

**Graduate School for International Development
and Cooperation, Hiroshima University**

IDECC NEWS LETTER

広島大学大学院国際協力研究科

低炭素社会を設計する国際環境リーダー育成 プログラム (GELs) 総括

Global Environmental Leaders Education (GELs)
Program for Designing a Low-Carbon World

プログラムリーダー・国際協力研究科長 藤原 章正

Director and Dean of IDEC
FUJIWARA, Akimasa

国際協力研究科では、平成20年度より5年間、文部科学省科学技術推進費「低炭素社会を設計する国際環境リーダー育成」プログラムを実施してきました。プログラムは、地球規模の問題である気候変動問題の解決と低炭素社会の実現に向け、複眼的・国際的視野で国や地域が直面する課題を見だし、戦略的解決策を設計する環境リーダーの持続的育成拠点の形成を目指しています。そして、理論と実践を統合した学際研究と文理融合の教育プログラム、修了生等を対象としたフォローアッププログラムを実施、産官学の協力のもと次世代の社会を担う国際環境リーダーの育成を行ってきました。これまで、18ヶ国より博士課程前期61名、同後期16名、計77名の修了生を環境リーダーとして世界中に輩出してきました。

プログラムの成果は内外から高く評価されています。平成22年度の文部科学省の中間評価では「S」を獲得しました。そこでは、国際社会のニーズに対応して本プログラムが実施されていること、国外から政府機関や教育・研究機関に所属する育成対象者が多数参加し、30カ国323名の国際環境リーダーを世界に輩出したこと、多様な教育プログラムの展開によって国際人材交流を促進したこと、国際協力学の学位を新設などが高く評価されました。

教育プログラムで推進した異分野×異学年×異職種の協働は、学際的視点の獲得のみならず、学生の学修モチベーションの向上、リーダーシップ能力の向上や、人脈・キャリア形成につながっています。そして、育成した人材が、研究開発の分野だけでなく、広く国際社会で活躍できる可能性を広げることができました。また、組織的な国際交流・学生支援によって、多くの奨学金や滞在費プログラムの獲得（11件）や、交流協定の締結（5件）につながり、広島大学の国際化に大きく貢献しました。

文部科学省からの支援期間が終了後も、国際環境リー

ダー育成プログラムは IDEC の特別教育プログラムとして継続します。これからも、途上国と日本をつなぐ国際環境協力の人材育成・研究のハブ（拠点）として、学際的な視点から新たな課題解決策や持続的発展を実現するための方策を社会に提起する活動を行っていきます。



公益財団法人地球環境戦略研究機関 (IGES) との連携による現地視察（島根県吉田町にて）

Field visit in collaboration with Institute for Global Environmental Strategies (IGES) at Yoshida, Shimane

The Graduate School for International Development and Cooperation, Hiroshima University has ran the “Global Environmental Leaders Education (GELs) Program for Designing a Low-Carbon World” since 2008 with the support of the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT) . The program’s ongoing objective is to find solutions for global issues such as climate change and realizing a low-carbon society. Now in its fifth year, the GELs program continues to serve as a hub for nurturing global environmental leaders who are capable of identifying problems and formulating strategic solutions at the national or local level through interdisciplinary and international perspectives. Under the GELs program, we have developed environmental leaders for the future society through interdisciplinary research integrating theories and practices, an education program combining the humanities and science, as well as follow-up programs for alumni in collaboration with industry, government and academia. To date, we have had 77 environmental leaders from 18 countries in the past five years, including 61 master’s degree and 16 doctoral degree students.

Our achievements have been highly referenced both inside and outside our university. We received a “Superior” rating from MEXT’s interim assessment in 2010. The assessment noted the applicability of our program in response to the needs of a global world and other achievements, such as: delivering as many as 323 environmental leaders to the world from diverse backgrounds in government, academia and research institutions of 30 nations; successfully promoting an international human resource network by implementing a variety of education programs; and establishing a new degree in International Cooperation Studies.

This education program focuses on collaboration among a diverse student group from various specializations, many pursuing different study courses and coming from different professional work experiences, which enriches the experience, raising students’ motivation to learn while promoting the development of leadership skills, ultimately leading to a lasting human network and career development. In addition, we have successfully expanded opportunities for our alumni to take a leading role not only in research and development in the field of their expertise but also in the international arena. We have also implemented wide-reaching international exchanges and student support, which enabled us to acquire several scholarship funding and partnerships with 11 programs that provided financial support to researchers during their stay. Along this line, we also concluded five exchange agreements. Through GELs, we have greatly contributed to internationalization of Hiroshima University.

Financial support from MEXT will end in the coming months; however, the Global Environmental Leaders Education Program will carry on as a special education program of IDEC. We will continue to propose new measures for emerging issues and policies to realize the sustainable development of society from the interdisciplinary viewpoint and be a center for human resource development and research.

HiPeC II の終了にあたって HiPeC is completing its second phase

HiPeC 実施委員会委員長 吉田 修
Chair, HiPeC Executive Committee
YOSHIDA, Osamu

「広島大学平和構築連携融合事業（通称：HiPeC-II）」は、この3月にそのプロジェクト期間を終えようとしています。HiPeC 第II期の主な特徴は、紛争地域、および近接地域に現地事務所を設置し、HiPeC 研究者が現地の人々や組

織との活発な相互交流に従事することで、積極的な平和構築研究に関与してきた点です。これらの活動に基づき、HiPeC のパートナーシップは、紛争地域の連携パートナーのみならず、日本、特に広島との連携パートナーに対しても、実質的で双方向型なものとなりました。HiPeC が現地事務所のひとつを置くネパールの国家再建が、期待していたように新しい連邦民主憲法についての合意に至らなかったのは非常に残念なことです。HiPeC のネパール側パートナーは、国家の包摂民主制をめぐる議論を可能な限り活性化しようと試みました。また、HiPeC は、フィリピンのミンダナオ和平プロセスと非常に実質的な関係を築くことができ、そこからミンダナオでの連携のみならず、日本の支援機関、特に JICA との強力な連携を発展させました。

これらの成果の結果、HiPeC は JICA、UNITAR、広島県といった広島地域のパートナーとの間で、広島を“平和構築マインドをもったさまざまな専門家の人材開発の現場とする”という、平和教育の発展に向けた重要な共通理解に、この事業期間の中で到達しました。私たちはまた、さまざまな平和活動家の日本における平和構築の訪問地としての立場を確立し、HiPeC の存在ゆえに、彼らがアジアを訪れる際、ますます広島大学、特に IDEC は、訪問先としての認知度を高めています。

HiPeC は、これまで私たちが行ったこと、および今後残されていることを検討するために、全体の総括セミナーを、2013年3月2日から3日にかけて行いました。これに先立って2月には、カトマンズとミンダナオで2つの地域別総括セミナーも開催しています。平和構築の観点から広島大学と IDEC が担う役割は、現在広く認知されており、広島、日本、さらに世界において、その今後の期待されています。

Hiroshima University Partnership Project for Peacebuilding and Capacity Development or HiPeC-II is concluding its project period in March. The main feature of the phase II of HiPeC has been its commitment to the Active Peacebuilding Research by establishing local offices in or nearby conflict areas from which the HiPeC researchers can engage in active interactions with the people and organizations in the areas of conflict. Based on these activities our partnership relations not with those partners in conflict areas but also with our partners in Hiroshima and in Japan have become substantial and interactive in nature. Though it is our great regret that state reconstruction in Nepal, one of the locations of our local office, has not made an expected result of reaching agreement on the new federal democratic constitution, our Nepalese partners tried a lot to activate the debate for inclusive democracy in the country. We could develop a very substantial relationship with Mindanao peace process in the Philippines from which our partnership relations not just in Mindanao but those in Japan, particularly with JICA, made a great progress.

These results became the basis of common understanding, reached in this phase II time period among our partners in

Hiroshima, i.e., JICA, UNITAR and Hiroshima Prefectural Government, for the importance of developing peace education in such a way to make Hiroshima as a venue for human development of various expertises with mind of peacebuilding. We have also confirmed our position as a venue for peacebuilding in Japan for various peace practitioners so that Hiroshima University, and IDEC in particular, is now increasingly recognized as a place to visit in any tour of them in Asia in association with HiPeC.

HiPeC organized a wrap-up seminar on March 2 and 3, 2013, to review what we have done and what is left for the future, following two regional wrap-up seminars at Kathmandu and Davao in February. The roles to play by Hiroshima University and IDEC in terms of peacebuilding is now well recognized and, thus, well expected for the future in Hiroshima, in Japan, and around the world.



平和共生講座 岩田 賢司

Peace and Coexistence
IWATA, Kenji

2013年3月で、私が広島大学（1982年4月総合科学部）に着任してから31年になります。IDECの一員として9年間、皆様と一緒に勤務できたことは貴重な体験でした。この機会に皆様からのご支援に感謝を申し上げたいと思います。

トムスク教育大学と広島大学は、2006年9月にトムスク教育大学において「平和研究と平和教育講義」のタイトルで合同の国際会議を開催しました。この国際会議は二大学間交流協定締結によって立ち上がった学術協力の一部でした。国際会議は、トムスク教育大学における広島大学の日の一環として組織されましたが、広島大学の日は二大学間研究教育協力の画期的な出来事でした。この会議は、ロシアの学者が広島大学とトムスク教育大学における平和研究に対して、また平和教育における相互協力に対しても強い関心を抱いていることを明確にしました。

写真の右から二人目は故IDEC教授平和科学研究センター長松尾雅嗣先生です。私は学者としてまた教育者としての先生から多くのことを学ばせていただきました。私のソ連ロシア政治外交研究と平和研究の発展はIDECなしにはあり得ませんでした。感謝の気持ちで一杯です。

皆様のご支援なしには、31年間広島大学で無事に仕事をすることは困難であったと思います。平和共生講座の皆様からは支援や指導をしていただきました。他講座の皆様からは学際的な研究方法を教えてくださいました。支援室の皆様からはいつも力強い支援をいただき支えていただきま

した。学生の皆さんにもお礼を申し上げたいと思います。

最後にこれまでにお世話になりましたIDECの皆様へ深く感謝申し上げますとともに、IDECの今後の発展をお祈りいたします。



トムスク教育大学との大学間協定国際会議にて（2006年ロシアにて、筆者右から3人目）

The international conference based on the conclusion of the exchange agreement between Tomsk State Pedagogical University and Hiroshima University (Russia in 2006, I am the third one from the right)

March 2013 is my 31st anniversary as a member of Hiroshima University (in April, 1982, a member of Faculty of Integrated Arts and Sciences). It is my valuable experience to work with members of IDEC for 9 years. I would like to take this opportunity to thank all of my dear colleagues in IDEC for your kind support and assistance.

The Tomsk State Pedagogical University (TSPU) and Hiroshima University (HU) jointly held an international conference “Peace Studies and Peace Discourse in Education”, at TSPU in September, 2006. The international conference was a part of academic cooperation launched by the conclusion of the exchange agreement between two universities. The conference was organized within the framework of Hiroshima University Days at TSPU, which are regarded as an important milestone of research and educational cooperation between two universities. This conference clearly demonstrated that Russian scholars show a strong interest in peace studies at Hiroshima University and Tomsk State Pedagogical University as well as in their joint cooperation in the area of peace education.

The second one from the right in the picture is the late professor of IDEC and director of Institute for Peace Science Masatsugu MATSUO. I have learned a lot from him as a scholar and a teacher. I could not develop my Soviet- Russian political and foreign policy studies without IDEC. I am so grateful.

Without having your support and assistance it was not easy for me to work peacefully for 31 years in Hiroshima University. I would like to thank my colleagues in department of peace and coexistence, who always guided me. I would

also like to thank colleagues from other departments for teaching me an interdisciplinary approach. I also like to thank people in administration office for their strong assistance and support. My thanks also go to the fellow students.

Finally, I would like to express my sincere appreciation to IDEC members and to send my very best wishes for IDEC's future success.

篠田准教授のご著作が
サントリー学芸賞を受賞
Associate Professor Shinoda's Book Awards
"Suntory Prize for Social Sciences and Humanities"

平和共生講座 篠田 英朗

Peace and Coexistence
SHINODA, Hideaki

篠田英朗准教授の4冊目の単行本にあたる本書『「国家主権」という思想』は、「国家主権」を手がかりにして、国際関係や政治理論などの多彩な分野における議論を歴史的な視点で縦覧し、その上で現代国際社会のあり方を問い直すものです。

篠田准教授は、紛争に苛まれた社会に永続的な平和を作り出すための「平和構築」活動に関する研究を専門としています。「平和構築」活動は、国連等の国際組織や、二国間援助を行うドナー国によって主導されるのが一般的です。ただし実際に永続的な平和を担っていくのは、現地社会の人々です。国際社会の側は国際的な規則や習慣にしたがって「平和構築」活動を行いますが、現地社会の側ではそれらを通じて自分たちの社会の平和のための基盤を強化していかなければなりません。この「国際」と「現地」の活動がぶつかりあう地点が、「国家主権」だと言えます。この「国家主権」という現地社会の主導性を促進するために国際社会が普遍的に掲げる原則をどのように理解するかは、国際協力のあり方を考える際にも、看過することのできない問題になっています。

勁草書房での本書の紹介：

<http://www.keisoshobo.co.jp/book/b100539.html>

篠田准教授からのコメント：

サントリー学芸賞は、人文社会分野の研究者にとっては、大変に歴史と権威ある賞であり、今回の受賞には、嬉しさと同時に、大きな責任を感じています。

これまで私は、「平和構築」に関する政策的研究とあわせて、国際社会の思想的基盤を探求する研究も一貫して行ってきました。今回この『「国家主権」という思想』で、

伝統ある賞をいただけるのは、自分自身の今後にとって大きな意味を持ってくださることだろうと思います。

Associate Professor Shinoda's fourth book "State Sovereignty as a Historical and Political Concept" is intended to cover a wide range of discussions concerning state sovereignty in order to examine contemporary international order.

Dr. Shinoda's specializes in the study of "peacebuilding," which deals with various activities to establish durable peace in conflict-ridden societies. "Peacebuilding" is usually conducted by international organizations like the United Nations and donor countries handling bilateral assistances. It is, however, people in local societies who need to be responsible for durable peace in their societies. International actors implement peacebuilding activities in accordance with international rules and customs, while local societies need to strengthen the foundation of durable peace in their societies. It is over the understanding of state sovereignty that international and local actors interact with each other. This universally valid international principle to promote local initiatives called state sovereignty is open to multiple interpretations. But it is certain that the problem of state sovereignty is of crucial importance, when we examine our activities for international cooperation.

Comments from Associate Professor Shinoda:

For researchers in the field of humanities and social science, the Suntory Prize for Social Sciences and Humanities is a history and very prestigious award. In this award, I feel a sense of joy and great responsibility as well.

I have been going to consistently study to explore the ideological foundation of the international community, together with policy research on "peacebuilding". I believe that the book "State Sovereignty as a Historical and Political Concept" offers a traditional award, which will be coming with important implications for my future.

「アジアの平和と人間の安全保障」
学生交流プログラムの紹介
— Peace and Human Security, Student Exchange
Program between Japan and Southeastern Asia
(Campus Asia) —
Introduction to the program

「アジアの平和と人間の安全保障」学生交流プログラム 油井 美春

Peace and Human Security, Student Exchange Program between
Japan and Southeastern Asia (Campus Asia)

YUI, Mihar

目覚ましい経済成長を遂げているアジアにおいて、紛争、災害、貧困、差別、疾病などの共通課題に取り組む精神と

方法を学ぶ場を構築し、次世代のリーダー育成を目的として、2011年10月に日本4大学院と東南アジア5大学院が「アジアの平和と人間の安全保障プログラム」(通称キャンパスアジア)を立ち上げました。大阪大学大学院国際公共政策研究科、広島大学大学院国際協力研究科、長崎大学大学院国際健康開発研究科、名桜大学大学院国際文化研究科が日本側コンソーシアムを形成し、フィリピン：デ・ラ・サール大学、タイ：パヤップ大学、シンガポール：ナンヤン工科大学、インドネシア：シアール・クアラ大学、東ティモール：東ティモール国立大学、カンボジア：パンナサストラ大学(2013年1月加盟)、とともに単位互換を含む協定を締結しました。日本と東南アジアの学生が平和構築、平和共生、社会開発、多文化共生、健康開発に重点を置き、交流しています。

学生交流プログラムは、短期(日本・東南アジア)とセメスター(日本・東南アジア)の2種類があり、参加者には航空券、宿泊費が支給、さらに日本人および日本永住権を持つ学生には月額奨学金が提供されます。

1. 短期：①東南アジア(派遣)：日本の学生を対象に東南アジアの大学で行い、同様のテーマの下、各地の特徴をいかしたケーススタディー、フィールド・トリップを柱とします。これまでに、2012年3月にタイへ4名、9月にインドネシアへ5名、2013年3月にはカンボジアに1名をそれぞれ派遣しています。2013年9月には新たにフィリピン短期派遣プログラムを実施する予定です。

②日本(受入)：東南アジアの学生を対象に日本で行い、平和と人間の安全保障をテーマとする理論学習と平和学習を柱とします。2013年8月にはIDEC主催で東南アジア6大学から計12名の学生を広島へ受け入れ、約2週間にわたる短期プログラムを開催します。

2. セメスター 1セメスター(6ヶ月)の期間、日本から東南アジアへ、東南アジアから日本へ学生を派遣し、授業を受けます。学生自身によるフィールド調査、あるいは短期インターンシップを行えるようサポートします。IDECでは、2012年9月、シンガポールとフィリピンに各1名ずつ派遣し、またタイから1名の学生を受け入れています。



アチェ(インドネシア)短期派遣スタディー・プログラムの参加者(2012年9月)

Participants in Ache (Indonesia) Short-term Program, September 2012

今後、2013年4月に東南アジア各大学へのセメスター派遣およびIDECへのセメスター受け入れの募集を開始します。募集は短期、セメスタープログラムとも随時行っていますので、皆さんの応募をお待ちしています。

Asian countries have achieved economic development, but many difficult issues still lie, for example, conflict, disaster, poverty, discrimination and disease in the area. Therefore, the objective of this program is to share among participating universities the common purpose of training high-quality “next generation policy leaders” who can take the lead in advancing peace and human security interest in Asia and beyond. We promote the student exchange program to concentrate on peace building, peace coexistence, social development, multi-cultural association and health maintenance on the theme of Peace and Human Security in Asia. We form a network of university departments both from Japan and ASEAN countries, with the aim of creating an “Asia Joint University for Peace=Human Security” for collaborative and multidisciplinary education relevant for nurturing future generation of leaders in peace-building, conflict resolution, development and enhancement of human security in Asia by combining the complementary resources of all the participating institutions.

The participating universities are: the Osaka School of International Public Policy, Osaka University; the Graduate School for International Development and Cooperation, Hiroshima University; the Graduate School of International Health Development, Nagasaki University; and the Graduate School of International Cultural Studies, Meio University, Okinawa. The collaborating Southeast Asian universities are equally diverse: De La Salle University (Philippines); PAYAP University (Thailand); Syiah Kuala University (Indonesia), Nanyang Technological University (Singapore), National University of East Timor (East Timor) and Pannasastra University (Cambodia).

We provide the short-term and semester program, for dispatching the student from 4 Japanese universities and accepting the students from 6 universities in Southeastern Asia. Our program has supplied the students who attend either the short and semester program for air and land tickets, and accommodation. Additionally, we offer a monthly scholarship with the Japanese students and the students who have the permanent residential permit.

1) Short-term Program: Study course with field trips comprised of general lectures on peace and human security issues and specialized lectures reflecting the particular areas of expertise of the hosting university. Each of the universities will take turns to organize a short-term program designed to offer what each institutions do best. In IDEC, we have already dispatched 4 students to Thailand on March 2012, 5 students to Indonesia on September 2012, and 1 student to

Cambodia on March 2013. In this August, we will organize a Hiroshima short-term program for 12 students from 6 universities in Southeastern Asia. On this September 2013, we will organize the Philippines short-term program for Japanese students.

2) Semester Program: Students enrolled in the semester program will spend one semester to study and be immersed in the campus life of the hosting university as a special audit student with full credit transfer upon successful completion of the course requirements. You can attend the classes in the university and do fieldwork there during the second semester. In IDEC, we have dispatched 1 student to Singapore and 1 student to Philippines since September 2012. Also, we have accepted 1 student from Thailand since September 2012. We will call for a new dispatch to 6 universities in Southeastern Asia and accept the students from Southeastern Asia to IDEC for the semester program in coming April 2013.

Please don't miss a golden opportunity for you to visit and stay in the Southeast Asian countries which have achieved high economic growth. We are looking forward to your application.

「アジア 平和と人間の安全保障」 プログラムで得たこと

—Peace and Human Security, Student Exchange Program
between Japan and Southeastern Asia (Campus Asia) —
Student report

博士課程後期 渡部 恒一

Doctor's Program Student
WATANABE, Koichi

2012年9月、PHASA主催のバンダアチェでの短期スタディプログラムに参加をして、明らかになったことがあった。それは私の研究対象である自由アチェ運動（以下GAM）に関する重要な点についてであった。アチェ独立運動は、1976年の発生から、インドネシア政府と和平合意をした2005年まで、盛衰を繰り返しながら長期にわたったものであった。それだけアチェ人は、ジャワ人支配のインドネシア政府に対する幻滅を募らせていたということだ。

独立を目指すゲリラ集団は、よくオーラを放つ。わたしもその効果におかされていたのだ。私はアチェへの訪問以前に、GAMに対し好意的な印象を抱いていた。しかし、私のGAMに関する印象は、その紛争や和平合意に関する報告書を読むことによって、幾分か色づけされていたということがわかってきたのだ。アチェでの滞在中、地元住民や、学生、研究者たちとの会話を通じて、私は意見を見直し、立ち位置をより公平な方向へと修正する必要性を感じた。

それゆえに、今回のスタディプログラムで最も大きな収穫はそこでなされた会話にあったのだと私は考えている。

異なる背景や異文化での生活経験を持つ人々との会話によって、私は、私自身の考え方を見直し、新たな考え方を受け入れることが可能になった。10日以上共に、生活をし、学ぶことで関係を深め、他人の考えに対して真摯に耳を傾けるようになったからだ。こうした経験をもとに、私はこのプログラムで得たさらなる活力と広い視野を持って私自身の研究活動に邁進したいと考えている。



The short-term study program that took place at Banda Aceh in August 2012 proved to be illuminating. It shone a spotlight on one critical area for my personal research, the Free Aceh Movement (Gerakan Aceh Merdeka or simply GAM in Indonesian). The Aceh independence movement was a drawn out affair that ebbed and flowed from 1976 until the peace agreement with the Indonesian government in 2005. Aceh people felt a growing disillusionment with its mistreatment by the Indonesian Javanese-dominated government.

Sometimes, guerrilla groups that fight for independence can construct an aura around them and I was not immune to the effects of this. On the outset, I generally thought about the group in positive terms before my trip to Aceh. But it was soon clear that some of my impressions of GAM had been somewhat colored by the reporting of the conflict. After spending time on the ground, speaking to local people, fellow students and academics, I had to re-evaluate my opinions somewhat and have tried to bring more impartiality to my standpoint.

I think the greatest thing about the study program in Banda Aceh was the communication that took place. On the program, the different backgrounds and experience in others' lives made it possible for me to assess my own thoughts and open my mind to new ideas. Living and learning together for more than 10 days led to a close connection and an enhanced respect for others' views. With this experience, I will renew my own research efforts with increased vigor and openness thanks to the program.

研究室訪問

Laboratory Series

伊藤研究室

Ito Laboratory

開発政策講座 伊藤 高弘

Development Policy

ITO, Takahiro

伊藤研究室では、開発途上国における貧困に関わる諸問題を家計や個人のデータを用いて分析する研究に取り組んでいます。現在、当研究室には6名の修士学生が在籍しています。アベシンハ・ブッディカさん（スリランカ）、サマラコーン・バンダラさん（スリランカ）、そしてアディティヤ・アグス・サトリアさん（インドネシア）の3名が修士2年生で、タナバラシガム・アキランさん（スリランカ）、ケオニヤサン・レクサイさん（ラオス）、そしてメンディス・アプサラさん（スリランカ）が修士1年生です。

来年1月に修士論文を執筆する3名の学生はそれぞれ、スリランカ農民への選択実験を用いた健康や生態系に配慮した農業技術の採用に関する研究、スリランカの県レベルのデータを用いた失業が生産性に与える影響に関する研究、そしてインドネシアの教育政策の効果に関する研究などに取り組んでいます。2011年10月に設立された新しい研究室ですが、ゼミ生とともに国際的な水準を満たす研究を発表できるように努力していきたいと思っています。

Ito laboratory is conducting microeconomic researches on poverty issues in developing countries. Currently, 6 Master students belong to my laboratory: Abeysinghe M. Buddhika N. A. (Sri Lanka), Samarakoon M. R. S. Bandara (Sri Lanka), and Aditya Agus Satria (Indonesia) are in the second year, and Thanabalasingam Akilan (Sri Lanka), Keoyasan Leksay (Laos), and Mendis K. S. Apsara (Sri Lanka) are in the first year.

Three students who will submit the Master's thesis next September have been studying respectively on Sri Lankan farmers' adoption of eco/health-friendly agricultural technologies using a choice experiment, the effect of unemployment on productivity growth using Sri Lankan provincial data, and the evaluation of educational policies in



Indonesia. Our laboratory was just set up in October 2011 and therefore is very new, but we would like to keep on working hard to conduct and publish studies meeting international standards.

— IDEC 同窓会便り —
 第7回 IDEC 同窓会開催
 — IDEC Alumni Association News —
 The 7th General Assembly of IDEC Alumni
 Association

IDEC 同窓会
 IDEC Alumni Association

去る2012年11月3日（土）、第7回 IDEC 同窓会総会を開催いたしました。当日は27名の同窓生の皆様（委任状提出者含む）のほか、藤原研究科長や支援室長らに議事にご参加いただきました。予め総会の案内の中でお知らせしたように、今回の総会では同窓会のあり方を問い直しました。具体的には、これまでの経緯と現在の IDEC 同窓会の状況を説明した上で、今後同窓会として単独に存在しないという提案について、意見を交換しました。メールでの事前連絡の中には、もう少し努力すべしという声もありましたが、参加頂いた多くの方からは賛同の意見を頂きました。

さらに現在は、2012年末までの締め切りとしていた会員の皆様からの意見の集約作業を行っています。その結果は、IDEC ホームページ内にある同窓会のサイトにてご連絡を差し上げたいと思います。結果の如何によらず、前回の同窓会役員にはもう一期継続してお願いし、総会にて承認されました。念のため別表にてお知らせします。

同窓会会員の皆様におかれましては、IDEC 同窓会、IDEC とともに、引き続きご理解とご支援を賜りますようよろしくお願いいたします。

The 7th General Assembly of IDEC Alumni Association was held on November 3, 2012. The 27 members of our association (including presence by proxy) as well as the dean, Prof. Fujiwara and the office director participated in this meeting. During the general meeting, we reviewed role of the IDEC alumni association, as informed in the invitation letter. More precisely, we explained the history of IDEC alumni association and its current status, and exchanged the ideas over a proposal of not existing independent body. Among the e-mails we received regarding the issue, there are many opinions to understand and sympathize the above proposal although there was also an opinion that we should continue our efforts.

Currently, we are analyzing the opinions which have been sent to the IDEC alumni association by the end of the year 2012. We shall release the result on the alumni pages of the IDEC website. Despite of the result, we have asked the previous members to take their responsibility once again and

this has been accepted during the meeting. Thank you very much for your understanding and corporation to IDEC and IDEC alumni association.

IDEC アジアセミナー要旨
Report on IDEC Asia Seminars

The 239th IDEC Asia Seminar

講師 Speaker:

Dr. Fadli Syamsudin (Directorate of Technology for Natural Resources Inventory, Agency for the Assessment and Application of Technology (BPPT), Jakarta, Indonesia.)

演題 Title:

Study on Intraseasonal Ocean Climate Variability Under SATREPS Program Over Indonesia Maritime Continent

日時 Date: July 27, 2012

Dr. Fadli Syamsudin, a leading scientist in meteorology and oceanography in Indonesia, introduced us a current research activity on the Indonesian Maritime Continent and intraseasonal ocean climate variability. Special emphasis was made on how the Indonesia Throughflow, a current system flowing from Pacific to Indian Oceans through Indonesian seas, affects and regulates the regional and global climate system. In addition, the background of a unique marine environment and climate related to ENSO and Asian monsoon was also introduced helping the students and audience understand the importance and concept of Indonesian Maritime Continent. (Coordinator: Han Soo Lee)

The 240th IDEC Asia Seminar

講師 Speaker:

Dr. Mark Loeffering (AgResearch, New Zealand)

演題 Title:

NZ Global Research – Impacts and Adaptation -

日時 Date: July 18, 2012

Dr. Mark Loeffering, a scientist of AgResearch, New Zealand (NZ), presented an overview of the NZ's agriculture and current issues for environmental management which include carbon footprint of pasture based products such as beef and vension, and greenhouse gas (GHG) emission from NZ's grazing ecosystem. In addition, he introduced us his current activities in modeling the effects global change on pastures and using models to develop adaptation technologies.

(Coordinator: Kensuke Kawamura)

The 241st IDEC Asia Seminar

講師 Speaker:

Dr. De'an Sun (Professor, Faculty of Civil Engineering, Shanghai University, China)

演題 Title:

Coupling of hydro-mechanical behavior of unsaturated soils and its elasto-plastic modeling

日時 Date: September 25, 2012

It is well known generally that the water in the unsaturated soil generates the surface tension and constrains the slippage between each soil particles, and also the saturation degree of soil is related to the slippage restrictive effect significantly. In addition, the water content of characteristic of soil changes with deformation of soil. De'an Sun presented the water content characteristic curves under considering the deformation process of the soil with the mean effective and suction stress. In this lecture, he gave the explanation about the coupling of hydro-mechanical behavior of unsaturated soils and its elasto-plastic modeling.

(Coordinator: Haruyuki Yamamoto)

The 242nd IDEC Asia Seminar

講師 Speaker:

Mr. Vidal Campos Magno (Peace Building Project Coordinator, Ba Futuru)

演題 Title:

Education for Peace : A Case study of Ba Futuru in Timor-Leste.

日時 Date: September 6, 2012

Mr. Vidal Campos Magno, a Peace Building Project Coordinator of a NGO in Timor-Leste named Ba Futuru, presented an overview of the activities of Ba Futuru and his project which deals with youths at risks in Timor-Leste. Mr. Magno explained the major achievement of the project and highlighted the significant role that civil society organizations could play in the area of non-formal education for peace. Mr. Magno argued that his project provided an opportunity for youths at risks who have been considered to be trouble-makers in their community to engage in their capacity building through performing art and music.

(Coordinator: Yuji Uesugi)

The 243rd IDEC Asia Seminar

講師 Speaker:

Dr. Hayder Mohammed Abdul-Hameed Al-Manshi (Visiting Researcher of IDEC)

演題 Title:

The 4'S Peace building in Iraq: Status, Scope, Strategies, Steps

日時 Date: September 21, 2012

Iraq is now in transition to democracy after the country had witnessed various forms of conflicts and prolonged wars since 1981. Until 2003, the Saddam regime had brutally oppressed opposition movements and activities, and minorities like Shia people living in the marshland adjacent to the border areas with Iran were particularly targeted.

Peacebuilding in Iraq must cover comprehensive aspects such as reconstruction of infrastructure, fulfilling basic human needs, providing education especially for women, ensuring rights to women, children and minority groups, and addressing religious and sectarian violence. The peace process in Iraq can be benefitted from the experiences of other countries or regions which successfully transformed their societies from conflict to peace.

(Coordinator: Osamu Yoshida)

The 244th IDEC Asia Seminar

講師 Speaker:

Prof. Alan Hunter (Visiting Professor of Doshisha University; Director, Center for Peace and Reconciliation Studies, University of Coventry)

演題 Title:

Coventry, Peace and Reconciliation

日時 Date: November 2, 2012

Prof. Hunter presented the efforts of the city of Coventry, UK, to pursue world peace and reconciliation in contrast to Hiroshima as a peace memorial city. Coventry was heavily bombed by Germany during the Second World War. The British Government, which had secretly obtained information of the German bombing, did not take major

defensive measures. The movement facilitated by the Church after the war led Coventry to become a symbolic city for peace. The University of Coventry develops the city's tradition by advancing research and education on peace and promoting reconciliation by accepting a large number of foreign students. (Coordinator: Hideaki Shinoda)

245th IDEC Asia Seminar

講師 Speaker:

Dr. Eiji Hato (Professor, University of Tokyo)

演題 Title:

Travel behavior analysis on network: the latest stream.

日時 Date: December 8, 2012

Dr. Hato who graduated from Transport Studies Group, Hiroshima University in 1992 talked the latest stream of travel behavior analysis and extended his philosophy as a researcher in the field of urban planning with both global and local viewpoints. And besides, he discussed the recovery and restoration planning of communities and transport network after the Great East Japan Earthquake, 2011. The seminar was a precise timing and thought-provoking for the audience of nearly 30 professors and students.

(Coordinator: Akimasa Fujiwara)

外部資金等受け入れ状況

List of Researches funded by External Institutions

【受託事業】

研究代表者	研究課題	契約期間	契約金額	契約相手先
池田 秀雄	人材育成支援無償 (JDS) 事業特別プログラム (ラオス、スリランカ、バングラデシュ、カンボジア、ベトナム)	平成24年3月1日 ～平成25年2月28日	18,540,000円	財団法人日本国際協力センター
池田 秀雄	ガーナ国「現職教員研修運営管理能力強化プロジェクト (第4年次)」	平成24年4月23日 ～平成25年3月29日	7,529,550円	株式会社パデコ
藤原 章正	人材育成支援無償 (JDS) 旧方式における大学教育付帯講座 (ミャンマー、中華人民共和国)	平成24年10月1日 ～平成26年9月30日	2,000,000円	財団法人日本国際協力センター
馬場 卓也	バングラデシュ国「小学校理科数科教育強化計画フェーズ2 (第3年次)」	平成24年10月19日 ～平成25年8月30日	10,522,050円	独立行政法人国際協力機構

【受託研究】

研究代表者	研究課題	契約期間	契約金額	契約相手先
金子 慎治	アジア低炭素シナリオ下における産業別就業構造と都市化に関する研究	平成24年4月2日 ～平成25年2月28日	3,500,000円	独立行政法人国立環境研究所

【共同研究】

研究代表者	研究課題	契約期間	契約金額	契約相手先
中越 信和	安芸太田町の地域資源を活用した地域活性化の方法に関する研究	平成24年4月2日 ～平成25年3月31日	2,045,460円	安芸太田町
山本 春行	浅層地盤改良体と袋詰め補強土を用いた減震基礎工法の開発研究	平成24年10月1日 ～平成26年9月30日	6,526,000円	株式会社タケウチ建設
張 峻屹	高速道路における個人指向型交通事故発生予防策及び交通事故対策の再評価の研究	平成24年11月30日 ～平成25年3月31日	4,932,000円	西日本高速道路株式会社中国支社

【奨学寄附金】

研究者名	講座名	寄附金額	寄付者名
久保田 徹	開発技術	3,000,000円	ニチアス株式会社 研究開発本部長 米澤 昭一
李 孝鎮	国際協力研究科	250,000円	李 孝鎮 (財団法人広島地球環境情報センター研究助成金)
外川 昌彦	教育文化	1,500,000円	外川 昌彦 (公益財団法人平和中島財団研究助成金)

外国人研究員 (客員) の紹介

Visiting Research Scholars

[客員教授・准教授 Visiting Professor & Visiting Associate Professor]

氏名 Name : 孫 徳安 ソントクアン
 出身 Nationality : China 中国
 所属 Affiliation : Shanghai University 上海大学
 滞在期間 Duration : 2012/7/1~2012/9/28

氏名 Name : Hayder Mohammed Abdul-Hameed Al-Manshi
 ハイダー モハメド アブドゥル ハミード アルマンシ

出身 Nationality : Iraq イラク
 所属 Affiliation : University of Baghdad バグダッド大学
 滞在期間 Duration : 2012/8/3~2012/9/29

氏名 Name : Padang Wicaksono
 パダン ウィチャクソノ
 出身 Nationality : Indonesia インドネシア
 所属 Affiliation : Universitas Indonesia インドネシア大学
 滞在期間 Duration : 2012/10/1~2012/12/28

氏名 Name : Treyes Rodolfo Serrano
 トレイス ロドルフォ セラノ
 出身 Nationality : Philippines フィリピン
 所属 Affiliation : University of the Philippines フィリピン大学
 滞在期間 Duration : 2012/10/1~2012/12/28

[外国人客員研究員 Visiting Researcher]

氏名 Name : ABM Sertajur Rahman
 エービーエム セタジュール ラーマン
 出身 Nationality : Bangladesh バングラデシュ
 所属 Affiliation : Ministry of Communication, Bangladesh
 バングラデシュ運輸省
 滞在期間 Duration : 2012/11/26~2012/12/20

氏名 Name : Nguyen Quang Hung
 グエン クアン フン
 出身 Nationality : Vietnam ベトナム

所属 Affiliation : Water Resources University
 水資源大学
 滞在期間 Duration : 2012/11/26~2012/12/25

採用等

New IDEC Staff/Members etc

[教員 Academic Staff]

H24.10.1付け

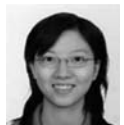
採用 イ ヒョジン 特任助教
 (Employed) LEE, Hyojin

Assistant Professor (Special appointment)
 開発技術講座 Department of Development Technology



採用 ヨ ヘキエイ 特任助教
 (Employed) YU, Biying

Assistant Professor (Special appointment)
 開発技術講座 Department of Development Technology



[事務職員 Administrative Staff]

H24.7.1付け

採用 藤田 美恵 研究支援員
 (Employed) FUJITA, Mie Staff



H24.10.1付け

採用 小字都 香奈 学生支援グループ 契約職員
 (Employed) KOUTO, Kana
 Student Support Group Staff



H25.1.1付け

採用 尾上 祐子 研究支援員
 (Employed) OGAMI, Yuko Staff



転出等

Retirement & Transfers etc

[教員 Academic Staff]

H24.9.30付け

任期満了 ジョシ ニラズ プラカシュ 特任助教
 (Expired) JOSHI, Niraj Prakash

Assistant Professor (Special appointment)
 教育文化講座 Department of Educational Development and Cultural and Regional Studies

[事務職員 Administrative Staff]

H24.7.25付け

辞職 梶原 千恵子 研究支援員
(Resigned) KAJIWARA, Chieko Staff

H24.9.30付け

辞職 クスターズ 妙子 学生支援グループ主任
(Resigned) KUSTERS, Taeko
Student Support Group Staff (Senior Staff)

H24.12.31付け

辞職 藤田 美恵 研究支援員
(Resigned) FUJITA, Mie Staff

教員 School Teaching	0
民間企業 Private Company	2
各種団体/財団 Auxiliary Organization	2
進学 Proceed to Doctoral Program	6
帰国・現職復帰他 Return to home country, etc.	50
公務 Public Administration	0

入学試験のスケジュール

Entrance Examination Schedule

(平成25年4月入学)

(For April 2013 Enrollment)

平成24年 (2012年)

12月18日～12月25日 事前審査受付期間 (対象者のみ)

平成25年 (2013年)

1月21日～1月25日 願書受付期間

2月13日～2月14日 入学試験

2月21日 合格発表

Dec. 18 – Dec. 25, 2012 Application period for preliminary evaluation

Jan. 21 – Jan. 25, 2013 Submission of application form

Feb. 13 – Feb. 14, 2013 Entrance examination

Feb. 21, 2013 Announcement of admission

修了生の進路

Career Paths after Graduation

★2012年9月 博士課程後期修了者

Doctoral Program completed in Sep. 2012

開発科学専攻 Division of Development Science

11名 (内留学生8名) 11 (including 8 foreign students)

教育文化専攻 Division of Educational Development and Cultural and Regional Studies

4名 (内留学生4名) 4 (including 4 foreign students)

教育・研究・公務 Education, Research, Government 4

民間企業 Private Company 0

各種団体/財団 Auxiliary Organization 1

帰国・現職復帰他 Return to home country, etc. 10

★2012年3月 博士課程前期修了者

Master's Program completed in Sep. 2012

開発科学専攻 Division of Development Science

44名 (内留学生42名) 44 (including 42 foreign students)

教育文化専攻 Division of Educational Development and Cultural and Regional Studies

16名 (内留学生15名) 16 (including 15 foreign students)

その他の IDEC の動き

(2012年7月～12月)

Other Activities and Events at IDEC

■第31回 HiPeC 研究会「ネパールはどこへいくのか：制憲議会解散と平和構築支援の課題」を JICA 研究所にて開催 (2012/7/6)

□ The 31st HiPeC Research Seminar - Where Does Nepal Go? - The Issue of Constituent Assembly Dismissal and Peacebuilding Assistance was held at JICA Research Institute. (2012/7/6)

■大学の世界展開力強化事業「アジアの平和と人間の安全保障」プログラムにかかるコンソーシアム協定を締結 (2012/7/20)

□ Agreements on Academic Exchange between Japan University Consortium for Peace and Human Security in Asia and partner universities were concluded. (2012/7/20)

■GELs サマーコース2012「DEVELOPMENT WITHIN A LOW CARBON WORLD: Preparing Professionals for Deserter Risk Management and Climate Change Adaptation」をフィリピン大学ディリマン校にて開催 (2012/8/6-8/16)

□ GELs Summer Course 2012 - DEVELOPMENT WITHIN A LOW CARBON WORLD: Preparing Professionals for Deserter Risk Management and Climate Change Adaptation was held at University of the Philippines Diliman. (2012/8/6-8/16)

■ジェームスマディソン大学と大学間協定を締結 (2012/8/14)

□ Agreement on Academic and Educational Exchange was concluded between Hiroshima University and James Madison University, U.S.A. (2012/8/14)

■ケニヤッタ大学のインターンシップコーディネーターが IDEC を訪問 (2012/8/28)

□ IDEC was visited by the internship program coordinator from Kenyatta University. (2012/8/28)

■マレーシア科学大学と大学間協定を締結 (2012/9/13)
 Memorandum of Understanding was concluded between Hiroshima University and Universiti Sains Malaysia. (2012/9/13)

■第11回 HiPeC 平和構築懇談会「中東平和を語る」を IDEC にて開催 (2012/9/22)
 The 11th HiPeC Peacebuilding Exchange - Talk on Peace in the Middle East was held at IDEC. (2012/9/22)

■第32回 HiPeC 研究会「広島発・復興の原点と人材育成」を IDEC にて開催 (2012/10/4)
 The 32nd HiPeC Research Seminar - Origin of Recovery and Human Resource Development in HIROSHIMA was held at IDEC. (2012/10/4)

■インドネシア Bappenas 一行が IDEC を訪問 (2012/10/10)
 IDEC was visited by the delegation from Bappenas, Indonesia. (2012/10/10)

■インドネシア教育大学と大学間協定を締結 (2012/11/12)
 Memorandum of Understanding on Academic and Educational Exchange was concluded between Hiroshima University and Universitas Pendidikan Indonesia. (2012/11/12)

■GELs 特別セミナー「Urban and Regional Development in Climate Change Regime」を中央図書館ライブラリーホールにて開催 (2012/11/19)
 GELs Special Seminar - Urban and Regional Development in Climate Change Regime was held at Library Hall. (2012/11/19)

■ザンビアの JICA 研修員が IDEC を表敬訪問 (2012/11/19)
 IDEC received the courtesy visit by JICA trainees from Zambia. (2012/11/19)

■インドネシア高等人材開発事業にかかる部局間協定を更新 (2012/11/20)

Memorandum of Understanding between IDEC and Bappenas and MOF was awended on collaboration in the Linkage Master Programs for PHRDP III . (2012/11/20)

■第33回 HiPeC 研究会「アフガニスタンにおける平和と現地の能力開発」を広島国際会議場にて開催 (2012/11/28)
 The 33rd HiPeC Research Seminar - Prospects of Peace and Indigenous Capacity Development in Post-2014 Afghanistan was held at International Conference Center Hiroshima. (2012/11/28)

■第12回 HiPeC 平和構築懇談会「ミンダナオ平和を語る」を IDEC にて開催 (2012/12/7)
 The 12th HiPeC Peacebuilding Exchange - Talk on Peace in Mindanao - after the Framework Agreement on Bangsamoro was held at IDEC. (2012/12/7)

IDEC 構成員による最近の著書
 (2012年7月～12月)
 Books Published by IDEC Faculty
 (from Jul. to Dec. 2012)

(上杉勇司准教授)
 上杉勇司・藤重博美・吉崎知典 (編) 『平和構築における治安部門改革』、国際書院、2012年 (共編著)

(上杉勇司准教授)
 William Tow and Rikki Kersten (編) 『Bilateral Perspectives on Regional Security: Australia, Japan and Asia-Pacific Region』、Palgrave Macmillan、2012年 (共著)

(櫻井准教授)
 澤村信英・内海成治 (編著) 『ケニアの教育と開発ーアフリカ教育開発のダイナミズム』 澤村信英・内海成治 編著 明石書店 2012年 (共著)

IDEC 広報委員会 (2012 年度)

◇ IDEC Public Relations Committee 2012-2013 ; 石原伸一 (委員長) ISHIHARA, Shinichi (Chairperson) ; 上杉勇司 (副委員長) UESUGI, Yuji (Vice-Chair) ; 川村 健介 (ニューズレター編集担当) KAWAMURA, Kensuke (Editor) ; 伊藤高弘 (ニューズレター編集企画) ITO, Takahiro (Editorial Planning) ; 小松悟 KOMATSU, Satoru