受験番号							
M							

令和９年度
広島大学大学院教育人文社会科学研究科入学試験
【博士課程前期】（９月入試）

専　門　科　目

教育科学専攻　教授学習科学プログラム
学習支援科学コース　学習開発学分野

令和８年９月９日

自　９時００分
至１２時００分

受験上の注意事項
１．すべてのページに受験番号を記入してください。
２．配付した問題用紙は持ち帰ってはいけません。
３．配付した問題用紙は，表紙を含めて２１ページです。
４．分野共通問題，分野選択問題があります。
　分野共通問題，分野選択問題の両方の問題に解答してください。
５．分野選択問題については，出願の際に選択した科目を解答してください。
　それ以外の科目への解答は無効です。「教育学または教育心理学」を選択した人は「教育学」または「教育心理学」のいずれかを選択し，解答してください。
　１）教育学：４～６ページの全てに解答してください。
　２）教育心理学：７～９ページの全てに解答してください。
　３）国語科教育：１０～１２ページの全てに解答してください。
　４）算数科教育：１３～１５ページの全てに解答してください。
　５）生活科教育：１６～１７ページの全てに解答してください。
　６）図画工作科教育：１８～２１ページの全てに解答してください。
６．所定の用紙に解答を記入してください。解答用紙の裏面に解答を記入しても採点しません。

令和９年度　広島大学大学院教育人文社会科学研究科入学試験問題
【博士課程前期】（９月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム コース・分野	教育科学専攻 教授学習科学プログラム 学習支援科学コース・学習開発学分野

受験番号							
M							

分野共通問題１

「全ての児童生徒にとって安全で安心な学校づくり・学級づくり」の重要性が叫ばれている。安全で安心な学校づくり・学級づくりのために，教員としてどのような取り組みが有効だと考えるかについて，論じなさい。

令和９年度　広島大学大学院教育人文社会科学研究科入学試験問題
【博士課程前期】（９月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム コース・分野	教育科学専攻 教授学習科学プログラム 学習支援科学コース・学習開発学分野

受験番号							
M							

分野共通問題２

教科教育学では様々な国際比較研究が行われている。わが国の教科教育と諸外国の教科教育との比較研究を行うことの難しさ及び研究上の意義は何か。一つ又は複数の教科等を取り上げ，具体的に述べなさい。

令和９年度　広島大学大学院教育人文社会科学研究科入学試験問題
【博士課程前期】（９月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム コース・分野	教育科学専攻 教授学習科学プログラム 学習支援科学コース・学習開発学分野

受験番号							
M							

分野選択問題１（教育学）

現代日本の小学校・中学校における道徳教育は，特別の教科である道徳の時間を要としつつ，学校の教育活動全体を通じて行うものとされている。この学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育の具体的なあり方について，道徳教育の目的をふまえて論じなさい。

令和９年度　広島大学大学院教育人文社会科学研究科入学試験問題
【博士課程前期】（９月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム コース・分野	教育科学専攻 教授学習科学プログラム 学習支援科学コース・学習開発学分野

受験番号							
M							

分野選択問題２（教育学）

教師の世界には，学校実践の中で，熟達者の感覚や実践知を共有するための「わざ言語」がある。例えば，「ゆさぶり」「問い返し」「価値づけ」「つなぐ」「待つ」「拾う」などである。

この中から一つ，またはあなたが知る類似の言葉を一つ取り上げ，具体的な授業場面を想定しながら，①どのような教師の行為を表すか，②教師は何を見取り，どのように判断しているか，③その「わざ」が有効に働く場合と，学習を妨げる場合の違いは何かについて，それぞれ説明しなさい。

なお，日本以外の学校実践に見られる言葉や考え方を取り上げてもよい。

令和９年度　広島大学大学院教育人文社会科学研究科入学試験問題
【博士課程前期】（９月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム コース・分野	教育科学専攻 教授学習科学プログラム 学習支援科学コース・学習開発学分野

受験番号							
M							

分野選択問題３（教育学）

Shulman, L.の PCK（Pedagogical Content Knowledge）は授業における「教育」と「内容」についての知識概念を表している。「教育」と「内容」がいかなる形で関わっているか説明しなさい。また，それを踏まえて，教師の PCK の重要性について具体例を交えて説明しなさい。

令和９年度　広島大学大学院教育人文社会科学研究科入学試験問題
【博士課程前期】（９月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム コース・分野	教育科学専攻 教授学習科学プログラム 学習支援科学コース・学習開発学分野

受験番号							
M							

分野選択問題１（教育心理学）

「学習の転移」（transfer of learning）を促す学習指導の工夫について論じなさい。

令和９年度　広島大学大学院教育人文社会科学研究科入学試験問題
【博士課程前期】（９月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム コース・分野	教育科学専攻 教授学習科学プログラム 学習支援科学コース・学習開発学分野

受験番号							
M							

分野選択問題２（教育心理学）

小学３年生の「読解力」の４月から 12 月の発達的変化を調べたい。どのように測定し，分析すればよいか説明しなさい。なお，「読解力」については既存のテストを用いて測定するものとする。

令和９年度　広島大学大学院教育人文社会科学研究科入学試験問題
【博士課程前期】（９月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム コース・分野	教育科学専攻 教授学習科学プログラム 学習支援科学コース・学習開発学分野

受験番号							
M							

分野選択問題３（教育心理学）

次の語句を簡潔に説明しなさい。

（１）達成目標理論

（２）流動性知能

（３）ソーシャルサポートの文脈モデル

（４）発達性ディスレクシア

（５）効果量

令和９年度　広島大学大学院教育人文社会科学研究科入学試験問題
【博士課程前期】（９月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム コース・分野	教育科学専攻 教授学習科学プログラム 学習支援科学コース・学習開発学分野

受験番号								
M								

分野選択問題１（国語科教育）

国語科の授業において，言語活動を設定する際にはどのようなことを重視する必要があるか，あなたの考えを述べなさい。

令和９年度　広島大学大学院教育人文社会科学研究科入学試験問題
【博士課程前期】（９月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム コース・分野	教育科学専攻 教授学習科学プログラム 学習支援科学コース・学習開発学分野

受験番号							
M							

分野選択問題２（国語科教育）

児童生徒の読む力に多様な差がある学級で，「読むこと」の授業を行う際にどのような点に留意する必要があるか，具体的な教材を一つ挙げ，授業のあり方とともに述べなさい。

令和９年度　広島大学大学院教育人文社会科学研究科入学試験問題
【博士課程前期】（９月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム コース・分野	教育科学専攻 教授学習科学プログラム 学習支援科学コース・学習開発学分野

受験番号							
M							

分野選択問題３（国語科教育）

次の語句について，国語科教育の立場から簡潔に説明しなさい。

（１）言語感覚

（２）要約

（３）創作指導

（４）学校図書館

（５）ルーブリック

令和９年度　広島大学大学院教育人文社会科学研究科入学試験問題
【博士課程前期】（９月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム コース・分野	教育科学専攻 教授学習科学プログラム 学習支援科学コース・学習開発学分野

受験番号							
M							

分野選択問題１（算数科教育）

論理的思考は学校教育を通して育成したい資質・能力の一つであり，算数・数学科はその一端を担っている。算数科教育ではどのような論理的思考を指導することが重要であるか。具体例をあげて述べなさい。

令和９年度　広島大学大学院教育人文社会科学研究科入学試験問題
【博士課程前期】（９月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム コース・分野	教育科学専攻 教授学習科学プログラム 学習支援科学コース・学習開発学分野

受験番号							
M							

分野選択問題２（算数科教育）

小学校算数科と中学校数学科における比例の指導について，その内容と方法の違いを述べなさい。

令和９年度　広島大学大学院教育人文社会科学研究科入学試験問題
【博士課程前期】（９月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム コース・分野	教育科学専攻 教授学習科学プログラム 学習支援科学コース・学習開発学分野

受験番号							
M							

分野選択問題３（算数科教育）

次の（１）～（３）の中から二つを選び，それぞれの用語の意味を説明しなさい。

（１）集合数と順序数　　（２）和算　　（３）数学的モデル

令和９年度　広島大学大学院教育人文社会科学研究科入学試験問題
【博士課程前期】（９月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム コース・分野	教育科学専攻 教授学習科学プログラム 学習支援科学コース・学習開発学分野

受験番号							
M							

分野選択問題１（生活科教育）

生活科における「自分自身への気付き」について，授業場面を例示しながら説明しなさい。

令和９年度　広島大学大学院教育人文社会科学研究科入学試験問題
【博士課程前期】（９月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム コース・分野	教育科学専攻 教授学習科学プログラム 学習支援科学コース・学習開発学分野

受験番号							
M							

分野選択問題２（生活科教育）

生活科における動物飼育の意義について，授業場面を例示しながら説明しなさい。

令和９年度　広島大学大学院教育人文社会科学研究科入学試験問題
【博士課程前期】（９月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム コース・分野	教育科学専攻 教授学習科学プログラム 学習支援科学コース・学習開発学分野

受験番号								
M								

分野選択問題１（図画工作科教育）

図画工作科において深い学びを促す「中核的な概念等」について，具体例を一つ挙げながら，あなた自身の考えを述べなさい。

令和９年度　広島大学大学院教育人文社会科学研究科入学試験問題
【博士課程前期】（９月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム コース・分野	教育科学専攻 教授学習科学プログラム 学習支援科学コース・学習開発学分野

受験番号							
M							

分野選択問題２（図画工作科教育）

前問（分野選択問題１）を踏まえながら，「表現」もしくは「鑑賞」に関する題材を想定し，指導内容・方法について述べなさい。学年の設定は自由とする。

令和９年度　広島大学大学院教育人文社会科学研究科入学試験問題
【博士課程前期】（９月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム コース・分野	教育科学専攻 教授学習科学プログラム 学習支援科学コース・学習開発学分野

受験番号							
M							

分野選択問題３（図画工作科教育）

図画工作科における感性にかかわる学習指導の留意点について述べなさい。

令和９年度　広島大学大学院教育人文社会科学研究科入学試験問題
【博士課程前期】（９月入試）

試験科目	専門科目
専攻 プログラム コース・分野	教育科学専攻 教授学習科学プログラム 学習支援科学コース・学習開発学分野

受験番号							
M							

分野選択問題４（図画工作科教育）

次の（１）～（３）の中から二つの用語を選び，解答欄の下線部に，選んだ番号と用語を記入し，説明しなさい。

（１）美的リテラシー　　（２）共創　　（３）芸術を基盤とした環境教育

（　　）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

（　　）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿