

平成26年1月27日

-大学院教育学研究科・教育学部日本語教育学講座紹介-

世界トップレベルの日本語教員養成機関

[教育機能、研究機能]

日本語教員および学際的視野の下にグローバルに貢献出来る人材を養成することを目的として、1986年、広島大学大学院教育学研究科・教育学部日本語教育学講座の前身である「日本語教育学科」が設立されました。

国内の大学での日本語教員養成は、1980年代に筑波大学、広島大学、大阪外国語大学、東京外国語大学の4大学ではじまりました。なかでも、広島大学は筑波大学に次いで2番目に古く、唯一教育学部に設立され、言語文化学・文学ではなく、日本語教育と教員養成が主目的である点で他大学と異なります。

本講座は、日本語教員養成機関として、国内の大学では最大規模のスタッフを有し、学生一人ひとりに目の行き届いた、きめ細かい指導を行っています。

1. 学部では、優れた日本語教員のみならずグローバル人材を育成

学部生への教育（日本語教育系コース）は、以下の3点を到達目標としています。

- (1) 日本語教育の優れた実践力の育成
- (2) 日本語教育に関連する幅広い知識の習得とその研究能力の開発
- (3) 日本語教育の背景となる諸分野を学習し、国際的視野を修得し国際社会で活躍できる人材の育成

カリキュラムの中で特徴的なものとしては、日本語教育の実践力を養うために、国内の日本語学校で授業見学・事前指導（教材分析・教案作成・模擬授業など）・教壇実習をそれぞれ1カ月、合計3カ月行う「日本語教育実習」を長年実施しているほか、海外の大学で日本語を教える「日本語教育海外実習」（3年次生対象選択科目、事前指導（教材分析・教案作成・模擬授業の他、派遣先の国の社会・文化調査、実習校のカリキュラム調査など）4カ月、海外実習期間3週間）を、グローバル人材養成を目的として2010年から実施しています。

この海外実習は、2010年から2012年までの3年間で合計20人、本コースで学ぶ学生の約20%が履修（表1参照）し、アメリカ、イギリス、ニュージーランド、中国、韓国、インドネシア、トルコ、台湾といった国と地域に実習生を派遣しています。学部生を対象とした海外実習プログラムは、授業観察のみであるか、人数が限られていることが多く、本講座のように多くの実習生が教壇実習をするプログラムは他にありません。

また、学部在学中に海外留学を経験する学生は多く（表1参照）、2010年から2012年までの3年間では、「日本語教育海外実習」を含め、本コースで学ぶ学生の約29%が卒業までに海外留学を経験し、異文化交流を通じた幅広い視野の確立と外国語の習得に努めています。

また、課外活動として“ひろしま国際センター”での外国人の日本語学習支援や、地域で各種の日本語講座を展開するボランティアクラスも設けており、学生が主体となった地域貢献にも積極的に取り組んでおります。

創設以来の卒業生は、約1,000人を数え、各種日本語学校、青年海外協力隊、JICA など、国内外の日本語教育の現場、国際展開する企業、国際交流にかかわる諸団体などで多数活躍しています。

2. 大学院では、国内外の日本語教育をリードする人材を輩出

大学院の教育（言語文化教育学専攻日本語教育学専修）は、以下の3点を到達目標とし、より高度な教育、研究に従事する人材を養成しています。

- (1) 日本語教育の指導的立場に立てる日本語教育専門家の養成
- (2) 日本語教育関連の諸領域における学際的・独創的な研究能力を有する研究者の育成
- (3) 国際社会において、学際的知識と思考をもって、日本語・日本文化の伝達者として幅広く活躍できる人材の育成

本専修では、大学院生のほぼ半数を海外からの留学生が占め（大学院生59人中28人：2013年実績）、日本語を第二言語とする留学生と日本語を母語とする日本人学生とがともに学ぶことで、日本語を多面的にとらえる理想的な学習、研究環境が実現されています。

本専修における海外教育研究機関との教育・研究交流の実績も高く評価されており、日本語教育関係機関・団体及び関係府省等で構成される日本語教育推進会議では、国内外の日本語教育に関する情報交換と、今後の取り組みや日本語教育施策について意見交換がなされていますが、本講座は、「日本語教育に関する調査研究機関」として平成24年1月の第一回会議から参加を要請されています。

またこれまで多くの博士学位取得者を輩出し、国立国語研究所日本語教育研究・情報センター長をはじめ、国内外の日本語教育、日本研究に関わる拠点大学の中心メンバーを構成しつつあります。

国外では、オックスフォード大学、プリンストン大学、ワイカト大学、北京師範大学、重慶大学、タマサート大学、インドネシア教育大学、輔仁大学など世界各地の日本語、日本文化研究の拠点大学に人材をおくりだしてきました。国内でも、東京大学、首都大学東京、東京工業大学、慶応義塾大学、横浜国立大学、福井大学、岡山大学、三重大学など多くの大学の留学生日本語教育担当教員や、日本語教員養成に携わる専門教員をおくりだしています（表2参照）。

3. グローバル化は日本語教育から

近年、グローバル人材の育成が叫ばれていますが、どのような人材が必要なのかはいまだ明瞭でないところがあります。一般企業においては、その対応として英語能力の向上を目指すところも多いようです。しかし真に求められているのは、文化圏としての欧米文化や、言語としての英語圏に限らないグローバル化に対応する能力であると本講座は考えています。このために私たちの講座では、英語圏（アメリカ、イギリス、ニュージーランドなど）だけでなく、日本と深い関係を有するアジア諸国はもちろん、トルコ、中東までをも視野にいれ、日本語、日本

文化教育の担い手を養成してきました。

真のグローバル化においては、日本語を正確に知ること、そして日本文化を深く学ぶことも欠かせないのではないのでしょうか。国際的な産業競争力の向上や、国と国との絆の強化に貢献するためにも、異文化間コミュニケーション・ツールとしての日本語能力を育成する必要があるでしょう。

それらを踏まえて、広島大学日本語教育学講座は、教育、研究に努めています。

本講座では幅広い教育内容（教育学、言語学、日本語学、文化学、文学、社会学、心理学、異文化理解）と、充実した教員組織により、日本語、日本文化に対する深い洞察力とコミュニケーション能力を身に付けた、真にグローバルかつ教養豊かな人材の育成を心がけています。

【お問い合わせ先】

教育学研究科支援室

運営支援グループ 川西 健二

TEL:082-424-6705 FAX:082-424-3478

●表 1 学部生の留学実績（2010～2012年）

多様な留学プログラムを活用したグローバル人材育成を推進しています。

※ 参考：入学定員 35人

| 留学年 | 留学先国名 | 留学プログラム | 留学先大学名 | 日数 | 人数 |
|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|-----|-----------|
| 2010 | 中国 | 日本語教育海外実習研究 | 中山大學 | 21 | 1 |
| | ニュージーランド | 日本語教育海外実習研究 | オークランド大学 | 21 | 1 |
| | トルコ | 日本語教育海外実習研究 | ボアジチ大学 | 21 | 2 |
| | 大韓民国 | HUSAショートプログラム | 慶北大学校 | 5 | 1 |
| 日本語教育海外実習研究 | | 嶺南大学 | 8 | 1 | |
| | | 日本語教育海外実習研究 | 建国大学 | 21 | 1 |
| 2010 集計 | | | | | 7 |
| 2011 | アメリカ合衆国 | アユサジャパン オペア留学プログラム | アメリカコミュニティカレッジ(アユサジャパン オペア留学プログラム) | 365 | 1 |
| | イギリス | HUSAプログラム | リーズ・メトロポリタン大学 | 275 | 1 |
| | | 日本語教育海外実習研究 | オックスフォード・ブルックス大学 | 21 | 2 |
| | オーストラリア | STARTプログラム | ラ・トロブ大学 | 15 | 2 |
| | | 大学間協定校(協定に基づくもの) | ニューイングランド大学 | 285 | 1 |
| | 中国 | 日本語教育海外実習研究 | 中山大學 | 21 | 2 |
| | ニュージーランド | 日本語教育海外実習研究 | オークランド大学 | 21 | 2 |
| | インドネシア | 日本語教育海外実習研究 | ブラウジャヤ大学 | 21 | 1 |
| | ドイツ | HUSA/USAC交換留学プログラム | チュービンゲン大学 | 292 | 1 |
| | マレーシア | HUSA/USAC交換留学プログラム | マラヤ大学 | 295 | 1 |
| 大韓民国 | HUSAショートプログラム | 済州大学 | 13 | 1 | |
| | 日本語教育海外実習研究 | 建国大学 | 21 | 1 | |
| 2011 集計 | | | | | 16 |
| 2012 | アメリカ合衆国 | STARTプログラム | ジェームズマディソン大学 | 15 | 2 |
| | | English+ALOHAプログラム研修 | ハワイ大学 | 21 | 1 |
| | イギリス | 英国エクセター研修 | エクセターアカデミー語学学校 | 29 | 1 |
| | | 日本語教育海外実習研究 | オックスフォード・ブルックス大学 | 21 | 2 |
| | インドネシア | STARTプログラム | インドネシア大学 | 15 | 1 |
| | | 日本語教育海外実習研究 | ブラウジャヤ大学 | 21 | 1 |
| | ニュージーランド | 日本語教育海外実習研究 | オークランド大学 | 21 | 2 |
| | スイス | 夏期フランス語研修プログラム | ローザンヌ大学 | 20 | 1 |
| | ベトナム | STARTプログラム | ベトナム国家大学ホーチミン市校人文社会科学大学 | 13 | 5 |
| | | 夏期韓国語短期研修 | 慶熙大学校 | 18 | 6 |
| | 大韓民国 | HUSA短期交換留学プログラム | 慶熙大学校 | 355 | 1 |
| | | 日本語教育海外実習研究 | 建国大学 | 21 | 1 |
| | 中国 | 夏期中国語・中国文化特別研修 | 首都師範大学 | 14 | 5 |
| | | 日本語教育海外実習研究 | 中山大學 | 21 | 1 |
| | 中国(台湾) | 夏期中国語・中国文化特別研修 | 開南大学 | 14 | 3 |
| | | STARTプログラム | 国立政治大学 | 13 | 1 |
| 台湾国立中央大学サマースクールプログラム | | 国立中央大学 | 18 | 1 | |
| 東ティモール | 国際協力特定プログラム 東ティモール研修 | ディリを含む各地 | 13 | 1 | |
| 2012 集計 | | | | | 36 |

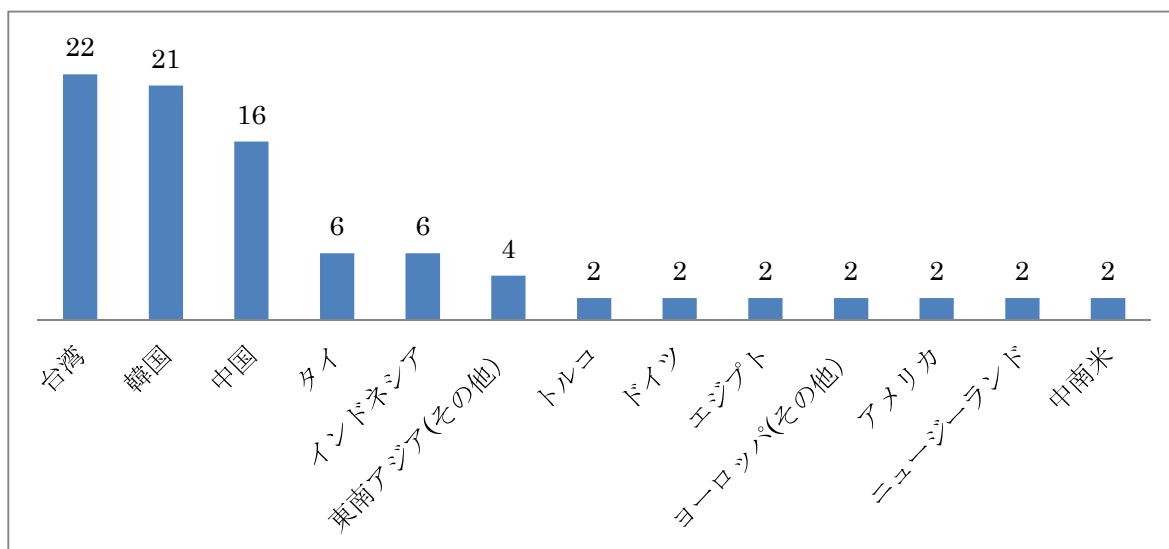
●表2 大学院修了生の就職実績（常勤）

< 海外の大学 >

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・北京師範大学(中国) ・上海海事大学(中国) ・重慶大学(中国) ・国立哈尔滨工業大学(中国) ・中山大学(中国) ・韓国外国語大学校(韓国) ・誠信女子大学校(韓国) ・南ソウル大学校(韓国) ・又松大学校(韓国) ・清州大学校(韓国) ・国立ハンバット大学校(韓国) ・建陽大学(韓国) ・啓明大学校(韓国) ・仁濟大学校(韓国) ・釜山国立大学校(韓国) ・国立群洋大学校(韓国) ・高麗大学(韓国) ・国立台湾大学(台湾) ・国立台中科技大学(台湾) ・輔仁大学(台湾) ・致遠管理学院(台湾) ・育達商業技術学院(台湾) ・銘傳大学(台湾) | <ul style="list-style-type: none"> ・高雄国立技術学院(台湾) ・和春工商専科学校(台湾) ・インドネシア教育大学(インドネシア) ・マラ教育大学(マレーシア) ・ラオス国立大学(ラオス) ・フンドン大学(ベトナム) ・国立タマサート大学(タイ) ・ラチャパット大学(タイ) ・シーナカリン大学(タイ) ・サコンナコーン大学(タイ) ・タマサート大学(タイ) ・チャナッカレ大学(トルコ) ・ウイスコンシン大学(アメリカ) ・プリンストン大学(アメリカ) ・ハーバード大学(アメリカ) ・ハンブルク大学(ドイツ) ・ボンド大学(オーストラリア) ・ワイカト大学(ニュージーランド) ・マッセイ大学(ニュージーランド) ・オックスフォード大学(イギリス) |
|--|---|

など

参考：大学院修了時の就職先（海外の大学）国別割合
（1992年～2012年、全就職者数89人）



<国内の大学>

- ・国際大学 日本語プログラム
 - ・福島大学 人文社会学群
 - ・文教大学 文学部
 - ・東京大学 留学生センター
 - ・首都大学東京 都市教養学部
 - ・東京工業大学 留学生センター
 - ・慶応義塾大学 総合政策学部
 - ・東海大学 留学生教育センター
 - ・横浜国立大学 留学生センター
 - ・福井大学 留学生センター
 - ・三重大学 人文学部／留学生センター
 - ・滋賀大学 国際センター
 - ・大阪大学 留学生センター
 - ・大阪大学 日本語日本文化研究センター
 - ・夙川学院短期大学 児童教育学科
 - ・岡山大学 留学生センター
 - ・倉敷芸術科学大学 芸術学部
 - ・広島大学 教育学部
 - ・広島国際大学 国際交流センター
 - ・広島国際学院大学 工学部
 - ・広島文教女子大学 人間科学部
 - ・比治山大学 現代文化学部
 - ・安田女子大学 文学部
 - ・島根大学 法文学部
 - ・島根県立大学 総合政策学部
 - ・山口県立大学 国際文化学部
 - ・愛媛大学 国際交流センター
 - ・香川大学 留学生センター
 - ・鳴門教育大学 学校教育学部
 - ・立命館アジア太平洋大学 言語教育センター
 - ・別府大学 文学部
 - ・日本文理大学 留学生別科
 - ・琉球大学 留学生センター
- など

<国内の研究所など>

- ・国立国語研究所
 - ・国際交流基金 関西国際センター
 - ・日本学生支援機構 東京日本語教育センター
 - ・産業総合技術研究所
- など