

令和8年10月入学
広島大学大学院人間社会科学研究科（博士課程前期）
人文社会科学専攻経済学プログラム8月実施入学試験問題

専 門 科 目

経済史・経済学史

令和8年8月21日（金）

自 10時00分

至 11時30分

答案作成上の注意

1. この問題冊子には、あなたが志望している比較経済システム分野の専門科目である経済史・経済学史の問題があります。
2. この問題冊子は、表紙を含み3ページ（表面のみ）です。また、解答用紙は2枚、下書き用紙は2枚です。
3. 受験番号は、すべての解答用紙の受験番号欄に必ず記入してください。また、解答用紙に氏名を記入してはいけません。
4. 解答は、すべて解答用紙の所定の箇所に横書きで記入してください。また、問題が選択方式になっている場合は、選択した問題の番号を最初に必ず記入してください。
5. 配付した問題冊子及び下書き用紙は持ち帰ってください。ただし、解答用紙は持ち出してはいけません。

令和8年10月入学
広島大学大学院人間社会科学研究科（博士課程前期）
人文社会科学専攻経済学プログラム8月実施入学試験

問 題 専 門 科 目 【経済史・経済学史】

経済史を専攻する者は問題1と問題2に、経済学史を専攻する者は問題3と問題4に答えなさい。

問題1

19世紀ヨーロッパの工業経営では、熟練労働者が生産遂行と労務管理の両面で基幹的な役割を果たしていた。資料（表1、表2）にもとづき、ミュール紡績工場とスロックスル紡績工場の労働力構成および監督体制を比較しながら、ミュール紡績工場において熟練労働者が生産遂行と労務管理の両面で果たしていた役割を説明せよ。

（表1）1833年イギリス綿紡績労働者の年齢別性別構成（単位％）

著作権保護の観点から、公表していません。

（注(1)）工程別の労働者数をそれぞれ100とした時の労働者の年齢別性別構成。この表の値は、概数で示された結果であるので、男女の割合の和が成年・未成年の割合の数値と若干ずれる場合もある。

（注(2)）綿紡績労働者総数（131,862人）を100とした時の各工程の労働者割合。

（注(3)）水力紡績機の改良機を用いた紡績。

（出典）田中章喜「産業資本と労働過程－産業革命期イギリス綿紡績業における技能養成と雇用形態－」『専修経済学論集』41巻2号，2007年1月，より作成。

（表2）ランカシャー綿工業企業における監督1人あたりの
労働者数（1834年）

著作権保護の観点から、公表していません。

（注(1)）紡績工，糸継工，掃除工の合計。

（注(2)）紡績工のみの数値。

（出典）田中章喜「ボスたちは何をしたのか－イギリス綿紡績業における資本主義的ヒエラルヒーの形成－」『専修経済学論集』40巻1号，2005年9月，より作成。

令和8年10月入学
広島大学大学院人間社会科学研究科（博士課程前期）
人文社会科学専攻経済学プログラム8月実施入学試験

専 門 科 目

経済史・経済学史

『出題の意図』

問題1

資料を用いてミュール紡績，スロッスル紡績両工場の生産工程の技術的特性と管理方式の違いを読み取らせ，両者の比較を通じて熟練労働者が生産遂行と労務管理の両面で基幹的役割を担っていた状況とその理由について，研究史を踏まえ説明できるかを問う課題である。

問題2

第二次大戦後のフランスの懲罰的ドイツ政策が，ドイツ経済の復興を容認するアメリカの「マーシャル・プラン」発表以降，「ヨーロッパ石炭鉄鋼共同体」を通じた西ドイツの「管理」へと転換していく過程・論理を問い，ヨーロッパ統合史の研究動向について基礎的理解があるかどうかを確認する課題である。

問題3

資本主義経済の歴史性を重視するマルクスの経済学の特徴を，市場と社会的再生産の関係をどう理解し，資本主義の成立の歴史的条件をどう捉えるか，という点にそくして明らかにする問題である。

問題4

銀行信用が商業信用の限界を打開する機能をもつことをふまえつつ，信用機構が利潤率均等化を促進する役割を果たすことを明らかにする問題である。