

別紙2 (研修テーマ欄の【特設】は、教職員に加え、大学生等が参加する研修講座です。)

研修テーマ	定員	内容等	日程	会場	講師	問合せ先
発達障害のある児童生徒の個別指導プログラムの作成・実施・評価・改善	30名	発達障害のある児童生徒の指導プログラム(実態把握, 教材作成, 指導と評価)に関する実習など。 ※フォローアップ研修までの連続参加	平成26年7月20日(日) 8:30-17:30 (受付開始 8:00) 7月21日(月) 8:30-16:30 (受付開始 8:10) 【フォローアップ研修】 平成26年12月25日(木) 9:30-16:30 (受付開始 9:00)	広島大学教育学部C棟203教室, 307教室, 402教室, 629教室, 701教室, L棟202教室 【フォローアップ研修】 広島大学教育学部C棟203教室, L棟202教室	若松 昭彦(広島大学) 古田 寿子(元小学校特別支援学級教員) 廣澤 清子(同上)	特別支援教育学講座 若松 昭彦 電話 082-424-7172 E-mail awakama@hiroshima-u.ac.jp
発達障害のある児童生徒のICT活用による支援 I・II【特設】	I:30名 II:30名	タブレット型情報端末導入の際の基本的な考え方や留意点, 実際の扱い方, 授業での応用, 実践報告を実施することで, 学生及び現職教員が発達障害等のある児童生徒の教育におけるICT活用に必要な知識と技能を身に付ける。 ※IとIIの連続参加が望ましい。	I:平成26年8月12日(火) 9:00-18:20 (受付開始 8:30) II:平成26年12月23日(火) 9:00-18:20 (受付開始 8:30)	広島大学教育学部L棟204教室	平林 ルミ(東京大学先端科学技術研究センター)(I, II) 高松 崇(NPO法人支援機器普及促進協会)(II)	特別支援教育学講座 氏間 和仁, 林田 真志 電話 082-424-7175 E-mail ict@ujilab.hiroshima-u.ac.jp
発達障害のある児童生徒の保護者支援に関するワークショップ【特設】	60名	発達障害のある児童生徒の保護者と教師が連携・協働するための方途など。	平成26年8月19日(火) 9:00-16:40 (受付開始 8:30)	広島大学教育学部K棟108教室	若松 昭彦(広島大学) 古田 寿子(元小学校特別支援学級教員) 保護者	特別支援教育学講座 若松 昭彦 電話 082-424-7172 E-mail awakama@hiroshima-u.ac.jp
発達障害のある児童生徒のキャリア発達を促す教育【特設】	120名	発達障害のある児童生徒のキャリア発達を促す教育(キャリアガイダンス, キャリアプランニング)や就労支援に関する現状と課題, 学校教育の在り方や就労支援の基本的な考え方を学ぶ。	平成26年9月19日(金) 9:00-16:30 (受付開始 8:30)	広島大学学生会館レセプションホール	梅永 雄二(宇都宮大学) 西村 浩二(広島県発達障害者支援センター) 渡邊 麻美(東京都立足立東高等学校), 竹林地 毅(広島大学)	特別支援教育学講座 竹林地 毅 電話 082-424-7178 E-mail chikurin@hiroshima-u.ac.jp
発達障害のある児童生徒の在籍する学級の集団づくり	100名	特別活動における話し合い活動やリーダーの育成などを通じた学級集団づくりについて, 演習・協議を交えながら実践的に学ぶ(I)。 フォローアップ研修(II)。 ※IとIIの連続参加が望ましい。	I:平成26年9月30日(火) 9:00-16:40 (受付開始 8:30) II:平成26年12月26日(金) 9:00-16:40 (受付開始 8:30)	I:広島大学教育学部L棟205教室 II:広島大学教育学部L棟204教室, 205教室	I:赤坂 真二(上越教育大学) 若松 昭彦(広島大学) II:池田 隆(広島県立教育センター)	特別支援教育学講座 若松 昭彦 電話 082-424-7172 E-mail awakama@hiroshima-u.ac.jp
保護者等関係者の連携・協力を促進するためのファシリテーションスキル(ワークショップ) I・II【特設】	I:60名 II:60名	学校内での協働, 学校教育関係者と関係機関の連携・協力を実現し, 創造的な問題の解決を組織的に進めて行くための考え方や関係者のスキル等について演習を通じて学ぶ。 ※I:基礎編 II:応用・発展編(Iの受講者及び昨年度の受講者対象)	I:平成26年11月8日(土) 10:30-16:30 (受付開始 10:00) II:平成26年12月20日(土) 10:30-16:30 (受付開始 10:00)	広島大学中央図書館 ライブラリーホール	I:竹林地 毅(広島大学) II:三田地 真実(星槎大学), 竹林地 毅(広島大学)	特別支援教育学講座 竹林地 毅 電話 082-424-7178 E-mail chikurin@hiroshima-u.ac.jp
発達障害のある児童生徒の読み書きの指導一日米シンポジウム I・II	I:100名 II:300名	発達障害のある児童生徒の指導をグローバルな視点から捉えることのできる中堅教員の育成を目指し, 先駆的な研究を行っている日米の研究者, 国内の実践家を招へいし, 最新の研究・実践成果から, 読み書きの困難の原因に迫るとともに, 教員が取り組むことのできる指導や合理的配慮の具体についての話題提供や議論を通し, 読み書き指導のあり方を考える。	I:平成26年12月13日(土) 詳細後日 II:平成26年12月14日(日) 詳細後日	I:広島大学東京オフィス国際会議室(東京都) II:広島JA会館(広島市中区)	Dr. Karen Harris & Dr. Steve Graham (Arizona State University), 宇野 彰(筑波大学), 実践報告者	特別支援教育学講座 牟田口 辰己 電話 082-424-7171 E-mail tatsumi@hiroshima-u.ac.jp 特別支援教育実践センター 川合 紀宗 電話 082-424-7179 E-mail nkawai@hiroshima-u.ac.jp
発達障害のある児童生徒の教科の授業づくり(仮)【特設】	未定	特別支援教育と通常の学級における授業づくり, 発達障害のある児童生徒の教科(国語, 算数, 音楽, 家庭)の授業づくりの工夫等				

詳細は、二次案内(7月初旬の予定)でご案内いたします。

詳細は、二次案内(7月初旬の予定)でご案内いたします。