令和９年度　広島大学大学院教育人文社会科学研究科入学試験　専門科目
教育科学専攻　教授学習科学プログラム　学習支援科学コース　学習開発学分野

出題の意図等

学習開発学分野では，学校教育の教育内容や教育方法に関する基本的な専門的知識・技能を共通の基盤としつつ，自身の研究課題に取り組むための専門的知識・技能を有する人材を求めている。そのため，共通問題と，研究領域ごとの選択問題を設定している。それぞれにおける出題の意図等は，下のとおりである。

なお，本科目の問題は，一義的な解答が示せない記述式の問題に該当する。解答の多様性や独自性は大学院入学試験における重要な評価ポイントであるため，解答又は解答例の記載は省略する。

分野共通問題

学校教育の教育内容や教育方法に関する概念や研究方法について論じることを求める問題である。

（解答のポイント）出題された項目について，その概念や教科の特徴などに基づいて論じているか，具体的な指導について述べているか，自らの考えを適切に表現しているかを評価する。理論や概念，また，実際の事象などに言及した場合は，それらが適切に使用されていること，さらに，論理的に矛盾なく構成された解答であることが重要である。

分野選択問題（教育学）

教育学における重要な概念について論じることを求める問題である。

（解答のポイント）出題された項目について，教育学的観点から適切に説明されているか，教育学の理論や理念を踏まえて論じられているか，それらの理論・理念が適切に使用されているか，また，現代の教育現場の実情や課題を踏まえて論じられているかを評価する。さらに，論理的に矛盾なく構成された解答であることが重要である。

分野選択問題（教育心理学）

教育心理学における重要概念，重要用語，研究法に関する知識と説明力を問う問題である。

（解答のポイント）教育心理学における重要な概念やその背景理論について，正確な知識を有しているか，実践に適切に応用できるかを評価する。さらに，論理的に矛盾なく構成された解答であることが重要である。

令和９年度　広島大学大学院教育人文社会科学研究科入学試験　専門科目
教育科学専攻　教授学習科学プログラム　学習支援科学コース　学習開発学分野

出題の意図等

分野選択問題（国語科教育）

国語科教育における重要な概念を論じる力，重要用語に関する知識と説明力を求める問題である。

（解答のポイント）出題された項目について，国語科教育の立場から深く考察し，適切に説明しているかを評価する。理論や概念，また，実際の事象などに言及した場合は，それらが適切に使用されていること，さらに，論理的に矛盾なく構成された解答であることが重要である。

分野選択問題（算数科教育）

算数科教育における重要な概念について論じることを求める問題である。

（解答のポイント）出題された項目について，算数科教育の観点から適切に理解しているか，具体的内容に即して説明しているかを評価する。理論や概念，また，実際の事象などに言及した場合は，それらが適切に使用されていること，さらに，論理的に矛盾なく構成された解答であることが重要である。

分野選択問題（生活科教育）

生活科教育における重要な概念について論じることを求める問題である。

（解答のポイント）出題された項目について，生活科教育の観点から適切に理解しているか，具体的内容に即して説明しているかを評価する。理論や概念，また，実際の事象などに言及した場合は，それらが適切に使用されていること，さらに，論理的に矛盾なく構成された解答であることが重要である。

分野選択問題（図画工作科教育）

図画工作科教育における重要概念について論じることを求める問題である。

（解答のポイント）出題された項目について，図画工作科教育の観点から適切に理解しているか，教育実践に即して説明しているかを評価する。理論や概念，また，実際の事象などに言及した場合は，それらが適切に使用されていること，さらに，論理的に矛盾なく構成された解答であることが重要である。