分 類 能力要素 内 容 前に踏み出す 主体性 物事に進んで取 力 組む力 (アクション) 働きかけ力 他人に働きかけ 巻き込む力 実行力 目的を設定し確 実に行動する力 考え抜く力 課題発見力 現状を分析し目 (シンキング) 的や課題を明ら かにする力 計画力 課題の解決に向 けたプロセスを 明らかにし準備 する力 創造力 新しい価値を生 み出す力 自分の意見をわ チームで働く 発信力 力 かりやすく伝え (チームワーク) る力 傾聴力 相手の意見を丁 寧に聴く力 柔軟性 意見の違いや立 場の違いを理解 する力 状況把握力 自分と周囲の 人々と物事との 関係性を理解す る力 規律性 社会のルールや 人との約束を守 る力 ストレスの発生 ストレスコ ントロール 源に対応する力

(表)【社会人基礎力】の項目

力

べきことは何ですか 大学生活において各学年で心掛けておく

就職活動では、

基礎学力や専門知

技術 躍するための基礎的な能力という意味で 経済産業省が定義したもので、 になります。「社会人基礎力」というのは、 に 加えて、 「社会人基礎 力 社会で活 が 重

要

抜く力、 九、 主体性、 す。 状 \mathcal{O} 考え抜く力としては課題発見力、 口 れぞれの能力要素は、 況 能 具体的には、 ミュニケーション力ひとつとって 把握 ル力があります(表)。 力要素は、 創造力があります。 働きかけ力、 チームで働く力が 力、 規律性、 発信力、 前 に踏み 実行力。 前に踏み出す力が ストレ 傾聴力、柔軟性、 チームで働く力 出す力、 あります。 それから、 スコント 計 考え そ 画

第79号特集

キャリアセンターの就活応援活動

の能 ことを知っておくことが重要です。また 社会で活躍するために必要なんだという それ以前から、 学1年生の時から、 か P ことも大事になってきます。 意識や行動になっているかどうかという つけていく、あるいは高めていくという 日常の活動の中で、これらの能力を身に 難しいところがあります。だから、大 就職活 力を身に付けようとしても、 動 が始まったときに、これら 早い段階でこういう力が 本当のことを言うと なかな

てくれるだろうという期待が企業側にあ これから育ってくれるだろう、 ちょっと掘り下げて考えてみると、新卒 だとか言われているんです。 違ったミスマッチだとか、不本意な就職 タがあるのを御存じですか?ここしばら の理由付けとして、 1年以内に15%の人が辞めてしまう。こ く、そういう傾向が続いているんです。 入社して3年以内に離職するというデー 括採用ということは、 大卒の新入社員の35%の人が、企業に 仕事と本人の思いが 能力云々よりも けれどもう 力をつけ

か

もしれません。

それから活動にただな

すね。 ずっと高めていかなきゃならないという 意識を持てるか、これがまず重要なんで 大学入学以 取り組みが必要です。社会人基礎力は 入社後も社会人基礎力を継続的に高める ね。でも実際は、 てしまうという感じになりがちなんです 皆さんは就職活動が終わったら、 るわけですよね。 前からお年寄りになっても、 ともすれば、 就職活動後も、 大学生 安心し また、 \mathcal{O}

聴力をこの うやって取材しているわけですから、 るだとか、セッティングして、 から何かの活 取り組むというのが1つの方法です。 りしているわけです。実際今皆さんはこ いる取材活動も、 勧めです。 基礎力を高めるためには、 いうのがポイントになりますね。 上で日々の活動に取り組むかどうか、と 大学1年生の時は、まずこれを知った 編集委員の皆さんが今やって 場 面で 動に取り組むというのは 人と直接会って話をす 鍛えていることになる 何かの活動に 交渉した 社会人 だ 傾 お

 \mathcal{O}

学ぶ、という方法もあります。 は、 す。 けていく要素になると思います。 そんなことをちょっとでも意識 で繰り返しトレーニングを受けて、 ば傾聴力は、具体的に技法を理解した上 方を学ぶのもいいかもしれません。 書籍だとか、いろんなところで少しやり トレーニングを積むことが可能なので、 を高める方法を知ってい なんだけど、いくつかの要素はその能力 発想法という発明原理を知って発想法を 力などは、理工系の人だと、TRIZ発明的 つけていくものなんですね。 力をつけるためには重要になってきま よねって思って取り組むということも んとなく取り組むより、こういう力いる 活動に取り組むということが、 活動を通してということになりがち でも今言ったように、 れば、 力をつけるに それと創造 効果的 だから、 して何 力をつ 身に 例え



学生プラザ外観

違いますよね。

例えば、表情だとか声の

けがコミュニケーションかと言われると

たら出てきますよね。でも、

文字情報だ

話は変わりますが、就職活動を控えた 3年生や、M1の人がコミュニケーショ うんですよ。コミュニケーション力を高 うんですよ。コミュニケーション力を高 めるためには、そもそも発信とか傾聴と いうものがどんなメカニズムなのか知る 必要があるわけですね。僕の言葉は今こ ごで録音して、後で聞いて文字に起こし

ね。 はさっき言った表情だとか視線だとかを ると思ってその人も挨拶を返しますよ てやっている。だけど、挨拶はひとりひ 工夫すると、質は上がってきます。それ の声の大きさが必要で、それともう一つ して認識されるんだから、 とりにしたほうが、自分にしてくれてい ます。その挨拶はなんとなく集団に対し ミーティングで集まっているときに、 てやってみるということです。例えば、 るためにはどうすればいいのか、を考え いる挨拶を1つグレードの高い挨拶にす とが問題になってきます。 けですよね。それをまず知っていると、 はいろんな要素を使って発信しているわ 大きさだとか、 人に向かってどう発信するかと、いうこ 「こんちはー」と言って部屋に入ってき それで僕がお勧めするのは、今やって 挨拶は相手に届いたら本当に挨拶と 話す姿勢だとか、 当然ある一定 話す人

> 5, かな。 ٤, す。 れが1年生の段階では大事になってくる 動の中で能力を一段高める要素をなにか むということは大事なんだけど、その活 題になってくる。つまり、何かに取り組 中に取り込めるかどうかということが ずできるのね。そして次はそれを活動 とは、ちょっと自分の中で意識したら必 いのリアクションしか返って来なかった けですよ。でも、「おっ!・・・」くら れで良かったんだ、というのがわかるわ 意識してやってみよう、ということ。こ です。このような働きかけを実行するこ ることで、質を高めることができるわけ いのかと考えますよね。だから意識化す を日々意識してやるということが重要で まだ声の大きさとか表情とか足りな 人があいさつを返してくれると、こ 意識してやると何が違うかという

2年生の時くらいに面白くなってくるん学内のこととか自分の活動のこととかが識したいよね。どうしても大学生だと、

忙しくて、新聞を毎日読む時間はなかな だよね。 クセスしたときに、どんな新聞でもいい 時からでも少しずつ意識してほしい。 なるよね れているだけでも、 だろう、ということをなんとなく頭に入 して、どんな記事があるか見てみるこ 分の面白そうだと思うところをクリック か無いよね。 新聞を読め、 体的にどうすればいいかというと、よく に目を向けようというよりは、 まで考えてなかった人よりは考えやすく 向ける就職活動のときに、 るいはこの分野の展開が将来どうなるん ていることを知っておくのもいいし、 と。それだけでも全然違うよ。今起こっ んだけど、1日1回パッと見てみて、 ただし3年生になってから社会 っていうんだけど、みんな お手軽なのは、 本格的に社会に目を まるっきり今 ネットにア 2年生の あ 具



学生プラザ2階キャリアセンター

す。 す。 研究科に呼ばれて行って話をすることも あります。 体の流れどうするかという話をしていま リアセンターは実施していて、そこで全 なしに就職活動に取り組むことになりま 3年生は、 3年前期から就職ガイダンスをキャ また、僕たち教職員が各学部だとか だから、 10月くらいになったら否応 できれば学内のガイ

> 就職活 思いますね んどん解消しながら進めてもらいたいと 受け付けているので、 ンスを活用したり、 リアセンターが実施している就職ガイダ 会になりますよね。 う業界で仕事するのか考えてみる良い そんなサービスを活用してほしいですね。 ダンスとかに少し目を向けてもらって、 しっかり活用して、就職活動の不安をど 参加して、情報収集に役立ててもらい よ就職活動がスタートするので、 .参加してみると、自分は本当にそうい それから、3年生の夏休み、ちょうど キャリアセンターは相談も積極的に 動 の前の段階でインターンシップ 3年生の後期は 企業のセミナーにも そういうところも キャ いよ た

うが本当に社会人基礎力のようなものが はない。 ょ。 業が内定を出す時期となります。 に卒論を書けばいいか、 出たら、 4 ただし、後の卒業までの時間 年生の4月から5月にかけて大手企 ちょっと一 やはり、 会社に入ってからの 息ついていい というとそうで 内定が んです は闇雲

素められるわけですよね。内定して落ち着いたら、社会人基礎力の要素が何なのえて、能力向上の取り組みをすることをえて、能力向上の取り組みをすることをお勧めします。書籍を見てみるのもいいお勧めします。書籍を見てみるのもいい

か、 というのが1つの方法ですね か、 や実現の可能性を否定してはいけないと デアを出していく方法なんです。 でカテゴリーごとにまとめてみようと すよね。そこを言わずに、とにかく出 と言った瞬間にみんな止まっちゃうんで でもいいから思いつくままに意見・アイ てみよう、みんな受け入れよう、その後 いうことなんです。「いやそれは・・・」 ルールがあって、それは人の出した意見 発想法があるんですけど、これは、 例えば、ブレインストー そういう方法を少しでも知って学ぶ キーワードを出して発想しようと ミングという ただ なん

以降1年生から受講できるので、1年生は、キャリア教育科目です。これは来年他に活用してもらったら良いと思うの

でも2年生でも気が向いた早い段階で受す。大学院生にもキャリア教育科目を開むしていて、コミュニケーション力養成とか、プレゼンテーション力養成、ややとか、プレゼンテーション力養成、ややとか、プレゼンテーション力養成、ややおような講義をやっています。そういけるような講義をやっています。そういうのも活用してもらえたらと思います。



キャリアセンター横にある就職に関する様々な資料

教えてください就職を含め将来を考える時のポイントを

事に というのは、 ころに力を注ぐほうがいいと思います。 ことをとにかく一所懸命やる、 こうだという絵を描いていけるか、とい だしそのときに、 絶対的な安定を計算で求めようとして そんなことが起こる世の中なんだから、 クライスラーとGMが破綻 例えば自動車業界では、 せることができるか、 うとそれは難しいことなので、 れに向かって邁進すればいいんです。 んだ、という希望があるんだったら、 でどんな事を考えてやっていくかという 企業は会社の都合で配属するから、 将来の行き先を全部計算して成り立 んです。自分はこんなことをやりた 取 可能性はちゃんと求めていったら 人間には無理なんだよね。 り組みたいんです」と言っても、 入社して「私はこういう仕 将来にわたってずっと というと難し BIG3のうち しましたね。 今やれる そんな中 そ た

れかよ」とか言っていたら仕事が続かな 舗に直接行って、 というと、自分が担当している企業の店 だと、将来的に中国とビジネスをする場 るためにはやっておかなければだめなん は、「これは資生堂に入って仕事を覚え いところだけど、彼はそれでも元気にそ 国に関するビジネスをやりたいのに、こ みたいなこともするわけです。「本当は中 す。ところが配属されてどうなったかと 係の事業につきたいと思っていたわけで 中国語が得意で、 に入社した人がいるんだけど、その人は ない。総合科学部の先輩でこの春資生堂 ていました。 立たない 合も日本の仕事が分かっていないと成り の仕事のことを話してくれました。彼 アルバイトと同じようなことです。雑用 前に品出しをするわけです。コンビニの です。彼が今どんな仕事をやっているか いうと、日本国内で営業をやっているん しも希望している仕事に就けるとは から必要なことなんだ。」と言っ 目の前の仕事に一喜一憂せ 化粧品が売れていたら 入社するときは中国関 限ら

> ず、好き嫌い言わずに、一 むという姿勢が必要です。 生懸命取り組

P ないとこに決まったというケースが多い よ。だからそこまで計算が成り立たない ですよね。そういうことがあるわけです ます。」ということを僕に言いにきたん り仕事が面白そうだから任天堂で頑張り しようと思っていたらしいんですよ。で けて、アステラス製薬でMR職の仕事を は最初自分としてはおまけのつもりで受 働いている人がいるんですけど、任天堂 です。総合科学部の先輩で、今任天堂で 動した最終的な結果を見ると、 めるわけですよ。ところが、 る前の段階で、 んですよね それから就職活動のとき、 結局任天堂の内定が出 頭の中で第 て、「やっぱ 実際就職活 志望とか決 就職活動す 思ってい

りするわけですよね。 メージの世界だけで は全然違うかもしれないのに、 て実は何かというと、入ってから ましてや応募する前 順番を付けちゃった だから、 \mathcal{O} 頭 の中 自分のイ ある程度 \mathcal{O} の仕 順 番 事 0

> くて、 るの をあまりくよくよ悩んでみても、 ことは就職活動でも必要だし、社会に出 だと思います。 を果たす大切さというのが認識できるん すよ。そういう考えを持っていると、今 前の問題って解決しないよね。 去のことは変えられないから、そのこと てからの仕事もそこの考え方は必要なん 部分は今日のことを一生懸命やるという は考えないといけないんだけど、 日の大切さとか、今目の前の自分の役割 して一生懸命やることしかできない 局、うまくいくのかいかないのかではな ですね。人間は、過ぎ去ってしまった過 就職活動の結果、自分がどこに決ま かはなかなか分からないよね。 人間って今やることに対して集中 それ 今目 行 動 カン \mathcal{O} 0

5

今年の広大生の就職状況はどうですか

かかわらず、 う事例を紹介している。 けても内定が1社も出ない人がいるとい すね。今、 はっきり分かれるんです。 ないんだけど、 かいう状況が発生しています。そういう もらったとか、 取る学生が広島大学にいます。その一方 意味での二極化は今に始まったことでは でかなり長期 ています。テレビ番組などでも、 職状況は二極化する傾向にあるんで 就 間 大手企業から何社も内定を 職 厳しい時代は余計そこが 未だに内定していないと 活動してようやく内定を 活 動 は厳しいって言われ そんな時代にも 100 社 受

これからも就職活動は厳しいですよね

す。そんな贅沢な悩みを持つ人は、そう取って、そのことで悩むような人がいまます。でも、どんな時代でも内定を複数ます。の状態によって、厳しい時はあり

アドバイスをお願いします総合科学部の学生に進路の見つけ方の

一般的に、学部は文理に別れていますよね。でも人間はそこに入ってみて自分がそれに向いているとか、逆にやっぱりがそれに向いているとか、逆にやっぱりがそれに向いているとか、逆にやっぱりがそれに向いているとかとともあるわけでうではない。逆に言うと、総合科学部の方ではない。逆に言うと、総合科学部の人は、それを生かしたいと考えた就職活人は、それを生かしたいと考えた就職活人は、それを生かしたいと考えた就職活力は、それを生かしたいと考えた就職活力は、それを生かしたいと考えた就職活力は、それを生かしたいと考えた就職活力が、

ジがわきますよね。将来何をするかまだ ということに対してちょっとでもイメー ておけば、 から、 が分からない。だから、2年生くらいに こうに受け入れられた場合の一 らその後で、自分はそれをなんで面白そ 決まってない人でも、 あって何を求められているんだろうか、 なったら新聞のウェブサイトとかでい と、どこにいっていいのかといったこと ね。ただし、そのときに社会を知らない 可能性を限定しなくていいわけですよ 向けるチャンスがあるからこそ、 す。」と言ったら、すぐに面接に呼ば で生物専攻しているんで応募したいん 大学では生物生産学部しか意識 という募集があって、 た人もいます。これは専門性の分野が かったんだけど、「いや私も総合科学部 んてことを思うかもしれな 「この仕事、この会社、 総合科学部の方はいろんな分野に目を 世の中のことをちょっとでも知っ 今の 世の中の問題がどこに 会社 新聞を見ていたら 面白そう。」な \\ . のほうは広島 そうした 例です。 していな 自分の 向 れ

す。 5 としても、分野の垣根を超えていけば いんですよね。 る。それがたまたま自分の分野と違った いけど、これって面白そうだと思った 言語化していくんです。 うだと思ったんだろうと考え、そこから の興味関心を大切にしてほしいと思いま 後でそのことを分析的に考えてみ 分野にとらわれず、 理由は分からな 自分

の キャリアセンターとしての就職活動応援 取り組みを教えてください

プロ セミナーとかを実施しています。 業セミナーとか、 前期 動 卒業生のいる企業の方をお招きしての企 企業のことや社会のことを知る、良い機 後期はガイダンスと、 の前段階として、 就職活動そのものでいうと、3年生の グラムを利用することもできます。 からガイダンスを開催しています。 卒業生によるキャリア インターンシップの 企業の方あるいは 就職活

> 広く、 で、 \emptyset くらいになると思います。 す。今年の 様々な相談をお受けするようにしていま か留学後の方向性についてなど、他にも 約12%で、2、400件から2、500件 を受け付けています。 会になります。 予約制で1時間の相談を受けていま 朝 10 進路や就職はもちろん、 時から夕方5時までの時 個別の相談件数は、 個別の対応として、 月曜から金曜まで 相談内容は 進学だと 前年度比 間帯 相 幅 談

できる、というものも始めました。 バーとしてついて面接練習をすることが 申し込んでもらったら、 習会を企画したり、 として、グループディスカッションや集 交通費1、500円、 アーというものをやっています。 生やM1の方を対象に、 まってキャリアセンターのカウンターで るので、キャリアセンターがそういう練 団面接が実施される企業が増えてきてい 加えて、例えば最近だと、 友達5人以上で集 宿泊費1、500円 就職支援バスツ 職員がオブザー 面接の一 例えば、 3 年 部

> た。 り、 の 時 で、 として登録していただくものです。 サポートしたいという方に、 島大学のOB・OGとの懇談会も てもらう、という取り組みも始めまし 話を聞きたいという人のために紹介させ タートさせました。これは就職活動を終 ポーター制度というものを昨年度からス ティングしています。また、 で東京に行けます。 えて内定された方で、後輩の就職活 卒業された後、 グループディスカッションの練習会 のオブザーバ ーになってもらっ OB・OGから直接 しかも、 キャリアサ そこでは広 サポーター それ セ 動を た ツ

制ですね とができるように、とりまとめて置いて るだいたい 求人情報をキャリアセンターでも見るこ きるようにしています。もちろん、その 求人情報をもみじのシステムから閲覧で いうものが寄せられるんですけど、 います。以上がキャリアセンターにおけ それから、企業から大学側に求人票と の就職活動をサポートする体 その

というのはありますね から、もっともっと活用してもらいたい まだたくさん求人情報はきているわけだ いるんだけど、もしかしたらそれも届い 来ていますよ、というアナウンスもして というと、そうでもないし……。求人が 増えてきているんだけど、まだまだ少な れる方があまり多くないということなん をされる方の中で、ガイダンスに参加さ じがあるんです。その理由は、 周知できてないのではないか、という感 てないかもしれないですね(笑)。でも、 ない方が相談やガイダンスに来ているか つ話なんですよ。相談件数も少しずつは ですね。聞いてもらったら、必ず役に立 トがあることを十分に学生の皆さん方に ンスだとか相談だとか、そういうサポー ただ1つ問題があって、 4年生やM2の方で内定がまだ出て 内定状況が悪いのかもしれないけ 例えばガイダ 就職活動



原田先生の話を聞く編集委員

生にも、

ぜひ足を運んでもらいたいです

とから始めれば、力になれると思います。

「分からない」ことを聞きに来るこ

質問を投げかけてもいいんですよ。新入

らどうしたらいいのか等の、

漠然とした

足を運ぶと良いでしょうかどんなときにキャリアセンターに

ンターに足を運んでもらいたい。これかは、2年生のうちでも3年生の初めでは、2年生のうちでも3年生の初めで以降にキャリアセンターを利用するより



いつでも閲覧可能なたくさんの資料

 22 生 恩田 怜