

## 海外ゲスト紹介



ジェームズ・アーサー教授  
(Professor James Arthur)

英国，バーミンガム大学教育学部長。品格と徳に関するジュビリーセンター代表。また、世界で唯一の国際シティズンシップ教育学会 CitizED 代表、*British Journal of Educational Studies* 編集長でもある。シティズンシップ教育研究の第一人者の一人。近年は、徳に関する教育を主要テーマにしている。主要な著書として、*Religion in Public Schools, in The Handbook of Secularism* (2014) , *International Handbook of Religion and Values* (2013) , *Research Methods in Educational Research* (2012) , *The Routledge Companion to Education* (2011) *Debates in Citizenship Education* (2011) , *Of Good Character: Exploration of Virtues in Values in 3-25 Year Olds Exeter* (2010) などがある。



ジョン・デビソン教授  
(Professor Jon Davison)

英国，バーミンガム大学教授。元ロンドン大学 IOE 学部長。品格と徳に関するジュビリーセンター研究員。2009-2014年、The Society of Educational Studiesの会長でもあった。専門研究は、言語社会学。この立場から、シティズンシップ教育や教育問題に取り組んでいる。主要な著書として、*Learning to Teach English in the Secondary School: A companion to school experience* (2014) , *Education Matters: 60 years of the British Journal of Educational Studies* (2012) , *Debates in English Teaching* (2010) , *Social Literacy, Citizenship Education and the National Curriculum* (2001) , *History Teachers in the Making: Professional Learning* (1998) などがある。



アンバー・マカィアウ教授  
(Professor Amber Makaiau)

米国，ハワイ大学哲学部，カリキュラム研究センター，哲学と倫理とその教育に関する上廣アカデミーの教授。ハワイの「子どものための哲学」(Philosophy for Children, P4C) の指導者。主要な著書として、*Journaling and Self-Study in an International Research Collective* (2015) , *Ethnic Studies Workbook* (2014) , *Ethnic Studies Teachers Guide* (2014) , *A Transformational Journey: Exploring our multicultural identities through self-study, Studying Teacher Education* (2013) などがある。



スティーヴン・エレンウッド教授  
(Professor Stephan Ellenwood)

米国，ボストン大学，教育学部教授。担当社会科教育。品格と社会的責任の研究センター代表。主要な著書として、*Literature-Based Character Education* (1994) , *The Art of Loving Well. 3rd Ed Boston* (1993) , *The Narrative and Moral Education* (1990) などがある。