試　験　科　目　名 Specialized Subject
科目名　スポーツ教育開発論 (英文)　Sport Education and Development

受験番号 Examinee's Number	M

広島大学大学院人間社会科学研究科教育科学専攻
国際教育開発プログラム（博士課程前期）入学試験問題（2026年10月入学）
Entrance Examination for Master's Course (October 2026 Enrollment),
International Education Development Program, Division of Educational Sciences,
Graduate School of Humanities and Social Sciences
広島大学大学院教育人文社会科学研究科教育科学専攻
国際教育開発プログラム（博士課程前期）入学試験問題（2027年4月入学）
Entrance Examination for Master's Course (April 2027 Enrollment),
International Education Development Program, Division of Educational Sciences,
Graduate School of Education, Humanities and Social Sciences

＜注意事項＞
1) 「一般選抜」受験者は以下の問題の中から2問を，「社会人特別選抜」受験者は1問を選択して解答すること。
2) 日本語または英語のどちらで解答してもよい。
3) 解答用紙は，1問につき2枚まで使用可能とする。解答用紙の裏面は使用不可とする。

＜Notice＞
1) TWO questions should be answered by the examinees for the General Selection, while ONE question for the Special Selection for Working Citizens.
2) You can answer either in Japanese or English.
3) You can use up to two answer sheets per question. You cannot use the back of the answer sheets.

問題[1] 諸外国における「スポーツと開発（Sport and Development）」の取組の動向を踏まえ、それらとの比較を通して、日本における「スポーツと開発」の特質について論じなさい。

Question [1]: Discuss the distinctive characteristics of "Sport and Development" in Japan by comparing it with "Sport and Development" approaches in other countries.

問題[2] 以下の二つの用語について説明しなさい。

（1）フィット・フォー・ライフ（Fit for Life）
（2）スポーツとジェンダー平等ゲームプラン（Sport and Gender Equality Game Plan）

Question [2]: Explain the following two terms.

(1) Fit for Life
(2) Sport and Gender Equality Game Plan

M 1

試 験 科 目 名 Specialized Subject
科目名　民族言語学 (英文)　Ethnolinguistics

受験番号 Examinee's Number	M

広島大学大学院人間社会科学研究科教育科学専攻
国際教育開発プログラム（博士課程前期）入学試験問題（2026年10月入学）
Entrance Examination for Master's Course (October 2026 Enrollment),
International Education Development Program, Division of Educational Sciences,
Graduate School of Humanities and Social Sciences
広島大学大学院教育人文社会科学研究科教育科学専攻
国際教育開発プログラム（博士課程前期）入学試験問題（2027年4月入学）
Entrance Examination for Master's Course (April 2027 Enrollment),
International Education Development Program, Division of Educational Sciences,
Graduate School of Education, Humanities and Social Sciences

＜注意事項＞
1) 「一般選抜」受験者は以下の問題の中から2問を，「社会人特別選抜」受験者は1問を選択して解答すること。
2) 日本語または英語のどちらで解答してもよい。
3) 解答用紙は，1問につき2枚まで使用可能とする。解答用紙の裏面は使用不可とする。

＜Notice>
1) TWO questions should be answered by the examinees for the General Selection, while ONE question for the Special Selection for Working Citizens.
2) You can answer either in Japanese or English.
3) You can use up to two answer sheets per question. You cannot use the back of the answer sheets.

問 1.
「自然な文」とは何によって決まるのか。具体例を挙げながら、文法、意味、語用、および文化的・社会的要因の観点から論じなさい。

Question 1.
What determines the naturalness of a sentence? Discuss this question from grammatical, semantic, pragmatic, cultural, and social perspectives, giving concrete examples.

問 2.
言語接触は言語を「乱す」のか、それとも「豊かにする」のか。具体例を挙げながら、あなたの考えを論じなさい。

Question 2.
Does language contact "disrupt" or "enrich" a language? Discuss your view, giving concrete examples.

M 2

試　験　科　目　名 Specialized Subject
科目名　特別支援教育・インクルーシブ教育カリキュラム開発 (英文)　Curriculum Development for Special Needs Education and Inclusive Education

受験番号 Examinee's Number	M

広島大学大学院人間社会科学研究科教育科学専攻
国際教育開発プログラム（博士課程前期）入学試験問題（2026年10月入学）
Entrance Examination for Master's Course (October 2026 Enrollment),
International Education Development Program, Division of Educational Sciences,
Graduate School of Humanities and Social Sciences
広島大学大学院教育人文社会科学研究科教育科学専攻
国際教育開発プログラム（博士課程前期）入学試験問題（2027年4月入学）
Entrance Examination for Master's Course (April 2027 Enrollment),
International Education Development Program, Division of Educational Sciences,
Graduate School of Education, Humanities and Social Sciences

＜注意事項＞
1) 「一般選抜」受験者は以下の問題の中から2問を，「社会人特別選抜」受験者は1問を選択して解答すること。
2) 日本語または英語のどちらで解答してもよい。
3) 解答用紙は，1問につき2枚まで使用可能とする。解答用紙の裏面は使用不可とする。

＜Notice＞
1) TWO questions should be answered by the examinees for the General Selection, while ONE question for the Special Selection for Working Citizens.
2) You can answer either in Japanese or English.
3) You can use up to two answer sheets per question. You cannot use the back of the answer sheets.

問1
インクルーシブ教育を実現するためには、障害のある学習者を既存の教育課程に適応させるだけでなく、学習者の多様性を前提として、教育の目標、内容、指導方法及び評価の在り方を見直す必要がある。教育課程には、すべての学習者に共通して保障すべき学びを示す役割がある一方で、一人ひとりの背景、能力、興味・関心及び教育的ニーズに応じて柔軟に調整できることも求められる。
インクルーシブな教育課程を編成する上で、あなたが最も重視すべきであると考える理念は何か。その理由を明らかにした上で、教育目標、学習内容、指導方法及び評価の在り方に触れながら、関連する理論、研究成果、教育政策又は教育実践を適宜引用して論じなさい。

Question 1
To achieve inclusive education, it is not sufficient merely to adapt learners with disabilities to the existing curriculum. Rather, the goals, content, instructional methods, and assessment of education should be reconsidered on the premise that learner diversity is the norm. While the curriculum should ensure a common foundation of learning for all learners, it must also be flexible enough to accommodate each learner's background, abilities, interests, and educational needs.
Discuss the principle that you consider to be the most important in designing an inclusive curriculum. Justify your choice and discuss how this principle should be reflected in educational goals, curriculum content, instructional methods, and assessment. Support your argument with relevant theories, research findings, educational policies, and/or educational practices where appropriate.

M3

試　験　科　目　名 Specialized Subject
科目名　特別支援教育・インクルーシブ教育カリキュラム開発 (英文)　Curriculum Development for Special Needs Education and Inclusive Education

問 2

近年、障害の有無に加え、文化的・言語的背景、社会経済的状況、学習特性など、多様な教育的ニーズを有する子どもが共に学ぶことを目指すインクルーシブ教育が国際的に推進されている。その実現には、個々の学習者に対する支援の充実のみならず、すべての学習者の参加、学習及び発達を保障する教育課程の構想と改善が求められる。一方で、教育課程の柔軟性、授業実践の改善、学習評価の在り方、学校組織の体制整備など、多面的な課題も指摘されている。

インクルーシブ教育を実現するために、教育課程はいかなる理念に基づいて開発・改善されるべきか論じなさい。その際、自国またはあなたがよく知る国・地域における具体的な教育実践や教育政策を取り上げ、それらを踏まえて論述しなさい。

Question 2

In recent years, inclusive education has been promoted internationally to enable learners with diverse educational needs—including differences in disability, cultural and linguistic backgrounds, socioeconomic circumstances, and learning characteristics—to learn together. Achieving this goal requires not only providing appropriate support for individual learners but also planning, developing, and continuously improving curricula that ensure the participation, learning, and development of all learners. At the same time, a range of challenges has been identified, including curriculum flexibility, improvements in instructional practices, student assessment, and the organizational conditions of schools.

Discuss the guiding principles on which curricula should be developed and improved to realize inclusive education. In your answer, refer to concrete educational policies or practices from your own country or from a country or region with which you are familiar, and use these examples to support your discussion.

試 験 科 目 名 Specialized Subject
科目名　教育開発計画 (英文)　Planning for Educational Development

受験番号 Examinee's Number	M

広島大学大学院人間社会科学研究科教育科学専攻
国際教育開発プログラム（博士課程前期）入学試験問題（2026 年 10 月入学）
Entrance Examination for Master's Course (October 2026 Enrollment),
International Education Development Program, Division of Educational Sciences,
Graduate School of Humanities and Social Sciences
広島大学大学院教育人文社会科学研究科教育科学専攻
国際教育開発プログラム（博士課程前期）入学試験問題（2027 年 4 月入学）
Entrance Examination for Master's Course (April 2027 Enrollment),
International Education Development Program, Division of Educational Sciences,
Graduate School of Education, Humanities and Social Sciences

＜注意事項＞
1) 「一般選抜」受験者は以下の問題の中から 2 問を，「社会人特別選抜」受験者は 1 問を選択して解答すること。
2) 日本語または英語のどちらで解答してもよい。
3) 解答用紙は，1 問につき 2 枚まで使用可能とする。解答用紙の裏面は使用不可とする。

＜Notice＞
1) TWO questions should be answered by the examinees for the General Selection, while ONE question for the Special Selection for Working Citizens.
2) You can answer either in Japanese or English.
3) You can use up to two answer sheets per question. You cannot use the back of the answer sheets.

問 1. 「教育格差」とは何か、説明せよ。

Question 1: Explain what is meant by "educational inequality."

問 2. 「教育格差」について、1 か国を例に挙げ、その現状と課題を述べよ。

Question 2: Using one country as an example, describe the current situation and challenges related to "educational inequality."

M 4

試 験 科 目 名 Specialized Subject
科目名　シティズンシップ教育カリキュラム開発 (英文)　Curriculum Development of Citizenship Education

受験番号 Examinee's Number	M

広島大学大学院人間社会科学研究科教育科学専攻
国際教育開発プログラム（博士課程前期）入学試験問題（2026年10月入学）
Entrance Examination for Master's Course (October 2026 Enrollment),
International Education Development Program, Division of Educational Sciences,
Graduate School of Humanities and Social Sciences
広島大学大学院教育人文社会科学研究科教育科学専攻
国際教育開発プログラム（博士課程前期）入学試験問題（2027年4月入学）
Entrance Examination for Master's Course (April 2027 Enrollment),
International Education Development Program, Division of Educational Sciences,
Graduate School of Education, Humanities and Social Sciences

＜注意事項＞
1) 「一般選抜」受験者は以下の問題の中から2問を，「社会人特別選抜」受験者は1問を選択して解答すること。
2) 日本語または英語のどちらで解答してもよい。
3) 解答用紙は，1問につき2枚まで使用可能とする。解答用紙の裏面は使用不可とする。

＜Notice＞
1) TWO questions should be answered by the examinees for the General Selection, while ONE question for the Special Selection for Working Citizens.
2) You can answer either in Japanese or English.
3) You can use up to two answer sheets per question. You cannot use the back of the answer sheets.

問1．教科書研究における「コーディングを用いた質的内容分析」とは何かを説明しなさい。そのうえで、その基本的な手順を具体例とともに示し、量的内容分析および批判的言説分析と比較しなさい。比較に際しては、それぞれの研究目的、分析対象、分析手順、得られる知見、利点および限界について論じなさい。

Question 1. Explain what "qualitative content analysis using coding" means in textbook research. On that basis, illustrate its basic procedures with concrete examples and compare it with quantitative content analysis and critical discourse analysis. In making the comparison, discuss the research purposes, objects of analysis, analytical procedures, types of findings produced, advantages, and limitations of each method.

問2．グローバル・シティズンシップ教育を学校の教科教育として実施する際の課題について、普遍的価値と地域的・文化的文脈との関係に着目し、教育上留意すべき点を論じなさい。

Question 2. Discuss the challenges involved in implementing global citizenship education in school subjects, focusing on the relationship between universal values and local and cultural contexts, and identify the points that should be taken into consideration in educational practice.

M 5

試 験 科 目 名 Specialized Subject
科目名　教師教育論 (英文)　Teacher Education

受験番号 Examinee's Number	M

広島大学大学院人間社会科学研究科教育科学専攻
国際教育開発プログラム（博士課程前期）入学試験問題（2026年10月入学）
Entrance Examination for Master's Course (October 2026 Enrollment),
International Education Development Program, Division of Educational Sciences,
Graduate School of Humanities and Social Sciences
広島大学大学院教育人文社会科学研究科教育科学専攻
国際教育開発プログラム（博士課程前期）入学試験問題（2027年4月入学）
Entrance Examination for Master's Course (April 2027 Enrollment),
International Education Development Program, Division of Educational Sciences,
Graduate School of Education, Humanities and Social Sciences

＜注意事項＞
1) 「一般選抜」受験者は以下の問題の中から2問を，「社会人特別選抜」受験者は1問を選択して解答すること。
2) 日本語または英語のどちらで解答してもよい。
3) 解答用紙は，1問につき2枚まで使用可能とする。解答用紙の裏面は使用不可とする。

＜Notice＞
1) TWO questions should be answered by the examinees for the General Selection, while ONE question for the Special Selection for Working Citizens.
2) You can answer either in Japanese or English.
3) You can use up to two answer sheets per question. You cannot use the back of the answer sheets.

問1：あなたの研究対象国における教師の専門性開発の課題を説明しなさい。

問2：問1で説明した課題の解決に向けた研究の目的と方法について、簡潔に説明しなさい。

Question 1: Explain the challenges facing the teachers' professional development in your research country.

Question 2: Briefly explain the objective and methods of the research aimed at addressing the challenges explained in Question 1.

M 6

試 験 科 目 名 Specialized Subject
科目名　デジタル教育学 (英文)　Digital Pedagogy

受験番号 Examinee's Number	M

広島大学大学院人間社会科学研究科教育科学専攻
国際教育開発プログラム（博士課程前期）入学試験問題（2026 年 10 月入学）
Entrance Examination for Master's Course (October 2026 Enrollment),
International Education Development Program, Division of Educational Sciences,
Graduate School of Humanities and Social Sciences
広島大学大学院教育人文社会科学研究科教育科学専攻
国際教育開発プログラム（博士課程前期）入学試験問題（2027 年 4 月入学）
Entrance Examination for Master's Course (April 2027 Enrollment),
International Education Development Program, Division of Educational Sciences,
Graduate School of Education, Humanities and Social Sciences

＜注意事項＞
1) 「一般選抜」受験者は以下の問題の中から 2 問を，「社会人特別選抜」受験者は 1 問を選択して解答すること。
2) 英語で解答します。
3) 解答用紙は，1 問につき 2 枚まで使用可能とする。解答用紙の裏面は使用不可とする。

＜Notice＞
1) TWO questions should be answered by the examinees for the General Selection, while ONE question for the Special Selection for Working Citizens.
2) You can answer in English only.
3) You can use up to two answer sheets per question. You cannot use the back of the answer sheets.

Question 1: Explain the concept of "digital literacy".

Question 2: Use one country as an example to explain the challenge and the opportunity of developing digital literacy in primary students.

M 7