OB紹介



政府系金融機関 Y. Tさん (平成12年度学部入学)

としては、

中小企業基本法で定義され

機関とはいくつか異なります。

主な条件

対象となり得る企業の条件が、

民間金融

政府系金融機関ということで、

融資

 \mathcal{O}

います。

融資の

可

否判

断及び実行等を行って

などの風営法にかかる業種や保険業

貸

いる中小企業者であること、

パチンコ

店

職場の正式名称は伏せています。※本人の希望により、本名、顔写真、

「お仕事について教えてください。」

要性や妥当性、政策性等を総合的に判断容・経営状況等の説明を受け、融資の必容・経営状況等の説明を受け、融資の必不の会社の事業内を、経営状況等の説明を受け、融資業務

くことが求められます。

また、

融資期間

関

が取りにくいリスクをとり、

中

-小企業

専門にしていることです。

「民間

金

融機

、ます。

もう一つの特徴は、

長期融資を

どに、 ます。 ことで、それが て頂くまで、 とでモニタリン かかる る期間に渡って貸し出して、「元金」 ると、ある金額 ここで「融資」 融資をして終わりではなく、 経営状況の報告等を適宜うけるこ 取引先の会社からは、 「利息」 きめ を貸出期間中に受け取 7 グを続けています。 (元金といいます) について簡単に説明す 細 わゆる「売上」になり かか く情報収集してい 決算の 完済し をあ 時 に ま

行ったりすることもあります。中に再度申込みを受けたり、融資提案を

ません。 ます。 り、 1 関の場合はそもそも預金業務をやって 儲けの一つになるわけですけども、 用益と還元利子の差額である、 用して、 般の人たちからお金を集めて、 ことです。 口 額 務にかかる利ざやが収入のほとんどであ 資であるお金は、 形で預金者に還元することです。 正れば黒字、そういう収支構造になって 私が勤める機関の特徴を2つご紹 (※2) 等を収入が下回れば赤字、 等のかたちで借りています。 人件費等の必要経費分や引当金繰 一つは、 当機関では、 その運用益 預金業務とは、 預金業務を行っていな 国から財政投融資 \mathcal{O} 融資を行う為の 一部を利子という 法人も含む 利ざやが それを運 融資業 この 当 *****

等です。

金業等の

金融業以外の事業者であること

者の成長発展を支える」という基本方針を破り、ときには二十年という長期に及る。という基本方針の成長発展を支える」という基本方針のである。

れる「準公務員」という扱いになります。と同じく高い倫理性・規範性等を求めら公務員ではありません。しかし、公務員公務員ではありません。しかし、公務員

※1:国が政策目的を推進するために、 融資。 財政政策の一環として行う投資および まれる。 による国債引き受けも財政投融資に含 象になっている。 特殊会社・地方公共団体などが運用対 別会計・政府金融機関・独立行政法人・ よび政府保証借入金を原資として、 金・産業投資特別会計・政府保証債お 資計画にまとめられる。 分野に投入される。 社会資本整備や政策金融などの (デジタル大辞泉より) また、 毎年度、 財政融資資金 財政 財政投融 融資資 特

> ※2:企業会計で、将来の特定の費用ま たは損失の発生を合理的に見積もるこ とができる場合に、当期の費用または 損失として計上する貸方項目の金額。 賞与引当金・退職給与引当金・修繕引 当金など。(デジタル大辞泉より、原

「そのお仕事を選んだ理由は?」

ば、 は、 年目からあります。 客さんとお金の話ができる渉外業務を経 験する人は多いと思いますが、 考えたからです。金融機関の職員であれ 錬磨の社長さん達と話す機会が多い、 験する、 にもう一業務経験を積んで、ようやくお 預金業務をやったあとに審査業務、 非常に若い段階から、 いずれはいわゆる「渉外」 顧客と直接対話できる機会が入社 というレールを歩んでいる人が 民間では普通 中小企業の百 当機関で 業務を経 さら まず کے 戦

ろいです

多いのではないでしょうか。例えば、二十三歳で大学を卒業して、社長さんと膝をつきあわせて話ができるようになるのは、三十歳前後ぐらいというのも珍しくないと思います。当機関では、早くからそういったことができることが魅力のひとつだと思います。

うなど、 見方など、色々な話を聴くことはその最 ジネスパーソンとして社会の中核に身を こに行っても通用する素養を身につける 関わっていきたいと思ったかというと、 を聴くだけでなく、こちらから提案を行 にためになる、と感じました。 てみて社長から話を聴くのはやはり非常 短距離だと考えたからです。 おく社長達から、経験・ものの考え方や 必要がある、と感じていたからです。 非常に流動的なこの世の中で、 私が、なぜ若いうちから社長達と直に 能動的な働きかけも勿論おもし 実際、 また、 自分がど 入っ F, 話

もう一つの動機に、そもそも金融という業界に絶対身をおきたかった、というのもあります。それは「お金」の動きに生き抜くための大きなアドバンテージだ生き抜くための大きなアドバンテージだと考えたからです。

他には、入った後での待遇とか福利厚生だとか、そういう諸条件においても、同業他社と比較して考えました。実を言同と、メガバンクや地方銀行、信用金庫などは、最初から考えていなかったんでなどは、最初から考えていなか

る機会があると思いましたから。
ど、入社後すぐに経営者と直接話ができ
と、入社後すぐに経営者と直接話ができ

できる準備はありますか?」「その仕事を志望する学生が今から

え方、応答内容は基本的には学生個々人 なたは何をしていましたか」という問 業側もおそらく、基準が大きく異なると か、を見ているわけです。 るために努力できる資質があるかどう 必要がでてきたときに、それを身につけ て、スペシャルな技能をいざ身につける 点でスペシャルな技能を身につけている 聞かれますが、この質問の意図は、 集中する傾向にあると思います。 に対して、 \mathcal{O} いうことはないと思います。そして企業 の固有の回答となるわけで、 か否かを聞きたいということではなく たか」という質問はどの会社の面接でも 「あなたは学生時代に何をやっていまし 目にかなう学生というのは、「毎日あ どこの業界でも、内定は特定の学生に 打ち込んだものについて、 そのときの答 受け取る企 例えば 現時 自

信をもって語れる人のことをいうのでは、と私は思います。大学生時代は、日々のほほんとしてしまいがちだけど、のほほんとなるのを可能な限り防ぐために、一生懸命何でもいいから何かに打ちに、一生懸命何でもいいから何かに打ちいかい。もちろん勉強が一番いいと思いもいい。もちろん勉強が一番いいと思いますが。

話す量、 させるか、聴く姿勢によって、 て、 うのは、何もしゃべることだけじゃなく ます。また、コミュニケーション力とい ても、 ニケーション力っていうのはすごく重要 てきます。 るときに、どれだけ相手に気持ち良く話 ニケーション力の差で違ってくると思い に伝わるように語れるか、これはコミュ これも凄く重要です。同じ経験をしてい それに加えて、コミュニケーション力。 聞くことも含まれる。 その同じ経験をどれだけ熱く相手 内容、話し方のすべてが変わっ そういうのも含めて、 人が話してい 話す方は コミュ

金融に進みたい人であるならば、簿記的いないからだと、私は考えています。です。内定が「集中する」というのは、

等の会計知識等については、

学生時代に

であるような特殊な企業等もあります。 ろん、資格取得済であることが就職条件 あってもmustじゃないと思います。もち ますけど。また、 に立つから、学んでおくのはいいと思い がある、というようなことはないと思い ある程度学んでいるのにこしたことはな にはコミュニケー しかし、 る人もいると思いますが、それはbetterで 企業診断士等の資格の勉強を学生中にす ます。でも簿記は生きていく上で凄く役 いと思いますけど、 繰り返しになりますが、 会計士や税理士、 シ 絶対やっておく必要 ョン能力と、 基本的 学生時 中小

比較され、内定が出る人と出ない人が分比較され、内定が出る人と出ない人が分と、その2つがないと何かの資格を持っていたとしても、そもそも検討の土台に乗ることさえできない可能性も大きいと乗ることさえできない可能性も大きいと

また、年毎に変わるトレンドも無視できません。就職希望学生数と企業の募集で、競争が非常に激しい年というのが発生することがあります。厳しい年にあたったら、それはもう受け入れるしかないですね。

ます。 と、 な能力を持っている、 P れ た人達では、 ないと思いますね 余談かつ私見ですが、一つの会社 就職氷河期とい 就職がしやすい時期に入社した人達 従って、 能力的に違いはあると思い 同じ 職場の・ われる時代に入社し とは一 人が同じよう 概に言い切 で

ができている人の中で、

更に他の部分で

代何をしてきたか自信を持って語れるこ

それらが必須だと思います。

それら

教えてください!」

きる、 体にも、 す。 すね。 は、 る。 は、 けたインパクトは今でも忘れられないで 科学プログラム に経済学部の授業はあまり行かなかっ よく受けに行きました。 えば他の学部の授業をすべて聞きに行け て何を専攻する学部なのかを、 んですけどね らよく聞かれます。 たくさん出ていました 学部の名前だけ聞くと、 でしたから、 私は文学部や生物生産学部の授業を 総合科学部最大の特徴だと思いま 専門が一つに捉われないということ 総合と称するだけあって、 また、 と答えることが多いですね。 変わった授業が多い。 プログラム (笑)。また総合科学部自 (現・地域文化プログラ 文化人類学などから受 その質問に対 金融志望のくせ の違う授業にも 総合科学部 まわりか 何でもで 私は地域 たと して た

送っていましたか?」「どんな学生生活を

教師、 教師ぐらい。 限 は 辞めました。 自分の中で覚えた、 華料理屋で働いたのは、 たからすぐ辞めちゃいました(笑)。中 こませようとか。 たら、その配達エリアの地図を体に覚え 的があって、お金のみが目的なのは家庭 はしていません。バイト選びには全部目 らいしていました。 掛け持ちは最大3つまでで、常時2つぐ 中華料理屋でご飯を作るなど……一度の たくて始めたんですが、これもある程度 の目的がありました。 ない のお金を稼ぐ必要がありました。 バイト中心の生活でしたね。塾や家庭 から、 ピザの配達、 あとは全部、 自宅から通っていたわけで 生活費を中心に、 でも、 って思ったらすぐに だからサークル活動 パチンコ屋の店員 例えばピザ屋だっ すぐ覚えちゃっ 包丁使いを覚え その時その時 必要最低 もう

とサークル活動よりも、勉強がしたかっ強がしたかったですね。どちらかというちょっとお金に余裕があれば、もっと勉

たです。

お願いします!」「今の学生に向けてアドバイスを

す。 思います。今でも関係が深い友達とは 結婚式に呼んだりして交流が続いている でも作っておくことは、 を築けていると双方が思える仲間を少し 間関係は、 りたいことは違うから、内容は何でもい で毎日を生きてください。 いです。ただし、真剣にやってください。 でもいいので、一生懸命何かに取り組ん あっという間に終わっちゃうので、なん 生懸命やったことと、そこで築いた人 ダラダラ過ごしていると大学生活は 数多くの浅い関係よりも、 何歳になっても自分の宝物で 大事なことだと 人それぞれや 深い関係

します。

す。 で、 職場の雰囲気をつかむために、 非常に意味があると思います。 くことでまわりのレベルを知ることは、 優秀な人がいればそっちに内定が出 す。これは非常に重要なこと。 に質問ができる機会もあったりするの 秀だと自分では思っていても、 で決まるものだから、自分がどんなに優 対基準で決まるものではなく、 生のレベルが、おぼろげながらわかりま たりすると、同じ業界や企業を目指す学 こで自分以外の学生の「人となり」をみ 士でディベートする機会があります。 います。インターンシップでは、 ンターンシップなどに行くのがい る人は、どんどん企業が開催しているイ また、 だから、インターンシップなどに行 興味がある人にはぜひ参加をお奨め 将来なりたい職種が決まっ 自分より 就職は 相対基準 他にも、 直接社員 学生同 いと思 てい そ 絶

ので。

「将来のビジョンを教えてください!」

会社の中で言うなら、コンサルティングを交えて融資を行うということを極めたいですね。コンサルティングとは財務・法律・生産管理等の側面から、実践的な手法を用いて、会社毎に抱えている経営課題を解決することにより、融資のできる企業になってもらった上で融資をできる企業になってもらった上で融資を行う、そんな事例を数多くやってみたいです。

田して、更に勉強をかさねて知識吸収を 取ったのですが、資格を取ったというだ 取ったのですが、資格を取ったというだ 取ったのですが、資格を取ったというだ 思えません。診断士に必要とされる知識 思えません。診断士に必要とされる知識 をベースに、会社の業務以外の時間を利

行いたいと思っています。そして、机上での学びを現場で実践することで、はじめて身につくと思います。複雑なケースを一事例やった人、二事例やった人、一回もやったことのない人では、経験の差が全然違います。複雑なケースに携われが全然違います。複雑なケースに携われる機会を会社からもらえるように、まずていうのがやっぱり大事になってきますな。

学ぶことはあると思います。 が、今は、 士といったライセンス取得のために、 う気持ちはありません。しかし、金融の のではなく、その資格勉強を生かして れませんが、 験対策内容を学ぶような形になるかもし 会計士だとか、来年新設される財務会計 よりあったほうが断然いいので、 仕事をしていく上で会計の知識は、 今後も、 何か特定の資格を取ろうとい 様々な勉強は続けるでしょう ただ資格取得を目標にする 例えば公認 独学で ない

が大事だと思っています。使えるか、というのを常に意識することどこからどこまで自分がちゃんと実務に

【担当】22生 井上 知紀

OG紹介



スポ 久仁枝 さん (平成17年度学部入学)

和気あいあいとしています。

仲良く飲みにいったりして

が多いですね。

上

司は皆さんとってもや

といった、 分けや出

般的に庶務と呼ばれるも

て2年目ということもあ

ŋ,

文書の

入金などの会計処

理、

物品管理

私 \mathcal{O}

仕

事自

体は、

まだこの課に

就 振

委員会に行くか

b

しれ

ない

県立学:

「お仕事について教えてください。

する調 携をしながら、 タジアムといった施設を所管とし、その 上携わることをしています。 理 する係ではグリー います。 小中高等学校の体育に関することをし スポーツ振興課では、 査をする仕 営等 他にも、 に関することを行ってい 広島県のスポーツの 事もあります。 県民の体力向上に関 ンアリーナや広島 競技団体等と連 また、 私の所 振興 ま

県庁に決めました。

事務員なども受けたのですが、

最終的

強をしていて、

国家一

種や二種、

広大の

員を選びました。

生協の公務員講座で勉

 \mathcal{O}

かというと、

私は総合科学部で勉強

どうして県庁にした

ずっといたいという思いがありました。 県外に行くこともないと思い、 広島に残ることを望んでいたので、 地域ごとに採用をする役所なら、 その仕事を選んだ理 教えてください。」 に、 私は広島出身なので、 由 また親も 広島に 転勤

庁にしました。 むしろここに入ったからこそ、 て興味がなかったわけではありません。 うこともあって、教育委員会の方も決し 1 われるのもいいなと思って、 び 大学で幅広く勉強した分、 すがに大企業の理系に通用する勉強を、 ら楽しいだろうな、 環境に興味があり、 といけないわけですが、そうした時にこ 異動して、 に行くかもしれ \mathcal{O} 自分の中で出来ませんでした。 合科学部に入り、そっちの仕事もできた の考え方が活かせると思いました。 つようになりました。 たわけですが、親が小学校の先生とい つけて環境政策といった仕事に将来関 事 でも経験したい、という気持ちを今は 務に行くか その j 部署のは ない。 最初は環境系を志望して しれない と思いましたが、 それが勉強できる総 仕 いろんなところに 事をこなさない 他の分野と結 納得して県 ですが、 どんな分 知事部日 自然 さ

公務員試験に備えて今から できる準備 は ありますか。」

次試験の筆記で受からないとどうに

部署を越えた異

動

があって、

将

です。広島県職では2~3年おきに課や

るようになりまし

た。

それ

が

第二

 \mathcal{O}

え方を強みにできる仕事をしたいと考え るうちに、一つの専門にとらわれない考

容が が、もともと興 やってきたので、 と思ったか は総合科学部であることを強みに が と思います。 経験や人間性になると思うので。 てしまえば、 ことはないと思います。 た、総合科学部であることが不利になる 成長ができました、 イトで、 んばりました、 人柄をみる試験なの 強しないとい 法律や経済、 ので、覚えておくとあとの なげられたかな、 ろんなことができます、 なら いいと思います。 0 大学入試でやったような問題 時 仕 事 からしっかりやれとは思い 自分はこんな経験をしてこんな に関 しれませ , cb. て仕事をしているので、 0 大い ス係があ そして二次試験は けなか あとの面接などでは 時事問題などは最初から勉 とい 味 **/** \ 争をしているので、何か、にあると思います。法 んが、 公務員になっても私は が ろんなことを幅 と思います。 ということです。 例えばサークルやバ るの で、 ったことがあった方 あったら勉強は ったので大変でした 強 は (私も思っ 自分はこれ か、 試験をクリアし 必 勉強が ということに 要です。 と思う人も 面接など 楽です。 逆に私 試験内 しよう でも出る もう、 ませ たこと をが 広 ま 年

か、 が役に立 きに、 す。 験 めに らその感覚がな 事内容も広 る \mathcal{O} ない人もいるし、 もあるので、 たかなと思います。 試験は感覚を養うのに少しは意味があ は?」と何度も聞 は伝わりません。 は少ないですが。 前 例 をしています。 職 法律を直接取り扱う部署もあるし、 か いるので、 基づき・・・といったように。 をするときに ために勉強するという姿勢を身につけっために勉強するということが、仕事 年のもの 場でも法 からです。 のあるルーティンな仕事が多い ったんじゃないかなと思い そういう答えを導くための。 根拠が必要です。 何をする時でも、 自分はこうだと思います、 っていると実感してい 律等に 島県 法律を勉強しないままだった を見ればよく、 経済を知 試 絶 といっても私 験 \bigcirc 対 11 また、 教養は 条例や規則に基 勉強の内容を かれました。 根拠を探しながら ままだか に 他に財政をやる部 年目 上司 根 〇〇規則第〇条 っとかな 拠 人を説得するた は特に が 般常識という に説明すると ,6, 求 から 、ます。 の仕 だ 自分の プロセ 8 ま いといけ こん だけで 探すの から、 ので、 事は 5 今の んど 根 また V) 試 て ス 署 拠 前 事 仕 0

> と思 なかったら今の仕事もしていないので、 かプラスに考えたくて、 しんどいだけだなと思うの 仕 勉 事と関係ない たくて。 強 が無駄だったとは思 当然あ じゃ \mathcal{O} 何 勉強をやってい と思 かの役に立つ で、 いません。 0 なん、 7 1 とた

あ

5

 \mathcal{O}

教えてください。」 総合科学部でよかったことを

た。 と思ったときに経済学部や法学部 で、 理 が多く取れたので負担に 始めてからすごく後悔しましたが を受けたことがなくて、 が取りやすかったです。 公務員の勉強をしていたので、 他のこともできた。 たと思うので、 グラムが 勉強もできたし、それば 他 の学部より自分の それ ている人がい ろんなことができたことです もいて考え方がいろいろあ あとは、 たくさんある分、 がおもしろかったです 友達にいろんな やろうと思えば 私は)時間 総合科学部 公務員 公務員になろう 大学の授業外で 感じませんでし っかりじゃなく が 文系 11 っぱ 価 その時間 0 車 門的 0 にプ 値 勉 の授業 時間 強を 口

学生生活について教えてください。」

が、 友 でもいろいろ両立できなくなってきて、 た に \mathcal{O} と思います。 ら卒業までみ 合ったりし テニスをしていました。 の夏まで幹部だったので、 強を始めたから、 した。サー っとしていたり、 イトを辞めてから1年間 ったらテニスをして、 仲間と一 (笑)。 サークル 年 座で知 た。 と就 幹部 は とに 生のときは楽しく過ごしてい 夜は先輩たちとご飯、というよう テニスサ が終わってからも、 職 二年生の て、 -クルが 緒に頑 クルとバイト、 ŋ かく友達と楽しんだ学生生活 ク 活 の方は二 合っ クル以外にも、 ル んなで鍋をしたり旅 動 ĺ それらがすべて終わっ 年生の時すぐに入部 が や勉強のことで バ 週3、 た友達もい 半分以上を占め ク 張ったり そうやってサー 途中から公務員 イトを減らしました ル 年の 12 入って たまにバ 授業に出 4くらい という生活 その間 8月から三年 サー L はテニスを 学部や公務 7 やはり 励 だった 行をし てい ク 1 は クル まし ル ま ま 毎 \mathcal{O} 終 お \mathcal{O} た 日

10 時から行 た。 た。 いう、 Ŀ サー か、 年になったら授業も少 8 言いましたが、これ た 授業 D V D は習わないとわからないの ということをしていました。 授業に行かず自分で問題解くだけ いうのは効率よく勉強しようと思って、 もあり数学などが得意だっ 始めました。でも、 さすがにやばいと思い、 部 1 大きいです。 友達がたくさん 食べに行くんだけ た時間 でした。 ので。友達と図書館で待ち合わせたと の時はほとんどテニスだったと思うけ (笑)。 って言うとわかりませんが、不安だ 中央図 少し勉 それだけやらないと受からなかった から夜10時までずっとやってい クルと両立 かなり いって、 はテニスか勉強をしてい でもテニスが を順 強したらお昼ごはんを食堂に 友達と集 書館や西図書館にそれこそ朝 友達と待ち合わせして、 大変な生活をしていま 番に してやってい できたことが 勉強 合 は勉強を継続 朝 私は理系ということ 行か ンなか 時 から晩まで見ると 終わっ まじめに勉強を 関 間 んで、 つた たので、 な を決 して言えば 法 ました。 自分 か てか 信律や経済 たまった 0 \emptyset \bigcirc で、 たら 解く、 するた てお 0 そら ま 中 5 朝 空 \equiv 0 済 で

くて、 堂で一 係が 互い た。 結果をみせあっても素直 標をもって勉強しているという適度な う県庁を受けるからこそ、 うかという倍率だったからです。 が わ を受けませんでした。 とれますね ストレスがたまるから、 うなってしまうか 数学や経 きました。 お ル 友達は関西の人だったから、 達と楽しく話しながら勉強するんじゃ てリラックスしたり、 れるよね。 したことに対しても悔 人で食べ カン なかったので、 かりません。 だったら、 がげで、 保てて、 か が 良 お互いをうまく利用してい 休憩をいっしょにするために、 時間とって、 \mathcal{O} 文系科 な 済が得意で、 意味でプレ また、 褒め たとえば私は理系だっ いとい (笑)。 一緒に勉強できたかどうか また得意分野も全然違 広島県庁は十人 目が あっ ずっと 5 周りでは けなく 3 たり教え合っ 得 ツ 緒に勉強していた 意だ もし完全にライバ 申 L 時 シ 方その・ にも少 しやべつ にほ お な 勉 1 L t それぞれ カン 気持ちも 訳 一人入るかど 昼 強] 同 \otimes 5 0 な 大達は たり。 休憩は に て しか採用 じところ ĺ 7 お テスト たから たりで 全然違 外に な たとも L Fi. たら \mathcal{O} 0 お た 関 目 な友出

います。 分の 分に活かすことも大事だと思います。 と思ったからです。 度自分の 知ることができたの 自分は公務員試験の勉強中、ということ らお互いの結果を気にするだろうけど、 話をすることで社会を一回見ているの 遅刻した分を取り戻すために、より はそういう話をしてくれたのかな、 職先が決まっていなかった友達も自分に で職種が全然違うということもあり、 に合わせた勉強をして、 人の話も聞きました。 したりしました。 スなどの情報共有をしたり、 して勉強しようと思えたのです。ニュ 人など色々いる中で、 いるのか、 そういう人たちの話は結構聞きまし またマ おそらく就活している人同士だった 面 接 ものにしようと思いました。 の時 周りに内定が決まった人やまだ にも使えるかも またどんな面接だったかを] さらに、 スにもできました。 他人の話や経験を自 で、 就活する人はそれ それらはその都 社会にどんな人 また面接官とも 就活している 知れ 出題予想も ない、 と思 É 就 争 朝

お願いします。」「今の学生に向けてメッセージを

す。 留年はしないほうがいいと思います もたまに会っているので、 でした。大学に入ってから友達とたくさ と部活くらいしかすることがありませ けだと思います。私の周りには、 好きなことができるのも大学生のうちだ イトしたいと思えばバイトすればいい 強したいと思えば勉強すれば して楽しく過ごしたらいいと思います。 ん遊んで楽しかったし、 番楽しかったという人が多い気がしま 楽しく過ごしたらいいと思い 遊びたいと思えば遊べばいい。 私は高校まで田舎に 今遠くに離れ いたので、 友達を大事に います。 大学が · (笑)。 でも、 バ

「将来のビジョンを教えてください。」

きたいと思います。最初は環境系を志望もらって、自分のしたいことを探していから、いろいろなところを転々とさせてから、いろいろなところを転々とさせておど(笑)、上の役職に立ちたいという

と自分の生活を両方充実させたいと思 懸命やって、公務員は、 しんで、 仕 を楽しんでいるので、このように日々楽 ています。 時間に余裕がある場合もある しく仕事をしていきたいなと思い ていたと言ったけど、 事に余裕があるときは自分のことで楽 仕事が忙しいときは仕事を 今は 時期によっては 0 教育委員 で、 、ます。 仕 生



21生 久住 忠彦 知当 21生 林田 啓誉

22 生

恩田

怜