地学オリンピック二次予選合格者(第12回大会以前は予選合格者)

教育プログラムの概要

MD-PhDコースに入学した学生は、4年生までは通常の学士課程教育(医学部医学科)を受け、入学5年目に大学院(医系科学研究科)に進学、3年から4年間、大学院博士課程で研究に専念し博士号を取得します。その後、学士課程の5年生に復学し、2年間臨床実習を受けた後に国家試験に臨みます。その他、本コースに在籍する学生が自主的に行う勉強会や授業が行われます。

広島大学医学部医学科 MD-PhDコース紹介サイト

本コースを詳しく紹介したサイトがありますので、右QRコードから参考にしてください。



URL: <https://mdphd.hiroshima-u.ac.jp>

▶ 総合型選抜(国際バカロレア型)

多様な人材を育成するために、国際バカロレア資格保有者で広島大学医学部医学科のアドミッションポリシーに適合する人の入学を期待しています。出願にあたっては以下の条件を満たす必要があります。

- 国際バカロレア試験の総合成績が38点以上の者
- 国際バカロレア資格取得において、本学科が指定する科目を履修し、指定する成績を収めていること
 - 数学(SL)(成績5以上)又は数学(HL)(成績4以上)
 - 生物(HL)、化学(HL)、物理(HL)から2科目
- 本学科が指定する英語民間試験に関する書類が提出できる者
 - ① ケンブリッジ英語検定
 - ② 実用英語技能検定(英検)
 - ③ GTEC(CBTタイプ及び検定版)
 - ④ IELTS TM(Academic Module)
 - ⑤ TEAP(4技能)
 - ⑥ TOEFL iBT®テスト
 - ⑦ TOEIC® L&R 及びTOEIC® S&W

TOPICS 近年のトピック

🔍 医学研究成果を世界へ発信!

新型コロナウイルスへの感染対策ではほかの飛沫感染の病原菌検出数が減少

(Journal of Infection, 2022/宮森大輔診療講師、伊藤公訓教授)

院外心停止患者のうち、初期段階で心臓電気活動の無かった者は、その後の社会復帰率は非常に低いことが判明～救急システムや人生の終末期の議論に向けて～

(JAMA Network Open, 2024/錦見満暁助教、志馬伸朗教授)

膠芽腫に関わる新たなタンパク質の発見～膠芽腫の診断と治療に新しい可能性～

(Cell Reports, 2023/齋藤敦准教授、今泉和則教授)

骨髄から抽出した細胞の一種が、間質性肺炎の治療に有効であることを発見～男性より女性の細胞の方が効果が高い?!

(Stem Cell Research & Therapy, 2024/中島拓講師、服部登教授)

糖尿病1a型の本邦好発変異を標的とした新規核酸医薬による治療法の非臨床有効性の提示

(Journal of Clinical Investigation, 2023/伊藤健太郎研究員、岡田賢教授)

B型肝炎ウイルス感染初期に生成されるcccDNAが蓄積されるメカニズムを多層数学モデルにより解明

(JHEP Reports, 2025/柘植雅貴教授)

※いずれも役職はプレスリリース当時のものです。

🔍 「高度医療人材養成拠点形成事業—タイプA」に採択

広島大学の「平和科学を基盤とする臨床基礎融合を目指した人材養成イニシアティブ～SRARK! Plan for MED～」が、文部科学省の「高度医療人材養成拠点形成事業—タイプA」に、中・四国地域で唯一採択されました。2024(令和6)年度から2029(令和11)年度までの6年間、毎年8000万円が補助されます。キャリア支援により医学部生、大学院生、若手研究者を育成、確保することで、教員の研究時間を保持しながら、医師の働き方改革に繋げるもので、革新的な高度先進医療の実現を目指します。

北海道大学	名古屋大学
東北大学	京都大学
千葉大学	広島大学
東京医科歯科大学	九州大学
金沢大学	慶應義塾大学

タイプA
採択大学



🔍 原爆放射線医科学研究所のミッション

原爆放射線医科学研究所のミッション
原子爆弾その他の放射線による障害の治療および予防に関する学理ならびにその応用の研究

原爆放射線医科学研究所(東 幸仁所長)は、放射線影響・医科学分野における我が国最大の大学附置研究所として、原爆医療を基盤に放射線影響の基礎研究から医療開発研究、放射線災害医療に関して、世界をリードする研究成果、医療実績を挙げています。2016(平成28)年から長崎大学原爆後障害医療研究所、福島県立医科大学ふくしま国際医療科学センターとネットワーク型共同利用・共同研究拠点「放射線災害・医科学研究拠点」を展開。2021(令和3)年には実験研究棟も整備され、「放射線障害の研究と治療の世界的拠点」を目指しています。原爆被爆者データベースに基づく疫学的研究、物理学的手法による線量評価法の研究に加え、ゲノム科学的解析手法を導入した障害発症機構の解明や、新しい治療法の開発および急性放射線障害に対する再生医学的治療法の研究に取り組んでいます。今後、放射線影響研究所の霞地区学内移転に伴い、さらに相加相乗効果が期待されます。



保健学科

保健学科の教育が目指すもの

看護学専攻

理学療法学専攻

作業療法学専攻

▶ 授業、臨床実習と卒業研究

保健学科の修業年限は4年です。1年次は教養教育を中心に履修しますが、毎週水曜日は専門に関連した授業が行われます。2年次以降は専門基礎科目や専門科目に多くの実習科目が加わります。3、4年次には臨床実習が始まります。看護学専攻は大学病院や近郊の医療機関で実習します。理学療法学専攻は7週間の実習を2回、作業療法学専攻は11週間の実習を2回、1~3人ずつに分かれて別々の医療機関で行います。広島市近郊の他に、九州、中国、近畿など、遠隔地で実習する場合があります。そのときは交通費や宿泊費が必要となります。卒業研究では、配属された各研究室で実験や調査をとおりて研究を行い卒業論文を完成させます。平成28年度入学生からAO入試（現・総合型選抜（Ⅱ型））大学院進学型での入学者選抜が始まりました。学部4年間・大学院博士課程前期の2年間の合計6年間にわたり、多彩な海外研修プログラムへの参加や大学院授業科目の早期履修を通じ、国際的に活躍できる研究者の育成を目指すものです。詳細については募集要項をご覧ください。

	1年次	2年次	3年次	4年次	
保健学科 看護学プログラム 理学療法学プログラム 作業療法学プログラム	教養教育科目 専門基礎科目 専門科目 医学部・歯学部・薬学部 合同早期体験実習 教養ゼミ、IPE(※)	教養教育科目 専門基礎科目 専門科目 臨床実習	専門科目 臨床実習	専門科目 臨床実習 卒業研究 高学年IPE	国家試験
	助産師国家試験受験資格関連科目		保健師国家試験受験資格関連科目		
	養護教諭一種免許取得関連科目				

※IPE：Interprofessional education（多職種連携教育）

▶ 卒業時に取得できる資格・免許

各専攻所定の単位を修得すると、卒業が認められます。看護学専攻では、看護師国家試験受験資格を得ることができます。さらに、所定の単位を修得すれば、助産師国家試験受験資格、保健師国家試験受験資格、養護教諭一種免許のいずれか、もしくは保健師国家試験受験資格、養護教諭一種免許が取得できます。理学療法学専攻では理学療法士、作業療法学専攻では作業療法士の国家試験受験資格が得られます。各専攻とも毎年高い国家試験合格者を維持しています。

▶ 就職と進学状況

毎年、就職希望者のほぼ全員が就職しています。その他に大学院進学の道も開かれており、広島大学では、医系科学研究科総合健康科学専攻博士課程前期(2年)、さらに博士課程後期(3年)に進学が可能です。

看護学専攻

あらゆる健康レベルの人が、その人が持つ力を最大限に活用し、自らセルフケアを行え、その人らしい生活を過ごせるよう、健康増進と健康回復のために働きかけます。

▶ 看護学専攻で何が学べるか

看護の対象である「人間」を総合的に理解し、健康に関する科学的な知識や看護の機能・方法を学び、知識を活用して物事の本質を見抜き、主体的に判断する能力や看護学を発展させる研究能力の基礎を、4年間のカリキュラムを通して身に付けます。専門科目を①健康科学・基礎看護学、②臨床看護学、③地域・在宅看護論、老年看護学で構成し、2、3、4年次には病院や地域での臨床（臨床）実習も行います。



心音聴取の演習



腹膜透析の演習



高齢者疑似体験の演習

保健師教育課程の紹介



健康づくりや予防活動、療養者のQOL向上を支援する行政や企業および福祉分野に従事する保健師として活躍できる専門職の育成を目指しています。

助産師教育課程の紹介



女性の生涯に渡る健康支援、妊産婦と家族の支援だけでなく、全ての人の性と生殖に関わる健康を支援できる助産師の育成を目指しています。

養護教諭一種免許取得の紹介



教職科目の単位修得によって養護教諭一種免許を取得できます。取得した学生の多くが、希望する小学校から高等学校に就職しています。

▶ 国際交流

本学には充実した世界各国への様々な留学プログラムが準備されており、4年間にわたり海外との交流ができ、多くの学生が留学を経験しています。看護学専攻では、アメリカ、アジア・アフリカ諸国での研修プログラムを準備しています。



学生のコメント



4年生
松木 七海

看護学専攻では充実した教育プログラムの下、講義や実習を通してどういった看護職になるのか深く考え、追求できる環境が整っています。STARTなどの海外派遣プログラムを利用して視野を広げるチャンスも数多くあります。学生時代に色々なことに挑戦して様々な価値観に触れ、成長していきたいと思っています。

保健学科

保健学科の教育が目指すもの

看護学専攻

理学療法学専攻

作業療法学専攻

理学療法学専攻

理学療法学専攻では、講義や演習、卒業研究を通して各種の障害や加齢に伴う機能低下への対応、健康増進や疾病予防に関する運動療法、物理療法、日常生活活動指導について学びます。また、それらを支える科学的根拠を探究し、新たな知見を創出して世界へ発信する研究活動にも取り組みます。

▶ 理学療法学専攻で何が学べるか

3年次前期までに、学内で理学療法学の専門領域のほか、病理学や解剖学などの基礎的な科目、また、整形外科や内科学などの一般臨床医学領域の知識を学びます。これらの科目の履修によって、人の身体の全体像と障がい像を理解することができます。

3年次後期には広島市と近郊の学外医療機関で臨床実習を行い、患者や障がい(児)者の運動や動作、日常生活、社会参加を行う上での問題点について評価法を学びます。さらに4年次前期には、広島県内外の2ヶ所の医療機関で、評価法を確実に身につけ、理学療法士として臨床で必要とされる知識や技術、実践能力を習得します。また、平成28年度からAO入試(現・総合型選抜(II型)大学院進学型)での入学者選抜が始まり、国際化・グローバル化に対応できる教育研究者の育成を目指す、学部から大学院まで一貫した教育も行います。



基礎的な理学療法学教育

理学療法士には身体と心に関わる幅広い知識・技術が必要です。そのために基礎的な理学療法学教育では、精神機能と精神、筋、骨などの組織の構造と機能に関する知識を、精神医学、解剖学、生理学、神経学、運動学などの科目をとって修得します。

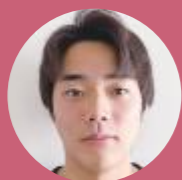
臨床的な理学療法学教育

人が歳をとることによって、関節の柔軟性や筋力の低下に代表される加齢現象が起こります。また、病気になると運動や感覚の麻痺、歩行の難しさなどが生じます。臨床的な理学療法学教育ではこのような障がいを予防、あるいは治療・改善するための理学療法実践に必須の知識、技術を習得します。これには障がいを負った方々の日常生活活動レベルのアップと社会参加を促進するとともに、健康増進を図るものも含まれます。このような理学療法の実践能力は学内での授業科目はもとより、学外での臨床実習をとって得られます。



学生のコメント

3年生
山崎 渉生



高校時代の怪我がきっかけで

高校生の頃、自身が膝を怪我した際に、理学療法士の方にお世話なって志しました。広島大学では一年生の頃から実習があって、早い段階から臨床での経験を得ることができます。将来は、臨床と理学療法に関する研究職を視野に入れつつ、毎日頑張っています。授業以外にもバスケット部で部活に励んだり、同期とのキャンパス生活を楽しんでいます！

作業療法学専攻

本専攻では、患者さん一人ひとりの人生に寄り添う「ナラティブ」の視点と、「先進医療」の知見を融合させた教育を推進しています。個々の物語を尊重する感性と、進化し続ける医療技術を的確に扱う専門性を兼ね備え、対象者の可能性を最大限に引き出せるセラピストを養成します。



地域での生活を支える実践的な学び。応用地域作業療法学演習の様子。



AI制御型ロボットと迷走神経刺激を組み合わせることにより、中指と小指を曲げて薬指だけを伸ばす(グワシ)という難しい指の運動を獲得することができます。

▶ 作業療法学専攻の特徴的な授業

UROP (Undergraduate Research Opportunity Program)

学部早期から教員や大学院生らが取り組む研究現場に参加することができます。将来、大学院進学などを通じて国際的に活躍する作業療法士になるための支援を行います。



地域に根ざした研究実践。UROPの一環として参加している「認知症ブックカフェ」の様子。



筋生理学の視点からリハビリテーションの根拠を探究。顕微鏡で細胞を観察している様子。

学生のコメント

4年生
西村 和佳



近所のおばちゃんへの「訪問サービス」がきっかけ — 臨床と研究の両立を見据えて —

近所の方の「脳トレ」をお手伝いした際に、一人ひとりに合わせたリハビリの面白さを知り、作業療法士を志しました。広島大学では「大学院進学型」の入試を選び、1年次から研究室に配属され、早い段階から専門的な研究に触れています。将来は臨床と研究の両面を視野に入れつつ、弓道部での活動も全力で楽しみながら、充実した大学生活を送っています。

保健学科

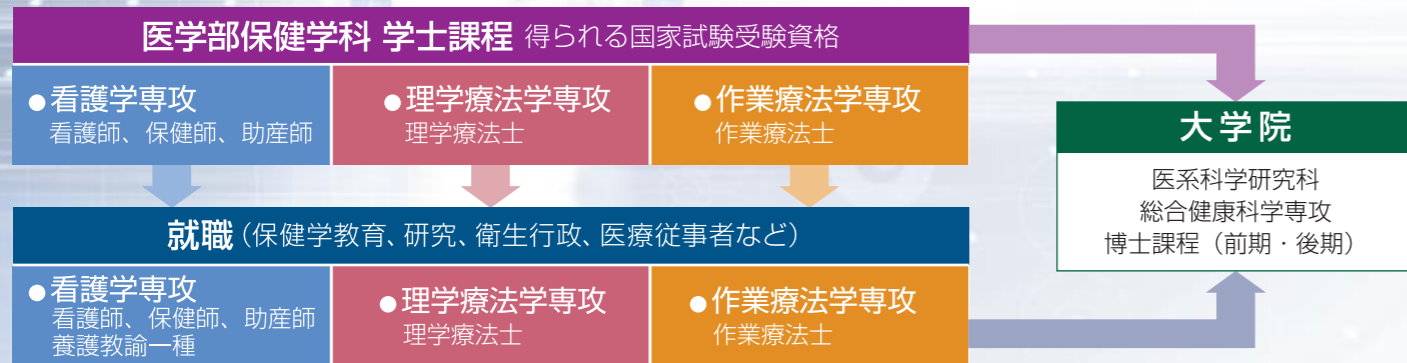
保健学科の教育が目指すもの

看護学専攻

理学療法学専攻

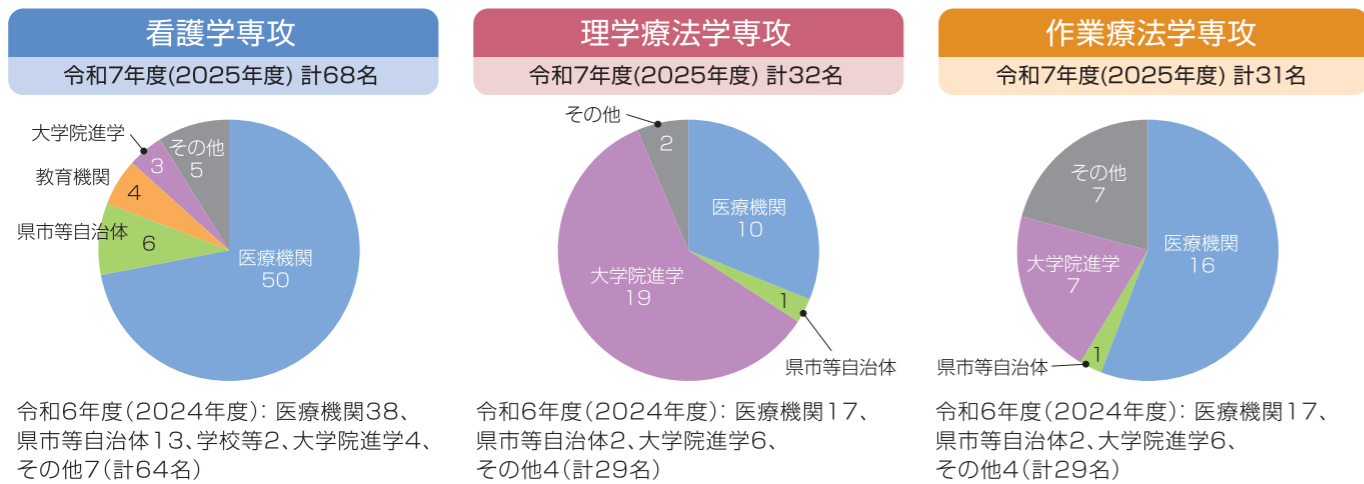
作業療法学専攻

▶ 学部卒業生・大学院修了生の進路



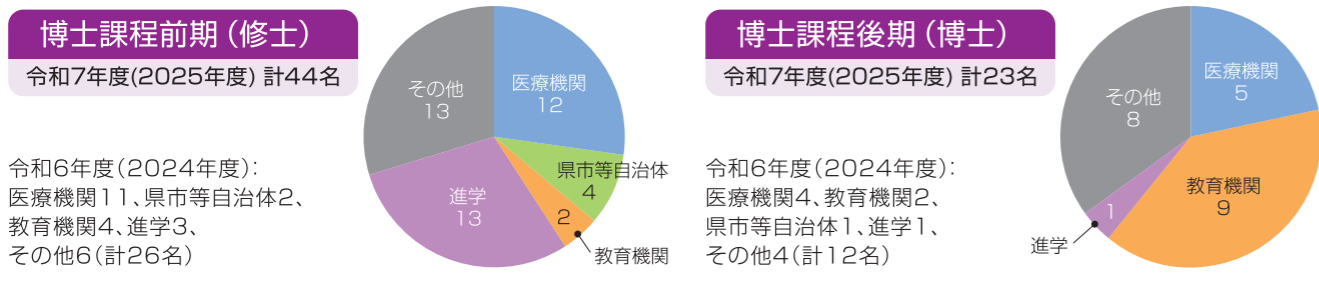
医学部保健学科卒業生

保健・医療へのニーズの高まりの中、良好な就職状況が続いています。より高度な知識・技術の習得を目指して大学院に進学する学生が増えています。



大学院医系科学研究科・医歯薬保健学研究科保健学専攻修了生

博士課程前期では、医療の場へ進む人・大学教員となる人の他、博士課程後期へ進学する人もいます。博士課程後期では、大学教員として教育・研究に従事する人が多くなっています。

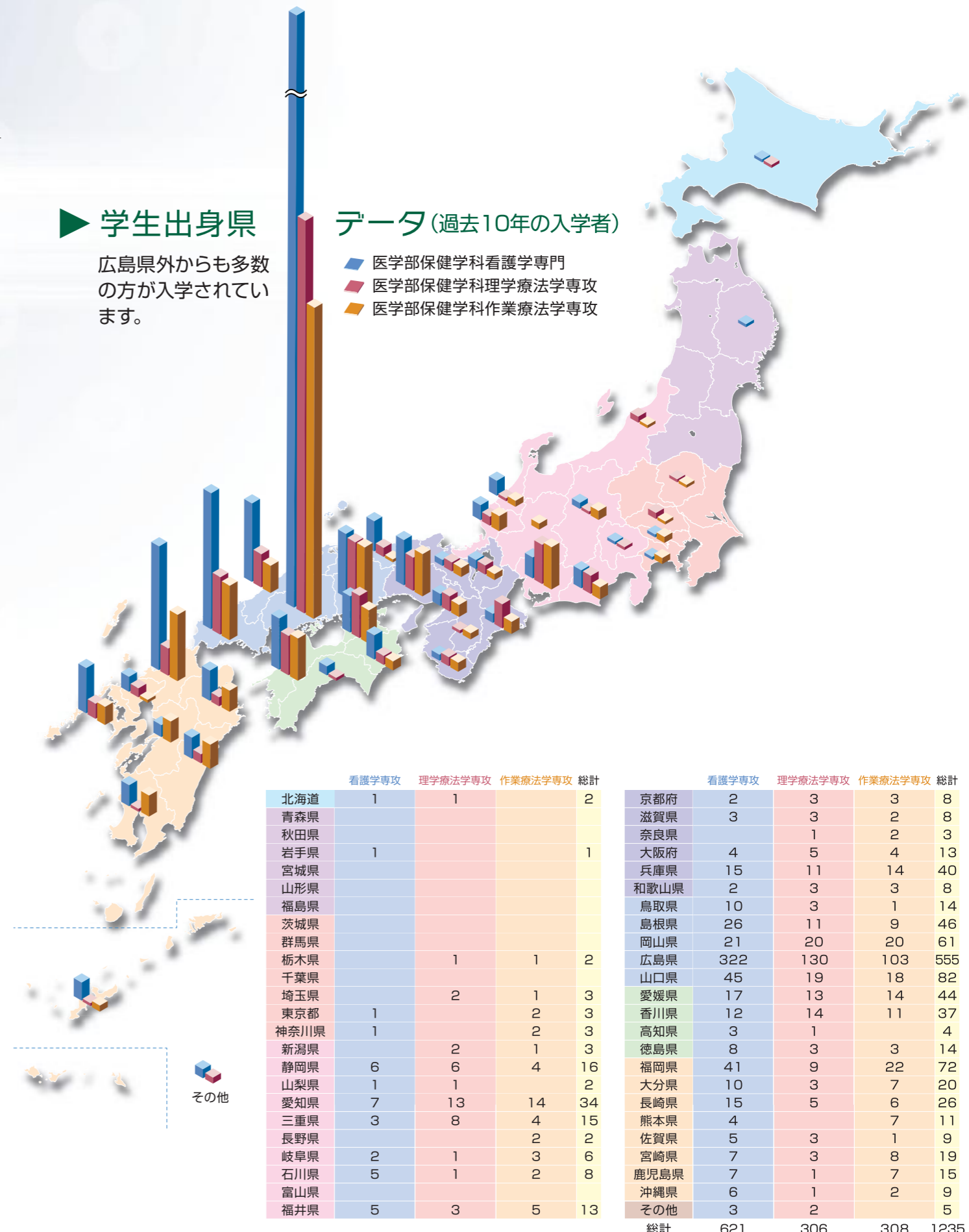


▶ 学生出身県

広島県外からも多数の方が入学されています。

データ(過去10年の入学者)

- 医学部保健学科看護学専攻
- 医学部保健学科理学療法学専攻
- 医学部保健学科作業療法学専攻



多彩な活動が、あなたの可能性を広げる。

▶ 課外活動



▶ 体育系 (以下30団体)

- 医歯薬バドミントン部
- 霞水泳部
- 霞女子フットサル部
- 医歯薬学部剣道部
- ゆるだん (コピーダンス)
- 霞卓球部
- 医歯薬女子バスケットボール部
- 医薬硬式庭球部
- 医薬準硬式野球部
- 霞ゴルフ部
- 霞アダプテッドスポーツクラブ
- 霞陸上部競技部
- 霞ランニングサークルRunBa
- 霞弓道部
- 霞フットサル部男子
- HAYABUSA(バスケットボール)
- 医歯薬ラグビー部
- 霞男子バレーボール部
- 霞合気道部
- 医薬女子バレーボール部
- 霞柔道部
- 日本拳法部
- Top&Back (バドミントン)
- 霞空手道部
- 霞釣行部
- 医薬男子バスケットボール部
- DP VOLCA (ダンス)

▶ 文化系 (以下19団体)

- 東洋医学研究会
- 地域医療ゼミナール
- Kinetic Beats (アカベラ)
- Kasumi-Bloodonors (献血推進)
- 霞ジャズ研究会
- 祭興霞 (イベント開催・出店)
- HALS (救急医療)
- 霞現代視覚文化研究会 (サブカル研究)
- 国際医療研究会COCO
- 霞祭実行委員会
- 霞管弦楽団
- 霞料理サークルmogmog
- IPPNW日本支部学生会
- 広島子ども発達支援サークル
- 霞裏千家茶道部
- 広島学生GIM (臨床推論の勉強会)
- Hi-Surkit (外科手技スキルアップ)
- KASUMI Tech. (医療系学部の勉強会)
- かすみ美術サークル

霞 祭

霞祭実行委員会が主体となり、例年11月上旬の土曜日・日曜日に霞祭を開催しています。毎年、模擬店やコンサートで霞キャンパスならではの企画として、医学に関するシンポジウムなども開かれています。ぜひ、あなたも霞祭に参加して

大きな盛り上がりを見せる一大イベントです。みませんか。