

えられ、 なるが、 も深夜料金にメ 夜と呼び、 あった。 九六〇年ではこれが夜の十時で を国民的就床時刻と呼ぶが 間が短くなってきた。 て、 も深夜番組と呼ばれた。 の国民の五〇%が就床する時刻 くならないので、 の半世紀、 夜型社会と言う言葉が世に出 かなりの時間がたった。 テレビやラジオ 起床時刻はそれほど遅 夜の十時を超えると深 年々就床時刻は遅く タクシーなどの料金 ーターが切り替 その分睡眠時 十歳以上 ところ の番組 `` ح \_\_\_\_

減した。
減した。

れた時代であった。 一九六〇年代に小学生であっ 一九六〇年代に小学生であっ

ところが一九七〇年代から急で社会の注目するところとなった。

年の日本小児保健協会の調査でで、その後も五年ごとに一〇%かで一時過ぎまで起きてで、とうとう二〇〇〇年の後も五年ごとに一〇%に、その後も五年ごとに一〇%に、その後も五年ごとに一〇%

は五二%に達し、過半数を占め	覚醒リズムで生活している子を	同じような調査報告がある。成	として睡眠保健の建て直しに乗
るに至った。一九九〇年に三歳	一・〇とすると、生活が不規則	績をAからDの四段階に分けて	り出した。
であった人は現在二十歳。皆さ	な子は模写が出来なくなる危険	睡眠時間を調べると、上位のA	「早寝早起き」運動といえば
んの世代ということになり、三	率が五・八倍になるという。睡	とBの成績の生徒の睡眠時間は	幼稚園か小学校の発達課題のよ
人に一人は夜更かしをしていた	眠不足と不規則生活は幼児の脳	平均七・四時間であるが、成績	うに思われるかもしれないが、
ことになる。それでもまだ少数	に深刻な影響を及ぼしていると	の振るわないCでは七時間に下	子どもとその親だけではなく、
派であったが、二〇〇〇年では	いえる。	がり、さらに振るわないDでは	大学生も、社会人も高齢者も今
過半数をとり、起きていること	二〇〇三年六月に広島県教育	六・八時間である。高校生でも	よりも一時間は早く寝て、失わ
のほうが普通で、十時前に寝る	委員会が県内の小学五年生を対	睡眠時間が短くなるほど成績が	れた睡眠時間をとりもどした
子のほうが珍しいという時代に	象に調査したところ、睡眠時間	下がるという結果になってい	い。十分に眠れた朝の目覚めは
入った。これに反発するかのよ	が長い生徒ほど成績が良いとい	3°	実に爽やかである。私はこの運
うに、睡眠不足とともに不規則	う結果になった。「小学五年生基	睡眠不足になると集中力が下	動が国民的規模で受け入れら
生活も脳の発達に好ましくない	礎基本調査」では、国語と算数	がり、記憶も不確かになって覚	れ、睡眠保健が健全な状態に回
影響を及ぼすことが警告される	の成績を一時間刻みで睡眠時間	えることも想い出すことも難し	復することを念願している。蛇
ようになった。例えば二〇〇二	と対応させて検討している。そ	くなる。機嫌も悪く、イライラ	足ながら、睡眠研究に長年携
年に発表された保育学の研究で	の結果、平均睡眠時間が五時間	して訳なく切れてしまいがちに	わってきた経験からは、急に
は、睡眠覚醒リズムが不規則な	の子は国語の平均点が六二点、	なる。誰もが知っており、体験	「早寝」を試みるとなぜか興奮
幼児は三角形の模写がうまく出	算数は六六点であった。これに	していることである。それにも	して入眠に失敗しやすい。まず
来ないという結果が報告されて	対して九時間の子は国語七十	かかわらず、人々はなかなか眠	は「早起き」から始めるのが良
いる。三角形の模写は五歳児の	点、算数七四点で得点が高かっ	ろうとはしなかった。現代ほど	いと思う。
知能検査にでてくる課題で、認	た。小学五年生で睡眠時間が五	睡眠を痛めつけ、粗末に扱った	「早起き早寝」健康な睡眠は
知運動能力の評価に用いられ	時間や五時間以下という子ども	時代はない。しかも幼児から成	貴方の人柄に良い影響を及ぼす
る。この研究では五歳児二二六	がいること自体が驚くべきこと	人、高齢者に至る国民的規模で	ことは確かなことである。
名のうち三八名(一七%)の子	であるが、年齢相応に十分な睡	睡眠習慣の崩壊が雪崩のように	
は模写がうまく出来なかった。	眠をとることが脳の発達に重要	起こった時代もない。これを立	
そのうち睡眠覚醒リズムが不規	であることを示している。	て直そうと文部科学省は二〇〇	
則な子どもが三四名(九四%)	少し前の一九九八年の調査に	六年に「早寝早起き朝ごはん」全	
を占めている。ごく普通の睡眠	なるが、アメリカの高校生でも	国協議会を立ち上げ、国家事業	