



HIROSHIMA UNIVERSITY

Hiroshima University

# Graduate School for International Development and Cooperation

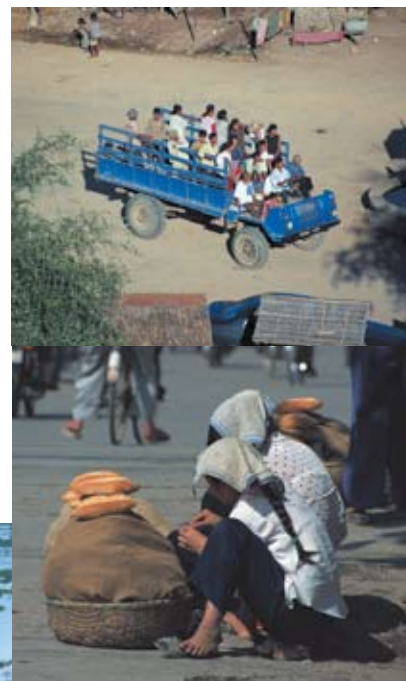
2012-2013



2012年度  
広島大学 大学院国際協力研究科

## CONTENTS 目次

1	ORGANIZATION 組織・構成	3
2	EDUCATION 教育課程の特色	5
3	FACULTY 専任教員の紹介	9
4	DEGREES 修了要件・学位	17
5	ENTRANTS & JOB PLACEMENT AFTER COMPLETION 入学者と修了後の進路	19
6	EXAMINATION 入学試験	21
7	FACILITIES & IDEC SCENES 施設紹介, IDEC風景	26





国際協力研究科長

藤原章正

広島大学大学院国際協力研究科(International Development and Cooperation: IDEC)は、途上国の課題解決に取り組む有為な人材を育成することをミッションとして1994年4月に創設されました。爾来、世界中から第一線の研究者と優秀な学生を集め、国際環境協力、国際平和協力、国際教育協力の3つを柱とした国際協力学の分野で卓越した拠点を形成しつつあります。

2011年末、世界の人口は遂に70億人に達し、人類の平均寿命はこの60年間で20歳以上伸びました。長寿命、低死亡率は科学技術の発展の恩恵であることに疑いはありません。一方で、世界の人口の7分の5が集中するアジア・アフリカ地域は、経済成長と再生、貧困削減、人口集中と過度の都市化、気候変動、環境破壊、回復力のある社会構築、平和構築、人間の安全保障、教育機会の均等、社会全体の能力形成など、今なお未解決の問題に直面しています。

こうした喫緊の課題に対処するため、IDECはグローバルインターンシッププログラムを通じて学生達に国際協力の現場に接する機会を提供することを重視してきました。とりわけ2002年度に開始したJICA青年海外協力隊と連携したザンビア特別教育プログラム、2003年度より継続している文部科学省21世紀COEプログラムおよび科学技術戦略推進費「低炭素社会を設計する国際環境リーダー育成プログラム」の国際環境人材育成プログラム、2005年度より2期6年間にわたり文部科学省特別教育研究経費により展開している「平和構築連携融合事業」など、ユニークな教育プログラムによりグローバル人材育成を輩出しています。

さらに、IDECではこれまでにテキサス大学オースティン校リンドン・ジョンソン公共政策研究科(LBJ-UT/A)との協働教育事業として設置した日米複数学位プログラムを活用した新たな特別教育プログラムとして、2011年7月に将来国際機関での採用を目指す学部生と社会人のために「国際公務員養成特別教育プログラム」を設置しました。

2012年3月現在、計37ヶ国から288の学生がIDECで学んでおり、うち7割を留学生が占めます。研究科設立以来、1,194人が修士の学位を、225人が博士の学位を取得し、リーダーとして国際社会で活躍しています。2年後に成人を迎えるIDECは、今、過去の教育・研究成果を自己点検し、新たな行動計画を策定する時です。この4月に私は以下の3つの目標を掲げ、第6代研究科長を拝命しました。

- (1) 学際・複合・融合研究の実施
- (2) グローバル人材を育てるための教育改革の先導
- (3) 修了生を含む社会ネットワークの実質化

その実現に向けて、教職員、学生、そしてグローバル社会と連携して目標を達成する覚悟です。一人でも多くの仲間が国際協力分野での人的貢献の輪の中に参加していただけることを心待ちにしております。

The Graduate School for International Development and Cooperation (IDEC), Hiroshima University was established in April 1994 with a special mission of actively nurturing expertise to address the various challenging issues facing developing countries. Since then, IDEC has brought together leading researchers and exceptional students from around the world, and we are consequently becoming a distinguished center of excellence in the field of international cooperation studies with the 3 pillars of research and education: international peace cooperation, international environmental cooperation and international educational cooperation.

The world's population reached 7 billion in late 2011 and the average life expectancy of the human race has increased by 20 years in the past 6 decades. There is no doubt that the development of science and technology is beneficial for lower mortality rates and longer life expectancy. On the other hand, societies in Asia and Africa, where five-seventh of the world's population is concentrated, are still confronted by unresolved issues including economic growth and recovery, poverty alleviation, overpopulation and immoderate urbanization, climate change, deterioration of the environment, development of a resilient society, peace-building, human security, educational equity and social capacity building.

IDEC has placed great emphasis on the importance of expanding the students' opportunities in developing countries to meet such major challenges by providing global internship programs. Particularly, we devote ourselves to producing global professionals with unique educational programs: the field-oriented Special Education Program in Zambia in collaboration with a JICA-JOCV project since FY 2002, a MEXT-supported 21st century Center of Excellence program succeeded by JST Global Environmental Leader Education Program for Designing a Low Carbon Society since FY2003, and HiPEC (Hiroshima University Partnership Project for Peacebuilding and Capacity Development) with MEXT Distinctive University Education/Research Assistance Programs for two three-year terms since FY2005.

Furthermore, a Special Education Program for Young Professionals Preparing for Careers in International Organizations was newly launched in July 2011, expanding the International Degrees Program in collaboration with the LBJ School of Public Affairs, the University of Texas at Austin.

As of March 2012, a total of 288 students (of whom approximately 70% are international students) are now studying in IDEC. The graduates, including 1,194 with master's degrees and 225 with doctoral degrees since establishment, play an active role as leaders throughout the world. IDEC will reach its coming-of-age in two years, growing from adolescent to adulthood. It is time to implement a new action plan based on a self-evaluation of past achievements. At the beginning of the last April, I replaced Professor Ikeda as the sixth dean of IDEC, and declared the following three targets:

- i) Implementation of inter-/multi-/cross-disciplinary studies,
- ii) Innovation of education system to develop robust global human resources,
- iii) Establishment of substantial social networks.

I fervently hope to be able to accomplish these in cooperation with all staff members, students and global society. We are looking forward to joining with many colleagues to contribute to the field of international cooperation.

April 1, 2012

Akimasa Fujiwara, Ph.D.  
Professor and Dean,  
Graduate School for International Development and Cooperation,  
Hiroshima University

# 1 ORGANIZATION 組織・構成

## 開発科学専攻

学生定員 D22.M43

## Division of Development Science

Student Complement  
D22.M43

開発科学専攻では、社会・経済・環境の側面から途上国の持続的発展に貢献できる人材、すなわち国際機関や援助機関等に勤務する高度専門的職業人、行政担当者、および研究者等を育成します。本専攻には、経済開発、政治社会、平和、環境管理、社会資本整備、生物資源開発などの諸課題について扱う科目があり、社会科学系と自然科学系を融合させた系統的で効率的な教育・研究を行います。

The Division of Development Science nurtures those specialists who contribute to creating sustainable society in developing countries in social, economic and environmental aspects, namely professionals for international institutions and aid-providing organizations, administrators and academic researchers. The division offers courses on various issues on economic development, socio-political and peace studies, environmental management, infrastructure planning and design, and biological resources development. The courses are designed to provide a systematic and efficient teaching and research by utilizing an integrated approach to the social and natural sciences and methodologies.

### 開発政策講座 Department of Development Policy

#### 開発政策コース Development Policy

開発政策コースでは、途上国における持続的発展のあり方に焦点を当て、経済学を中心とした社会科学の方法論と政策論について学びます。ここでは貧困、環境、経済の安定といった開発過程における社会経済に関する諸問題について分析能力を養うと共に、これらの問題解決に資するための開発政策や援助政策について理論的かつ実践的な教育を行います。国際協力を通じて途上国のより良い開発のために貢献する高度専門的職業人、行政担当者、および研究者などの養成を目指しています。

The students of the Development Policy Course study economics and related social science methodologies and policy applications with a focus on sustainable development in developing countries. The course is designed to develop student's ability to analyze socioeconomic problems that accompany the development process, such as poverty, environment and economic stability, and to explore how to prescribe economic policies and aid coordination in order to tackle these problems in practice. The program seeks to train professionals with advanced skills, administrators, and researchers capable of improving the development process through international cooperation.

### 開発技術講座 Department of Development Technology

#### 開発技術コース Development Technology

国際的視野に立ち、地域の環境に関する知識をもとに、持続可能な開発を実現するための各種技術について教育・研究する。具体的には、アジアを中心とした途上国における防災・都市・地域・交通計画、海洋の開発と利用、環境モニタリング法の開発、生態系の保全と管理及び生物資源の開発と利用の知識と技術の習得を対象とする。

We conduct research and education activities, from an international perspective, related to a variety of technologies that can facilitate sustainable development, based upon our knowledge of the local environment of a particular country. More specifically, our focus upon developing countries, primarily in Asia, includes the following areas: disaster prevention, urban/regional and transportation planning, marine development and usage, development of environmental monitoring methodology, ecosystem conservation and management, and biological resource development and usage.

### 平和共生講座 Department of Peace and Coexistence

#### 平和共生コース Peace and Coexistence

近代化と経済発展に伴って生ずる諸問題や地域紛争の発生、紛争後の復興にかかわる諸問題について、政治・社会・法の観点から教育研究し、平和の実現の道筋を探求するコースです。コースの個別的教育研究としては、南アジアの政治と国際関係の研究、東アジアの国際関係の研究、民族紛争・言語紛争の研究、旧ソ連諸国の安全保障研究、リージョナリズムについての研究、日本の対外政策についての研究、紛争後社会における平和構築の研究、紛争分析・解決の研究などが行われています。

The Peace and Coexistence course explores routes to realizing peace from the perspectives of politics, society, and law through research and coursework addressing problems that accompany modernization and economic development and issues related to the outbreak of regional conflict and recovery following such conflict. Coursework and research includes researches on topics as follows: politics and international relations in South Asia; international relations in East Asia; theory of ethnic and language conflict; security and human security in former Soviet countries; regionalism; Japanese foreign policy; peace building in post-conflict societies; conflict analysis and its resolution.



### 教育文化専攻

学生定員 D14.M28

Division of Educational Development and Cultural and Regional Studies

Student Complement D14.M28

日本およびアジア諸国の地域文化の特性とその発展動態、並びにそれらの間の歴史的・文化的関係や相互のコミュニケーションのあり方について学ぶとともに、日本と途上国の社会の持続的発展や国際理解を支える教育システム、それらの開発計画や相互交流のあり方等について多角的に学習し、併せて国際協力を教育・文化の視点から学際的に研究します。

This division takes an interdisciplinary approach to studying issues of development planning and ways of mutual exchange between Japan and other Asian countries, focusing on the various regional cultural characteristics and the dynamics of development. Along with historical and cultural relations and methods of interaction between people from different cultures, this division studies the development of educational systems that promote sustainable cultural development and international understanding. These diverse topics are studied from the perspective of international educational and cultural cooperation.

### 教育文化講座 Department of Educational Development and Cultural and Regional Studies

#### 教育開発コース Educational Development

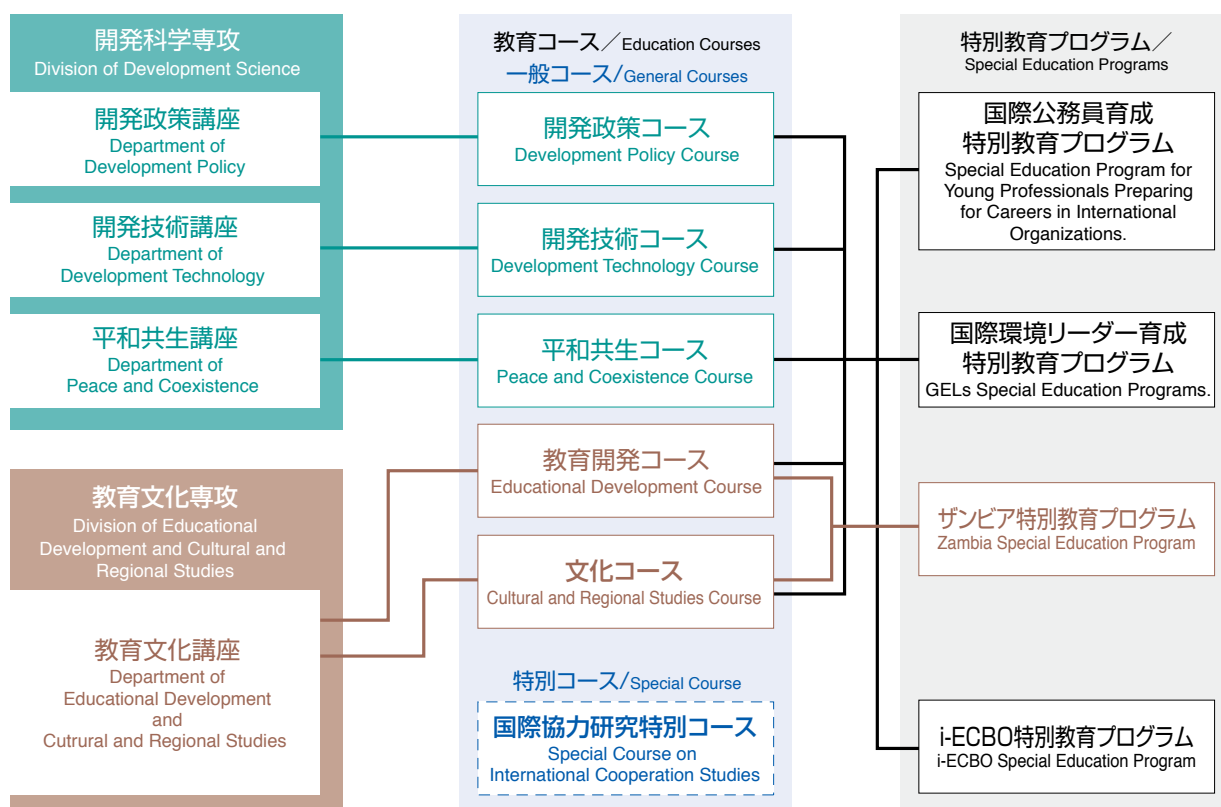
途上国の持続的発展には、次世代を育成する教育システムの構築が不可欠です。具体的な課題は、学校の量的整備と質的充実、機能的な教育制度の構築とそれを経営する人材の育成、質の高い教員の養成と研修等です。教育開発コースでは、途上国の持続的な教育開発のため、人材育成、教育システム構築、カリキュラム開発等に関する研究を行っています。また、バングラデシュやカンボジアなどで教育開発プロジェクトを実施しています。

Educating next generation of the society is an essential part of achieving sustainable development in the developing world. In specific terms, some of the most urgent imperatives include establishing and maintaining schools, building a functioning educational system and training human who can manage the system, and education both current and future teachers. The Educational Development Course is actively working toward educational development in developing countries through theoretical and practical research in the field of human resource development, educational system and curriculum development, etc. We are also conducting projects funded by JICA in Bangladesh and Cambodia.

#### 文化コース Cultural and Regional Studies

文化コースは、アジア諸社会・文化への理解を深め、異なる文化が接触する際に生じる摩擦・軋轢・変容などのさまざまな動態の解明を課題としています。国際協力や開発支援の前提となる現地社会の実態把握のために、フィールドワークや一次資料・現地資料をベースとした研究を重視しています。特に、農村経済学、文化人類学、地域研究などの対象社会を内在的に理解するためのさまざまなアプローチを通して、地球環境問題や平和構築など、国際協力の多様な課題に貢献する人材育成を目指しています。

For the Cultural and Regional Studies course, the most pressing issue is to deepen understanding of the culture and society of Asia while articulating the dynamics such as friction, discord, and transformation that occur when different cultures come into contact with one another. This course emphasizes the need for a precondition for international cooperation and development assistance and careful examination of primary and local sources. The Cultural and Regional Studies course particularly leverages approaches including rural economics, cultural anthropology, and regional studies in an attempt to gain an organic understanding of the societies being researched. Through such approaches, this course endeavors to train the students who can contribute to various areas of international cooperation particularly such as global environmental issues and peace building in contemporary world.



## 2 EDUCATION 教育課程の特色

### 英語による講義・演習の実施

国際的な人材を養成するために、ほぼすべての講義・演習が英語で開講されており、英語だけでも学位が取得できる教育課程を編成しています。修了後は英語で論文・レポートを執筆するだけでなく、英語でコミュニケーション・議論する能力を身につけることができます。

### 学際的なアプローチの実践

開発途上国の開発課題に学際的なアプローチで貢献できる人材養成のために、経済開発、国際関係、文化動態分野に係る科目を加えて、工学、生物学、平和学、地域研究、アジア文化に関する科目を設置しており、文理融合型の教育・研究体制を整備しています。修了後は、1つの学問領域にとらわれない、柔軟かつグローバルな視点で問題に取り組む能力を身につけることができます。

### 多様な教育機会の提供

学位取得年限を短縮し、本研究科が成績優秀と認めた学生については、博士課程前期(修士課程)には1年以上、博士後期課程には2年以上在学すれば足りるものとします。

学位取得を目指す概ね60才以上の方を対象に「フェニックス特別選抜」での募集を行っています。

### 実践教育を重視した教育特別プログラム

本研究科には将来国際協力の現場での実践活動に貢献できる専門家、研究者などの人材を育成するための、実践教育を重視した以下の教育特別プログラムを提供しています。

#### 1. 国際公務員育成特別教育プログラム

国際協力研究科では、2011年7月に将来国際機関での採用を目指す学部生と社会人のために「国際公務員育成特別教育プログラム」を設置しました。本プログラムは、当研究科とテキサス大学オースティン校リンドン・ジョンソン公共政策研究科(LBJ-UT/A)と協働教育事業として設置された、これまでの日米複数学位プログラムを活用した新たな特別教育プログラムです。両校の単位互換制度に加え、LBJ-UT/Aに学内複数学位プログラムのためにすでに用意されている必要単位数減免措置と本研究科の早期修了措置を組み合わせることによって、最短で約2年8カ月、最長でも3年10カ月で複数学位取得が可能となります。こうした日米複数学位プログラムに加えて国際公務員へ応募する際に役に立つ2つの特別講義と国際公務員養成に資するインターンシップやフィールドワークの機会を提供します。このプログラムでは、学生自らコースデザインや履修管理をするだけでなく、指導教員や専門家メンターも共同で就学支援するためのE-Learning Portfolioを活用します。これらに加えて、今後さらに追加的なメリットや教育サービスも継続的に準備していく予定です。

#### 2. 低炭素社会を設計する国際環境リーダー育成

地球規模の課題である低炭素社会の実現を事例として、複眼的、国際的視野で国や地域が直面する課題を見だし、戦略的解決策を設計する環境リーダーの持続的育成拠点の形成を目指しています。

留学生支援の拡充、国際環境教育プログラム・修士生継続教育プログラムを設置し、産官学連携による環境分野での先進的共同研究を実践、開発途上国のみならず地球規模の環境問題解決のための実践的な知の体系の創造と国際協力の最前線への還元を行います。

本拠点は、地球温暖化問題に焦点を当て、低炭素社会を実現するために必要となる、脱温暖化社会システム設計、エネルギー高度利用、環境影響評価、政策立案・制度設計、環境教育の5つの視点から、日本および開発途上国の双方で環境リーダーを育成することを目指します。現在までに修了生は、研究機関・企業・援助機関等で活躍しています。

詳細はこちらをご覧ください。 <http://hicec.hiroshima-u.ac.jp/>

### Education Programs in English

At IDEC, we believe it is important to develop international professionals capable of writing academic articles and reports, communicating and conversing in English. Therefore, most lectures and seminars are provided in English, and our well-organized curricula enable students to receive degrees through courses in English.

### Systematic and Interdisciplinary Curriculum

IDEC offers a systematic and interdisciplinary curriculum to produce specialists who can contribute to international development and cooperation in ways that cut across established academic disciplines. IDEC offers integrated education and research programs in economic development, international affairs, cultural dynamics, engineering, biology, peace studies, educational development, regional studies, Asian cultures and interdisciplinary programs to develop global perspectives.

### Wide Range of Educational Opportunities

Degree programs can be shortened—obtaining a master's degree in one year or doctoral degree in two years is possible for students with outstanding academic achievements. People aged 60 years or older are encouraged to apply under the provisions for “special selection for senior citizens.”

### Special Education Programs

IDEC offers three special education programs designed to improve the qualifications and skills of students who plan to work in the field of international cooperation. The main features of these programs are as follows.

#### Special Education Program for Young Professionals Preparing for Careers in International Organizations

IDEC newly established a Special Education Program for Young Professionals Preparing for Careers in International Organizations (hereinafter, the SEP) in July 2011 for those who wish to work at international organizations. This program was built on the existing International Degrees Program (hereinafter, the IDP) in collaboration with Lyndon B. Johnson School of Public Affairs, University of Texas at Austin (LBJ-UT/A). The entire study period needed for obtaining two degrees between two institutions can be shortened to the one ranging from 2 years and 8 months to 3 years and 10 months by combining the existing credit waiver of on campus dual degrees program in LBJ-UT/A and the early graduation approval in IDEC in addition to the credit transfer schemes of both institutions.

In addition, the SEP offers two practical lectures on development project management and career development as well as specially coordinated internship and filed work that are of direct benefit to applying careers in international organizations. The course can be tailored and managed jointly by student, supervisors and professional mentors with use of E-Learning Portfolio. The additional benefits and educational services to students in the SEP program will be continuously prepared.

#### Global Environmental Leaders Education Program for Designing a Low-Carbon World

One of our aims is to establish a center for training environmental leaders capable of identifying problems and formulating strategic solutions at national or local levels through interdisciplinary and international perspectives. The global issue of reducing carbon emissions is an example of such a problem and the need for solutions. Another aim is to provide a platform for collaboration between industry, government and academia to promote cutting-edge environmental research and create coherent practical solutions for environmental issues on a global scale that is not limited to developing countries. We seek to provide value-added knowledge to those engaged in international cooperation.

Achieving this requires addressing five areas: urban system design to prevent global warming, wise use of biomass resources, environmental impact assessment, policy and institutional design and environmental education. Our intention is for developing countries to work hand in hand with Japan to develop international environmental leaders, a task that we will undertake in an effective and practical manner.

For more details, go to <http://hicec.hiroshima-u.ac.jp/en/>

### 3. ザンビア特別教育プログラム

国際協力機構（JICA）との連携の下実施中の本プログラムは、アフリカ中南部のザンビアの学校で、青年海外協力隊（JOCV）教師隊員として教壇に立ちながら、同時に大学院生として研究活動も行う、実践と研究の融合を図った本邦初の試みとして2002年に開始しました。国際教育協力の第一線で活躍することのできる人材育成を目的とし、これまでに修了生を国際協力専門家、学校教員、研究機関、民間企業等、さまざまな機関に輩出してきています。

本プログラムでは、IDEC入学後半年～1年程度、大学院での授業を通し、国際教育協力の理論を学びます。その後、JOCV教師隊員としてザンビアに赴任し、2年間実践・研究活動を実施します。帰国後は半年～1年で活動成果を修士論文としてまとめます。2002年のプログラム開始以来、これまでに21人がザンビアに赴いて、本プログラムに取り組んできています。

詳細はこちらをご覧ください。 <http://home.hiroshima-u.ac.jp/zamproba/>

### その他の教育プログラム

#### 1. 国際協力特定プログラム（学部3年生対象）

本プログラムは国際舞台で活躍できる優秀な人材の育成を目指し、平成20年度（2008年度）から、学部3年生を対象に開始しました。国際協力に関する講義科目で学んだ開発途上国の実情に関して、実際に現地に出向き、体験することを通して、国際協力について理解を図ることを目指しています。

2008年～2009年では、フィリピン、インドネシアへの現地研修を実施し、計23名が参加しました。フィリピンでは、マニラの教育関係機関での生徒や教員との交流を通じてフィリピンの教育事情について理解を深めました。また、マニラ貧困地区を訪問し、国際協力に関する知見を得ました。インドネシアの研修では、インドネシアからの分離独立紛争を展開していたアチェ特別自治州を訪問しました。アチェ紛争と津波の被害者となった子どもたちが通うイスラム寄宿学校を訪問し、同校の小学校から高校までの生徒たちと平和学習を行いました。

#### 2. 文化動態論実習・現地研究

本実習・現地研究の目的は、日本およびアジアに展開する広義の文化について、異文化理解、食料・貧困・資源利用問題、地域社会・生活文化などについて、事例研究をふまえながら調査技術や方法を実習し、現地の調査研究を実施しています。

#### 3. グローバルインターンシッププログラム（G.ecboプログラム）

国際協力研究科を中心として広島大学では、平成19年度に大学院教育改革支援プログラムの採択を受け、「グローバルインターンシップ推進拠点の形成（通称、G.ecboプログラム）」を推進しています。具体的には、(1) 大学院生を国外の大学・機関に派遣する海外インターンシップ、(2) 留学生を日本国内の企業・機関に派遣する国内インターンシップ、(3) 開発途上国の留学生を別の開発途上国に派遣する第三国インターンシップ、(4) 博士課程の学生を修士の時に経験した現場に戻す遡上インターンシップを実施しています。

更にインターンシップの経験に実効性が伴うよう、企画された事前・事後のトレーニングを含めた実践教育プログラムを提供しています。

詳細はこちらをご覧ください。 <http://www.hiroshima-u.ac.jp/gecbo/>

### Zambia Education Program

The IDEC/JICA Collaborative Japan Overseas Cooperation Volunteers (JOCV) Zambia Education Program has been conducted in cooperation with the Japan International Cooperation Agency (JICA) since 2002. The aim of this program is to fuse practice with research—participants teach mathematics or science in Zambian schools at either junior or senior secondary level as JOCV, and at the same time conduct research as graduate students of IDEC. The program seeks to foster professional growth through international cooperation. So far, the program has developed human resources for schools, international cooperation agencies, research institutions and private companies.

Students who enroll in IDEC spend the first six or 12 months studying the theory of international cooperation at IDEC. They then go to Zambia for two years. While the students are in the field, their supervisors instruct them by email. Upon returning from Zambia, students spend six to 12 months writing a master's thesis based on their research. Twenty one students have participated in the program since its inception in 2002.

For more details, go to <http://home.hiroshima-u.ac.jp/zamproba/>

### Other Education Programs

#### Special Program for International Development and Cooperation (For third-year undergraduate students)

With the aim of developing excellence among those entering the international arena, IDEC established the Special Program for International Development and Cooperation in 2008. The program is for the school's third-year students. This program is unique in its aim of deepening students' understanding of the real conditions in developing countries, particularly from the viewpoint of international cooperation. They learn through authentic experience in these countries and develop their understanding from lectures.

IDEC conducts in-the-field training in the Philippines and Indonesia under this program every year. During the past two years, 23 students have participated. Participants training in the Philippines visited educational organizations, poverty-affected areas, international donor organizations and historical heritage sites in Manila. In Indonesia, participants visited the self-governing special territory of Aceh, the site of a conflict over secession from Indonesia. While in Aceh, participants visited an Islamic boarding school for children affected by the Aceh conflict and 2004 tsunami, and undertook peace studies with students from elementary through to high school.

#### Field Studies in Cultural Dynamics

This practical class aims to equip students with the necessary knowledge to conduct field surveys and analyze data in the fields of intercultural communication, rural economics and regional and cultural studies. These studies enable students to grasp the dynamism of culture in Asia, including Japan.

#### Formation of a Strategic Center for Global Internship (G.ecbo)

Hiroshima University is currently promoting the "Formation of a Strategic Center for Global Internship" (commonly known as the "G.ecbo program") following the 2007 adoption of the Support Program for Improvement of Graduate School Education. G.ecbo is a practical education program that includes pre- and post-internship training designed to achieve viable outcomes from student internships. The following types of internships are available:

- (1) overseas internships, in which students go to an university or organization outside Japan.
- (2) domestic internships, in which foreign students go to a Japanese company or organization.
- (3) third-country internships, in which students from developing countries go to institutions in other developing countries.
- (4) follow-up research internships, in which students in doctoral programs go back to countries where they have previously worked.

For more details, go to <http://www.hiroshima-u.ac.jp/en/en-gecbo/>

## 2 EDUCATION 教育課程の特色

### 講義科目一覧 Subjects

#### 共通科目 I Common Subjects I

国際関係特論	International Relations
環境管理技術特論	Environmental Management Technology
経済開発政策特論	Economic Development and Policy
教育開発特論	Educational Development
アジア文化特論	Asian Cultures

#### 共通科目 II Common Subjects II

能力開発特論	Developing Designing Ability
フィールドワーク	Fieldwork
インターンシップ	Internship
英語論文作法 I	Graduate Writing I
英語論文作法 II	Graduate Writing II

#### 開発科学専攻 Division of Development Science

##### 共通 Common

開発科学特論 I	Development Sciences I
開発科学特論 II	Development Sciences II

##### 開発政策コース Development Policy Course

日本経済論	Japanese Economy
経済開発論	Economic Development
家計行動分析論	Analysis of Household Behavior
比較経済発展論	Comparative Study of Economic Development
環境資源経済論	Environmental and Resource Economics
国際経済論	International Economics
国際経済政策論	International Economic Policy
政策評価論	Theory of Policy Evaluation
国際金融論	International Finance
開発金融論	Development Finance
開発マクロ経済学	Development Macroeconomics
経済統計分析論	Economic Statistical Analysis
経営戦略論	Corporate Strategy
国際人的資源開発論	International Human Resource Development
工業開発論	Industrial Development
多国籍企業論	Multinational Corporations
企業の社会的責任論	Corporate Social Responsibility
国際公共政策論	International Public Policy
地球環境政策論	Global Environmental Policies
開発政策論	Development Policy
計量経済学	Econometrics
リサーチメソッド	Research Methods
開発ミクロ経済学	Development Microeconomics
国際貿易論	International Trade
開発の制度経済学	Institutional Economics of Development
中小企業開発論	Small and Medium-Sized Enterprise Development

#### 開発技術コース Development Technology Course

開発技術論	Development Technology
交通工学	Transportation Engineering
地域・都市工学	Regional and Urban Engineering
観光政策	Tourism Policy
交通計画	Transportation Planning
地域開発工学	Systems Analysis for Regional Development
環境シミュレーター	Environment Simulator
海洋流体学	Marine Hydrodynamics
地盤防災工学 I	Ground Disaster Prevention Engineering I
地盤防災工学 II	Ground Disaster Prevention Engineering II
応用海洋流体力学	Applied Marine Hydrodynamics
海洋環境保全論	Marine Environmental Conservation
環境流体力学	Environmental Fluid Dynamics
耐震構造学	Earthquake Resistant Structures
地震防災論	Disaster Prevention of Earthquakes
建築計画学	Architectural Planning and Theory
環境計画論	Environmental Planning
環境モニタリング論	Environmental Monitoring
草地生態学	Grassland Ecology
資源動物学	Animal Resources
資源生態学	Management and Conservation of Ecosystems
資源植物学	Botany: Resources for the Future
生態系微生物学	Ecosystem Microbiology
応用生態系論	Applied Ecosystem Science
砂防科学	Environmental Sabo- Engineering
バイオマス利用学	Biomass Utilization
サステナブル建築論 I	Sustainable Architecture and Urban Development I
サステナブル建築論 II	Sustainable Architecture and Urban Development II
再生可能エネルギーシステム論	Renewable Energy System Studies
バイオマスエネルギー技術論	Biomass Energy Technology

#### 平和共生コース Peace and Coexistence Course

平和構築の実務	Practicing Peacebuilding
国際法政治体制論	International Legal and Political System
国際紛争論	International Conflict
紛争解決論	Conflict Resolution
アジア法	Asian Law
平和外交論	Peace Diplomacy
安全保障外交論	International Security and Diplomacy
協力外交論	Cooperative Diplomacy
人間安全保障論	Human Security
日本政治論	Politics in Japan
国際政治学	International Politics
世界法秩序論	International Law and International Institutional Law
グローバル社会地域協力論	Regional Cooperation in the Global Society
平和学	Peace Studies
平和構築論	Peacebuilding
地域協力論	Regional Cooperation



## 教育文化専攻 Division of Educational Development and Cultural and Regional Studies

### 共通 Common

教育文化特論Ⅰ	Educational Development and Cultural Regional Studies I
教育文化特論Ⅱ	Educational Development and Cultural Regional Studies II
開発教育・国際理解教育論	Development Education and Education for International Understanding

### 教育開発コース Educational Development Course

日本語・日本文化論	Morphology of Contemporary Standard Japanese
アジア・アフリカ教育論	Education in Asian and African Countries
日本教育論	Education in Japan
教育研究方法論Ⅰ	Theory and Practice of Educational Research I
教育研究方法論Ⅱ	Theory and Practice of Educational Research II
教育開発計画論Ⅰ	Planning for Educational Development I
教育開発計画論Ⅱ	Planning for Educational Development II
国際教育協力論	Cooperation in International Education
教育人材開発論	Human Resource Development for Education
教育開発とジェンダー	Gender and Educational Development
理科教育開発論	Science Education Development
科学教育開発基礎論	Foundation of Curriculum Development for Science Education
数学教育開発論	Mathematics Education Development
数学教育開発基礎論	Basic Education for Development in Mathematics
教育メディア論	Information and Communication Technologies in Education
運動機能科学論	Concepts and Issues in Motor Control
民族言語教育論	Education for Ethno-Languages
民族言語文化論	Culture for Ethno-Languages
日本カリキュラム開発制度論	System of Curriculum Development in Japan
ノンフォーマル教育論	Non-formal Education
自然環境理解教育論Ⅰ	Education for Understanding of the Natural Environment I
自然環境理解教育論Ⅱ	Education for Understanding of the Natural Environment II
自然環境保全教育論	Education for Protecting the Natural Environment
科学技術基礎能力開発論Ⅰ	Development of Basic Ability for Science and Technology I
科学技術基礎能力開発論Ⅱ	Development of Basic Ability for Science and Technology II
高等教育開発論	Development of Higher Education
国際教育交流論	International Exchange in Education

異文化適応論	Cultural Adaptation
言語教育メディア論	Language Education and Media
教育統計概論Ⅰ	Introduction of Statistical Analysis in Education I
教育統計概論Ⅱ	Introduction of Statistical Analysis in Education II
比較言語文化論	Contrastive Study of Languages and Cultures
言語表現論	Structures and Types of Expressions among Languages
教育協力実践基礎論	Fundamental Theory of Practice in International Cooperation in Education
国際教育協力実践研究	Case Studies of International Cooperation in Education
基礎教育開発論	Basic Education and Development
理数科教育授業論Ⅰ	Theory and Practice of Science and Mathematics Lesson I
理数科教育授業論Ⅱ	Theory and Practice of Science and Mathematics Lesson II
途上国の比較教育学	Comparative Education in Developing Countries

### 文化コース Cultural and Regional Studies Course

比較アジア文化論	Comparative Asian Cultures
開発と文化	Development and Culture
農村経済論	Rural Economics
アジア社会文化論	Asian Societies and Cultures
地域研究論	Area Studies
文化動態論実習・現地研究	Field Studies in Cultural Dynamics
南アジアの文化人類学Ⅰ	Cultural Anthropology of South Asia I
南アジアの文化人類学Ⅱ	Cultural Anthropology of South Asia II
途上国農村地域研究	Rural Studies of Developing Countries
南アジア農村社会発展論	Rural Development of South Asia
植民地文化論	Study on Colonialism and Culture
東南アジア地域研究論	Area Studies of Southeast Asia

### 低炭素社会を設計する 国際環境リーダー育成

Global Environmental Leaders  
Education Program for Designing  
a Low-Carbon World

国際環境協力学特論Ⅰ	International Environmental Cooperation Studies I
国際環境協力学特論Ⅱ	International Environmental Cooperation Studies II



### 国際公務員育成特別教育プログラム Special Education Program for Young Professionals Preparing for Careers in International Organizations

国家公務員実務演習Ⅰ	Seminar on Practices for International Civil Servants I
国家公務員実務演習Ⅱ	Seminar on Practices for International Civil Servants II

## 3 FACULTY 専任教員の紹介

### 開発科学専攻 Division of Development Science

#### 開発政策講座 Department of Development Policy



- ① 市橋 勝/ICHIHASHI Masaru
- ② 教授/Professor
- ③ 経済統計論、地域経済分析/Economic Statistis, Regional Economic Analysis
- ④ 経済統計分析論、比較経済発展論/Economic Statistical Analysis, Comparative Study of Economic Development
- ⑤ アジア経済の数量的比較分析/Quantitative Comparison for Asian Economy  
国際地域経済分析/International and Regional Studies of Economy 産業構造の発展分析/Analysis for Industrial Development  
日本経済論、経済政策論/Japanese Economic System 経済統計分析論/Economic Statistics Analysis



- ① 石田 三樹/ISHIDA Miki
- ② 教授/Professor
- ③ 国際金融論/International Finance
- ④ 開発マクロ経済学、国際金融論/Development Macroeconomics, International Finance
- ⑤ 経済発展における国際金融の諸問題に関する研究/Study on Economic Development and International Finance  
発展途上国の金融システムに関する研究/Study on Financial System in Developing Countries
- ⑥ 日本円の国際的役割/The international role of Japanese yen  
マレーシアの金融システム/Financial system in Malaysia 中国経済の二重構造分析/An Analysis of Chinese Dual Economy



- ① 金子 慎治/KANEKO Shinji ② 教授/Professor
- ③ 環境経済学、環境政策論/Environmental Economics, Environmental Policy
- ④ 環境資源経済論、地球環境政策論/Env. and Resource economics, Global Env. Policies
- ⑤ 途上国の持続可能な発展に関する研究/Study on Sustainable Development for Developing Countries  
アジア地域の環境政策に関する研究/Environmental Policy Studies in Asia
- ⑥ Measuring Environmental Efficiency with Data Envelopment Analysis: Empirical Study of Frontier Productivity  
Changes in Factor Productivity along with Agriculture Modernization in China: Case Study on Labor, Fertilizer and Agricultural Water with Stochastic Frontier Analysis



- ① 後藤 大策/GOTO Daisaku
- ② 准教授/Associate Professor
- ③ 応用ミクロ経済学、環境経済学、法と経済学/Applied Microeconomics, Environmental Economics, Law and Economics
- ④ 開発ミクロ経済学、開発の制度経済学/Development Microeconomics, Institutional Economics of Development
- ⑤ アジアの持続的開発のための制度研究/Policy and Institutional Studies for Sustainable Development in Asia  
公法と公共政策の経済分析/Economic Analyses of Public Law and Policy  
環境法・政策・制度の経済分析/Economic Analyses of Environmental Law, Policy and Institution



- ① 伊藤 高弘/ITO Takahiro
- ② 准教授/Associate Professor
- ③ 開発経済学、応用計量経済学/Development Economics, Applied Econometrics
- ④ 計量経済学、家計行動分析論/Econometrics, Analysis of Household Behavior
- ⑤ 途上国における貧困問題に関するミクロ経済学研究/ Microeconomic analysis on poverty issues in developing countries



- ① 高橋 与志/TAKAHASHI Yoshi
- ② 准教授/Associate Professor
- ③ 工業発展論、人的資源開発論/Industrial Development, Human Resource Development
- ④ 国際人的資源開発論、工業開発論/International Human Resource Development, Industrial Development
- ⑤ 途上国における人的資源と工業発展/Human Resources and Industrial Development in Developing Countries  
国際人的資源開発・管理論/International Human Resource Development/Management  
工業開発論/Industrial Development 企業の社会的責任/Corporate Social Responsibility



- ① 小松 悟/KOMATSU Satoru
- ② 助教/Assistant Professor
- ③ 環境経済学、計量経済学/Environmental Economics, Econometrics
- ④ リサーチメソッド/Research Methods
- ⑤ 環境の経済的評価/Environmental Valuation of Environment and Natural Resources  
アジア地域における資源エネルギー問題/Natural Resources and Energy in Asia  
地球温暖化と途上国での温暖化に対する適応策の分析/Global Warming and the Adaptation Policies in Developing Countries

## アジア経済研究所との連携講座 Collaborative Chair with the Institute of Developing Economies



- ① 佐藤 仁志/SATO Hitoshi(経済産業研究所フェロー/Research Institute of Economy, Trade and Industry(RIETI), Research Fellow)
- ② 客員教授/Visiting Professor
- ③ 国際経済学、貿易/International Economics, Trade
- ④ 国際貿易/International Trade
- ⑤ 貿易、直接投資と労働市場/International Trade, FDI, and Labor Markets  
企業の国際化に関する実証研究/Empirical Studies on Firms' Internationalization 貿易と開発/Trade and Development



- ① 鍋嶋 郁/NABESHIMA Kaoru(アジア経済研究所新領域研究センター技術革新・成長研究グループ長)
- ② 客員教授/Visiting Professor
- ③ 開発経済学、技術開発、国際貿易/Development Economics, Innovation, International Trade
- ④ 国際経済論/International Economics
- ⑤ 知のネットワーク形成と経済発展/Formation of Knowledge Networks and its Impact on Economic Growth  
経済統合/Economic Integration グリーン経済/Green Economy



- ① 桑森 啓/KUWAMORI Hiroshi(アジア経済研究所研究員)
- ② 客員准教授/Visiting Associate Professor
- ③ 産業連関分析、経済統計、国際貿易、開発経済学/Input-output analysis, Economic statistics, International trade, Development economics
- ④ 経済開発論/Economic Development
- ⑤ 開発途上国における経済統計の作成と分析/Compilation and analyses of economic statistics in developing countries  
経済開発・国際貿易に関する諸問題/Issues in economic development and international trade

① 氏名…Name ② 職名…Official Position ③ 専門…Major ④ 担当科目…Subjects ⑤ 研究内容…Research Subjects ⑥ 担当学生の論文テーマ…His/Her Student's Thesis Title

### 3 FACULTY 専任教員の紹介

#### 開発科学専攻 Division of Development Science

#### 開発技術講座 Department of Development Technology



- ① 藤原 章正/FUJIWARA Akimasa
- ② 教授/Professor
- ③ 交通計画、環境工学/Transportation Planning, Environmental Engineering
- ④ 交通計画、交通工学/Transportation Planning, Transportation Engineering
- ⑤ 快適で環境にやさしい交通計画手法/Planning methods for comfortable and environmentally-friendly transportation system
- ⑥ 活動・交通行動の変動及び変化に関する研究/Changes in and variations of activity-travel behavior  
途上国都市におけるパトランジットシステムの活用/Utilization of paratransit system in developing cities  
ITSの評価/Evaluation of Intelligent Transportation Systems  
モビリティと社会的排除/Mobility and social exclusion



- ① 肥後 靖/HIGO Yasushi
- ② 教授/Professor
- ③ 船舶海洋工学/Naval Architects and Ocean Engineering
- ④ 海洋流体力学、応用海洋流体力学/Marine Hydrodynamics, Applied Marine Hydrodynamics
- ⑤ 浮体に働く波浪流体力/Hydrodynamic forces acting on floating structure in waves
- ⑥ 船舶係留力の推定/Prediction of ship mooring force



- ① 平野 吉信/HIRANO Yoshinobu
- ② 教授/Professor
- ③ 建築計画、建築経済/Architectural Planning, Building Economy
- ④ 建築計画学/Architectural Planning and Theory
- ⑤ 日本と海外諸国における建築生産のためのプロジェクト環境に関する諸問題/Conditions and environment for building construction projects in Japan and foreign countries



- ① 前田 照夫/MAEDA Teruo
- ② 教授/Professor
- ③ 家畜生殖学/Animal Reproduction
- ④ 資源動物学/Animal Resources
- ⑤ 家畜生殖細胞の人為操作/Manipulation of animal germ cells



- ① 中越 信和/NAKAGOSHI Nobukazu
- ② 教授/Professor
- ③ 景観生態学、生態環境計画/Landscape Ecology, Eco-Environmental Planning
- ④ 資源生態学、資源植物学/Management and Conservation of Ecosystems, Botany : Resources for the Future
- ⑤ 森林資源の保全管理、生態系自然再生、環境景観計画/Conservation and management of resources in forests, Nature restoration in ecosystems, and Environmental landscape planning.
- ⑥ 都市緑地の生態学的設計/Ecological planning of urban green space  
流域の景観生態学的管理/Landscape ecological management of watersheds  
文化的景観における生態系サービスの評価/Evaluation of ecosystem services in cultural landscapes



- ① 西名 大作/NISHINA Daisaku
- ② 教授/Professor
- ③ 建築環境学、建築設備/Architectural Science, Building Services
- ④ 環境計画論/Environmental Planning
- ⑤ 建築物のエネルギー消費、都市景観、居住環境評価/Energy consumption of buildings, urban landscape, living environmental evaluation
- ⑥ 居住環境の心理的評価の異文化間比較研究/Crosscultural comparison on psychological evaluation of living environment



- ① 都築 政起/TSUDZUKI Masaaki
- ② 教授/Professor
- ③ 家畜育種遺伝学/Animal Breeding and Genetics
- ④ 資源動物学/Animal Resources
- ⑤ ニワトリの量的形質に関するQTL解析、ニワトリ遺伝資源の多様性解析ならびにその応用、家禽の突然変異解析/QTL Analysis for quantitative traits of chickens, Research on genetic diversity in chickens and its application, Research on mutations of poultry



- ① 山本 春行/YAMAMOTO Haruyuki
- ② 教授/Professor
- ③ 地盤・基礎工学/Soil Mechanics and Foundation Engineering
- ④ 地盤防災工学I, II/Ground Disaster Prevention EngineeringI, II
- ⑤ 地盤情報のデータベース化と地盤基礎構造物の挙動解析/Construction of the database for ground information, Analytical study on behavior of ground and foundation
- ⑥ セン断帯内の粒状材料の挙動に関する研究/Study on behavior of particles in shear band, 周辺土圧を考慮した袋詰め補強土積層体の繰返しせん断試験/Cyclic shear test of soil-bags layered in ground, 粒子の破碎を考慮した構成式による砂質土の挙動解析/Analytical study of uncohesive soil behavior using constitutive model with particle crushing



- ① 山下 隆男/YAMASHITA Takao ② 教授/Professor  
 ③ 環境科学/Environmental Science  
 ④ 海洋環境保全論、環境シミュレーター、環境管理技術特論/Marine Environmental Conservation, Marine Development Technology, Environmental Management Technology  
 ⑤ 流域・海域結合系における水循環と物資輸送モデルに関する研究、地域環境シミュレーターの国際環境協力学への導入/Prediction model for water circulation and material transport in coast and river system, Regional environment simulator and its application to international development and cooperation studies  
 ⑥ 途上国における大気・水環境アセスメントの高度化に関する研究/Study on the enhancement of atmosphere and water environmental assessment in developing countries



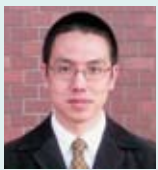
- ① 張 峻屹/ZHANG Junyi ② 教授/Professor  
 ③ 都市・交通計画、交通工学/Urban and Transportation Planning, Transportation Engineering  
 ④ 地域・都市工学、観光政策/Regional and Urban Engineering, Tourism Policy  
 ⑤⑥ 都市、交通、環境、観光に関する様々な問題を取り上げ、先進国と途上国の両方をフィールドに、それぞれの問題の解決に寄与する方法論(調査、モデリング、政策評価や計画)の開発や政策評価・提言への応用に関する研究を行っている/Focusing on the various issues related to city, transportation, environment and tourism, studies about the development of relevant methodologies (e.g., surveys, modeling, policy evaluation and planning) and applications of the methodologies in both developed and developing countries are conducted.



- ① 東 修/HIGASHI Osamu ② 准教授/Associate Professor  
 ③ 環境システム/Environmental System Studies  
 ④ 再生可能エネルギーシステム論、国際協力プロジェクト演習、開発技術論/Renewable Energy System Studies, Practical Seminar on International Cooperation Project, Development technology  
 ⑤ アジア地域におけるエネルギー及び水資源管理、アジア地域の低炭素型化/Energy and water resource management in Asian developing countries, Development of low-carbon social system in Asian developing countries  
 ⑥ 公共交通システム導入促進と都市環境の改善/Public transportation policy for improvement of urban environment  
 東南アジアにおける流域水資源管理/Watershed and water resource management in south east asia



- ① 川村 健介/KAWAMURA Kensuke ② 准教授/Associate Professor  
 ③ 草地生態学・リモートセンシング/Grassland Ecology and Remote Sensing  
 ④ 草地生態学/Grassland Ecology  
 ⑤ リモートセンシング・GISによる草地生態系の維持と管理/Conservation and management of grassland ecosystem using remote sensing and GIS  
 ⑥ 地上ハイパースペクトル計測による草量・草質の推定/Estimating pasture biomass and quality from field hyperspectral measurements.  
 IT機器の利活用による牛群の空間分布の把握/Monitoring spatial distribution of cows' grazing behavior using IT technologies.



- ① 久保田 徹/KUBOTA Tetsu ② 准教授/Associate Professor  
 ③ 建築都市環境工学 /Building and Urban Environmental Science ④ サステナブル建築論/Sustainable Architecture  
 ⑤ 東南アジアにおける建築・都市の省エネルギー手法、パッシブクーリング、ヒートアイランド、住宅のライフサイクルアセスメント/Energy-saving techniques for buildings/cities, Passive cooling, Urban heat island and life cycle assessment in Southeast Asia  
 ⑥ 東南アジアの都市住宅における総合的パッシブクーリング手法/A comprehensive passive cooling technique for residential buildings in Southeast Asia  
 熱帯地域における都市ヒートアイランドの実態把握とその緩和策/Characteristics of urban heat island in the tropics and its mitigation measures



- ① チャン ダン スアン/TRAN Dang Xuan  
 ② 准教授/Associate Professor  
 ③ 農業生物学、植物科学/Asrobiology, plant science  
 ④ バイオマスエネルギー技術論/Biomass Energy Technology  
 ⑤ 農地生態系の保全と管理、植物バイオマス研究/Conservation and management of agro-ecosystems, Research on plant biomass



- ① 近藤 俊明/KONDO Toshiaki  
 ② 助教/Assistant Professor  
 ③ 分子生態学・系統地理学・熱帯生態学/Molecular Ecology, Phylogeography, Tropical Ecology  
 ⑤ 遺伝マーカーを用いた生態系の保全と管理/Conservation and management of forest ecosystem using genetic markers



- ① 李 漢洙/LEE Han Soo  
 ② 助教/Assistant Professor  
 ③ 海岸・海洋工学、環境科学、地域地球システムモデリング/Coastal and ocean engineering, Environmental science, Regional earth system modeling  
 ⑤ 数値シミュレーションを用いた海岸・海洋防災学/Disaster prevention engineering using numerical simulation  
 大気-波浪-海洋の相好作用研究/Atmosphere-Wave-Ocean interaction processes  
 地域地球システムモデルによる水環境と水循環に関する研究/Study of water environment and circulation using a regional earth system model

### 3 FACULTY 専任教員の紹介

#### 開発科学専攻 Division of Development Science

#### 平和共生講座 Department of Peace and Coexistence



- ① 岩田 賢司/IWATA Kenji ② 教授/Professor
- ③ 国際関係論/International Relations
- ④ 人間安全保障論/Human Security
- ⑤ ロシア及びアジアを含む隣接地域の国際政治/International politics in Russia and neighboring areas including Asia
- ⑥ ボスニア紛争後の平和構築に難民・避難民帰還の諸事業が果たす役割—帰還民の人間の安全保障実現に向けて—/The Role of Projects for Refugees and Displaced Persons Return in the Post-Conflict Peace Building in Bosnia: Toward the Realization of Human Security



- ① 小池 聖一/KOIKE Seiichi
- ② 教授/Professor
- ③ 日本政治・外交史/Modern Japanese History of Politics and Diplomacy
- ④ 協力外交論/Cooperative Diplomacy
- ⑤ 戦後保守政治家の外交政策/Foreign policy of Japanese old school
- ⑥ The Process of the Deployment in French Indo-China by Japanese Troops in Terms of Relations with Sino-Japanese War(1937-1945)



- ① 中園 和仁/NAKAZONO Kazuhito
- ② 教授/Professor
- ③ 国際関係論/International Relations
- ④ 平和外交論/Peace Diplomacy
- ⑤ アジア太平洋地域の国際政治/International politics in Asia-pacific region
- ⑥ Public Administration Reform in Afghanistan's Reconstruction



- ① 吉田 修/YOSHIDA Osamu ② 教授/Professor
- ③ 国際政治学、アジア政治/International Relations, Asian Politics ④ 国際政治学/International Politics
- ⑤ 既存の国際秩序と発展途上国の外交政策との間の相互作用の分析/How workable the foreign policies of developing nations are within the international system built by the developed
- ⑥ 貿易と環境:世界貿易機構と多角的環境協定との紛争解決メカニズム/Trade and Environment: The Dispute Settlement Mechanisms of the World Trade Organization and Multilateral Environmental Agreements セネガルにおける女性の政治参加—草の根の主体性を尊重する市民社会組織の試み—/Women's Political Participation in Senegal: A Civil Society Organization's Attempt to Inspire the Agency at Grassroots Level



- ① 川野 徳幸/KAWANO Noriyuki
- ② 准教授/Associate Professor
- ③ 平和学、原爆・被ばく研究/Peace Studies, Global Nuclear Damages
- ④ 平和学/Peace Studies
- ⑤ 広島・長崎、セミパラチンスク等の核被害に関する研究/Studies on the nuclear damages, focusing on Hiroshima/Nagasaki, Semipalatinsk and Chernobyl



- ① 篠田 英朗/SHINODA Hideaki
- ② 准教授/Associate Professor
- ③ 国際関係学・平和学/International Relations; Peace Studies
- ④ 平和構築論/Peacebuilding
- ⑤ 紛争後社会の平和構築活動/peacebuilding activities in post-conflict societies
- ⑥ Peace Operations in Liberia; Decentralization as Peacebuilding in Cambodia



- ① 上杉 勇司/UESUGI Yuji
- ② 准教授/Associate Professor
- ③ 紛争解決・国際平和活動/Conflict Resolution, Peace Operations
- ④ 紛争解決論/Conflict Resolution
- ⑤ 国際平和活動が紛争解決に果たす役割/Role of International Peace Operations in Conflict Resolution
- ⑥ A Search for the Nexus between Security and Reconstruction in the post-9.11 Afghanistan



- ① 別所 裕介/BESSHO Yusuke
- ② 助教/Assistant Professor
- ③ 文化人類学/Cultural Anthropology
- ④ 地域協力論/Regional Cooperation
- ⑤ 東アジアの国家と民族/Nation State and Ethnic Minority of East Asia, 中国の辺境統治と現地主導の環境管理/Frontier Governance of China and Indigenous Initiative for Environment Management.

## 教育文化専攻 Division of Educational Development and Cultural and Regional Studies

### 教育文化講座 Department of Educational Development and Cultural and Regional Studies



- ① 馬場 卓也/BABA Takuya
- ② 教授/Professor
- ③ 数学教育協力/International Cooperation in Mathematics Education
- ④ 数学教育開発論/Mathematics Education Development  
教育協力実践基礎論/Fundamental Theory of Practice in International Cooperation in Educational
- ⑤ 民族数学に基づく数学教育カリキュラム/Mathematics Curriculum Based on Ethnomathematics  
授業研究による国際協力/Educational Cooperation through Lesson Study



- ① 林 武広/HAYASHI Takehiro
- ② 教授/Professor
- ③ 地学・天文教育、地球環境教育、情報教育/Earth science and Astronomy Education, Environment Education, Information Education
- ④ 自然環境理解教育論、識字教育開発論/Education for Understanding the Natural Environment, Development of Literacy Education
- ⑤ 地学・天文教育及び地球環境教育のための教材開発、情報教育の内容と方法の研究/ Learning Materials for Earth and Astronomical Science Education and Environmental Education Information Education(multimedia)
- ⑥ 発展途上国における児童・生徒の環境認識の調査・検討および効果的な環境教育教材の開発/Studies on students' knowledge for environment and development of functional teaching/learning materials for environment education in developing countries.



- ① 池田 秀雄/IKEDA Hideo
- ② 教授/Professor
- ③ 理科教育内容学、理科教育国際協力/Content-based Science Education, International Cooperation in Science Education
- ④ 理科教育開発論/Science Educational Development
- ⑤ 理科教育国際教育協力/International Cooperation in Science Education
- ⑥ 開発途上国の理科教育カリキュラム開発/Science curriculum development in developing countries 理科実験材料開発/Development of hands-on activities in science education 国際理科教育協力における組織・運営に関する研究/Studies on system and management of international cooperation in science and mathematics education



- ① 岩崎 秀樹/IWASAKI Hideki
- ② 教授/Professor
- ③ 数学教育学/Mathematics Education
- ④ 数学教育開発基礎論/Basic Education for Development in Mathematics
- ⑤ 数学教育におけるカリキュラム構成原理/The principle of curriculum development in mathematics education
- ⑥ 明治期における西洋数学導入の過程の考察/A consideration on the adaptation process of western mathematics in the Meiji (Era)



- ① 黒田 則博/KURODA Norihiro
- ② 教授/Professor
- ③ 国際教育交流・協力研究/Study on international exchange and cooperation in education
- ④ 国際教育交流論/International Exchange in Education
- ⑤ 日本の国際教育交流・協力に関する研究/Study on Japan's international exchange and cooperation in education
- ⑥ 高等教育の国際教育交流における専門職に関する研究—国際交流団体の職員を事例として—/A Study on Professional Jobs in International Exchange Programs of Higher Education: A Case Study of Staff of Organizations Conducting International Exchange Programs 日本人の中国留学についての一考察—中日留学交流事業を中心に—/A Study on Japanese Students Studying in China: Focusing on Student Exchange Programs between China and Japan



- ① マハラジャン ケシャブ ラル/MAHARJAN Keshav Lal
- ② 教授/Professor
- ③ 農林経済学/Agricultural Economics
- ④ 農村経済論/Rural Economics
- ⑤ 農村経済論—農業経済、農村の現実と変容に関する研究；南アジア研究—南アジアの生活文化における諸相に関する研究/Rural economics: Issues related to agricultural economy, Rural dynamics；South Asian studies: Issues related to life and culture of South Asia
- ⑥ 資源管理と生活戦略に関する研究/Study on natural resource management and livelihood strategies  
農業開発における小農的戦略に関する研究/Study on smallholding farmers' strategy in improving subsistence farming



- ① 薦岡 孝則/TSUTAOKA Takanori
- ② 教授/Professor
- ③ 理科教育内容学(物理教育)、理科教育国際協力/Content-based Science Education(Physics Education), International Cooperation in Science Education
- ④ 科学技術基礎能力開発論 I, II/Development of Basic Ability for Science and Technology I, II
- ⑤ 物性物理学及び電磁環境教育に関する理科教育内容学的研究と物理教材への応用/Content-based studies and teaching material development on material science and electromagnetic environment  
国際協力のための理科教育教材の開発/Development of teaching materials for international cooperation.



- ① 吉田 和浩/YOSHIDA Kazuhiro
- ② 教授/Professor
- ③ 教育政策・教育改革/Education policy and education reform
- ④ 国際教育協力論/International Cooperation in Education
- ⑤ 教育の政策改革を質的改善につなげるための国際協力のあり方/Pathways of International Cooperation in Education Policy Reform Leading to Quality Improvement
- ⑥ 教員の専門的訓練経験の評価および生徒の成果に寄与する学校有効性に関する要因/Evaluation of teachers' experiences of professional development and factors related to school's effectiveness contributing to students' outcomes  
英語の能力に係わる生徒要因/student's attributions of performance in English language

### 3 FACULTY 専任教員の紹介



- ① 深見 兼孝/FUKAMI Kanetaka ② 准教授/Associate Professor ③ 日本語/韓国・朝鮮語対照言語学/Japanese/Korean Contrastive Linguistics
- ④ 言語表現論/Structures and Types of Expressions among Languages
- ⑤ 日本語と韓国・朝鮮語における表現の特徴とそれに反映された文化の探求/Contrastive analysis of expressions in Japanese and Korean and exploration of cultural traits reflected in them
- ⑥ 日本人と台湾人の依頼の行動とその意識に関する研究/A study on acts and consciousness for requesting of the Japanese and the Taiwanese, 認識モダリティの日・韓対照研究/A contrastive study on the cognitive modality in Japanese and Korean, 専門日本語教育の観点からみた看護師国家試験の語彙/The Vocabulary in the National Nurse's Examination/フィリピン人日本語学習者の短母音の長音化の問題/Filipino Japanese learners' lengthening of the short vowels in Japanese



- ① 平川 幸子/HIRAKAWA Yukiko ② 准教授/Associate Professor ③ 教育開発計画/Education Development Planning
- ④ 教育開発計画/Education Development Planning ⑤ 教育評価、国際協力プロジェクト・ビルディング/Education evaluation, International cooperation project building
- ⑥ 効果的な学校経営がインドネシア前期中等教育の質的向上に及ぼす影響/The impact of effective school management on quality of education in junior secondary schools in Indonesia タンザニアの教育開発におけるスクールマッピング・マイクロプランニング事業の効果/The impact of school-mapping and micro-planning projects for educational development in Tanzania ブルキナファソの衛星校において住民参加が児童の就学に与える影響/The effects of community participation on student enrollment in satellite schools in Barkinafaso



- ① 堀田 泰司/HOTTA Taiji ② 准教授/Associate Professor
- ③ 教育政策研究、比較教育学、教育開発学/Educational Policy Studies, Comparative Education, Study of Educational Development
- ④ 高等教育開発論/Development of Higher Education
- ⑤ 高等教育の国際化に関する研究/Study on the Internationalization of Higher Education, 欧州高等教育改革の研究/Study on the Reform of European Higher Education
- ⑥ ウズベキスタンの高等教育改革に関する研究/Study on the Development of Uzbekistan Higher Education, モンゴル並びにカンボジアの高等教育に関する研究/Study on the Development of Mongolian and Cambodian Higher Education, タイの高等教育における障害者教育の研究/Study on Disabled Students' Education in Thai Higher Education



- ① 石原 伸一/ISHIHARA Shinichi
- ② 特任准教授/Specially Appointed Associate Professor
- ③ 国際教育協力、教師教育計画/International Cooperation in Education, Teacher Education Planning
- ④ 国際教育協力実践研究/Case Studies of International Cooperation in Education
- ⑤ アフリカにおける教師教育の制度化研究/Sustainable Teacher Education System in Africa
- ⑥ 教育協力政策・アプローチに関する研究/Policy and Approaches for International Cooperation in Education



- ① 日下部 達哉/KUSAKABE Tatsuya
- ② 准教授/Associate Professor
- ③ 比較教育学/Comparative Education, イスラーム地域研究/Islamic Area Studies, 南アジア地域研究/Area Studies of South Asia
- ④ 途上国の比較教育学/Comparative Education in Developing Countries
- ⑤ バングラデシュ農村の教育研究/Study on education in rural Bangladesh, イスラーム教育と公教育制度の関係性/Relation nature between Islamic education and public education, 経済・社会構造変動と教育の関係/Relevance between economic, social structure fluctuation and education



- ① 櫻井 里穂/SAKURAI Riho
- ② 准教授/Associate Professor
- ③ 比較国際教育・教育政策/Comparative and International Education & Educational Policy
- ④ 基礎教育開発論/Basic Education and Development
- ⑤ 働く子どもの自尊心に関する国際比較研究/Comparative Study of Self-Esteem for working students in developing countries
- ⑥ プータンにおける保健体育授業を通じたライフスキルの獲得/Life Skill Acquisition through Health and Physical Education among Primary Students in Bhutan ケニアにおける障がいを持つ子どもとインクルーシブ教育/Children with Disability and Inclusive Education in Kenya



- ① 佐藤 暢治/SATO Nobuharu
- ② 准教授/Associate Professor
- ③ 言語学/Linguistics
- ④ 民族言語教育論/Education for Ethno-Languages
- ⑤ 中国積石山地域の消滅の危機に瀕した言語、保安語の研究/Linguistic survey of the Bonan, an endangered language in Jishishan Region of China
- ⑥ 在阪済州道出身者一世の言語に関する社会言語学的研究/A Sociolinguistic Study on the Language of the Jeju People in Osaka
- ⑦ アムドチベット語における家畜言語に関する研究/A study on Livestock Vocabulary in Amdo Tibetan Language



- ① 関 恒樹/SEKI Koki ② 准教授/Associate Professor
- ③ 文化人類学/Cultural Anthropology
- ④ アジア社会文化論/Society and Culture of Asia, 東南アジア地域研究論/Area Studies of Southeast Asia, 文化動態論実習・現地研究/Field Studies in Cultural Dynamics
- ⑤ 開発とグローバルゼーションの文化人類学/Anthropology of Development and Globalization, フィリピンを中心とした東南アジア地域研究/Area Studies of the Philippines and Southeast Asia
- ⑥ 日本人退職者のフィリピンへの移住とその社会文化的背景/Socio-cultural analysis on Japanese post-retirement migration to the Philippines 在日ラオス人コミュニティにおけるエスニシティの研究/Ethnicity in Laotian Community in Japan





- ① 清水 欽也/SHIMIZU Kinya
- ② 准教授/Associate Professor
- ③ 理科教育学、教科教育学/Science Education, Curriculum & Instruction
- ④ 科学教育開発基礎論/Foundation of Curriculum Development for Science Education
- ⑤ 理科教育方法、科学的リテラシーの計測、科学教育カリキュラム/Science Education Method, Measurement of Scientific Literacy, Science Education Curriculum



- ① 外川 昌彦/TOGAWA Masahiko
- ② 准教授/Associate Professor
- ③ 文化人類学/Cultural Anthropology
- ④ 開発と文化/Development and Culture
- ⑤ 南アジアの宗教と社会に関する文化人類学的研究/Religion and Society in South Asia



- ① 加藤 荘志/KATO Takashi
- ② 助教/Assistant Professor
- ③ スポーツ科学、神経科学/Sport Science, Neuroscience
- ④ 運動機能科学論/Concepts and Issues in Motor Control
- ⑤ ヒトの運動制御における感覚情報の機能的役割/Functional roles of sensory information in human motor control  
生物の運動調節機能の数理モデル/Mathematical models of biological motor functions

① 氏名…Name    ② 職名…Official Position    ③ 専門…Major    ④ 担当科目…Subjects    ⑤ 研究内容…Research Subjects    ⑥ 担当学生の論文テーマ…His/Her Student's Thesis Title

## JICA DELEGATED PROJECTS JICA 受託事業

### JICA受託事業

#### 1. バングラデシュ国小学校理科教育強化計画

2004年10月に広島大学が株式会社パデコと共同受託した国際協力機構(JICA)の技術協力プロジェクト「バングラデシュ国小学校理科教育強化計画」は、同国上位計画((PEDPII)の傘下で初等教育現場における「教育の質の向上」をめざす取り組みです。国立大学法人が受託した技術協力プロジェクトとしては日本で初めての試みです。

本プロジェクトは初等教育全体をにらみ、国立初等教育アカデミー (NAPE)などの教員研修機関、そして小学校における教育の質の向上を目的としています。主な活動としては、研修カリキュラム、教材(教育パッケージ)の開発、評価法の提言、関係機関や教員間の連携強化などです。このような取り組みに対して本学教員は、現地への指導のための派遣、日本研修の受け入れ、そして日常的に専門的な見地からのアドバイスという三点の活動を行っています。

詳細は以下のHPをご覧ください。 <http://home.hiroshima-u.ac.jp/edupjt01/>

#### 2. カンボジア理科教育改善計画プロジェクト

2008年9月に広島大学が株式会社パデコと共同受託した国際協力機構(JICA)の技術協力プロジェクト「カンボジア理科教育改善計画プロジェクト(STEPSAM2)」は、初等および前期中等教育段階における「理科授業の質の向上」をめざす取り組みです。具体的には、現地における教員養成校(NIE, PTTC, RTTC)の校長や教員に対して技術協力をを行い、教員養成の質の向上を図りながら、同時に現職教員に対する研修に対するベストプラクティスモデルを提示することを意図しています。

本プロジェクトは初等・前期中等教育をにらみ、国立教員養成所(NIE)及び地域教員養成校(RTTC)、初等教員養成校(PTTC)などの教員研修機関における教師教育の質の向上を目的としています。まず、プノンペン市内にあるNIEを拠点にし、その教官を中心にナショナルトレーナーを選定し(物理、化学、生物、地学、初等理科、教育行政各4名)、彼らに対して教科内容知識、指導法、指導案作成などの技術的インプットを行っています。

### JICA Delegated Projects

#### Strengthening Primary Teacher Training on Science and Mathematics in Bangladesh

This JICA Technical Cooperation Project was entrusted to Hiroshima University in cooperation with PADECO Co. Ltd. in October 2004. The project aims to improve the quality of science and mathematics education in primary schools in Bangladesh. Hiroshima University is the first university in Japan to undertake this kind of joint venture with a private company.

The project works by improving the quality of primary education, for example in teacher training institutions such as the National Academy for Primary Education (NAPE) and primary schools. Our main activities are developing training curricula and teaching materials (teaching packages), offering advice on evaluation methods and strengthening the relationship between educational institutions and teachers. In connection with these activities, professors from Hiroshima University have undertaken training in Bangladesh, invited counterparts to Japan for study tours and offered expert advice.

For more details, go to <http://home.hiroshima-u.ac.jp/edupjt01/>

#### Science Teacher Education Project (STEPSAM2)

The Science Teacher Education Project in Cambodia (STEPSAM2) is a technical cooperation project conducted as a joint venture between Hiroshima University and a private corporation (PADECO). The purpose of the project is to improve science classes in elementary and lower secondary schools in Cambodia. The project provides technical assistance in this area for the principals and teachers of teacher training colleges, such as the National Institute of Education (NIE), Provincial Teacher Training Center (PTTC) and Regional Teacher Training College (RTTC). Project advisers then suggest the best-practice model for in-service teacher training.

The project is based at NIE in Phnom Penh City. Four national trainers are chosen in each of the fields of elementary science, physics, chemistry, biology, earth science and educational administration. Japanese experts then provide professional advice on content knowledge, teaching methods and teaching plans.

## 4 DEGREES 修了要件・学位

### (1)履修方法

#### □博士課程前期

①共通科目Ⅰ・Ⅱ(選択必修)	6単位 (共通科目Ⅰ:4単位必修)
②主任指導教員指定科目(必修)	12単位以上
③演習(必修)	4単位以上
④自由選択	

合計 30単位以上

#### 備考

- (1) 研究科共通科目Ⅰ・Ⅱは、主任指導教員の指示により、3科目選択必修し、これを履修します。なお、6単位を超え履修した研究科共通科目Ⅰ・Ⅱの単位は、主任指導教員と相談の上、上記②の主任指導教員指定科目(必修)あるいは上記④の選択科目の履修単位とすることができます。
- (2) 主任指導教員指定科目は、原則として当該コースの科目のうちから、主任指導教員と相談しながら、12単位以上の必修科目を決め、これを履修します。
- (3) 演習は、主任指導教員の指示による1科目のみとし、8単位まで履修することができます。4単位を超えて履修した演習の単位は、主任指導教員と相談の上、上記②の主任指導教員指定科目(必修)あるいは上記④の選択科目の履修単位とすることができます。

#### □博士課程後期

①演習Ⅰ(必修)	4単位
②演習Ⅱ(必修)	4単位

合計 8単位

#### 備考

- (1) 演習Ⅰは、主任指導教員の指示による1科目とし、これを履修します。
- (2) 演習Ⅱは、主任指導教員の指示による1科目とし、これを履修します。

### (2)大学院設置基準第14条による夜間・休業中の履修について

入学した社会人等の履修を容易にするため、正規の授業時間以外の夜間及び夏季休業等において授業を開講し、必要単位を履修できるようにします。

### (3)修了要件

#### 〔博士課程前期〕

博士課程前期を修了するためには、博士課程前期に2年以上在学し、上記(1)の履修方法により30単位以上修得し、修士論文を在学期間中に提出しその審査及び最終試験に合格しなければなりません。ただし、在学期間に関しては、研究科教授会が優れた業績をあげたと認める人については、1年以上在学すれば足りるものとします。

博士課程前期修了要件を満たし、総合試験に合格した者は、博士課程後期に進学することができます。

#### 〔博士課程後期〕

博士課程後期は3年以上在学し、上記(1)の履修方法により8単位を修得し、博士論文を提出しその審査及び最終試験に合格しなければなりません。ただし、在学期間に関しては、研究科教授会が優れた業績をあげたと認める人については、1年(2年未満の在学期間をもって博士課程前期を修了した者は、当該在学期間を含めて3年)以上在学すれば足りるものとします。

### (4)学位

#### 〔開発科学専攻〕

博士課程前期修了者は修士(学術、工学、農学又は国際協力学)、博士課程後期修了者は博士(学術、工学、農学又は国際協力学)の学位を授与します。

#### 〔教育文化専攻〕

博士課程前期修了者は修士(教育学、学術又は国際協力学)、博士課程後期修了者は博士(教育学、学術又は国際協力学)の学位を授与します。

## (1) Required Credits

### Master's Program

① Common Subjects I · II (required electives)	6 credits (4 credits required from Common Courses I)
② Subjects specified by the main academic advisor (required)	12 credits~
③ Seminar (required)	4 credits~
④ Free electives	

<b>Total</b>	<b>30 credits~</b>
--------------	--------------------

#### Remarks:

- Concerning the common subjects I · II student must take three subjects (6 credits) under the direction of an academic advisor. Students may take more than three electives (more than 6 credits) and include the additional credits in those categories ② and ④, but students must consult with an academic advisor about this.
- Students are required to take subjects specified by the academic advisor 12 credits or more, mainly from the courses of the concerned studies.
- Students can take seminar specified by the academic advisor, up to 8 credits within the completion of master course. Students may take more than 4 credits and include the additional credits in those categories ② and ④, but students must consult with an academic advisor about this.

### Doctoral Program

① Seminar I (required)	4 credits
② Seminar II (required)	4 credits

<b>Total</b>	<b>8 credits</b>
--------------	------------------

#### Remarks:

- The student shall accumulate four credits from the seminar I as specified by his/her academic advisor.
- The student shall accumulate four credits by attending a seminar II as specified by his/her academic advisor.

## (2) Pursuance of Course Work during Evening/Holiday Session

(Article 14, Official Requirements for the Establishment of Graduate School)

In order to facilitate pursuance of course work by student with careers, lectures are offered in the evening and during summer vacation in addition to regular hours.

## (3) Requirements for Degrees

### (Master's Program)

Students who are in the Master's programs are required, to complete the program, to attend for two years in order to obtain 30 credits and to complete a Master's thesis which is supervised by academic advisors. Students are also required to pass the final examination. With the approval at the faculty meeting, a student may complete the program in one year or more upon the merits of outstanding academic achievement during the first year of the program.

### (4) Degrees

(M.A., M.Sc., M.Eng., M.Agr., M.Ed., M. Ics.)

The Master's degree is granted to students who fulfil the requirements stated above.

### (Doctoral Program)

Students who are in the Doctoral programs are required, to complete the program, to attend for three years in order to obtain 8 credits and to complete a Doctoral dissertation. Doctoral candidates are also required to pass the final examination. With the approval at the faculty meeting, a student may complete the program in one year or more upon the merits of outstanding academic achievement during the first year of the program. If the attendance requirement is waived in this way, a total of three or more years of attendance (Master's and Doctoral programs combined) is required.

(Ph.D., D.Eng., D.Agr., Ph.D. in Ed., PhD. ICS)

The Doctoral degree is granted to students who fulfil the requirements stated above.

# 5 ENTRANTS&JOB PLACEMENT AFTER COMPLETION 入学者と修了後の進路

## 留学生の出身地域(2011年5月現在)

Number of Foreign Students and their Regions (As of May 2011)

— 修了者数 —

修士48ヶ国 631名  
博士34ヶ国 145名

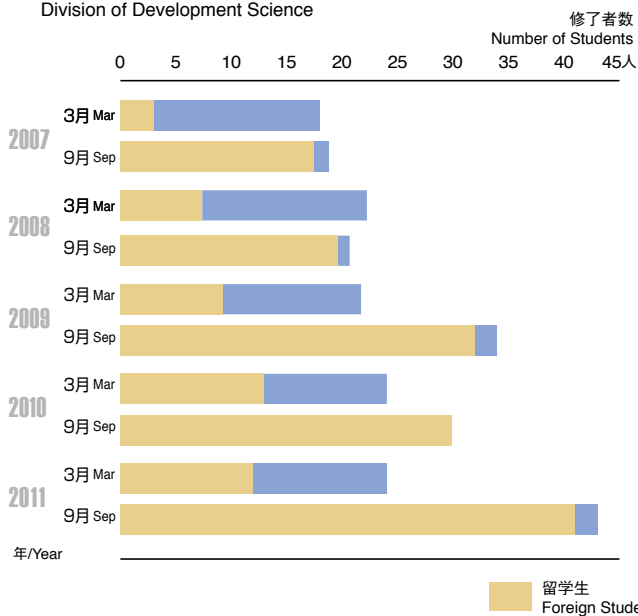
国名	Country Name	人数	国名	Country Name	人数
アフガニスタン	Afghanistan	1	メキシコ	Mexico	1
アルバニア	Albania	1	モンゴル	Mongolia	2
バングラデシュ	Bangladesh	15	ミャンマー	Myanmar	5
ボツワナ	Botswana	2	ネパール	Nepal	7
ブラジル	Brazil	1	ナイジェリア	Nigeria	1
カナダ	Canada	1	パキスタン	Pakistan	1
カンボディア	Cambodia	17	バブア・ニューギニア	Papua New Guinea	1
中国	China	42	フィリピン	Philippines	7
エストニア	Estonia	1	ロシア	Russian Federation	1
エチオピア	Ethiopia	1	セルビア	Serbia	1
ドイツ	Germany	1	シエラレオネ	Sierra Leone	1
ガーナ	Ghana	2	スリランカ	Sri Lanka	7
インド	India	1	中国(台湾)	Taiwan, China	2
インドネシア	Indonesia	33	タンザニア	Tanzania	1
イラン	Iran, Islamic Rep.	1	タイ	Thailand	3
イタリア	Italy	1	東ティモール	Timor-Leste	1
ジャマイカ	Jamaica	1	トルコ	Turkey	1
カザフスタン	Kazakhstan	1	アメリカ合衆国	United States	3
大韓民国	Korea, Rep.	6	ウズベキスタン	Uzbekistan	1
キルギス	Kyrgyz Republic	3	ベトナム	Vietnam	11
ラオス	Lao PDR	15	ベネズエラ	Venezuela	1
マラウイ	Malawi	2	ザンビア	Zambia	3
マレーシア	Malaysia	5			

## 博士課程前期修了者数の推移(2007年~2011年)

Number of Students who completed Master's Program (2007-2011)

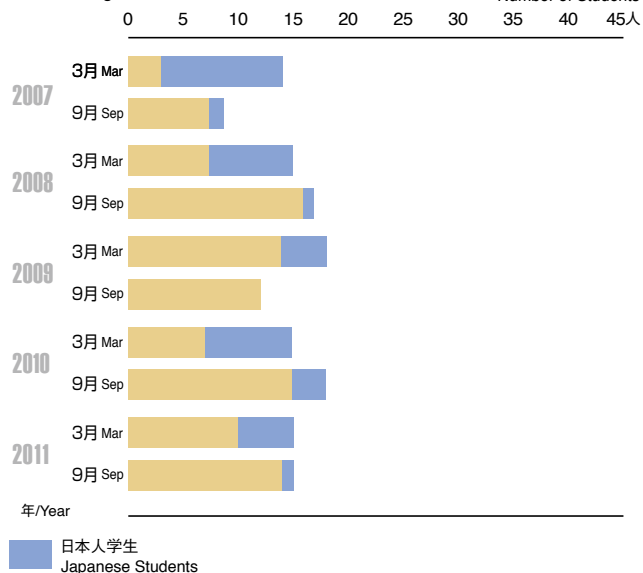
### □ 開発科学専攻

Division of Development Science



### □ 教育文化専攻

Division of Educational Development and Cultural and Regional Studies



## 選抜種別入学者数(2007年~2011年)

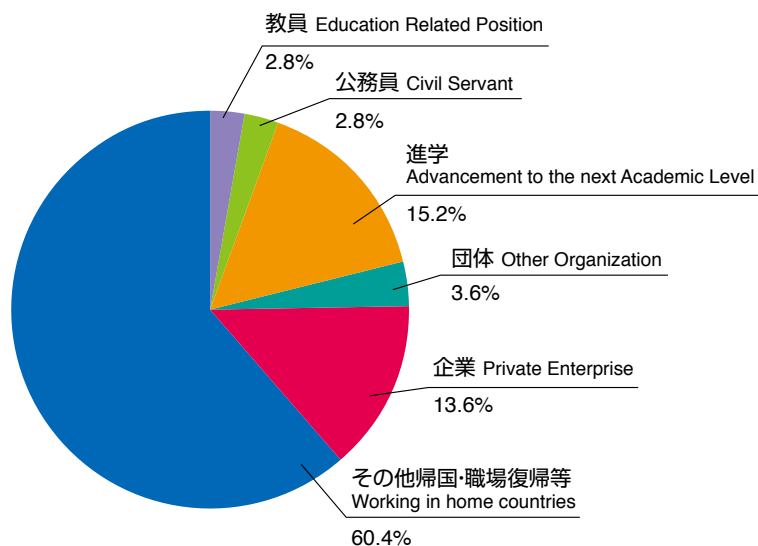
Number of Entrants under Each Selection (2007-2011)

専攻 Division	年・月 Year/Month	博士課程前期 Master's Program								博士課程後期 Doctoral Program		
		一般選抜 General Selection	社会人 特別選抜 Selection as a Student with Careers	特定資格 選抜 Selection as professional associate	外国人留学生 特別選抜 Special Selection for International Students	フェニックス 特別選抜 Special Selection for Senior Citizens	国際協力 特別プログラム Special Course on International Cooperation	推薦 入学 Selection upon Recommendation	合計 Total	入学者 Entrant	進学者 Entrant after Completion from IDEC	合計 Total
開発科学 専攻 DS	2007/ 4	17	0	0	1	0	0	1	19	4	3	7
	2007/10	12	0	0	9	0	13	1	35	8	4	12
	2008/ 4	19	0	0	3	0	0	2	24	2	2	4
	2008/10	6	0	0	16	0	15	0	37	7	2	9
	2009/ 4	18	0	0	4	1	0	2	25	5	3	8
	2009/10	7	0	0	13	0	20	1	41	8	4	12
	2010/ 4	25	0	0	1	0	0	0	26	2	2	4
	2010/10	9	0	0	11	0	25	0	45	6	3	9
	2011/ 4	19	0	0	1	0	0	0	20	7	2	9
	2011/10	1	0	0	11	0	23	0	35	5	0	5
教育文化 専攻 EDCRS	2007/ 4	7	0	0	0	0	0	7	14	3	1	4
	2007/10	2	0	0	0	0	11	1	14	1	1	2
	2008/ 4	18	0	0	1	0	0	1	20	3	5	8
	2008/10	2	0	0	0	0	12	3	17	2	3	5
	2009/ 4	10	0	0	7	0	0	3	20	1	2	3
	2009/10	11	0	0	19	0	27	3	60	8	6	14
	2010/ 4	11	1	0	1	1	0	8	22	2	4	6
	2010/10	4	0	0	5	0	6	1	16	4	3	7
	2011/ 4	15	0	0	5	0	0	0	20	2	3	5
	2011/10	1	0	0	0	0	4	0	5	5	2	7

DS: Division of Development Science  
EDCRS: Division of Educational Development and Cultural and Regional Studies

## 博士課程前期修了後の進路(2007年~2010年)

Job Placement after obtaining Master's Degree (2007-2010)



企業の業種別内訳	
製造業	11
専門・技術サービス業	6
運輸業	3
学術・開発研究機関	2
情報通信業	2
小売業	3
学習支援	1
卸売業	2
建設業	1
計	31

## 6 EXAMINATION 入学試験

### アドミッション・ポリシー

大学院国際協力研究科では、学際的な研究・教育及び実践を通して、国際協力の先端的な知の体系(国際協力学)を創造し、併せて国際社会にて活躍することのできる研究者や高度専門職業人を育成することを目指している。国際協力を志す学生のみならず、既に職業または国際協力経験を有し、それぞれの出身国はもとより国際社会での更なる活躍を志す社会人の応募も歓迎している。そこで、入学選考においては、以下の点を重視する。

1. 幅広い関心を持って、開発途上国が直面するグローバルな諸問題を考えることのできる素養
2. 忍耐強く研究課題と取り組み、その中で合理的・論理的に思考できる素養
3. 国際人としての共感を持って、多国籍の人々とコミュニケーションを取れる素養

### 1. 募集人員

入学時期は4月と10月があります。以下の募集人員は、合計数です。

#### 開発科学専攻

##### □43名(博士課程前期)

一般選抜の他、社会人特別選抜(4名)、特定資格選抜(2名)、外国人留学生特別選抜(13名)、フェニックス特別選抜(若干名)、推薦入学(若干名)を含みます。

##### □22名(博士課程後期)

一般選抜の他、社会人特別選抜、外国人留学生特別選抜(若干名)、フェニックス特別選抜(若干名)を含みます。

#### 教育文化専攻

##### □28名(博士課程前期)

一般選抜の他、社会人特別選抜(3名)、特定資格選抜(1名)、外国人留学生特別選抜(12名)、フェニックス特別選抜(若干名)、推薦入学(若干名)を含みます。

##### □14名(博士課程後期)

一般選抜の他、社会人特別選抜、外国人留学生特別選抜(若干名)、フェニックス特別選抜(若干名)を含みます。

### 2. 選抜の種類等

以下は博士課程前期についてのものです。詳細および博士課程後期については学生支援室(入試担当)へお問い合わせください。

#### ①一般選抜

主な出願資格

- (1)大学を卒業した者
- (2)学校教育法第104条第4項の規定により独立行政法人大学評価・学位授与機構から学士の学位を授与された者
- (3)外国において16年の学校教育課程を修了した者
- (4)本学大学院において、個別の入学資格審査により、大学を卒業した者と同等以上の学力があると認められた者で、22歳に達したものの
- (5)大学に3年以上在学した者(これに準ずる者として文部科学大臣が定める者を含む。)で、本学大学院が定める単位を優秀な成績で修得したと認めるもの

#### ②社会人特別選抜

入学時まで民間企業又は国際機関・政府機関・自治体・教育機関等で正規の社員・職員・教員として2年以上の社会経験があり、かつ国際協力に関わる分野において1年以上の経験を有する者を対象にします。

#### ③特定資格選抜

- (1)修士又は博士の学位を持つ者
- (2)学士の学位を持つ者で、弁護士、公認会計士、公害防止管理者、技術士、一級建築士、獣医師、通訳士・通訳案内業、臨床心理士等本研究科・専攻の趣旨に照らして適当であると認められた特定資格を有する者。上記に加えて教育文化専攻においては、学士の学位を持つ者でスポーツ・芸術等の分野で優れた業績をあげ、本専攻の趣旨に照らして適当であると認められた者のいずれかに該当する者を対象にします。

#### ④外国人留学生特別選抜

日本に在住しない外国人で、海外の大学又は計画官庁から推薦された者で、外国において16年の学校教育課程を修了した者を対象にします。志願者は英語検定試験(TOEFL等)または日本語検定試験の成績を提出することが必要です。

#### ⑤フェニックス特別選抜

学位取得を目指す概ね60歳以上の者を対象にします(詳細は学生支援室(入試担当)へお問い合わせください)。

#### ⑥推薦入学

- (A推薦)高等専門学校専攻科を修了見込みの者
- (B推薦)入学時まで、青年海外協力隊、NGO・NPO等における1年以上の国際交流・国際貢献活動の経験を有し、かつ、国際協力機関・団体が推薦する者。

#### ⑦国際協力研究特別コース

外国人を対象とした英語による特別コースです  
(詳細は学生支援室(入試担当)へお問い合わせください)。

## Admission Policy

At the Graduate School for International Development and Cooperation, we aim, through the medium of interdisciplinary research, teaching and practical fieldwork, to train both researchers and professional specialists at a high level, who are capable both of creating an organized system of knowledge [International Cooperation Studies] at the cutting edge of international development and cooperation, and at the same time of playing a leading role in the international community.

We therefore welcome applications not only from students who aim to acquire sound theoretical knowledge of international development and cooperation, but also from members of society who have professional expertise or practical experience in international development matters and who desire to pursue further activities back in their countries of origin, in order to promote international society at a deeper level.

Accordingly, in selecting students we attach great importance to the following qualities:

1. Possession of a broad general view of the world and ability to consider deeply the various problems of globalism and globalization that confront developing countries
2. Ability to pursue subjects of study and research projects with strong perseverance and to think through the issues involved rationally and logically
3. Possession of a sympathetic attitude as an internationally minded person and ability to communicate easily with people from many different countries.

### 1. Enrollment

April enrollment and October enrollment are offered. Numbers stated below include both enrollments.

#### Division of Development Science

Master's Program : 43 students (including 4 Students with careers, 2 professional associates, 13 non-Japanese students, and several senior citizens)

Doctoral Program : 22 students (including Students with careers, several non-Japanese students, and several senior citizens)

#### Division of Educational Development and Cultural and Regional Studies

Master's Program : 28 students (including 3 Students with careers, 1 professional associates, 12 non-Japanese students, and several senior citizens)

Doctoral Program : 14 students (including Students with careers, non-Japanese students, and several senior citizens)

### 2. Type of Admission

Requirements stated below apply to the Master's program only. For information about admission requirements for applicants for the Doctoral program, please contact the IDEC office.

#### ① General Selection

The applicant must either be

- (1) university graduate
- (2) a person who has received a Bachelor's degree from a degree-granting institution
- (3) a person who has completed 16 years of formal schooling in a foreign country
- (4) a person 22 years or older, recognized by seeking at IDEC as having academic ability similar to that of a university graduate
- (5) a person who has attended a university for at least three years including a person who has been specially selected by the Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology as having the similar academic ability, and further has been recognized by IDEC as graduating with excellent grades

#### ② Selection as a Student with Careers

Open to applicants with at least two years' full-time experience in international cooperation in the public or private sector. Other requirements are similar to those of general selection.

#### ③ Selection as Professional Associate

Open to applicants holding either a

- (1) Master's, or a Doctoral degree or
- (2) Bachelor's degree and professional licensing as a person who is specially qualified as a lawyer, chartered accountant, pollution prevention manager, consultant engineer, architect, veterinarian, translator, translating guide agent, clinical psychologist or who has made significant achievement in the field of sports or entertainment, and is recognized as being qualified to study at IDEC

#### ④ Special Selection for International Students

Open to non-Japanese citizens residing outside of Japan with recommendations from foreign universities or governmental organizations and 16 years of formal education overseas. Applicants are required to submit a language test score certificate (i.e., certification of TOEFL, Japanese Language Proficiency Test)

#### ⑤ Special Selection for Senior Citizens

A person, approximately 60 years or older who aims at obtaining the degree (please contact the IDEC office for details).

#### ⑥ Selection Upon technology Recommendation

- (1) A person who is expected to graduate from an advanced course at a college of school. (KOSEN)
- (2) A person has gained at least one year of experience through international exchange / contribution activities with a variety of organizations, such as the Japan Overseas Cooperation Volunteers, NGOs and NPOs. The applicant must also be recommended by the relevant international organization.

#### ⑦ Special Course on International Cooperation Studies

Special course in English is opened to non-Japanese students (please contact the IDEC office for details).

## 6 EXAMINATION 入学試験

### 3.入学試験の方法

入学試験は9月及び2月に行います。9月の入学試験では、当年10月入学と翌年4月入学を対象とします。

以下に博士課程前期の入試方法を示します(博士課程後期については学生支援室(入試担当)までお問い合わせください)。

#### 1 一般選抜、社会人特別選抜、特定資格選抜、フェニックス特別選抜を希望する者

筆記試験、口述試験の結果を総合して選考します。ただし、フェニックス特別選抜では、筆記試験が免除されます。

**筆記試験の内容(開発科学専攻)** 出願時に、志望する1コースを選択する。

	一般選抜	社会人特別選抜 特定資格選抜
専門基礎科目	志望するコースの科目	—
専門科目	志望するコースの科目の中から1科目を選択	

#### 専門基礎科目

開発政策コース…経済学の基礎となる範囲  
 開発技術コース…工学・理学・農学の基礎となる範囲  
 平和共生コース…平和共生の基礎となる範囲

#### 専門科目

開発政策コース…経済開発論、環境経済論、国際金融論、数量経済分析論、国際人的資源開発論、開発ミクロ経済学  
 開発技術コース…交通計画・都市計画、材料力学・流体力学、地盤力学・基礎工学、都市・建築環境学、環境科学、家畜育種繁殖学、サステナブル建築環境学、環境システム工学  
 平和共生コース…平和外交論、国際政治学、平和学、紛争解決論、人間安全保障論、協力外交論、平和構築論

**筆記試験の内容(教育文化専攻)** 出願時に、志望する1コースを選択する。

	一般選抜	社会人特別選抜 特定資格選抜
専門科目	出願時に選択した科目から2問を選択	出願時に選択した科目から1問を選択

#### 専門科目

教育開発コース……………教育開発計画、理科教育カリキュラム開発、数学教育カリキュラム開発、自然環境保全教育、科学技術基礎能力開発、民族言語教育、数学教育、高等教育開発・交流、教育開発国際協力、言語学(日本語学を含む)  
 文化コース……………アジア地域文化論、農村経済論、文化人類学、地域研究論



**2 推薦入学** 口述試験による学力検査の結果、及び学業成績証明書等を総合して選考します。

試験内容		出願資格	
A 推薦	志望する開発技術コースに関して基礎となる学力について簡単な口頭試問及び出願時に提出された研究計画書に基づいた口述試験を行います。	A 推薦	高等専門学校の専攻科を平成24年9月又は平成25年3月に修了見込みの者で、学校教育法第104条第4項の規定により平成24年9月又は平成25年3月に学士の学位を授与される見込みの者。
B 推薦	国際協力に関する口頭試問及び出願時に提出された計画研究書に基づいた口述試験を行います。	B 推薦	大学を卒業した者等で、入学時まで、青年海外協力隊、NGO・NPO等における1年以上国際交流・国際貢献活動の経験を有し、かつ、国際協力機関・団体が推薦する者。

**3 外国人留学生特別選抜を希望する者**

研究計画書、出身大学の成績証明書、語学試験の成績証明書及び、推薦書の結果を総合して選考します。

**3. Entrance Examination**

The entrance examination is offered in September and February. Those who take the examination in September can choose to enroll either in October or in April of the following year. The information below about the entrance examination applies to the Master's program (For information on the Doctoral program, please contact the IDEC office).

- 1** General selection, selection as a student with careers, selection as a professional associate and special selection for senior citizens are all based on the interview and written examination. However, as for the special selection for senior citizens, written examination will be exempted.

**Subjects of Written Examination (Division of Development Science)**

All applicants must choose in advance one of the following three courses : Development Policy Course, Development Technology Course, Peace and Coexistence Course.

	General Selection	Selection as Intern Selection as Professional Associate
Basic Subject	The basic subject of the a chosen course	—
Specialized Subject	One (Specialized) subject from a chosen course	

**Basic Subject**

- Development Policy Course ..... Questions are related to basic fields of economics
- Development Technology Course ..... Questions are related to basic fields of Engineering, Science or Agriculture
- Peace and Coexistence Course ..... Questions are related to basic fields of peace and coexistence.

**Specialized Subject**

- Development Policy Course ..... Development Economics ・Environment Economics ・International Finance  
・Quantitative Economic Analysis ・International Human Resource Development  
・Development Microeconomics
- Development Technology Course ..... Transportation and Urban Planning ・Strength of Materials and Hydrodynamics  
・Soil Mechanics and Foundation Engineering ・Urban and Building Environment  
・Environmental Sciences ・Animal Breeding and Reproduction ・Environmental Physics for Sustainable Architecture ・Environmental System Engineering
- Peace and Coexistence Course ..... Conflict Resolution ・Peace Diplomacy ・International Politics  
・Peace Studies ・Human Security ・Diplomatic Cooperation ・Peacebuilding

## 6 EXAMINATION 入学試験

### □ Subjects of Written Examination (Division of Educational Development and Cultural and Regional Studies)

All applicants must choose a Subject in advance.

	General Selection	Selection as Intern Selection as Professional Associate
Specialized Subject	Two questions from a chosen subject	One question from a chosen subject

#### Specialized Subject

Educational Development Course ..... Planning for Educational Development, Curriculum Development of Science Education, Curriculum Development of Mathematics Education, Education for Protecting the Natural Environment, Development of Basic Ability for Science and Technology, Education for Ethno-languages, Mathematics Education, Higher Education Development and Exchange, International Development Cooperation in Education, Linguistics

Cultural and Regional Studies Course ..... Regional-Cultural Studies of Asia, Rural Economics, Cultural Anthropology, Regional Studies

### 2 Selection upon Recommendation

Students will be selected in accordance with a comprehensive assessment based on oral examination and all of the submitted documents including academic transcript.

Information about the Examination	
Recommendation "A"	a simple interview shall be conducted to test basic academic aptitude for the desired Development Technology course. As well, another oral examination shall be conducted, based upon the research plan submitted at the time of the application.
Recommendation "B"	an interview shall be conducted pertaining to international cooperation. As well, another interview shall be conducted, based upon the research plan submitted at the time of the application.
Applicant Qualifications	
Recommendation "A"	a person who is expected to graduate from an Advanced Course at a College of Technology(KOSEN) in September 2012 or March 2013, who is also expected to receive their bachelor's degree based upon the provisions of Article 104, Paragraph Number 4, of the School Education Act, in September 2012 or March 2013.
Recommendation "B"	a person who has graduated from a university and has gained at least one year of experience through international exchange / contribution activities with a variety of organizations, such as the Japan Overseas Cooperation Volunteers, NGOs and NPOs. The applicant must also be recommended by the relevant international organization.

### 3 Applicants applying as International students under the Special Selection for International Students

Students will be selected in accordance with a comprehensive assessment of all of the following factors: the research plan submitted, academic transcripts from their university of graduation, certificate of proficiency in language and three letters of recommendation.

## 7 FACILITIES & IDEC SCENES 施設紹介, IDEC風景



**情報処理教育室(5F)**  
 コンピューターを用いた実習を行っている  
**Computer Training Room**  
 This is where students conduct practical training with computers.

**図書室(6F)**  
 2003年9月より、「広島大学世銀情報コーナー」が  
 研究科図書室に設置され、世界銀行の出版物や資  
 料、CD-ROM 等が配架されている。  
 約20,000冊の図書を保有。  
**Library**  
 From September,2003,“World Bank  
 Information Kiosk” was established in the IDEC  
 library and World Bank publications and CD-  
 ROMs have been exhibited.  
 The library houses 20,000 volumes of  
 publications.



**ホームカミングデー**  
**Home Coming Day**



**実験棟**  
 海洋工学関係、地盤工学関係の実験施設を有する  
**Experimental Facility**  
 This facility houses experimental laboratories for  
 marine and geotechnical engineering.



**セミナー風景(Forum「開発と文化」)**  
**Seminar of “Development & Cultural  
 Change” Forum**

**国際協力就職セミナー**  
**Job Placement Seminar of IDEC**



**修士論文現地調査**  
 (元日本軍捕虜兵士と共に)  
**Field Survey(Encouraged by Former  
 POW under Japanese Army)**



**院学生会主催の「日本の伝統文化祭り」**  
**Festival of Japanese Traditional Culture  
 hosted by Student Council of IDEC**





〒739-8529 東広島市鏡山1丁目5-1  
 広島大学大学院国際協力研究科  
**TEL** (082)424-6905  
 (082)424-6910  
 (学生支援グループ: 教務・入試担当)  
**FAX** (082)424-6904  
 E-mail: koku-gaku@office.hiroshima-u.ac.jp  
 (学生・教務・入試)  
 URL: <http://www.hiroshima-u.ac.jp/idec/index.html>

Graduate School for International Development  
 and Cooperation, Hiroshima University  
 1-5-1 Kagamiyama, Higashi-Hiroshima 739-8529, Japan  
**TEL:** +81-82-424-6905  
 +81-82-424-6910 (Student Support group)  
**FAX:** +81-82-424-6904  
 E-mail: koku-gaku@office.hiroshima-u.ac.jp  
 (Student & Academic Affairs, Entrance Exam)  
 URL: <http://www.hiroshima-u.ac.jp/idec/index.html>