受　験　番　号							

令和９年度
広島大学大学院教育人文社会科学研究科入学試験
【博士課程前期】【専門職学位課程】（９月入試）

教育科学専攻　　教授学習科学プログラム
教育学プログラム

教職開発専攻　　教職開発プログラム

外　国　語（英　語）

令和８年９月８日

自　１０時００分

至　１１時３０分

受験上の注意事項

1．すべてのページに受験番号を記入してください。

2．配付した問題冊子は持ち出してはいけません。

3．配付した問題冊子は，表紙を含めて６ページです。

4．英和辞書と和英辞書，各１冊（合計２冊）に限り，使用を認めます。英和と和英が１冊になったものは，その１冊に限り，使用を認めます。

5．所定の用紙に解答を記入してください。用紙の裏面に解答を記入しても採点しません。

令和９年度　広島大学大学院教育人文社会科学研究科入学試験問題
【博士課程前期】【専門職学位課程】（９月入試）
教育科学専攻　　教授学習科学プログラム・教育学プログラム
教職開発専攻　　教職開発プログラム

試験科目	外国語（英語）

受　験　番　号								

[I]　空欄(　1　)～(　5　)に入れるのに最も適切な語句を選び，○で囲みなさい。

(　1　)

著作権保護の観点から、公表していません。

(　2　)

著作権保護の観点から、公表していません。

(　3　)

(　4　)

(　5　)

(Adapted from Laal, M., & Salamati, P. (2012). Lifelong learning; why do we need it? *Procedia*, Vol.31.)

(1) continuous	formal	intensive	temporary
(2) at the workplace	during leisure time	in the classroom	within the family
(3) accumulation	excuse	invitation	obligation
(4) academic	civic	professional	technological
(5) maintaining	reducing	stabilizing	upgrading

令和９年度　広島大学大学院教育人文社会科学研究科入学試験問題
【博士課程前期】【専門職学位課程】（９月入試）
教育科学専攻　　教授学習科学プログラム・教育学プログラム
教職開発専攻　　教職開発プログラム

試験科目	外国語（英語）

受　験　番　号							

[II] 協働学習とメタ認知に関する次の英文を読み，下の問に答えなさい。

(1)(en　　　)

(A)________________

著作権保護の観点から、公表していません。

(B)________

(2)(i　　　)　　(C)________________

著作権保護の観点から、公表していません。

(D)________

(3)(part　　　)

(4)(m　　　)

(Adapted from Qiao, L., et al. (2024). Effects of multilevel metacognition on group performance and regulation in collaborative learning. *Frontiers in Psychology*, Vol.15.)

令和９年度　広島大学大学院教育人文社会科学研究科入学試験問題
【博士課程前期】【専門職学位課程】（９月入試）
教育科学専攻　　教授学習科学プログラム・教育学プログラム
教職開発専攻　　教職開発プログラム

試験科目	外国語（英語）

受　験　番　号							

問１　空欄(1)〜(4)に，それぞれ与えられた文字から始まる最も適切な英単語を補いなさい。

(1) (en　　)　(2) (i　　)　(3) (part　　)

(4) (m　　)

問２　下線部(A)に関し，メタ認知的相互作用とはどのような過程であると説明されていますか。本文に即して日本語で説明しなさい。

問３　下線部(B)に関連して，GM を発達させるための研究の進展状況を端的に述べた一文の最初の三語を，英語で抜き出しなさい。

問４　下線部(C)に関連して，先行研究にはどのような限界があると述べられていますか。本文の内容に即して日本語で説明しなさい。

問５　下線部(D)の分析手法によって明らかにされるべきものとして，著者はどのようなことを挙げていますか。日本語で説明しなさい。

令和９年度　広島大学大学院教育人文社会科学研究科入学試験問題
【博士課程前期】【専門職学位課程】（９月入試）
教育科学専攻　　教授学習科学プログラム・教育学プログラム
教職開発専攻　　教職開発プログラム

試験科目	外国語（英語）

受　験　番　号

[III] 次の英文の下線部(1)～(5)の語句を並べ替えて，本文の内容に合う英文を完成させなさい。

(1) (＿＿＿／＿＿＿＿／＿＿／＿／＿＿＿／＿＿＿＿)

著作権保護の観点から、公表していません。

(2) (＿＿＿＿＿／＿／＿／＿＿＿＿＿＿／＿＿)

(3) (＿＿＿＿／＿＿／＿＿＿＿＿／＿＿＿／＿＿＿)

(4) (＿＿／＿＿／＿＿＿＿／＿＿＿／＿＿＿)

(5) (＿＿／＿＿＿／＿＿＿／＿／＿＿＿／＿＿＿)

(Adapted from Nakayama, O., et al. (1998). *Progressive: English Reading (revised edition)*.)

令和９年度　広島大学大学院教育人文社会科学研究科入学試験問題
【博士課程前期】【専門職学位課程】（９月入試）
教育科学専攻　　教授学習科学プログラム・教育学プログラム
教職開発専攻　　教職開発プログラム

試験科目	外国語（英語）

受　験　番　号							

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)