E浦 克文さん



所調査官の三浦克文さんです。 科学プログラムの人は特に必 三浦克文さん 心理系専門職なので、 度目の家庭裁判所調査官 今回のOB紹介は家庭裁判 庭裁判所に勤務。 官となる。 補I種試験で合格 ログラム)を卒業後、 ログラム(現行動科学プ 合科学部情報行動科学プ 平成五年度入学生、 現在は福山 調査 _ 行動 総 家

家庭裁判所調査官

見 !

産

分割といった家庭に関する

結論から言うと、

調査官の

程度の刑罰にするのかを判例 いた被害の程度に対してどの ことですか?

たとすれば、

犯罪によって招

の犯罪をしたのかどうか、

ι

際の刑の重さが変わるという

Q

調査官の判断によって実

いるので、

大人の裁判ではそ

•



のようなお仕事ですか? 家庭裁判所調査官とはど

Q

仕事になります。 接して報告書を作るのが主な 官の命令を受けて当事者に面 家裁調査官というのは、 まず、 家裁で取り扱う事件は、 簡単に説明すると、 裁判

は、 事件は、 いう意見を具申します。 接し、どんな処分が妥当かと 年や家族、教師や雇い主と面 た動機や背景を探るため、 きく分けて少年事件と家事事 があります。 その少年が事件を起こし 離婚や成年後見、 少年事件で 家事 遺 小 大

件

別な職種です。

聞いたりします。 は、 では家裁だけにしかな います。これは、裁判 活用しながら実務にあ 学や社会学などの専門 行って様子を見たり、 件で親権を争っている 報告します。特に、離 \mathcal{O} るため当事者に面接し 事件があり、 これらの活動の中で 後の見通しや解決案 実際に子どもに合 紛争の解

	ね。
	なぜ家裁だけに調査官がい
次を探	るかというと、成人と未成年
て、そ	では裁判をする目的が違う、
などを	ということです。まず、建前
婚の事	としては、少年事件では刑罰
場合に	を与えて懲らしめるのではな
エいに	く、その少年が二度と犯罪を
意見を	しないために必要な教育的措
	置をとることが前提です。だ
心理	からカウンセリングなどの技
知識を	法を使って、その少年が抱え
たって	ている悩みや葛藤、問題点な
所の中	どを明らかにする必要が出て
い、特	くるわけです。
	大人の場合だと、こういう
	犯罪にはこういう刑罰を与え
	ましょうと法律で決められて

カウンセリングはただ聴くだけ。 でもそれが難 L

い 0

ることが多いです。

だから責

意見はほぼそのまま採用され

任はかなり大きいと言えます



	たくなる気持ちをぐっとこら		ば調査官になることができま
	ろ事情を聞いてアドバイスし	ことになります。	調査官補I種試験に合格すれ
	れが難しいのですね。いろい	律の問題は彼らに任せておく	資格は特になく、家庭裁判所
たね。	だ話を聴くだけと言ってもこ	は裁判官と書記官なので、法	調査官になるために必要な
自然とつらさは減ってきまし	う言い方をするのですが、た	せん。そもそも法律の専門家	
持てるようになってからは、	傾聴や非指示的面接などとい	全くと言っていいほど知りま	すか?
と、ある意味謙虚な気持ちを	くだけというのが原則です。	十分ですよ。私も他の法律は	Q.何か特別な資格はありま
たいしたことはできないのだ	カウンセリングは、話を聴	入ってから受ける研修だけで	
ているだけ。だから、自分は	ようにはなりました。	れば良いので、基本的には	
るわけではなくて、ただ聴い	は、それほど負担に感じない	では一部の法律だけ知ってい	う調整するわけです。
る。何か特別なことをしてい	いのだと自覚し始めてから	大丈夫です。調査官の仕事	るなど、うまく解決できるよ
アドバイスもせずに聴き続け	ためにできることはあまりな		人たちに色々な働きかけをす
出てくるまで、批判もせずに	も、次第に、自分がその人の	夫なのですか?	入って、感情的になっている
のですが、その「気づき」が	無力感なんかを感じて。で	Q.法律は知らなくても大丈	門知識を持った調査官が間に
き」という言葉が用いられる	ない時はつらかったですね。		す。だから、心理学などの専
見つけてしまいます。「気づ	ちが強かった分、うまくいか		割り切れないところもありま
いるうちに、勝手に解決策を	解決してあげたいという気持	受けていきます。	入り乱れるので法律だけでは
そうすると、人は話をして	んとか力になってあげたい、	り、その後も定期的に研修を	族内の争い事は色々な感情が
訓練なのです。	確かに、なりたての頃はな	修所で研修を積むことにな	論だけの問題ですが、家族親
グの訓練というのは話を聴く		識を身につけるため二年間研	他人同士の争いであれば法律
にもっていく。カウンセリン	たりしませんか?	合格後は、より専門的な知	家事事件で言うと、全くの
なる、と思ってもらえるよう	いうのは精神的にきつくなっ	おく必要があるでしょう。	ね。
だったらつい悩みを話したく	Q.人の心にかかわる仕事と	で、大学である程度勉強して	あまり重視されないのです
話を聴いてくれる、この人		学の専門知識を問う試験なの	ば、事件の背景や家庭環境は
ことで、この人は説教せずに	仕事談	るだけですが、心理学や社会	ます。だからはっきり言え
えて傾聴に徹する。そうする		す。その試験は年齢制限があ	の中から選択することになり

••••

.

••••

....

.

.

家庭裁判所調査官 三浦 克文さん

たのですか? Q.なぜこのお仕事を選ばれ	た調査官の話をしてくれまし	言こなりたハと思ったわけでないと感動して、絶対に調査	よりの
	それは、学校に火をつけて	J.	
大学二年生の時までは本当	放火事件を起こしてしまった		
に何も考えていなくて、兄が	ある知的障害の子どもの話で		
研究者を目指していた影響も	す。その時担当した調査官は		
あって、漠然と大学院に行こ	熱心に関わってくれて、父と	学生時代	
うかなというくらいにしか考	一緒に家庭訪問をすることに		しいが単
えていなかったですね。	なりました。そこは車でない	Q.行動科学プログラムは大	
ところが三年生になって研	と行けないような田舎だった	変だという話を聞きますが?	三進
究室に配属されて、いろいろ	そうです。		
と勉強を本格的にやるように	家庭訪問が終わって、一緒	確かに行動系はレポートが	
なりました。それはそれで面	に車で帰ろうとしたところ、	大変で毎週必死でした。なん	慶といった有名大学出身者が
白いと思っていたのですが、	その調査官はそれを断って歩	で行動系だけこんな思いをし	多いのですが、入ってみて一
そのまま研究者になるより	いて帰ると言い出しました。	なきゃいけないのかと思って	緒に研修を受けてみると、
は、心理系の仕事に就いて実	父は、歩いたら何時間もかか	いましたし。	えっ、このレベルなのって逆
践の中で人の心理を勉強した	りますよと止めたのですが、	しかし、今から思うとどう	にびっくりすることもありま
いなと思うようになりまし	調査官はその子がどんな気持	せ暇でもレポートを書くのは	した。行動系は確かにかなり
た。ちょうどそのころゼミの	ちでどんな思いをしながら学	締め切りぎりぎりで、結果的	厳しかったですが、それだけ
先輩が調査官の試験を受けて	校に通っていたのか、同じ道	に慌てたのは一緒だと思いま	高い水準の教育を受けられた
いた話を聞いて興味を持つよ	を歩きながら考えていきます	すよ。むしろ、大変なことで	と実感しています。
うになりました。	と言って歩いて行ったという	仲間内の団結力は高まり、文	
そして、中学校の教員を	のです。	章力やプレゼン力もかなり鍛	
やっていた父にその話を何気	この話を聞いて、ああこん	えられたので、行動系でよ	
なく話したところ、父が、生	な人たちがいる職場がある、	かったなと思っています。	
徒が起こした事件で知り合っ	マンガやドラマの話だけじゃ	私の同期には東大京大、早	



....

........

三浦さんが勤務されている福山家庭裁判所

32 -_



	よかったと思います。	な感じですね。	すごく強いので、どうしても
仕事と勉強	総科全体のことで言えば、	後は、やはり同級生との付	その後も総科生でまとまりす
	家裁調査官の仕事は心理ばか	き合いの中で、自分の専門外	ぎるところがあるのですが、
Q.総科で学んだということ	りでなく、法律や福祉や社会	の分野の人たちと付き合えた	社会に出たら、どんな職場で
は今の仕事にどう活かされま	学の分野などの知識も必要に	ということでしょうか。特に、	も人とうまく付き合えないと
したか?	なるので、他のプログラムの	理系の職種の人たちなんて、	仕事に大きく影響しますから
	授業を受けることができたの	普通の教育学部や文学部の心	ね。バイトでもいいし、サー
まだ、就職して十年程度な	も役に立ったかなと思いま	理学科にいても接することは	クルでもいいから、いろんな
ので、今の段階でという前提	す。当時の授業内容を覚えて	ほとんどなかったと思うの	年代の人たちと付き合って
で答えるとすると、まず行動	いて役に立ったというわけで	で、総科の行動系で良かった	いってほしいと思います。
系で学んだことについては、	はないですが、一度少しでも	と思います。	
私の場合は心理系の技術職な	触れておくことで、後からや	まだ他にもたくさんあると	(担当 19生 平島 あゆみ)
ので、やはり専門の知識や研	る時に取っ付きやすいことっ	思うのですが、今考えてみて	
究方法はダイレクトに活かさ	てあるじゃないですか。そん	思いつくのはこんなところで	
れていますね。		J.	
後は、先ほども言いました			
が、文章力やプレゼン力です。	I		
裁判所なので、いくらいい面	Ì		
接ができて、少年を更生させ	ž	学生へ一言	
たという手ごたえを感じて	6		
も、それを書面や口頭で超多	I	しいてあげるとすると、総	
忙な裁判官に伝えられないと	¥	科でかたまりすぎずに、色々	
意味がないからです。毎週の	民	な人たちとの付き合いを大切	
レポートや、研究発表会は当	裁	にしてほしいということです	
時の私にはつらかったです		かね。	
が、今から思うと鍛えられて	and the second se	オリキャンのインパクトが	

••••

....

••••

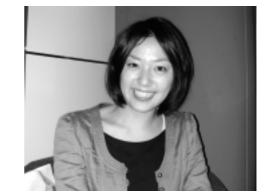
....

.

.

- 33 -

JTB中国四国営業部 新中 裕子さん



か ?

中 単

悩み迷った就活談や就職	く。 く。 く。 く。 と、 のいて学ぶ。平成十九年 に卒業し、 J 日 日 日 日 本 文 化 に 本 業 し、 J 日 日 中 国 四 が ラ ム で 日 本 文 化) 大 日 日 日 日 四 四 の ラ ム で 日 本 文 代 日 本 の 一 の 一 の う ム で 日 本 文 代 の の の の の の の の の の の の の の の の の の	子さんです。 子さんです。
<u> </u>		裕中

年目のフレッシュな仕事話は

す。

特に必見!

Q. どの	職
ようなお	業
の仕事です	

Ī

ます。 ます。営業部は、法人営業と たり、そのためのツール、 績の分析や営業方針を決めて のスタッフを支援していま し込むような、個人店頭営業 カウンターに行って旅行を申 個人店頭営業の二つに分かれ ラシやポスター等の準備もし キャンペーンを決めたり行っ いくことが仕事です。また、 をまとめる部署で、各社の実 ています。中国四国内の店舗 位の会社になった、 国四国本社の営業部で働 JTBが分社化して、 私は、一般のお客様が J T B 地域 チ V

Q. 支援は具体的にどういう	もしないといけないです。
ことをなさるんですか?	まだ半年なので、企画など
	まではできていないんです
私は四月(二〇〇七年)に	が、企画は自分から立ち上げ
入社して、店頭を経験してい	なさいという雰囲気がとても
ないんです。だから店頭ス	あるんです。新入社員だから
タッフを支援するということ	こそ新しい意見、新鮮な意見
は難しいことが多いですが、	を挙げてほしいと言われてい
販売促進のための情報やシス	ますね。
テム変更や改善の情報を店頭	
スタッフに発信しています。	
先ほど述べたキャンペーンの	Q.今までを振り返ってみて
ツールの配布もしています。	どうですか?
	必死だったかな。やっぱり
Q.キャンペーンも企画され	もう甘えが許されないという
るんですか?	らりました。 長ち目本 o月を か。大学生の時とすごく差が
中国四国域内だけで行う	ちんと起きて行かないといけ
キャンペーンは、この部署で	ないですし (笑)、まずそこか
決めていきます。すごくクリ	ら。生活に慣れるのに必死で
エイティブというか、自分が	したが、今はだいぶ落ち着い
良いと思う提案をしていけ	てきたかなと思います。
ば、それを本当に実現できる	
部署なので恵まれていると思	
います。だからその分、勉強	



2

Q.仕事は慣れてきました ない範囲のことをしないとい はないので、初めての仕事ば	合わないのではないかと思っ	役所の試験の一ヶ月前に受け に行ったりして、準備する に行ったりして、準備する と。みんな一年前くらいから	いができることはすごく良いいができることはすごく良いしっていて、その割に度胸がしっていて、その割に皮胸がに携わっていけることはすご
それを言うんです。自分も、かりで日々勉強です。先輩も	思っていました。	勉強して受けました。当然、ようと思い、一ヶ月ちょっと	と思い、JTBに決めました。
毎日毎日、新しいことばかり	◆希望の職種から始まり迷い	甘くはなくて落ち、どうしよ	◆四年間で自分のしたいこと
で、だからそれについていか	はじめ	うかな~と。でも公務員もだ	を探す
ないといけないし、それを理	ただそうした職業はなかな	めで就職もなかったら、もう	就職活動は参考にならない
解して支店に伝えないといけ	か採用も少ないので、企業を	留年してもいいと思っていま	ですね。本当にふらふらし
ない立場なので、勉強が欠か	受けてみようと思い、周囲の	したし、ピースボート(国際	て、あっちにいったり、こっ
せないですね。	就職活動の波に乗ってとりあ	交流を目指すNGO、船で世	ちにいったり。なかなか自分
	えず少しやってみました。二	界を回る)にすごく行きた	のやりたいことがわからなく
	月頃になって、会社説明会な	かったので、乗ってしまおう	て。大学に入った時は就職の
扰戦舌助	どに行き、出版社を一社受け	と考えたりしていました。	ことまで見越していませんで
京耶汽重	ました。ですが、私はやっぱ		した。大学でこれを勉強しよ
2.この会士を選って軍日、	り企業に向いてないなと思っ	◆迷っていたところJTB求	うみたいな感じで入学して、
ž	て、企業への就職はやめよう	人が	その向こう側に何も見えな
くごさい 明其なとを考えて	と思ったり、大学院で勉強し	そういうことを考えている	かったというか。四年の間に
< 1.50	たいという気持ちもあったの	時にJTBの求人がありまし	何かやりたいことなどを見つ
本当に反面教師にして頂き	で大学院に行こうかなと思っ	た。旅行は好きですし、自分	けるべきだったんだけど、私
たいと思うんですけど、就職	たり、ふらふらして、迷って	が関わっていくとしたら楽し	はそれができなくて、だから
活動をほとんどしていないん	いました。何がしたいのかよ	い、店頭に来る人は自分の楽	ふらふらしてしまったんです
ですよ。企業が自分にあまり	くわからなくて。	しみなことで来るので、それ	ね。

JTB中国四国営業部 新中 裕子さん

	りました。その二周間爰こ、		圭など、 也元の人をつのかざ
 仕 事 談	研修に行ったのかな。だから	学生時代	らない性格にも魅かれて、印
	といって教えてくれないとい		象的でしたね。
Q.そうして会社に入って感	うことではなくて、教えて下	Q.地域科学プログラムで思	あと、私の卒論を担当して
じたことや戸惑ったことはあ	さるんだけど、必要以上の甘	い出に残っている授業などは	頂いた、日本史の佐竹先生も
りますか?	さはないように思います。こ	ありますか?	すごく知識が深くって、面白
◆責任	れをやってといわれたら、や		かったです。当たり前です
ありきたりなことですが、	り方は知らなくても、とりあ	地域科学プログラムの授業	が、大学の先生って、本当に
新入社員だからといって許さ	えず自分でやらなければいけ	はとても面白かったですね。	知識が深いでしょう。そうい
れないこともやはりあるとい	ません。わからないことは自	私は日本文化を勉強しようと	う先生の話を聞けることはと
うか、その辺は厳しいです	分から聞くか調べます。と	思っていましたけど、他分野	ても幸せだと思います。大学
ね。バイトをしていると、少	いってもわからないことしか	の佐藤先生の授業なども、す	へ入って、毎日過ごしている
し自分も社会に出ているよう	なかったですけど。結果的に	ごく面白かったです。	と、当たり前のような気がし
な気になっていたんですが、	自分が間違った情報を発信し	日本文化の分野でいえば、	ますけど、今考えたらすごく
バイトにもよりますけど、や	たとしたら、それは自分の責	例えば、三年生の時に実習に	貴重なことだなと思います。
はり責任が違うように感じて	任になります。	行く授業がありました。浅野	その佐竹先生の「地域の環境
います。	放任されているのではな	先生という地理の先生の授業	史」は、自然と人の昔からの
	く、上司の方にちゃんと面倒	で、愛媛県宇和島市の段々畑	生活を見直すような勉強で面
◆必要以上の甘さはない	を見て頂いていて、大切なと	の広がるところに行ったこと	白かったです。その授業を受
入社式の初日から、「じゃあ	ころはきちんとチェックして	はすっごく面白かったです	けて、佐竹先生に卒論の担当
ここデスクね」、「電話鳴った	頂いています。しかしなんで	ね。歴史上の偉い人じゃなく	になってもらおうと思いまし
ら、出てね」みたいな感じで	も自分の責任はやっぱり果た	て、一般の人の生活が段々畑	た。
(笑)。ちゃんと研修をして職	さないといけない。それはす	などに残っているんです。私	
場に入るところもあります	ごく感じていますね。	はまさにそういう民俗学に興	
が、私たちはたまたま、研修		味があったんです。それに	
の順番もあり、先に本社に入		段々畑を守る会のおじいさん	

•

....

••••

.....

.

.